

# 『大学生のキャリア意識調査2025』 報告書

2026年(令和8)4月  
公益財団法人 電通育英会

## 概要 & 主な結果

### ◆調査について:

『大学生のキャリア意識調査』は、電通育英会が主催して実施している、大学生の学習を含む生活実態やキャリア意識などを調べる全国調査です。2007年より3年おきに実施しています。結果は、電通育英会のウェブサイト

<https://www.dentsu-ikueikai.or.jp/ikueizyuku/#investigation>

に公開されています。

### ◆調査概要:

- ・2007年調査: (株)電通リサーチMILLIO-NETモニターより、大学1年生988名(男性512名、女性476名)、大学3年生1025名(男性563名、女性462名)。調査実施時期は2007年11月。
- ・2010年調査: (株)マクロミルマクロミルモニターより、大学1年生1,328名(男性557名、女性771名)、大学3年生1,324名(男性533名、女性791名)。調査実施時期は2010年11月。
- ・2013年調査: (株)マクロミルマクロミルモニターより、大学1年生1,327名(男性481名、女性846名)、大学3年生1,320名(男性407名、女性913名)。調査実施時期は2013年11月。
- ・2016年調査: (株)マクロミルマクロミルモニターより、大学1年生1,000名(男性559名、女性441名)、大学3年生1,000名(男性559名、女性441名)。調査実施時期は2016年11-12月。
- ・2019年調査: (株)マクロミルマクロミルモニターより、大学1年生1,031名(男性563名、女性468名)、大学3年生1,031名(男性563名、女性468名)。調査実施時期は2019年11-12月。
- ・2022年調査: (株)電通マクロミルインサイトモニターより、大学1年生1,031名(男性561、女性470名)、大学3年生1,031名(男性561名、女性470名)。調査実施時期は2022年11-12月。
- ・2025年調査: インターネット調査(LINEリサーチ)より、大学1年生1,051名(男性566、女性485名)、大学3年生1051名(男性566名、女性485名)。調査実施時期は2022年11-12月。

### (補足)分析データについて:

大学生のキャリア意識調査の2010年、2013年度調査において回収数の女子学生比率が著しく高くなっていたので、女子学生サンプルをランダムに間引きする事により、男女比の調整をおこなった。総務省統計の大学生数の男女比(※)に合わせて2010年・2013年調査共に女子学生サンプルをランダムに間引いて調整をおこなった。

※総務省 統計局発表の「学校基本調査 > 年次統計 > 大学の学校数、在籍者数、教職員数」参照

[http://www.e-](http://www.e-stat.go.jp/SG1/estat/GL08020103.do?_toGL08020103_&tclassID=000001015843&cycleCode=0&requestSender=dsearch)

[stat.go.jp/SG1/estat/GL08020103.do?\\_toGL08020103\\_&tclassID=000001015843&cycleCode=0&requestSender=dsearch](http://www.e-stat.go.jp/SG1/estat/GL08020103.do?_toGL08020103_&tclassID=000001015843&cycleCode=0&requestSender=dsearch)

以上の作業を経て、本報告書で使用する2010年、2013年調査の分析データは、下記のとおりである。

- ・2010年調査: 大学1年生945名(男性557名、女性388名)、大学3年生908名(男性533名、女性375名)。
- ・2013年調査: 大学1年生835名(男性481名、女性354名)、大学3年生707名(男性407名、女性300名)。

## ◆主な結果:

### • [Q1] 1週間の生活

1年生、3年生共に、“授業や実験に参加する”の時間数は、コロナ前の水準ほどではないが、若干増加している。しかしながら、“授業に関する勉強(予習や復習、宿題・課題など)をする”は3年生で伸びている。望ましい傾向である。

### • [Q1] 1週間の生活

1年生、3年生共に、最も時間数の長い活動は“インターネットをする”であり、次いで長かったのは“電話、LINE、メール交換、SNSをする”と“アルバイトをする”である。

### • [Q3] 学生生活の充実感

全体的に学生生活の充実感は高い。2019年に比べて1年生、3年生共に増加傾向である。

### • [Q7] どこまでの進学を考えているか

“大学を卒業する”が最も多く、次いで“大学院(専門職大学院を含む)の修士課程を修了する”が多い。2019年に比べて大学院修士課程への進学率が増加している。

### • [Q8] 二つのライフ: 将来の見通し+理解実行

2013～2025年にかけて“見通しなし”が増加傾向である。

### • [Q9] 高校の主要教科における参加型授業への参加

“まあまあ参加した”“かなり参加した”を合わせると、79.8%の参加率である。

### • [Q10] 大学での参加型授業への参加

1年生で76.3%、3年生で76.0%の学生が参加してきたと回答。2019～2025年にかけて、1年生、3年生共に大幅な増加傾向が認められる。

### • [Q13] 将来の仕事や人生をいつから考え始めたか

“中学生以前から”“高校1・2年生頃”を合わせると、55.2%である。

### • [Q14] 就職活動をいつから始めますか

2007～2025年にかけて、“3年生終わり頃”から“3年生前期”へと就職活動の早期化の傾向が認められる。

### • [Q16] 就職時の雇用形態

2019年に比べて“正規雇用の従業員を希望するが、就職活動の結果次第だと思う(※契約・派遣社員やアルバイト、フリーターなど)”の割合が1年生、3年生共に増加している。

### • [Q17] 仕事をいつまで続けますか

2007～2025年にかけて女性の“定年を迎えるまでは仕事はやめないが、定年後はのんびり過ごしたい”が増加傾向にあり、男女の意識が近接化している。

## 目次

概要&主な結果	1	
目次	3	
Q1	一週間の生活を振り返って、あなたは次の活動にどれくらいの時間を費やしていますか	4
Q2	「授業とは関係のない勉強を自主的にする」の勉強とは何ですか	6
Q3	あなたの学生生活は充実していますか	8
Q4	あなたは、今までにボランティア活動にどの程度参加しましたか(大学入学前・大学入学後)	10
Q5	あなたは、今までに企業・学校・官公庁等へのインターンシップ(職務体験、就労実習などを含む)にどの程度参加しましたか(大学入学前・大学入学後)	12
Q6	あなたは、中学・高校での進路指導などで、就職や将来の生き方についてどの程度考える機会を与えられてきましたか	14
Q7	あなたは、将来どこまでの進学を考えていますか	15
Q8-1	(二つのライフ)あなたは、自分の将来についての見通し(将来こういう風でありたい)を持っていますか あなたはその見通しの実現に向かって、今自分が何をすべきなのか分かっていますか。また、それを実行していますか	17
Q8-2	その見通しのなかでもっとも重要なものを1つ思い浮かべてください。それは何ですか	19
Q9	あなたは、高校の主要教科(数学、国語、英語など)で、参加型の授業にどの程度参加してきましたか。(新規質問項目)	21
Q10	あなたは、大学に入ってから、ある問題を考えたり、発表したり、ディスカッションをしたりする参加型の授業や演習にどの程度参加してきましたか	22
Q11	あなたは大学に入って、単位の出るキャリア教育科目(就職対策や人生設計などに関する授業科目)をどの程度受講しましたか	24
Q12	あなたは大学に入って、キャリアサポートセンターなどが主催する、単位とは無関係のキャリア形成支援(就職対策や人生設計など)のためのセミナーや講座(就職ガイダンスや就職セミナーも含む)をどの程度受講しましたか	26
Q13	あなたは、現在考える将来の仕事や人生を、いつ頃から考え始めましたか	28
Q14	あなたは就職活動をいつ頃から始めようと考えていますか(あるいはいつ頃から始めましたか)	29
Q15	あなたは将来就職して3年以内に、どの程度転職があるだろうと予想していますか	31
Q16	就職時の雇用形態に関する次の文章を読んで、あなたの考えにもっとも近いものをお知らせください	35
Q17	あなたが就職した場合、仕事をいつまで続けようと考えていますか	39
巻末資料1	『大学生のキャリア意識調査2025』調査票	43
巻末資料2	『大学生のキャリア意識調査2025』属性別の結果	51

Q1. 一週間の生活を振り返って、あなたは次の活動にどれくらいの時間を費やしていますか。

■ 1年生、3年生共に、“授業や実験に参加する”の時間数は、コロナ前の水準ほどではないが、若干増加している（1年生18.35h、3年生14.95h）。しかしながら、“授業に関する勉強（予習や復習、宿題・課題など）をする”は3年生で伸びている（6.57h）。望ましい傾向である。

■ 1年生、3年生共に、最も時間数の長い活動は“インターネットをする”（順に15.24h、14.65h）であり、次いで長かったのが“電話、LINE、メール交換、SNSをする”（12.52h、11.96h）と“アルバイトをする”（9.84h、12.22h）である。（値はいずれも2025年）

1年生

単位:時間(h)

	授業や実験に参加する	授業に関する勉強(予習や復習、宿題・課題など)をする	授業とは関係のない勉強を自主的にする	友達と会う、遊ぶ	クラブ・サークル活動をする	コンパや懇親会などに参加する	アルバイトをする	社会貢献活動をする(ボランティアやNPOの活動など)	テレビやYouTube等をみる
2013年	19.27	4.91	1.70	5.03	4.34	0.62	7.10	0.27	9.39
2016年	18.22	4.34	1.76	5.60	4.25	0.62	7.45	0.32	9.16
2019年	18.55	4.81	1.85	5.04	4.21	0.49	7.84	0.33	7.58
2022年	17.24	6.15	2.88	6.03	4.54	1.50	9.82	1.52	11.33
2025年	18.35	6.04	1.98	7.55	4.45	0.26	9.84	0.43	4.29
	電話、LINE、メール交換、SNSをする	インターネットをする	ゲーム(ゲーム機・コンピュータゲーム・オンラインゲーム)をする	勉強のための本(新書や専門書など)を読む	娯楽のための本(小説や一般書など、マンガや雑誌を除く)を読む	マンガや雑誌を読む	新聞を読む	通学にかかる時間	
	9.02	—	3.86	1.68	1.71	1.59	0.70	7.21	
	9.72	—	3.33	1.24	1.53	1.56	0.38	6.54	
	11.59	—	4.65	1.46	1.30	1.53	0.55	6.64	
	9.93	—	5.70	2.29	2.49	2.75	1.42	7.29	
	12.52	15.24	7.38	1.23	1.30	1.67	0.10	4.13	

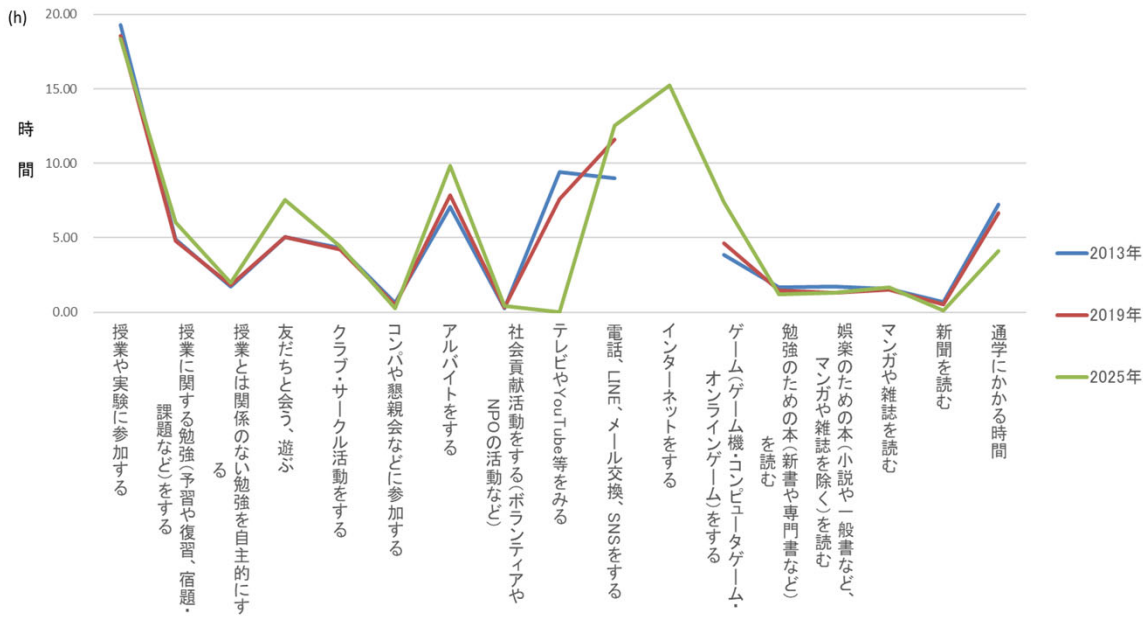
3年生

	授業や実験に参加する	授業に関する勉強(予習や復習、宿題・課題など)をする	授業とは関係のない勉強を自主的にする	友達と会う、遊ぶ	クラブ・サークル活動をする	コンパや懇親会などに参加する	アルバイトをする	社会貢献活動をする(ボランティアやNPOの活動など)	テレビやYouTube等をみる
2013年	15.82	4.86	3.37	4.97	3.54	0.76	7.71	0.26	9.66
2016年	15.30	4.15	2.88	4.77	3.20	0.74	9.33	0.43	9.71
2019年	16.27	4.69	2.79	5.28	3.14	0.62	9.48	0.45	7.54
2022年	13.94	6.22	3.99	6.40	3.64	1.72	10.37	1.72	10.43
2025年	14.95	6.57	3.66	6.79	3.36	0.41	12.22	0.49	4.40
	電話、LINE、メール交換、SNSをする	インターネットをする	ゲーム(ゲーム機・コンピュータゲーム・オンラインゲーム)をする	勉強のための本(新書や専門書など)を読む	娯楽のための本(小説や一般書など、マンガや雑誌を除く)を読む	マンガや雑誌を読む	新聞を読む	通学にかかる時間	
	7.42	—	3.43	1.98	1.65	1.47	0.74	6.79	
	9.79	—	3.14	1.65	1.28	1.32	0.48	6.40	
	11.21	—	3.95	1.33	1.05	1.27	0.33	5.72	
	9.35	—	4.87	2.83	2.51	2.78	1.52	6.90	
	11.96	14.65	6.59	1.60	1.35	1.57	0.14	4.46	

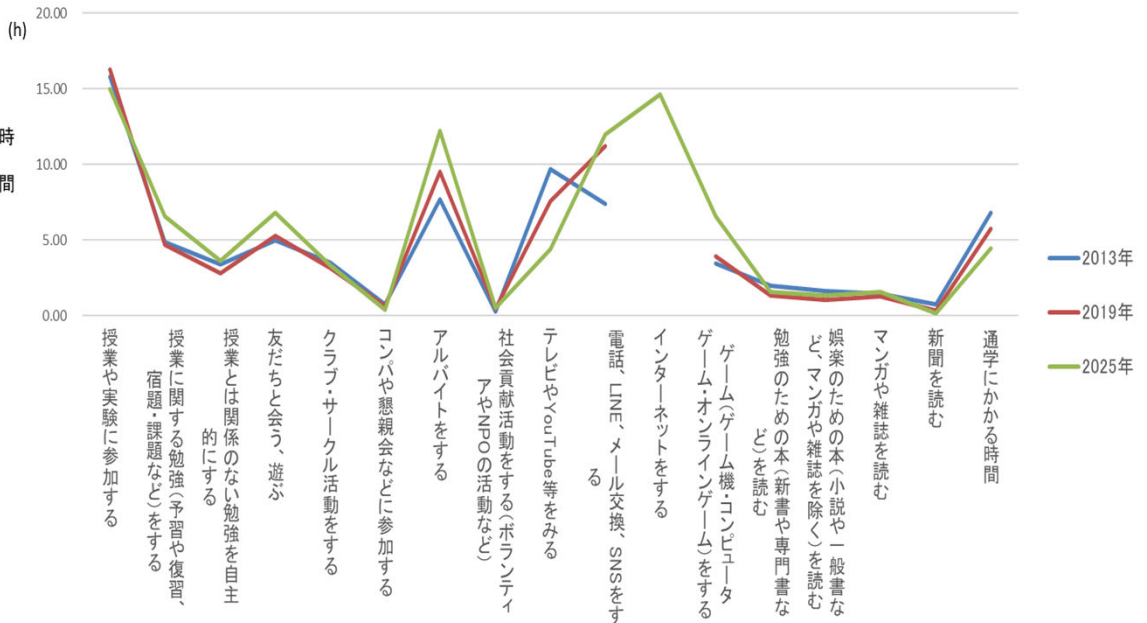
全体

	授業や実験に参加する	授業に関する勉強(予習や復習、宿題・課題など)をする	授業とは関係のない勉強を自主的にする	友達と会う、遊ぶ	クラブ・サークル活動をする	コンパや懇親会などに参加する	アルバイトをする	社会貢献活動をする(ボランティアやNPOの活動など)	テレビやYouTube等をみる
2013年	17.69	4.89	2.46	5.00	3.97	0.68	7.38	0.27	9.52
2016年	16.76	4.25	2.32	4.92	3.72	0.68	8.39	0.37	9.43
2019年	17.41	4.75	2.32	5.16	3.67	0.56	8.66	0.39	7.56
2022年	15.59	6.18	3.44	6.30	4.90	1.61	10.90	1.62	10.88
2025年	16.65	6.30	2.82	7.17	3.91	0.34	11.04	0.46	4.35
	電話、LINE、メール交換、SNSをする	インターネットをする	ゲーム(ゲーム機・コンピュータゲーム・オンラインゲーム)をする	勉強のための本(新書や専門書など)を読む	娯楽のための本(小説や一般書など、マンガや雑誌を除く)を読む	マンガや雑誌を読む	新聞を読む	通学にかかる時間	
	8.29	—	3.66	1.82	1.68	1.54	0.72	7.02	
	9.75	—	3.23	1.44	1.41	1.44	0.43	6.47	
	11.40	—	4.30	1.40	1.18	1.40	0.44	6.18	
	9.64	—	4.97	2.56	2.50	2.77	1.47	6.69	
	12.24	14.94	6.98	1.42	1.33	1.62	0.12	4.28	

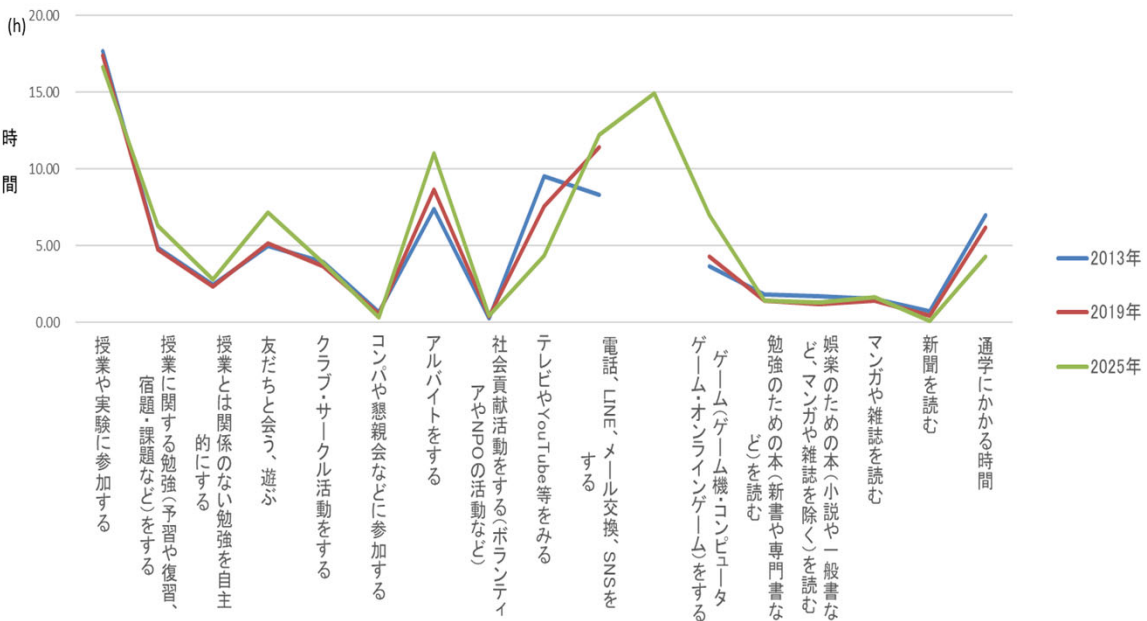
# 1年生



# 3年生



# 全体



Q1で「授業とは関係のない勉強を自主的にする」に時間を費やすと記入した方のみ  
 Q2. その勉強とは何ですか。あてはまるものをすべてお選びください。

1年生、3年生共に“教養や専門などに関する学習”が最も多く（順に47.0%, 40.0%）、次いで“外国語学習（英会話、各種検定試験に向けての学習など）が多かった（35.2%, 27.7%）。3年生では、ほか「就学・進学（大学院等）の準備」も多かった（46.9%）。2013～2025年にかけて大きな変化は認められない。（値はいずれも2025年）

### 1年生

単位: 度数(%)

	教養や専門などに関する学習	教養や専門以外の学習	外国語学習(英会話、各種検定試験に向けての学習など)	PC関係(プログラミング言語、検定試験に向けての学習など)	外国語・PC関係以外の資格取得に向けての学習		
2013年	219(52.6)	83(20.0)	160(38.5)	75(18.0)	56(13.5)		
2016年	243(50.5)	114(23.7)	184(38.3)	89(18.5)	76(15.8)		
2019年	276(53.1)	116(22.3)	201(38.7)	90(17.3)	59(11.3)		
2022年	295(50.3)	99(16.9)	216(36.9)	98(16.7)	69(11.8)		
2025年	251(47.0)	79(14.8)	188(35.2)	96(18.0)	79(14.8)		
			就職・進学(大学院等)の準備	その他	計		
			40( 9.6)	22( 5.3)	416(100.0)		
			59(12.3)	17( 3.5)	481(100.0)		
			50( 9.6)	25( 4.8)	520(100.0)		
			63(10.8)	21( 3.6)	586(100.0)		
			87(16.3)	66(12.4)	534(100.0)		

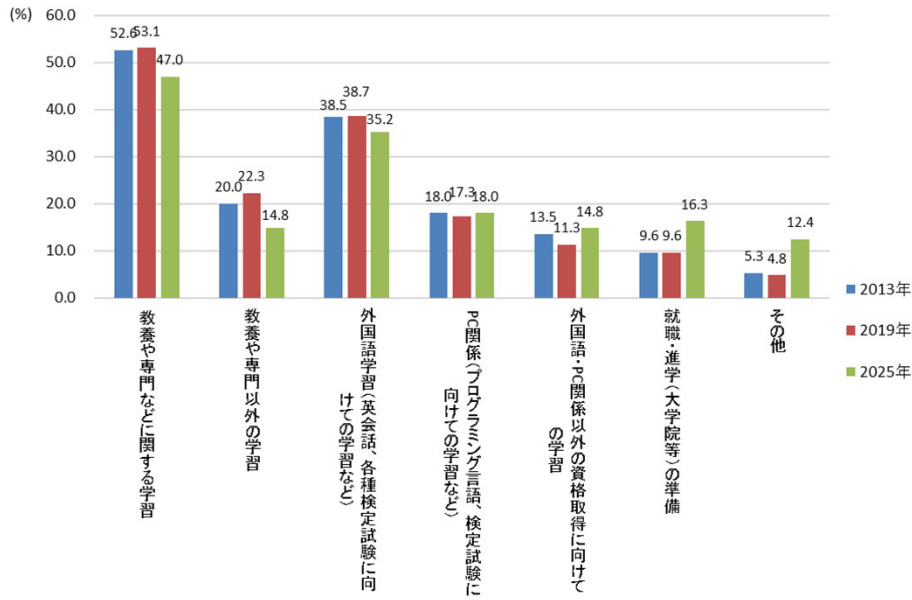
### 3年生

	教養や専門などに関する学習	教養や専門以外の学習	外国語学習(英会話、各種検定試験に向けての学習など)	PC関係(プログラミング言語、検定試験に向けての学習など)	外国語・PC関係以外の資格取得に向けての学習		
2013年	217(49.0)	92(20.8)	157(35.4)	58(13.1)	59(13.3)		
2016年	278(47.8)	132(22.7)	196(33.7)	61(10.5)	66(11.4)		
2019年	293(49.0)	110(18.4)	196(32.8)	89(14.9)	70(11.7)		
2022年	314(46.4)	125(18.5)	168(24.9)	97(14.3)	53( 7.8)		
2025年	250(40.0)	93(14.9)	173(27.7)	74(11.8)	64(10.2)		
			就職・進学(大学院等)の準備	その他	計		
			189(42.7)	10( 2.3)	443(100.0)		
			243(41.8)	18( 3.1)	581(100.0)		
			215(36.0)	18( 3.0)	598(100.0)		
			230(34.0)	23( 3.4)	676(100.0)		
			293(46.9)	40( 6.4)	625(100.0)		

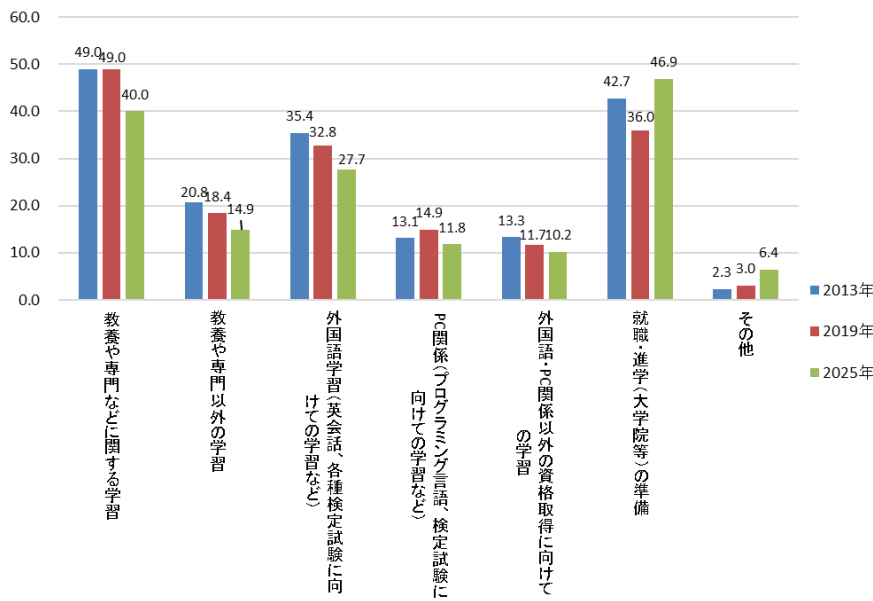
### 全体

	教養や専門などに関する学習	教養や専門以外の学習	外国語学習(英会話、各種検定試験に向けての学習など)	PC関係(プログラミング言語、検定試験に向けての学習など)	外国語・PC関係以外の資格取得に向けての学習		
2013年	436(50.8)	175(20.4)	317(36.9)	133(15.5)	115(13.4)		
2016年	521(49.1)	246(23.2)	380(35.8)	150(14.1)	142(13.4)		
2019年	569(50.9)	226(20.2)	397(35.5)	179(16.0)	129(11.5)		
2022年	609(48.3)	224(17.7)	384(30.4)	195(15.5)	122( 9.7)		
2025年	501(43.2)	172(14.8)	361(31.1)	170(14.7)	143(12.3)		
			就職・進学(大学院等)の準備	その他	計		
			229(26.7)	32( 3.7)	859(100.0)		
			302(28.4)	35( 3.3)	1,062(100.0)		
			265(23.7)	43( 3.8)	1,118(100.0)		
			293(23.2)	44( 3.5)	1,262(100.0)		
			380(32.8)	106( 9.1)	1,159(100.0)		

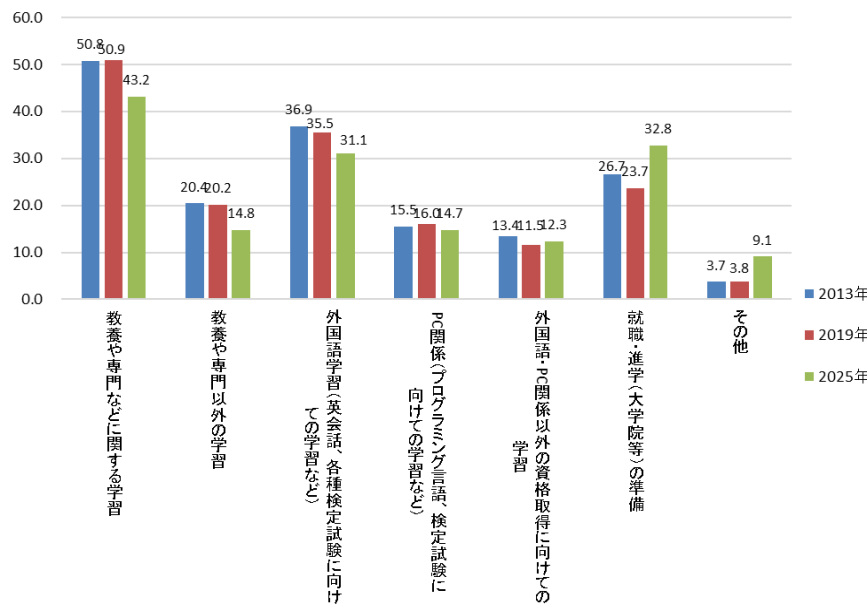
1年生



3年生



全体



### Q3. あなたの学生生活は充実していますか。

“まあまあ充実している” “充実している” を合わせると、1年生で81.8%、3年生で83.9%の該当率であり、全体的に学生生活の充実感は高い。2019年に比べて1年生、3年生共に増加傾向である。（値はいずれも2025年）

#### 1年生

単位:度数(%)

	充実していない	あまり充実していない	どちらとも言えない	まあまあ充実している	充実している	計
2007年	48( 4.9)	86( 8.7)	120(12.1)	496(50.2)	238(24.1)	988(100.0)
2010年	68( 7.2)	105(11.1)	191(20.2)	418(44.2)	163(17.2)	945(100.0)
2013年	43( 5.1)	83( 9.9)	135(16.2)	404(48.4)	170(20.4)	835(100.0)
2016年	56( 5.6)	86( 8.6)	153(15.3)	462(46.2)	243(24.3)	1,000(100.0)
2019年	49( 4.8)	99( 9.6)	136(13.2)	456(44.2)	291(28.2)	1,031(100.0)
2022年	34( 3.3)	83( 8.1)	136(13.2)	489(47.4)	289(28.0)	1,031(100.0)
2025年	23( 2.2)	59( 5.6)	109(10.4)	490(46.6)	370(35.2)	1,051(100.0)

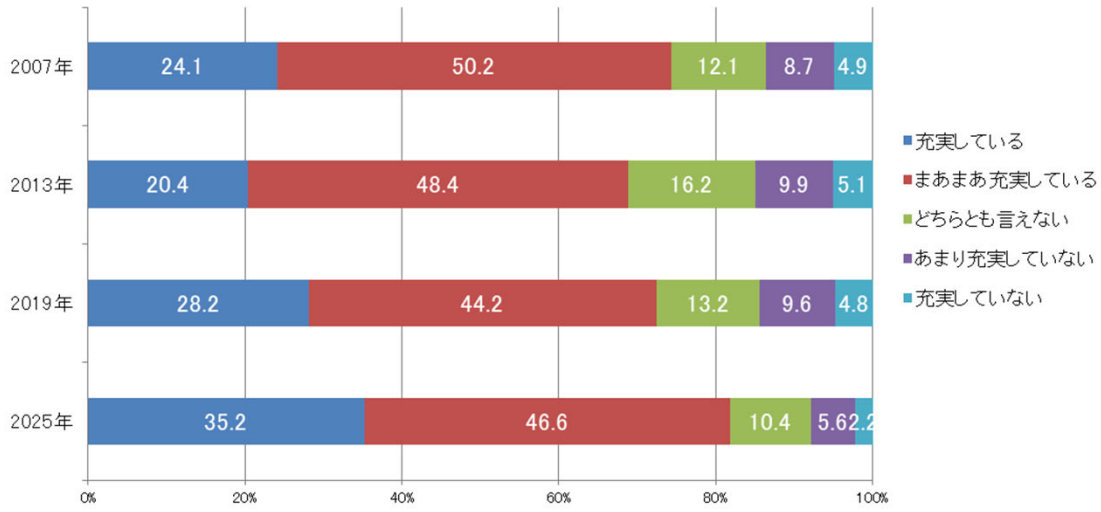
#### 3年生

	充実していない	あまり充実していない	どちらとも言えない	まあまあ充実している	充実している	計
2007年	47( 4.6)	108(10.5)	158(15.4)	490(47.8)	222(21.7)	1,025(100.0)
2010年	49( 5.4)	105(11.6)	140(15.4)	455(50.1)	159(17.5)	908(100.0)
2013年	45( 6.4)	62( 8.8)	127(18.0)	351(49.6)	122(17.3)	707(100.0)
2016年	50( 5.0)	86( 8.6)	174(17.4)	471(47.1)	219(21.9)	1,000(100.0)
2019年	46( 4.5)	86( 8.3)	165(16.0)	490(47.5)	244(23.7)	1,031(100.0)
2022年	40( 3.9)	88( 8.5)	154(14.9)	495(48.0)	254(24.6)	1,031(100.0)
2025年	16( 1.5)	39( 3.7)	114(10.8)	516(49.1)	366(34.8)	1,051(100.0)

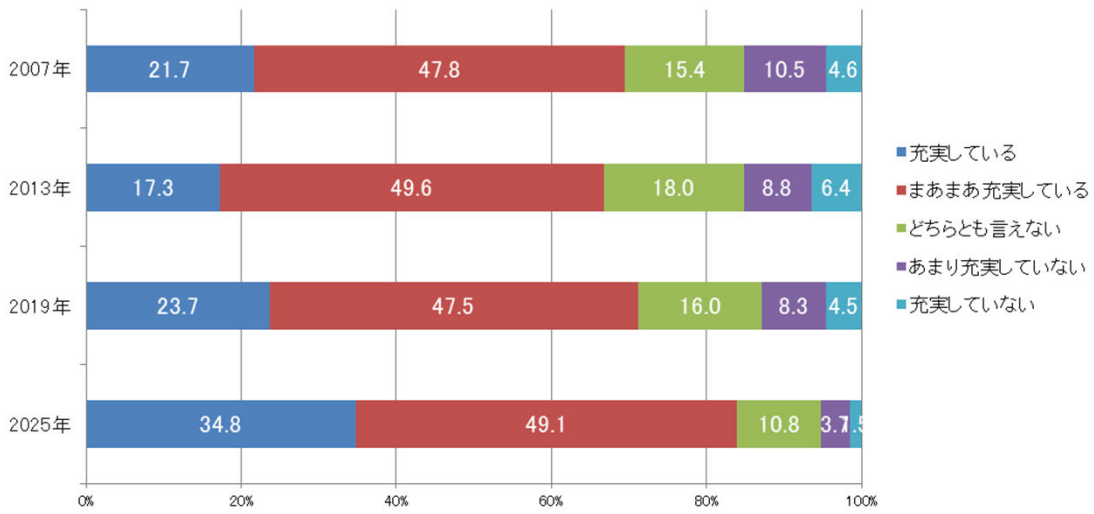
#### 全体

	充実していない	あまり充実していない	どちらとも言えない	まあまあ充実している	充実している	計
2007年	95( 4.7)	194( 9.6)	278(13.8)	986(49.0)	460(22.9)	2,013(100.0)
2010年	117( 6.3)	210(11.3)	331(17.9)	873(47.1)	322(17.4)	1,853(100.0)
2013年	88( 5.7)	145( 9.4)	262(17.0)	755(49.0)	292(18.9)	1,542(100.0)
2016年	106( 5.3)	172( 8.6)	327(16.4)	933(46.7)	462(23.1)	2,000(100.0)
2019年	95( 4.6)	185( 9.0)	301(14.6)	946(45.9)	535(25.9)	2,062(100.0)
2022年	74( 3.6)	171( 8.3)	290(14.1)	984(47.7)	543(26.3)	2,062(100.0)
2025年	39( 1.9)	98( 4.7)	223(10.6)	1,006(47.9)	736(35.0)	2,102(100.0)

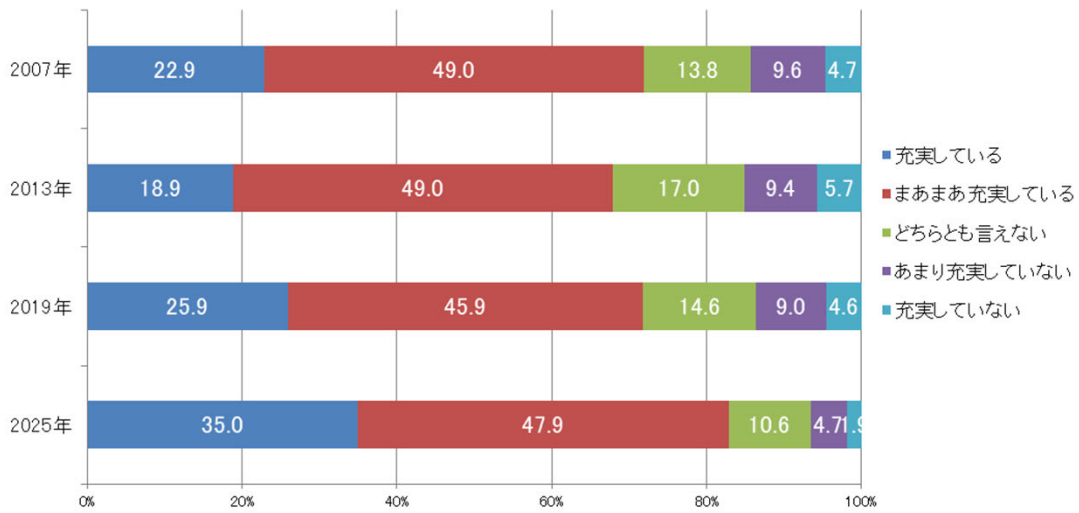
1年生



3年生



全体



Q4. あなたは、今までにボランティア活動にどの程度参加しましたか。

(1)大学入学前

(2)大学入学後

■<大学入学前>について：振り返りの項目であることから、1年生の結果のみを示す。“まあまあ参加した”“かなり参加した”を合わせると、19.4%の参加率である。2007～2025年にかけて若干増加傾向であるが、全体的に参加率は低い。

■<大学入学後>について：“まあまあ参加した”“かなり参加した”を合わせると、1年生で11.8%、3年生で20.5%の参加率である。2007～2025年にかけて3年生で若干増加傾向であるが、全体的に参加率は低い。（値はいずれも2025年）

大学入学前

<1年生>

単位:度数(%)

	参加したことはない	少し参加した	まあまあ参加した	かなり参加した	計	
1年生	2007年	521(52.7)	307(31.1)	119(12.0)	41( 4.1)	988(100.0)
	2010年	464(49.1)	325(34.4)	124(13.1)	32( 3.4)	945(100.0)
	2013年	448(53.7)	258(30.9)	101(12.1)	28( 3.4)	835(100.0)
	2016年	546(54.6)	297(29.7)	116(11.6)	41( 4.1)	1,000(100.0)
	2019年	567(55.0)	291(28.2)	122(11.8)	51( 4.9)	1,031(100.0)
	2022年	499(48.4)	346(33.6)	138(13.4)	48( 4.7)	1,031(100.0)
	2025年	526(50.0)	321(30.5)	147(14.0)	57( 5.4)	1,051(100.0)

大学入学後

単位:度数(%)

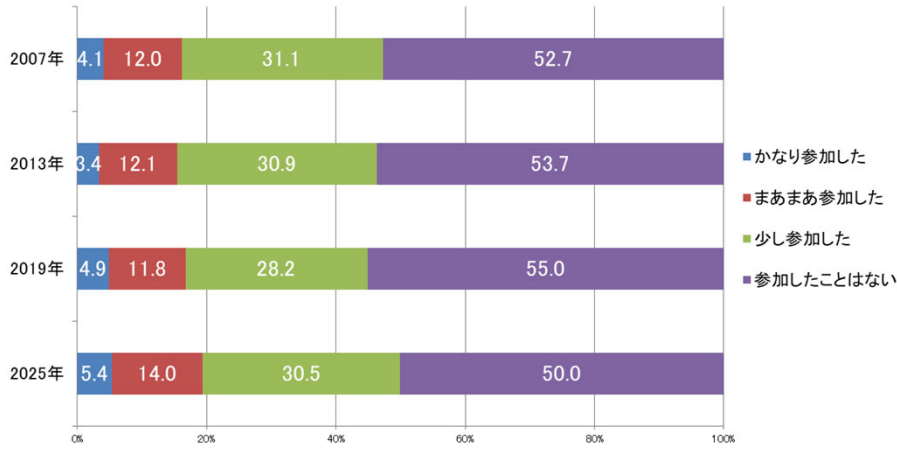
	参加したことはない	少し参加した	まあまあ参加した	かなり参加した	計	
1年生	2007年	709(71.8)	158(16.0)	87( 8.8)	34( 3.4)	988(100.0)
	2010年	715(75.7)	138(14.6)	66( 7.0)	26( 2.8)	945(100.0)
	2013年	629(75.3)	99(11.9)	78( 9.3)	29( 3.5)	835(100.0)
	2016年	713(71.3)	148(14.8)	102(10.2)	37( 3.7)	1,000(100.0)
	2019年	711(69.0)	170(16.5)	107(10.4)	43( 4.2)	1,031(100.0)
	2022年	720(70.4)	165(16.0)	109(10.6)	31( 3.0)	1,031(100.0)
	2025年	762(72.5)	165(15.7)	78( 7.4)	46( 4.4)	1,051(100.0)

	参加したことはない	少し参加した	まあまあ参加した	かなり参加した	計	
3年生	2007年	688(67.1)	201(19.6)	100( 9.8)	36( 3.5)	1,025(100.0)
	2010年	574(63.2)	195(21.5)	102(11.2)	37( 4.1)	908(100.0)
	2013年	436(61.7)	150(21.2)	85(12.0)	36( 5.1)	707(100.0)
	2016年	605(60.5)	216(21.6)	126(12.6)	53( 5.3)	1,000(100.0)
	2019年	601(58.3)	232(22.5)	139(13.5)	59( 5.7)	1,031(100.0)
	2022年	649(62.9)	180(17.5)	142(13.8)	60( 5.8)	1,031(100.0)
	2025年	581(55.3)	254(24.2)	141(13.4)	75( 7.1)	1,051(100.0)

	参加したことはない	少し参加した	まあまあ参加した	かなり参加した	計	
全体	2007年	1,397(69.4)	359(17.8)	187( 9.3)	70( 3.5)	2,013(100.0)
	2010年	1,289(69.6)	333(18.0)	168( 9.1)	63( 3.4)	1,853(100.0)
	2013年	1,065(69.1)	249(16.1)	163(10.6)	65( 4.2)	1,542(100.0)
	2016年	1,318(65.9)	364(18.2)	228(11.4)	90( 4.5)	2,000(100.0)
	2019年	1,312(63.6)	402(19.5)	246(11.9)	102( 4.9)	2,062(100.0)
	2022年	1,375(66.7)	345(16.7)	251(12.2)	91( 4.4)	2,062(100.0)
	2025年	1,343(63.9)	419(19.9)	219(10.4)	121( 5.8)	2,102(100.0)

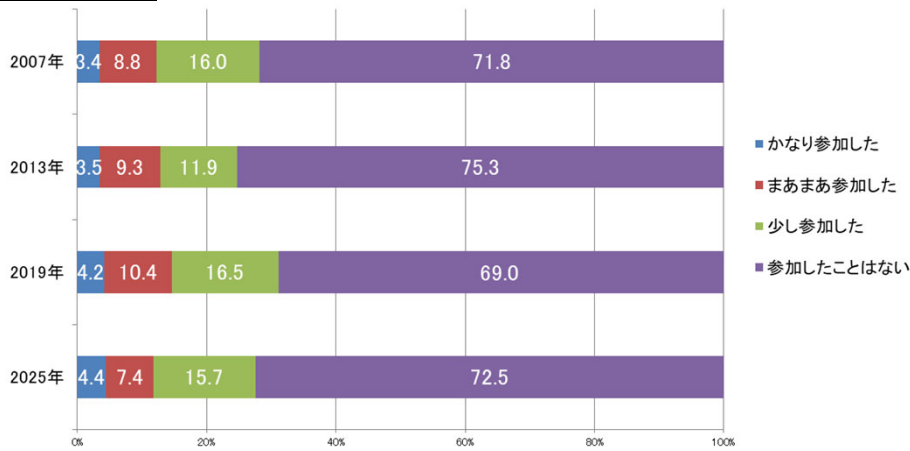
## 大学入学前

1年生

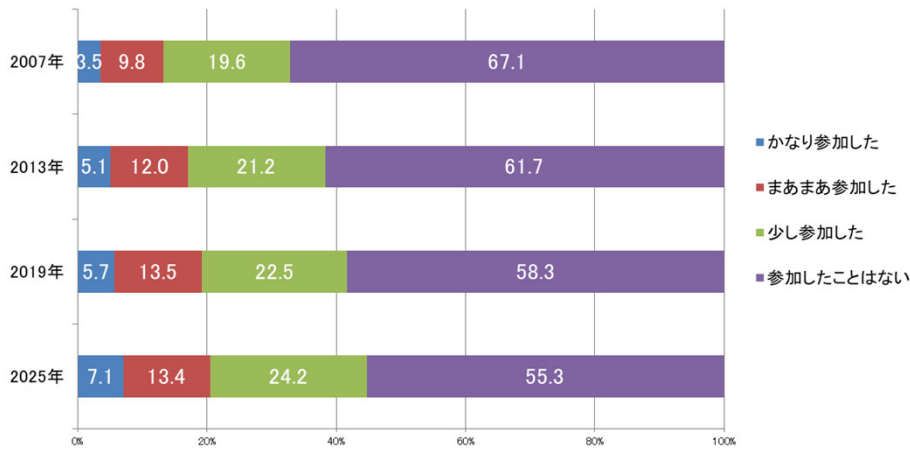


## 大学入学後

1年生



3年生



全体



Q5. あなたは、今までに企業・学校・官公庁等へのインターンシップ(職務体験、就労実習などを含む)にどの程度参加しましたか。

(1)大学入学前

(2)大学入学後

■<大学入学前>について：振り返りの項目であることから、1年生の結果のみを示す。“まあまあ参加した”“かなり参加した”を合わせると、6.1%の参加率である。2007～2025年にかけて減少傾向である。

■<大学入学後>について：“まあまあ参加した”“かなり参加した”を合わせると、1年生で5.4%、3年生で29.9%の参加率である。2007～2025年にかけて1年生は減少傾向、3年生は増加傾向であるが、全体的に参加率は低い。(値はいずれも2025年)

## 大学入学前

単位:度数(%)

	参加したことはない	少し参加した	まあまあ参加した	かなり参加した	計	
1 年 生	2007年	756(76.5)	141(14.3)	76( 7.7)	15( 1.5)	988(100.0)
	2010年	679(71.9)	189(20.0)	65( 6.9)	12( 1.3)	945(100.0)
	2013年	631(75.6)	138(16.5)	52( 6.2)	14( 1.7)	835(100.0)
	2016年	746(74.6)	148(14.8)	89( 8.9)	17( 1.7)	1,000(100.0)
	2019年	809(78.5)	144(14.0)	61( 5.9)	17( 1.6)	1,031(100.0)
	2022年	821(79.6)	117(11.3)	69( 6.7)	24( 2.3)	1,031(100.0)
	2025年	882(83.9)	105(10.0)	4.4( 4.2)	20( 1.9)	1,051(100.0)

## 大学入学後

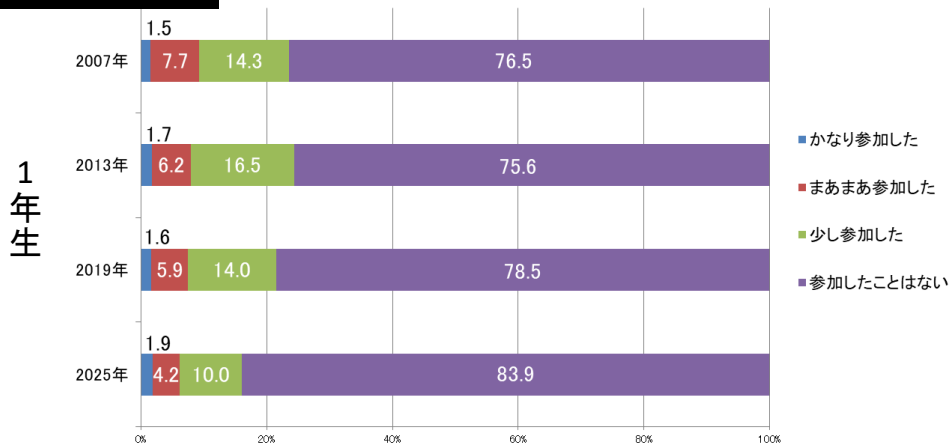
単位:度数(%)

	参加したことはない	少し参加した	まあまあ参加した	かなり参加した	計	
1 年 生	2007年	860(87.0)	63( 6.4)	54( 5.5)	11( 1.1)	988(100.0)
	2010年	871(92.2)	44( 4.7)	27( 2.9)	3( 0.3)	945(100.0)
	2013年	750(89.8)	48( 5.7)	28( 3.4)	9( 1.1)	835(100.0)
	2016年	838(83.8)	71( 7.1)	77( 7.7)	14( 1.4)	1,000(100.0)
	2019年	865(83.9)	86( 8.3)	63( 6.1)	17( 1.6)	1,031(100.0)
	2022年	870(84.4)	77( 7.5)	67( 6.5)	17( 1.6)	1,031(100.0)
	2025年	916(87.2)	78( 7.4)	40( 3.8)	17( 1.6)	1,051(100.0)

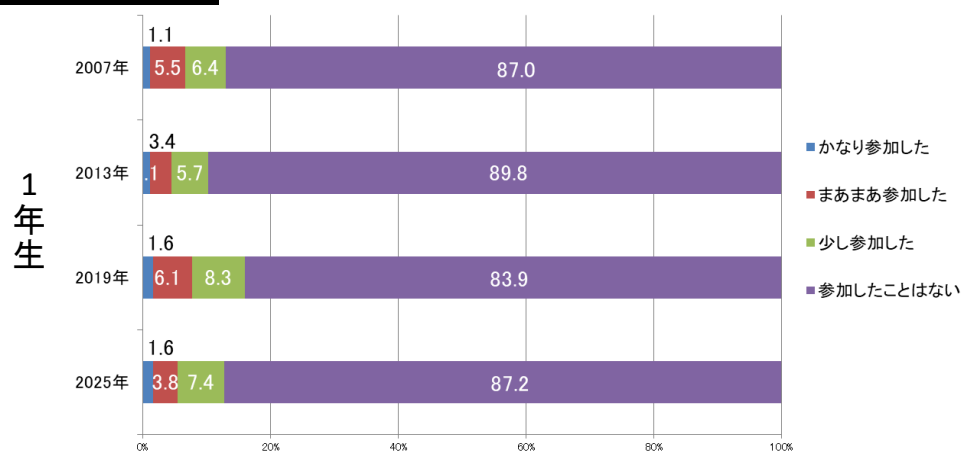
	参加したことはない	少し参加した	まあまあ参加した	かなり参加した	計	
3 年 生	2007年	747(72.9)	135(13.2)	107(10.4)	36( 3.5)	1,025(100.0)
	2010年	641(70.6)	140(15.4)	103(11.3)	24( 2.6)	908(100.0)
	2013年	495(70.0)	103(14.6)	71(10.0)	38( 5.4)	707(100.0)
	2016年	573(57.3)	210(21.0)	172(17.2)	45( 4.5)	1,000(100.0)
	2019年	482(46.8)	261(25.3)	215(20.9)	73( 7.1)	1,031(100.0)
	2022年	501(48.6)	241(23.4)	207(20.1)	82( 8.0)	1,031(100.0)
	2025年	429(40.8)	30.8(29.3)	214(20.4)	100( 9.5)	1,051(100.0)

	参加したことはない	少し参加した	まあまあ参加した	かなり参加した	計	
全 体	2007年	1,607(79.8)	198( 9.8)	161( 8.0)	47( 2.3)	2,013(100.0)
	2010年	1,512(81.6)	184( 9.9)	130( 7.0)	27( 1.5)	1,853(100.0)
	2013年	1,245(80.7)	151( 9.8)	99( 6.4)	47( 3.0)	1,542(100.0)
	2016年	1,411(70.6)	281(14.1)	249(12.5)	59( 3.0)	2,000(100.0)
	2019年	1,347(65.3)	347(16.8)	278(13.5)	90( 4.4)	2,062(100.0)
	2022年	1,371(66.5)	318(15.4)	274(13.3)	99( 4.8)	2,062(100.0)
	2025年	1,345(64.0)	386(18.4)	254(12.1)	117( 5.6)	2,102(100.0)

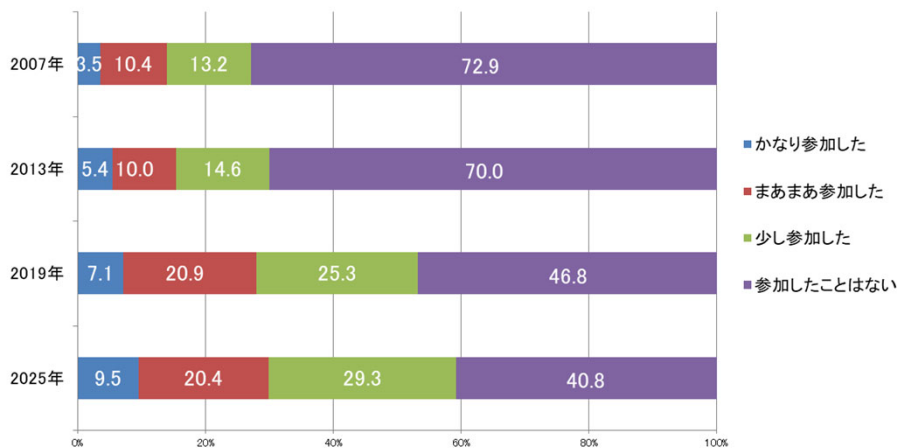
## 大学入学前



## 大学入学後



## 3年生



## 全体



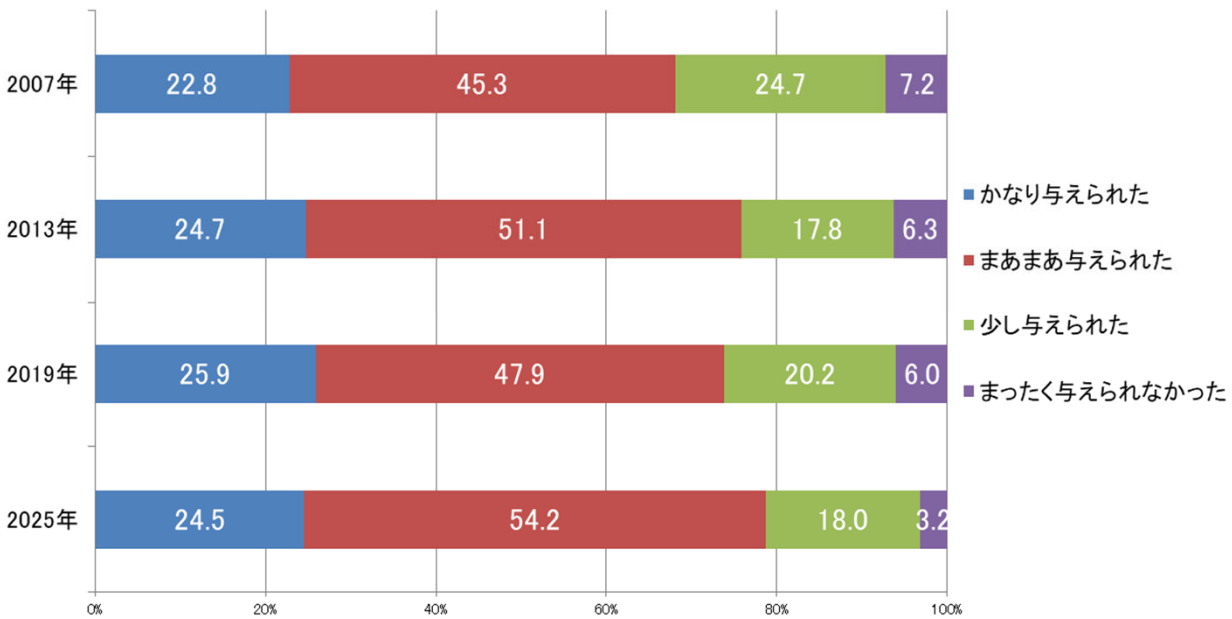
**Q6. あなたは、中学・高校での進路指導などで、就職や将来の生き方についてどの程度考える機会を与えられてきましたか。**

振り返りの項目であることから、**1年生の結果のみを示す。**  
 中学・高校で就職や将来の生き方について考える機会が、“まあまあ与えられた” “かなり与えられた” を合わせると**78.7%**（値は2025年）である。考える機会はかなり与えられていることが認められる。**2019年に比べて若干増加傾向である。**

**1年生**

単位：度数(%)

	まったく与えられ なかった	少し与えられた	まあまあ与えられた	かなり与えられた	計
2007年	71( 7.2)	244(24.7)	448(45.3)	225(22.8)	988(100.0)
2010年	50( 5.3)	179(18.9)	462(48.9)	254(26.9)	945(100.0)
2013年	53( 6.3)	149(17.8)	427(51.1)	206(24.7)	835(100.0)
2016年	75( 7.5)	239(23.9)	474(47.4)	212(21.2)	1,000(100.0)
2019年	62( 6.0)	208(20.2)	494(47.9)	267(25.9)	1,031(100.0)
2022年	47( 4.6)	214(20.8)	539(52.3)	231(22.4)	1,031(100.0)
2025年	34( 3.2)	189(18.0)	570(54.2)	258(24.5)	1,051(100.0)



## Q7. あなたは、将来どこまでの進学を考えていますか。

“大学を卒業する”が最も多く（1年生75.5%、3年生76.4%）、次いで“大学院（専門職大学院を含む）の修士課程を修了する”が多い（1年生19.1%、3年生20.0%）。2019年に比べて大学院修士課程への進学率が増加している。（値はいずれも2025年）

### 1年生

単位：度数（%）

	大学を卒業する	大学卒業後専門学校等に進む	大学院(専門職大学院を含む)の修士課程を修了する	大学院(専門職大学院を含む)の博士課程を修了する	計
2007年	747(75.6)	25( 2.5)	161(16.3)	55( 5.6)	988(100.0)
2010年	743(78.6)	14( 1.5)	148(15.7)	40( 4.2)	945(100.0)
2013年	654(78.3)	21( 2.5)	133(15.9)	27( 3.2)	835(100.0)
2016年	769(76.9)	25( 2.5)	162(16.2)	44( 4.4)	1,000(100.0)
2019年	785(76.1)	25( 2.4)	184(17.8)	37( 3.6)	1,031(100.0)
2022年	818(79.3)	29( 2.8)	150(14.5)	34( 3.3)	1,031(100.0)
2025年	793(75.5)	15( 1.4)	201(19.1)	42(4.0)	1,051(100.0)

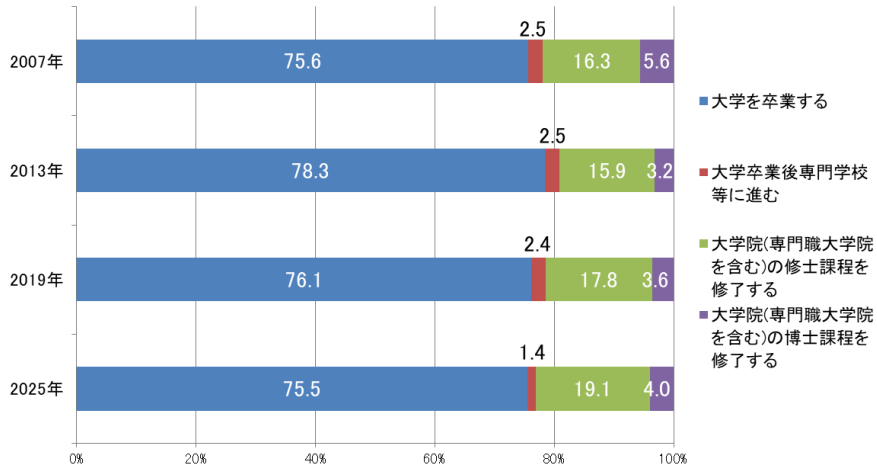
### 3年生

	大学を卒業する	大学卒業後専門学校等に進む	大学院(専門職大学院を含む)の修士課程を修了する	大学院(専門職大学院を含む)の博士課程を修了する	計
2007年	804(78.4)	22( 2.1)	172(16.8)	27( 2.6)	1,025(100.0)
2010年	700(77.1)	18( 2.0)	164(18.1)	26( 2.9)	908(100.0)
2013年	575(81.3)	9( 1.3)	106(15.0)	17( 2.4)	707(100.0)
2016年	820(82.0)	18( 1.8)	136(13.6)	26( 2.6)	1,000(100.0)
2019年	807(78.3)	30( 2.9)	164(15.9)	30( 2.9)	1,031(100.0)
2022年	821(79.6)	31( 3.0)	161(15.6)	18( 1.7)	1,031(100.0)
2025年	803(76.4)	8( 0.8)	210(20.0)	30( 2.9)	1,051(100.0)

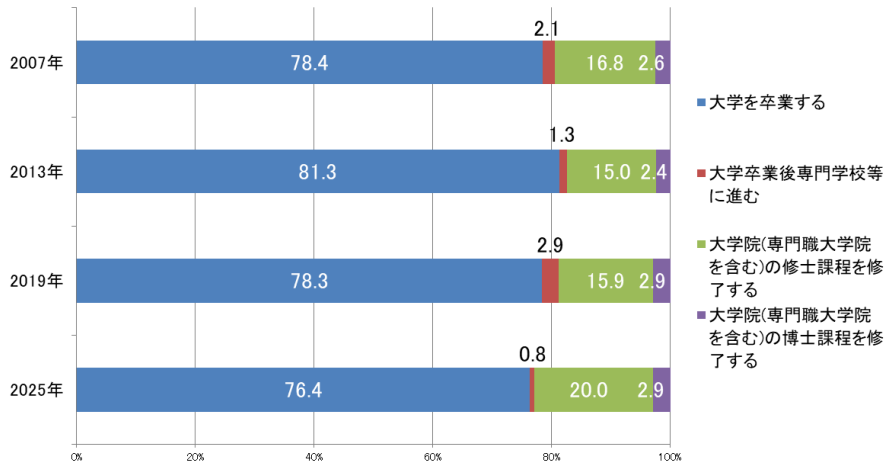
### 全体

	大学を卒業する	大学卒業後専門学校等に進む	大学院(専門職大学院を含む)の修士課程を修了する	大学院(専門職大学院を含む)の博士課程を修了する	計
2007年	1,551(77.0)	47( 2.3)	333(16.5)	82( 4.1)	2,013(100.0)
2010年	1,443(77.9)	32( 1.7)	312(16.8)	66( 3.6)	1,853(100.0)
2013年	1,229(79.7)	30( 1.9)	239(15.5)	44( 2.9)	1,542(100.0)
2016年	1,589(79.5)	43( 2.2)	298(14.9)	70( 3.5)	2,000(100.0)
2019年	1,592(77.2)	55( 2.7)	348(16.9)	67( 3.2)	2,062(100.0)
2022年	1,639(79.5)	60( 2.9)	311(15.1)	52( 2.5)	2,062(100.0)
2025年	1,596(75.9)	23( 1.1)	411(19.6)	72( 3.4)	2,102(100.0)

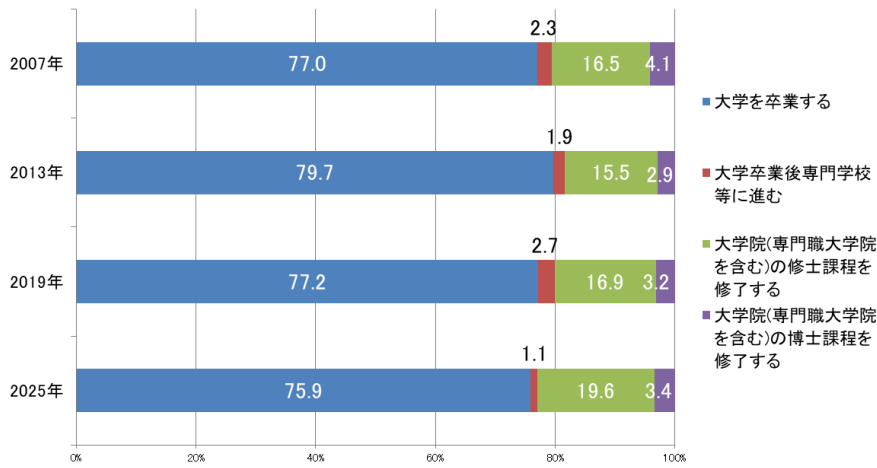
1年生



3年生



全体



### Q8-1+Q8-3. 二つのライフ

あなたは、自分の将来についての見通し(将来こういう風でありたい)を持っていますか。

- (1)持っている (2)持っていない(→見通しなし)

“持っている”と答えた方のみ

あなたはその見通しの実現に向かって、今自分が何をすべきなのか分かっていますか。また、それを実行していますか。

- (1)何をすべきか分かっているし、実行もしている (→見通しあり・理解実行)  
 (2)何をすべきかは分かっているが、実行はできていない(→見通しあり・理解不実行)  
 (3)何をすべきかはまだ分からない (→見通しあり・不理解)

1年生で15.7%、3年生で27.2%の学生が“見通しあり・理解実行”に属し、1年生で39.8%、3年生で35.0%の学生が“見通しなし”に属する。2013～2025年にかけて“見通しなし”が増加傾向である。(値はいずれも2025年)

### 1年生

単位:度数(%)

	見通しあり・理解実行	見通しあり・理解不実行	見通しあり・不理解	見通しなし	計
2010年	233(24.7)	141(14.9)	269(28.5)	302(32.0)	945(100.0)
2013年	182(21.8)	101(12.1)	279(33.4)	273(32.7)	835(100.0)
2016年	203(20.3)	88( 8.8)	349(34.9)	360(36.0)	1,000(100.0)
2019年	212(20.6)	321(31.1)	97( 9.4)	401(38.9)	1,031(100.0)
2022年	214(20.8)	329(31.9)	98( 9.5)	390(37.8)	1,031(100.0)
2025年	165(15.7)	362(34.4)	106(10.1)	418(39.8)	1,051(100.0)

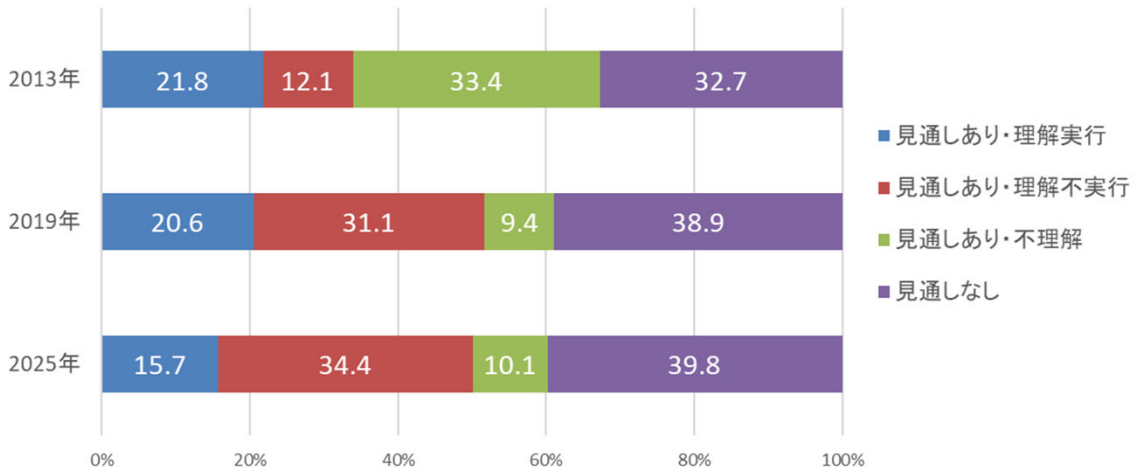
### 3年生

	見通しあり・理解実行	見通しあり・理解不実行	見通しあり・不理解	見通しなし	計
2010年	293(32.3)	125(13.8)	256(28.2)	234(25.8)	908(100.0)
2013年	209(29.6)	80(11.3)	191(27.0)	227(32.1)	707(100.0)
2016年	251(25.1)	78( 7.8)	314(31.4)	357(35.7)	1,000(100.0)
2019年	276(26.8)	274(26.6)	84( 8.1)	397(38.5)	1,031(100.0)
2022年	279(27.1)	314(30.5)	68( 6.6)	370(35.9)	1,031(100.0)
2025年	286(27.2)	320(30.4)	77( 7.3)	368(35.0)	1,051(100.0)

### 全体

	見通しあり・理解実行	見通しあり・理解不実行	見通しあり・不理解	見通しなし	計
2010年	526(28.4)	266(14.4)	525(28.3)	536(28.9)	1,853(100.0)
2013年	391(25.4)	181(11.7)	470(30.5)	500(32.4)	1,542(100.0)
2016年	454(22.7)	166( 8.3)	663(33.2)	717(35.9)	2,000(100.0)
2019年	488(23.7)	595(28.9)	181( 8.8)	798(38.7)	2,062(100.0)
2022年	493(23.9)	643(31.2)	166( 8.1)	760(36.9)	2,062(100.0)
2025年	451(21.5)	682(32.4)	183( 8.7)	786(37.4)	2,102(100.0)

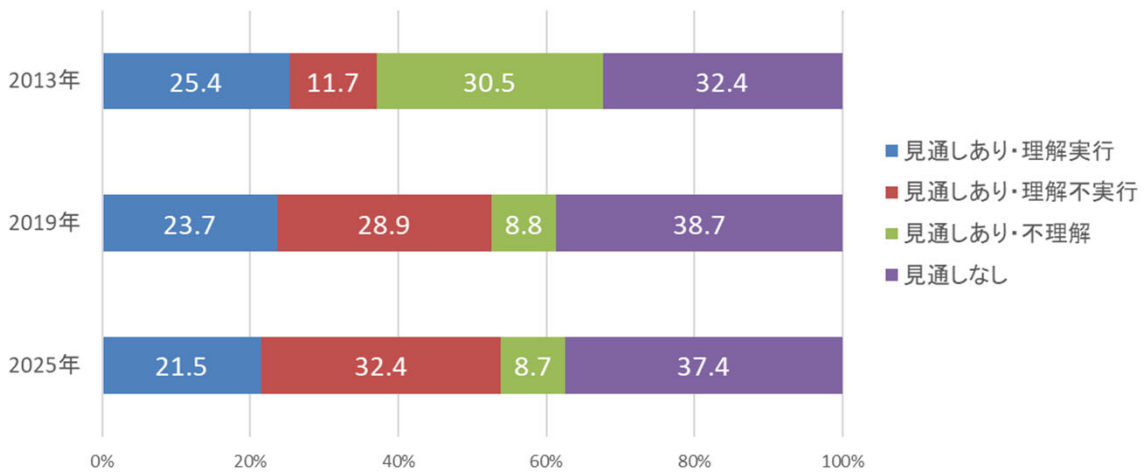
1年生



3年生



全体



Q8-1で“（将来の見通しを）持っている”と答えた方のみ

Q8-2. その見通しのなかでもっとも重要なものを1つ思い浮かべてください。それは何ですか。

1年生、3年生共に最も多いのは“仕事・職業に関すること”で（順に51.2%、43.0%）、次いで“ライフスタイル（人生こういう風に過ごしたい）に関すること”であった（順に12.2%、15.8%）。2013～2025年にかけて大きな変化は認められないが、3年生の“仕事と結婚・家庭のこと両方”の増加傾向が認められる。（値はいずれも2025年）

1年生

単位：度数（%）

	2010	2013	2016	2019	2022	2025
仕事・職業に関すること	356( 55.4)	310( 55.2)	362( 56.6)	335( 53.2)	329( 51.3)	324( 51.2)
大学院へ進学すること	43( 6.7)	33( 5.9)	58( 9.1)	61( 9.7)	42( 6.6)	60( 9.5)
結婚や家庭、子どものこと	28( 4.4)	30( 5.3)	32( 5.0)	34( 5.4)	24( 3.7)	30( 4.7)
仕事と結婚・家庭のこと両方	44( 6.8)	34( 6.0)	46( 7.2)	47( 7.5)	45( 7.0)	47( 7.4)
大学を卒業すること	11( 1.7)	16( 2.8)	11( 1.7)	9( 1.4)	23( 3.6)	11( 1.7)
ライフスタイル(人生こういう風に過ごしたい)に関する こと	81( 12.6)	62( 11.0)	61( 9.5)	66( 10.5)	78( 12.2)	77( 12.2)
他大学へ編入学、あるいは専門学校へ入学すること	9( 1.4)	5( 0.9)	3( 0.5)	6( 1.0)	3( 0.5)	3( 0.5)
留学すること	15( 2.3)	14( 2.5)	11( 1.7)	6( 1.0)	8( 1.2)	2( 0.3)
資格をとること	28( 4.4)	31( 5.5)	30( 4.7)	31( 4.9)	52( 8.1)	43( 6.8)
趣味や娯楽に関すること	12( 1.9)	10( 1.8)	9( 1.4)	8( 1.3)	16( 2.5)	13( 2.1)
お金に関すること	12( 1.9)	12( 2.1)	11( 1.7)	21( 3.3)	18( 2.8)	12( 1.9)
定年後、あるいは老後のこと	0( 0.0)	0( 0.0)	1( 0.2)	1( 0.2)	0( 0.0)	1( 0.2)
内面に関すること	1( 0.2)	1( 0.2)	4( 0.6)	2( 0.3)	2( 0.3)	5( 0.8)
その他	3( 0.5)	4( 0.7)	1( 0.2)	3( 0.5)	1( 0.2)	5( 0.8)
計	643(100.0)	562(100.0)	640(100.0)	630(100.0)	641(100.0)	633(100.0)

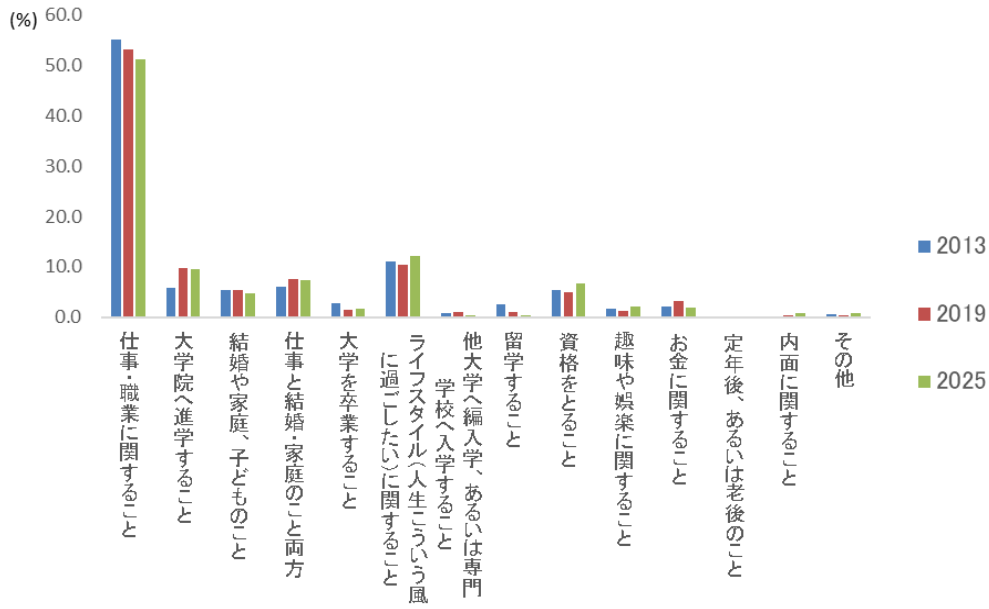
3年生

	2010	2013	2016	2019	2022	2025
仕事・職業に関すること	318( 47.2)	240( 50.0)	334( 51.9)	269( 42.4)	334( 50.5)	294( 43.0)
大学院へ進学すること	60( 8.9)	43( 9.0)	55( 8.6)	57( 9.0)	49( 7.4)	54( 7.9)
結婚や家庭、子どものこと	54( 8.0)	26( 5.4)	54( 8.4)	30( 4.7)	32( 4.8)	46( 6.7)
仕事と結婚・家庭のこと両方	75( 11.1)	50( 10.4)	69( 10.7)	74( 11.7)	77( 11.6)	107( 15.7)
大学を卒業すること	8( 1.2)	8( 1.7)	13( 2.0)	14( 2.2)	9( 1.4)	7( 1.0)
ライフスタイル(人生こういう風に過ごしたい)に関する こと	106( 15.7)	63( 13.1)	63( 9.8)	104( 16.4)	86( 13.0)	108( 15.8)
他大学へ編入学、あるいは専門学校へ入学すること	7( 1.0)	1( 0.2)	2( 0.3)	4( 0.6)	4( 0.6)	0( 0.0)
留学すること	2( 0.3)	8( 1.7)	4( 0.6)	5( 0.8)	5( 0.8)	1( 0.1)
資格をとること	20( 3.0)	11( 2.3)	17( 2.6)	19( 3.0)	28( 4.2)	13( 1.9)
趣味や娯楽に関すること	11( 1.6)	16( 3.3)	12( 1.9)	24( 3.8)	9( 1.4)	15( 2.2)
お金に関すること	8( 1.2)	9( 1.9)	13( 2.0)	24( 3.8)	19( 2.9)	23( 3.4)
定年後、あるいは老後のこと	0( 0.0)	0( 0.0)	1( 0.2)	2( 0.3)	2( 0.3)	0( 0.0)
内面に関すること	4( 0.6)	3( 0.6)	5( 0.8)	8( 1.3)	6( 0.9)	12( 1.8)
その他	1( 0.1)	2( 0.4)	1( 0.2)	0( 0.0)	1( 0.2)	3( 0.4)
計	674(100.0)	480(100.0)	643(100.0)	634(100.0)	661(100.0)	683(100.0)

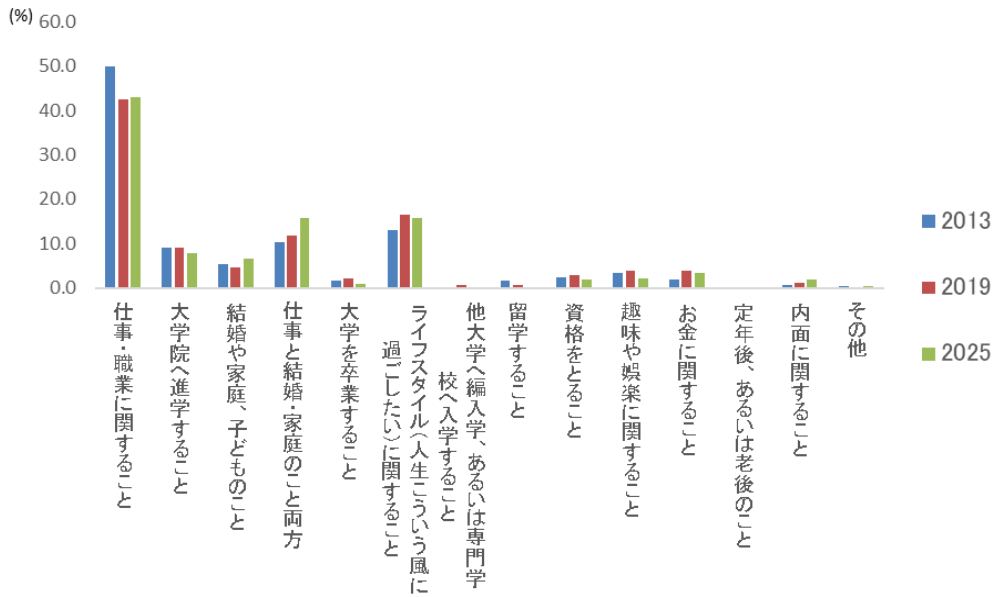
全体

	2010	2013	2016	2019	2022	2025
仕事・職業に関すること	674( 51.2)	550( 52.8)	696( 54.2)	604( 47.8)	663( 50.9)	618( 47.0)
大学院へ進学すること	103( 7.8)	76( 7.3)	113( 8.8)	118( 9.3)	91( 7.0)	114( 8.7)
結婚や家庭、子どものこと	82( 6.2)	56( 5.4)	86( 6.7)	64( 5.1)	56( 4.3)	76( 5.8)
仕事と結婚・家庭のこと両方	119( 9.0)	84( 8.1)	115( 9.0)	121( 9.6)	122( 9.4)	154( 11.7)
大学を卒業すること	19( 1.4)	24( 2.3)	24( 1.9)	23( 1.8)	32( 2.5)	18( 1.4)
ライフスタイル(人生こういう風に過ごしたい)に関する こと	187( 14.2)	125( 12.0)	124( 9.7)	170( 13.4)	164( 12.6)	185( 14.1)
他大学へ編入学、あるいは専門学校へ入学すること	16( 1.2)	6( 0.6)	5( 0.4)	10( 0.8)	7( 0.5)	3( 0.2)
留学すること	17( 1.3)	22( 2.1)	15( 1.2)	11( 0.9)	13( 1.0)	3( 0.2)
資格をとること	48( 3.6)	42( 4.0)	47( 3.7)	50( 4.0)	80( 6.1)	56( 4.3)
趣味や娯楽に関すること	23( 1.7)	26( 2.5)	21( 1.6)	32( 2.5)	25( 1.9)	28( 2.1)
お金に関すること	20( 1.5)	21( 2.0)	24( 1.9)	45( 3.6)	37( 2.8)	35( 2.7)
定年後、あるいは老後のこと	0( 0.0)	0( 0.0)	2( 0.2)	3( 0.2)	2( 0.2)	1( 0.1)
内面に関すること	5( 0.4)	4( 0.4)	9( 0.7)	10( 0.8)	8( 0.6)	17( 1.3)
その他	4( 0.3)	6( 0.6)	2( 0.2)	3( 0.2)	2( 0.2)	8( 0.6)
計	1,317(100.0)	1,042(100.0)	1,283(100.0)	1,264(100.0)	1,302(100.0)	1,316(100.0)

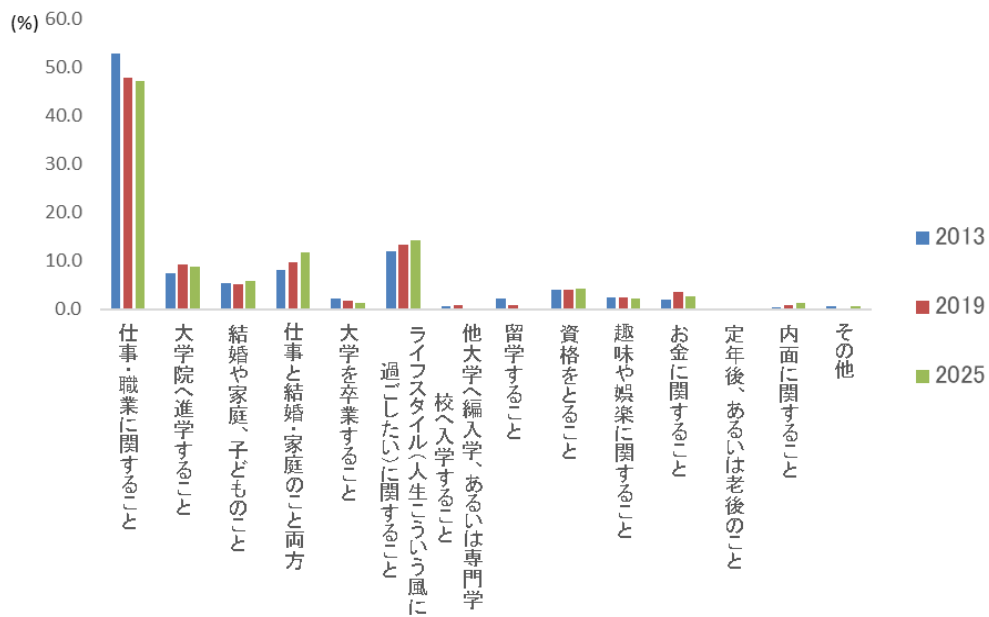
1年生



3年生



全体

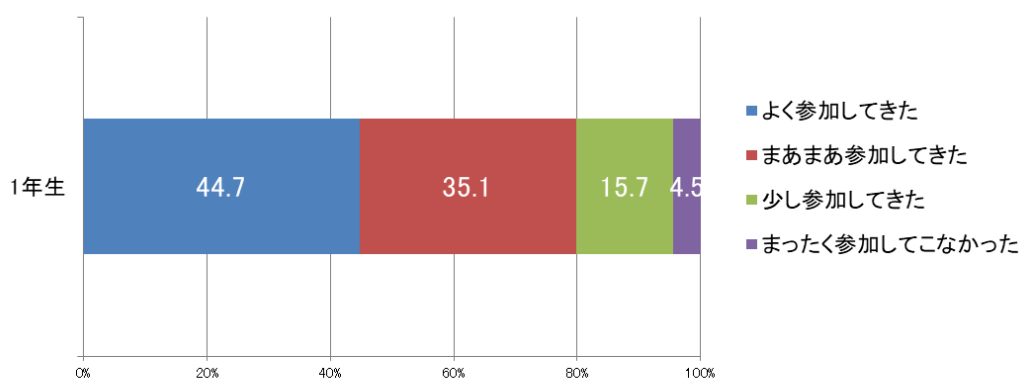


**Q9. あなたは、高校の主要教科(数学、国語、英語など)で、参加型の授業にどの程度参加してきましたか。(新規質問項目)**

＜大学入学以前＞についての振り返りの項目であることから、1年生の結果のみを示す。  
 “まあまあ参加した” “かなり参加した”を合わせると、79.8%の参加率である。

単位:度数(%)

	まったく参加して こなかった	少し参加してきた	まあまあ参加して きた	よく参加してきた	計
1年生	47( 4.5)	165(15.7)	369(35.1)	470(44.7)	1,051(100.0)



**Q10. あなたは大学に入ってから、参加型の授業や演習にどの程度参加してきましたか。**

※参加型の授業や演習：ある問題を考えたり、発表したり、ディスカッションをしたりするもの

“まあまあ参加してきた” “よく参加してきた” を合わせると、1年生で76.3%、3年生で76.0%の学生が、参加型の授業や演習に参加してきたと回答している。2019～2025年にかけて、1年生、3年生共に大幅な増加傾向が認められる。（値はいずれも2025年）

単位：度数（%）

**1年生**

	まったく参加してこ なかった	少し参加してきた	まあまあ参加してきた	よく参加してきた	計
2007年	209(21.2)	330(33.4)	314(31.8)	135(13.7)	988(100.0)
2010年	220(23.3)	329(34.8)	292(30.9)	104(11.0)	945(100.0)
2013年	177(21.2)	250(29.9)	296(35.4)	112(13.4)	835(100.0)
2016年	141(14.1)	279(27.9)	424(42.4)	156(15.6)	1,000(100.0)
2019年	119(11.5)	279(27.1)	446(43.3)	187(18.1)	1,031(100.0)
2022年	116(11.3)	296(28.7)	425(41.2)	194(18.8)	1,031(100.0)
2025年	60( 5.7)	189(18.0)	373(35.5)	429(40.8)	1,051(100.0)

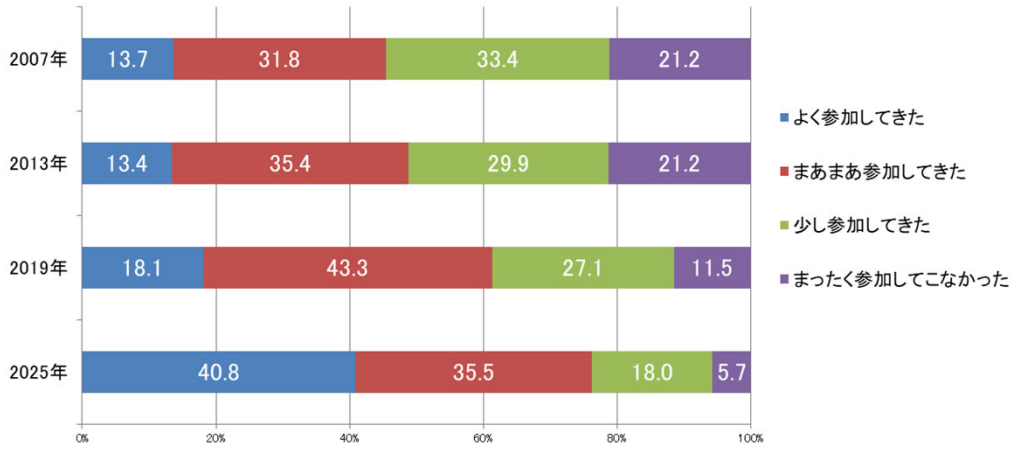
**3年生**

	まったく参加してこ なかった	少し参加してきた	まあまあ参加してきた	よく参加してきた	計
2007年	155(15.1)	342(33.4)	373(36.4)	155(15.1)	1,025(100.0)
2010年	141(15.5)	302(33.3)	339(37.3)	126(13.9)	908(100.0)
2013年	96(13.6)	257(36.4)	255(36.1)	99(14.0)	707(100.0)
2016年	121(12.1)	337(33.7)	395(39.5)	147(14.7)	1,000(100.0)
2019年	115(11.2)	331(32.1)	396(38.4)	189(18.3)	1,031(100.0)
2022年	118(11.4)	283(27.4)	398(38.6)	232(22.5)	1,031(100.0)
2025年	42( 4.0)	210(20.0)	371(35.3)	428(40.7)	1,051(100.0)

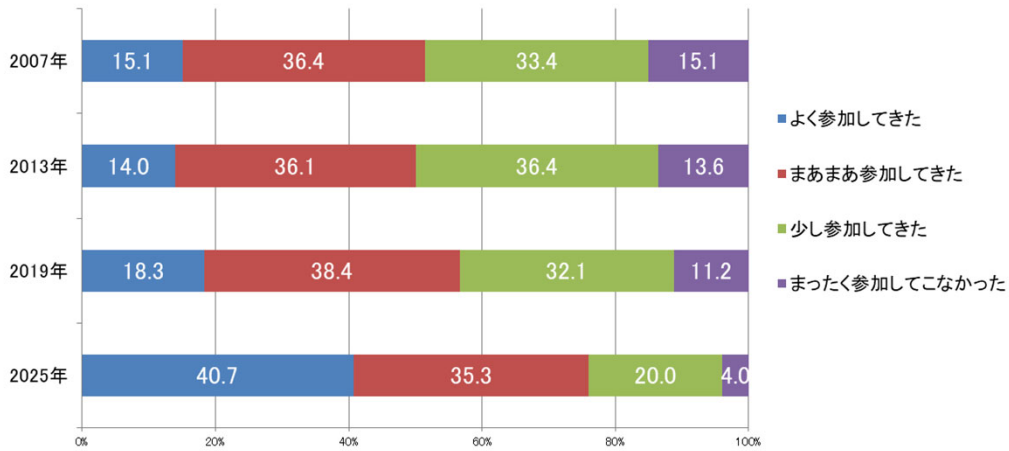
**全体**

	まったく参加してこ なかった	少し参加してきた	まあまあ参加してきた	よく参加してきた	計
2007年	364(18.1)	672(33.4)	687(34.1)	290(14.4)	2,013(100.0)
2010年	361(19.5)	631(34.1)	631(34.1)	230(12.4)	1,853(100.0)
2013年	273(17.7)	507(32.9)	551(35.7)	211(13.7)	1,542(100.0)
2016年	262(13.1)	616(30.8)	819(41.0)	303(15.2)	2,000(100.0)
2019年	234(11.3)	610(29.6)	842(40.8)	376(18.2)	2,000(100.0)
2022年	234(11.3)	579(28.1)	823(39.9)	426(20.7)	2,062(100.0)
2025年	102( 4.9)	399(19.0)	744(35.4)	857(40.8)	2,102(100.0)

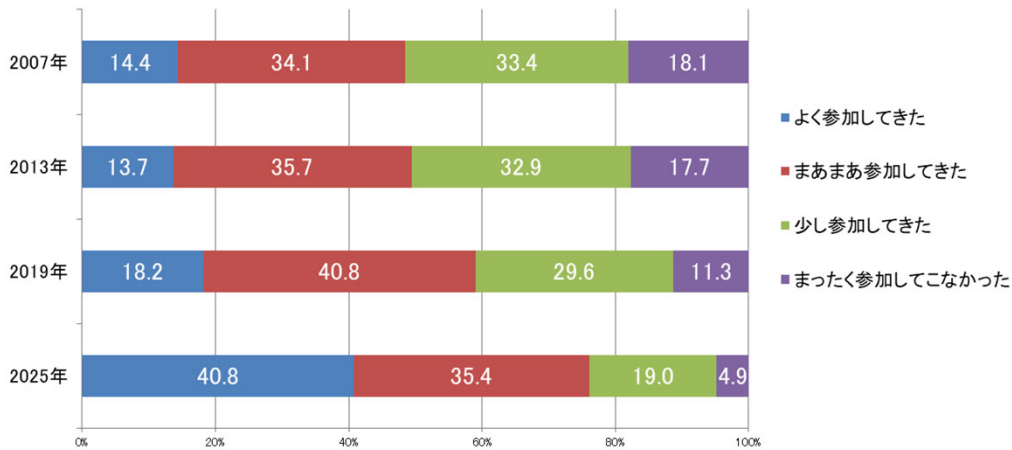
1年生



3年生



全体



**Q11. あなたは大学に入って、単位の出るキャリア教育科目をどの程度受講しましたか。**

※キャリア教育科目：就職対策や人生設計などに関する授業科目

“まあまあ受講した” “かなり受講した” を合わせると、1年生で33.2%、3年生で34.3%の受講率である。2019年に比べて1年生で若干減少している。（値はいずれも2025年）

**1年生**

単位：度数（%）

	受講したことがない	少し受講した	まあまあ受講した	かなり受講した	計
2007年	533(53.9)	195(19.7)	194(19.6)	66( 6.7)	988(100.0)
2010年	578(61.2)	154(16.3)	154(16.3)	59( 6.2)	945(100.0)
2013年	400(47.9)	189(22.6)	172(20.6)	74( 8.9)	835(100.0)
2016年	465(46.5)	244(24.4)	213(21.3)	78( 7.8)	1,000(100.0)
2019年	405(39.3)	266(25.8)	246(23.9)	114(11.1)	1,031(100.0)
2022年	416(40.3)	274(26.6)	241(23.4)	100( 9.7)	1,031(100.0)
2025年	431(41.0)	271(25.8)	212(20.2)	137(13.0)	1,051(100.0)

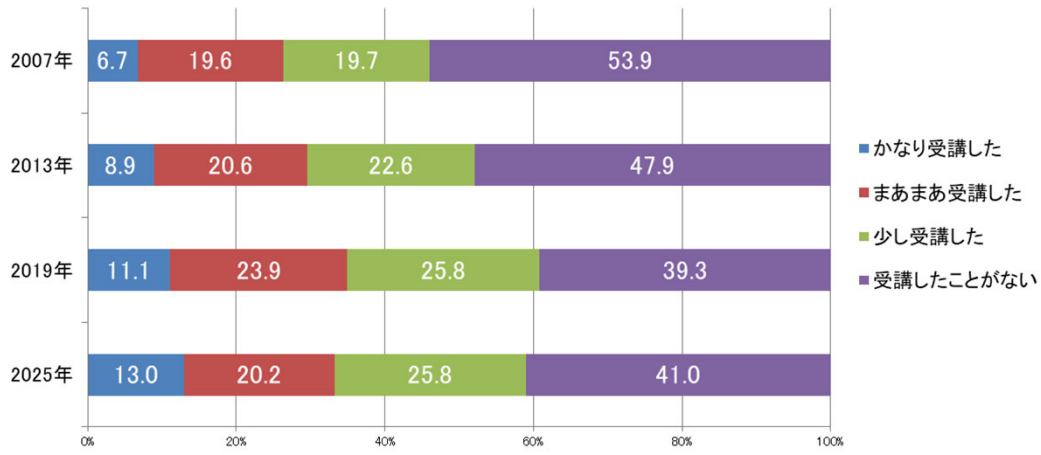
**3年生**

	受講したことがない	少し受講した	まあまあ受講した	かなり受講した	計
2007年	549(53.6)	239(23.3)	176(17.2)	61( 6.0)	1,025(100.0)
2010年	453(49.9)	204(22.5)	185(20.4)	66( 7.3)	908(100.0)
2013年	306(43.3)	183(25.9)	152(21.5)	66( 9.3)	707(100.0)
2016年	435(43.5)	257(25.7)	232(23.2)	76( 7.6)	1,000(100.0)
2019年	384(37.2)	302(29.3)	246(23.9)	99( 9.6)	1,031(100.0)
2022年	301(29.2)	311(30.2)	301(29.2)	118(11.4)	1,031(100.0)
2025年	383(36.4)	307(29.2)	220(20.9)	141(13.4)	1,051(100.0)

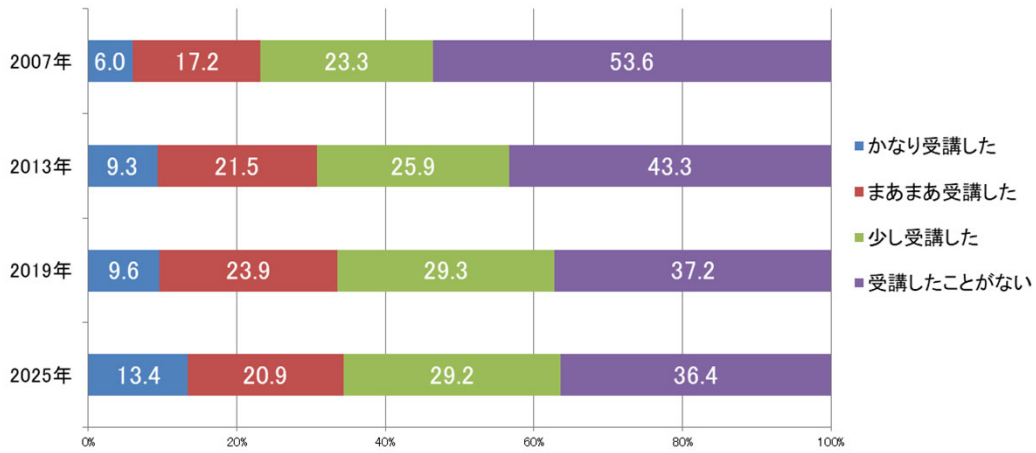
**全体**

	受講したことがない	少し受講した	まあまあ受講した	かなり受講した	計
2007年	1,082(53.8)	434(21.6)	370(18.4)	127( 6.3)	2,013(100.0)
2010年	1,031(55.6)	358(19.3)	339(18.3)	125( 6.7)	1,853(100.0)
2013年	706(45.8)	372(24.1)	324(21.0)	140( 9.1)	1,542(100.0)
2016年	900(45.0)	501(25.1)	445(22.3)	154( 7.7)	2,000(100.0)
2019年	789(38.3)	568(27.5)	492(23.9)	213(10.3)	2,062(100.0)
2022年	717(34.8)	585(28.4)	542(26.3)	218(10.6)	2,062(100.0)
2025年	814(38.7)	578(27.5)	432(20.6)	278(13.2)	2,102(100.0)

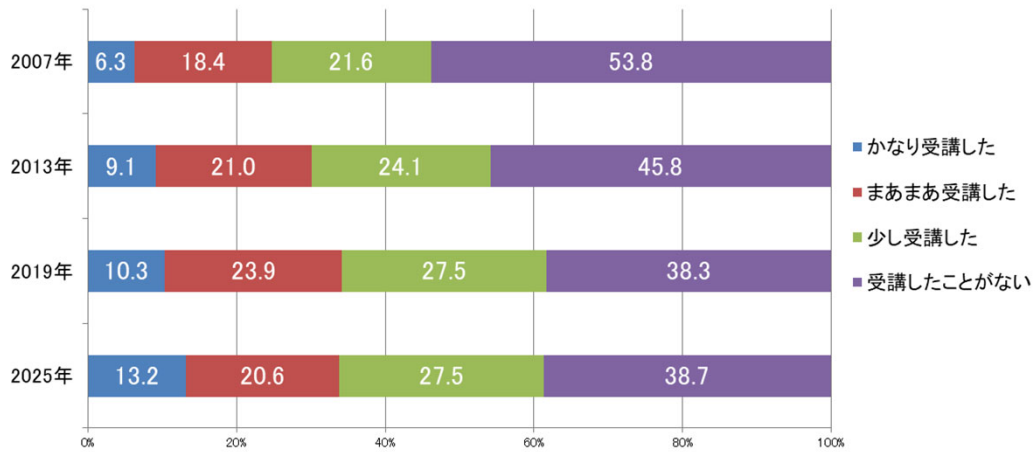
1年生



3年生



全体



Q12. あなたは大学で、キャリアサポートセンター(\*)などが主催するセミナーや講座をどの程度受講しましたか。

※セミナーや講座:単位とは無関係のキャリア形成支援(就職対策や人生設計など)や就職ガイダンスなど

※キャリアサポートセンター:大学によって名称がさまざまです。ない大学もあります。(例)キャリアセンター、キャリアサポート室、就職部、就職支援センター、就職センター、就職・進路支援センターなど

“まあまあ受講した” “かなり受講した” を合わせると、1年生で9.5%、3年生で23.7%の受講率である。2007～2025年にかけて3年生で減少傾向である。(値はいずれも2025年)

### 1年生

単位:度数(%)

	受講したことがない	少し受講した	まあまあ受講した	かなり受講した	計
2007年	764(77.3)	143(14.5)	65( 6.6)	16( 1.6)	988(100.0)
2010年	759(80.3)	124(13.1)	46( 4.9)	16( 1.7)	945(100.0)
2013年	619(74.1)	126(15.1)	74( 8.9)	16( 1.9)	835(100.0)
2016年	704(70.4)	167(16.7)	111(11.1)	18( 1.8)	1,000(100.0)
2019年	729(70.7)	159(15.4)	107(10.4)	36( 3.5)	1,031(100.0)
2022年	705(68.4)	177(17.2)	115(11.2)	34( 3.3)	1,031(100.0)
2025年	733(69.7)	218(20.7)	74( 7.0)	26( 2.5)	1,051(100.0)

### 3年生

	受講したことがない	少し受講した	まあまあ受講した	かなり受講した	計
2007年	404(39.4)	253(24.7)	260(25.4)	108(10.5)	1,025(100.0)
2010年	336(37.0)	231(25.4)	225(24.8)	116(12.8)	908(100.0)
2013年	277(39.2)	191(27.0)	175(24.8)	64( 9.1)	707(100.0)
2016年	370(37.0)	294(29.4)	245(24.5)	91( 9.1)	1,000(100.0)
2019年	378(36.7)	329(31.9)	237(23.0)	87( 8.4)	1,031(100.0)
2022年	375(36.4)	313(30.4)	255(24.7)	88( 8.5)	1,031(100.0)
2025年	412(39.2)	390(37.1)	184(17.5)	65( 6.2)	1,051(100.0)

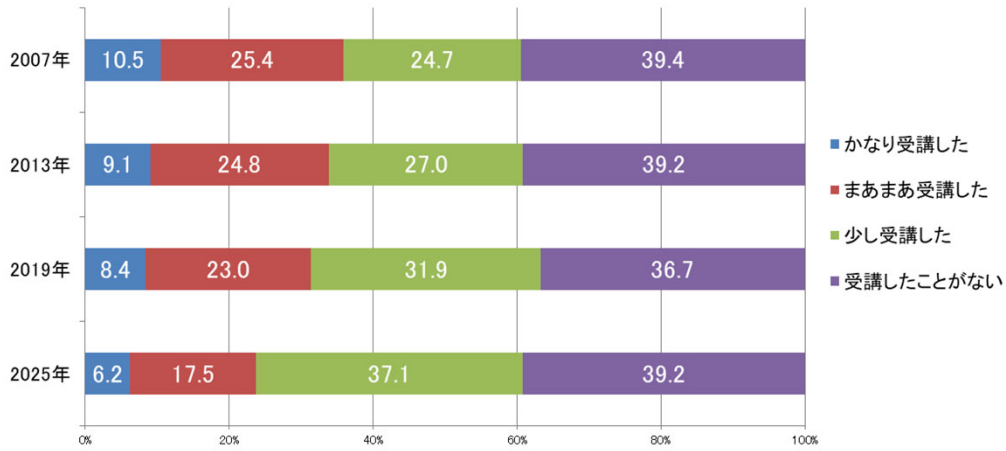
### 全体

	受講したことがない	少し受講した	まあまあ受講した	かなり受講した	計
2007年	1,168(58.0)	396(19.7)	325(16.1)	124( 6.2)	2,013(100.0)
2010年	1,095(59.1)	355(19.2)	271(14.6)	132( 7.1)	1,853(100.0)
2013年	896(58.1)	317(20.6)	249(16.1)	80( 5.2)	1,542(100.0)
2016年	1,074(53.7)	461(23.1)	356(17.8)	109( 5.5)	2,000(100.0)
2019年	1,107(53.7)	488(23.7)	344(16.7)	123( 6.0)	2,062(100.0)
2022年	1,080(52.4)	490(23.8)	370(17.9)	122( 5.9)	2,062(100.0)
2025年	1,145(54.5)	608(28.9)	258(12.3)	91( 4.3)	2,102(100.0)

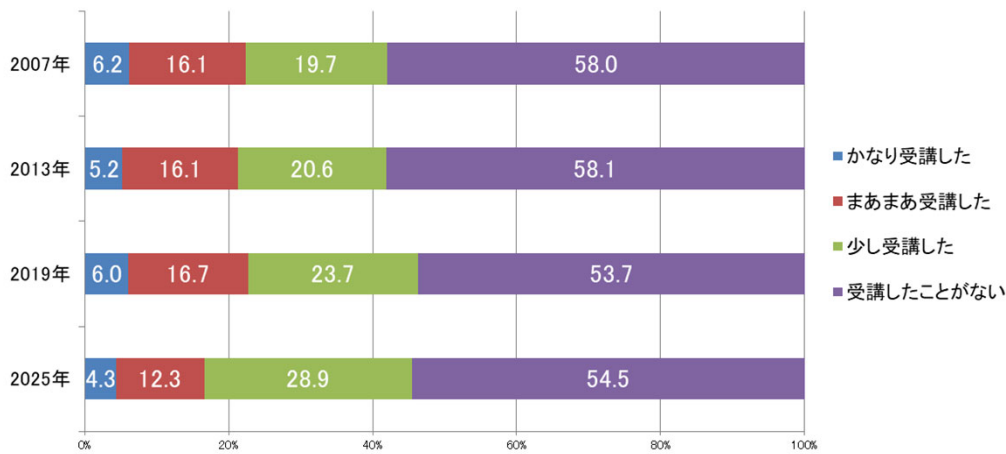
1年生



3年生



全体



### Q13 あなたは、現在考える将来の仕事や人生を、いつ頃から考え始めましたか。

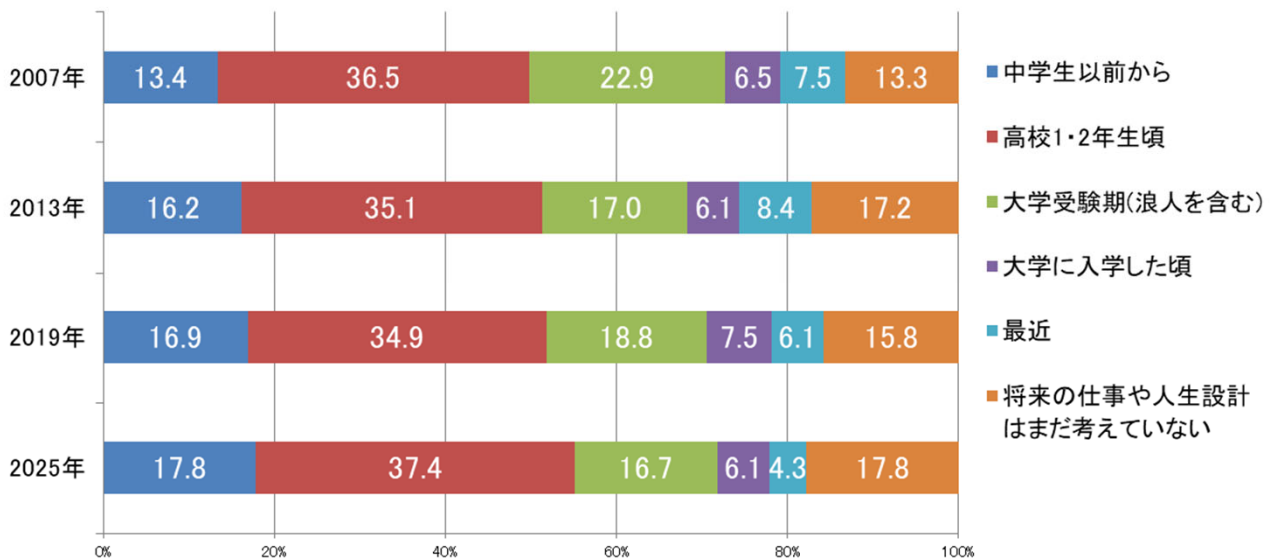
振り返りの項目であることから、1年生の結果のみを示す。

“中学生以前から” “高校1・2年生頃” を合わせると、55.2%（値は2025年）の学生が現在考える将来の仕事や人生設計を考え始めたと回答している。2007～2025年にかけて若干増加傾向が認められる。

## 1年生

単位：度数(%)

	中学生以前から	高校1・2年生頃	大学受験期(浪人を含む)	大学に入学した頃	最近	将来の仕事や人生設計はまだ考えていない	計
2007年	132(13.4)	361(36.5)	226(22.9)	64( 6.5)	74( 7.5)	131(13.3)	988(100.0)
2010年	140(14.8)	311(32.9)	204(21.6)	68( 7.2)	74( 7.8)	148(15.7)	945(100.0)
2013年	135(16.2)	293(35.1)	142(17.0)	51( 6.1)	70( 8.4)	144(17.2)	835(100.0)
2016年	154(15.4)	354(35.4)	189(18.9)	78( 7.8)	71( 7.1)	154(15.4)	1,000(100.0)
2019年	174(16.9)	360(34.9)	194(18.8)	77( 7.5)	63( 6.1)	163(15.8)	1,031(100.0)
2022年	172(16.7)	386(37.4)	175(17.0)	62( 6.0)	59( 5.7)	177(17.2)	1,031(100.0)
2025年	187(17.8)	393(37.4)	175(16.7)	64( 6.1)	45( 4.3)	187(17.8)	1,051(100.0)



**Q14. あなたは就職活動をいつ頃から始めようと考えていますか(あるいはいつ頃から始めましたか)。**

1年生で“3年生前期” (28.2%) が最も多く、次いで“わからない” (22.2%) が多い。3年生では“3年生前期” (28.4%) が最も多く、次いで“3年生終わり頃” (16.8%) が多い。  
3年生では2007～2025年にかけて、“3年生終わり頃” から“3年生前期” へと就職活動の早期化の傾向が認められる。(値はいずれも2025年)

**1年生**

単位:度数(%)

	2年生終わり以前から	3年生前期	3年生夏休み明け	3年生終わり頃	4年生前期	4年生夏休み頃	4年生夏休み明け以降	6年制なので、あるいは大学院へ進学しようと考えているので、学部段階で就職活動はしない	わからない	その他	計
2007年	60( 6.1)	167(16.9)	180(18.2)	98( 9.9)	39( 3.9)	4( 0.4)	1( 0.1)	272(27.5)	167(16.9)	-	988(100.0)
2010年	76( 8.0)	220(23.3)	228(24.1)	81( 8.6)	21( 2.2)	8( 0.8)	2( 0.2)	133(14.1)	154(16.3)	22( 2.3)	945(100.0)
2013年	64( 7.7)	149(17.8)	130(15.6)	120(14.4)	58( 6.9)	4( 0.5)	2( 0.2)	110(13.2)	182(21.8)	16( 1.9)	835(100.0)
2016年	108(10.8)	233(23.3)	165(16.5)	123(12.3)	34( 3.4)	7( 0.7)	6( 0.6)	110(11.0)	197(19.7)	17( 1.7)	1,000(100.0)
2019年	142(13.8)	252(24.4)	147(14.3)	90( 8.7)	33( 3.2)	8( 0.8)	9( 0.9)	128(12.4)	203(19.7)	19( 1.8)	1,031(100.0)
2022年	193(18.7)	288(27.9)	135(13.1)	62( 6.0)	35( 3.4)	7( 0.7)	4( 0.4)	86( 8.3)	199(19.3)	22( 2.1)	1,031(100.0)
2025年	175(16.7)	296(28.2)	95( 9.0)	53( 5.0)	23( 2.2)	5( 0.5)	3( 0.3)	152(14.5)	233(22.2)	16( 1.5)	1,051(100.0)

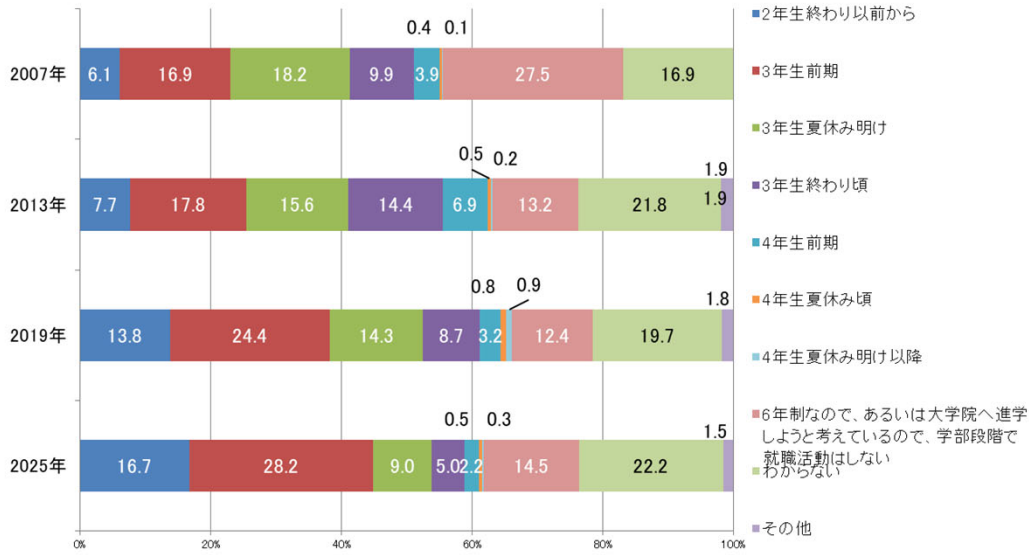
**3年生**

	2年生終わり以前から	3年生前期	3年生夏休み明け	3年生終わり頃	4年生前期	4年生夏休み頃	4年生夏休み明け以降	6年制なので、あるいは大学院へ進学しようと考えているので、学部段階で就職活動はしない	わからない	その他	計
2007年	20( 2.0)	75( 7.3)	243(23.7)	318(31.0)	48( 4.7)	12( 1.2)	9( 0.9)	233(22.7)	67( 6.5)	-	1,025(100.0)
2010年	20( 2.2)	91(10.0)	278(30.6)	184(20.3)	43( 4.7)	13( 1.4)	11( 1.2)	162(17.8)	78( 8.6)	28( 3.1)	908(100.0)
2013年	20( 2.8)	50( 7.1)	128(18.1)	257(36.4)	37( 5.2)	10( 1.4)	5( 0.7)	106(15.0)	66( 9.3)	28( 4.0)	707(100.0)
2016年	36( 3.6)	103(10.3)	142(14.2)	340(34.0)	90( 9.0)	22( 2.2)	13( 1.3)	131(13.1)	96( 9.6)	27( 2.7)	1,000(100.0)
2019年	54( 5.2)	159(15.4)	144(14.0)	309(30.0)	50( 4.8)	20( 1.9)	15( 1.5)	145(14.1)	114(11.1)	21( 2.0)	1,031(100.0)
2022年	46( 4.5)	213(20.7)	150(14.5)	256(24.8)	87( 8.4)	11( 1.1)	13( 1.3)	113(11.0)	115(11.2)	27( 2.6)	1,031(100.0)
2025年	88( 8.4)	299(28.4)	108(10.3)	177(16.8)	39( 3.7)	8( 0.8)	10( 1.0)	232(22.1)	75( 7.1)	15( 1.4)	1,051(100.0)

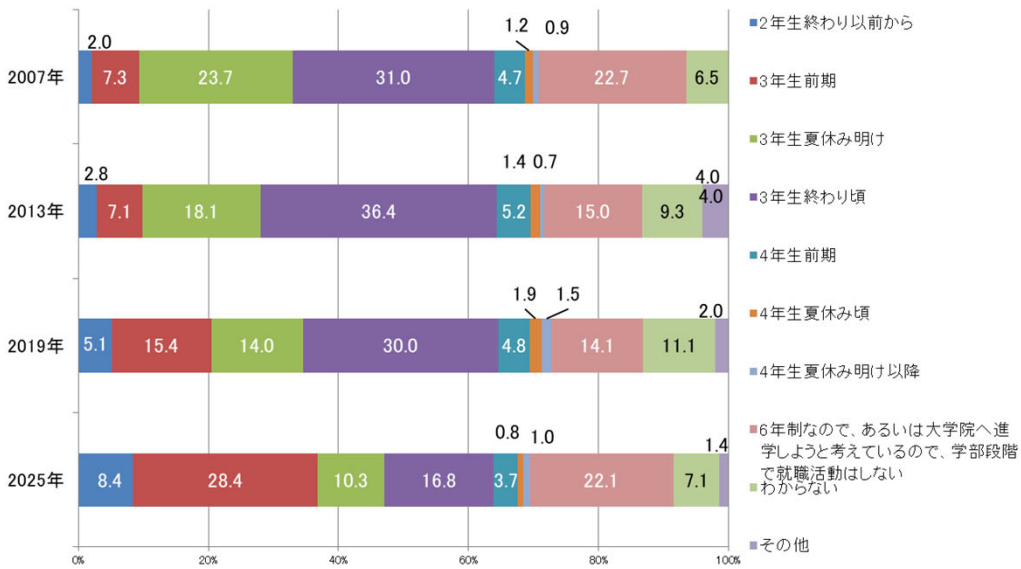
**全体**

	2年生終わり以前から	3年生前期	3年生夏休み明け	3年生終わり頃	4年生前期	4年生夏休み頃	4年生夏休み明け以降	6年制なので、あるいは大学院へ進学しようと考えているので、学部段階で就職活動はしない	わからない	その他	計
2007年	80( 4.0)	242(12.0)	423(21.0)	416(20.7)	87( 4.3)	16( 0.8)	10( 0.5)	505(25.1)	234(11.6)	-	2,013(100.0)
2010年	96( 5.2)	311(16.8)	506(27.3)	265(14.3)	64( 3.5)	21( 1.1)	13( 0.7)	295(15.9)	232(12.5)	50( 2.7)	1,853(100.0)
2013年	84( 5.4)	199(12.9)	258(16.7)	377(24.4)	95( 6.2)	14( 0.9)	7( 0.5)	216(14.0)	248(16.1)	44( 2.9)	1,542(100.0)
2016年	144( 7.2)	336(16.8)	307(15.4)	463(23.2)	124( 6.2)	29( 1.5)	19( 1.0)	241(12.1)	293(14.7)	44( 2.2)	2,000(100.0)
2019年	196( 9.5)	411(19.9)	291(14.1)	399(19.4)	83( 4.0)	28( 1.4)	24( 1.2)	273(13.2)	317(15.4)	40( 1.9)	2,062(100.0)
2022年	239(11.6)	501(24.3)	285(13.8)	318(15.4)	122( 5.9)	18( 0.9)	17( 0.8)	199( 9.7)	314(15.2)	49( 2.4)	2,062(100.0)
2025年	263(12.5)	595(28.3)	203( 9.7)	230(10.9)	62( 2.9)	13( 0.6)	13( 0.6)	384(18.3)	308(14.7)	31( 1.5)	2,102(100.0)

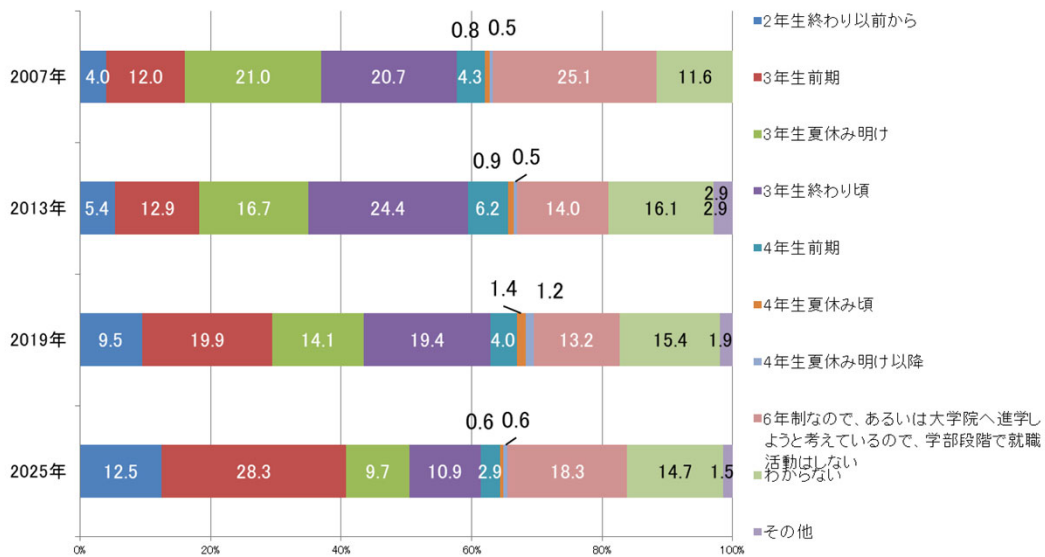
1年生



3年生



全体



## Q15. あなたは将来就職して3年以内に、どの程度転職があるだろうと予想していますか。

“かなりあるだろうと思う” “あるかもしれないと思う” を合わせると、1年生で49.5%、3年生で46.2%の学生が転職があるだろうと予想している。3年生では2019年に比べて減少していることが認められる。（値はいずれも2025年）

単位：度数（%）

### 1年生

	かなりあるだろう と思う	あるかもしれない と思う	たぶんないだろう と思う	まったくないと思う	そんなことは考え たことがない	計
2007年	38( 3.8)	270(27.3)	303(30.7)	97( 9.8)	280(28.3)	988(100.0)
2010年	28( 3.0)	237(25.1)	333(35.2)	124(13.1)	223(23.6)	945(100.0)
2013年	35( 4.2)	268(32.1)	289(34.6)	76( 9.1)	167(20.0)	835(100.0)
2016年	47( 4.7)	344(34.4)	312(31.2)	104(10.4)	193(19.3)	1,000(100.0)
2019年	75( 7.3)	408(39.6)	285(27.6)	80( 7.8)	183(17.7)	1,031(100.0)
2022年	84( 8.1)	440(42.7)	303(29.4)	55( 5.3)	149(14.5)	1,031(100.0)
2025年	53( 5.0)	468(44.5)	311(29.6)	56( 5.3)	163(15.5)	1,051(100.0)

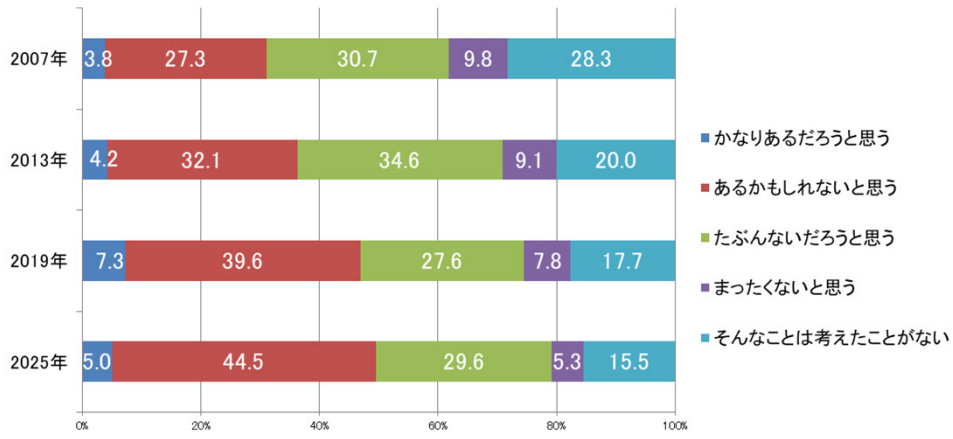
### 3年生

	かなりあるだろう と思う	あるかもしれない と思う	たぶんないだろう と思う	まったくないと思う	そんなことは考え たことがない	計
2007年	56( 5.5)	317(30.9)	362(35.3)	94( 9.2)	196(19.1)	1,025(100.0)
2010年	32( 3.5)	218(24.0)	331(36.5)	130(14.3)	197(21.7)	908(100.0)
2013年	32( 4.5)	206(29.1)	251(35.5)	69( 9.8)	149(21.1)	707(100.0)
2016年	52( 5.2)	323(32.3)	367(36.7)	100(10.0)	158(15.8)	1,000(100.0)
2019年	74( 7.2)	435(42.2)	314(30.5)	76( 7.4)	132(12.8)	1,031(100.0)
2022年	82( 8.0)	434(42.1)	325(31.5)	78( 7.6)	112(10.9)	1,031(100.0)
2025年	63( 6.0)	423(40.2)	361(34.3)	76( 7.2)	128(12.2)	1,051(100.0)

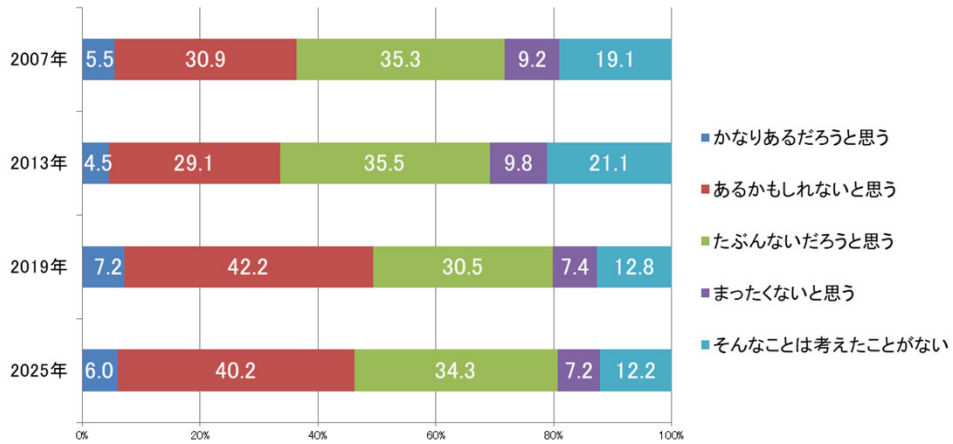
### 全体

	かなりあるだろう と思う	あるかもしれない と思う	たぶんないだろう と思う	まったくないと思う	そんなことは考え たことがない	計
2007年	94( 4.7)	587(29.2)	665(33.0)	191( 9.5)	476(23.6)	2,013(100.0)
2010年	60( 3.2)	455(24.6)	664(35.8)	254(13.7)	420(22.7)	1,853(100.0)
2013年	67( 4.3)	474(30.7)	540(35.0)	145( 9.4)	316(20.5)	1,542(100.0)
2016年	99( 5.0)	667(33.4)	679(34.0)	204(10.2)	351(17.6)	2,000(100.0)
2019年	149( 7.2)	843(40.9)	599(29.0)	156( 7.6)	315(15.3)	2,062(100.0)
2022年	166( 8.1)	874(42.4)	628(30.5)	133( 6.5)	261(12.7)	2,062(100.0)
2025年	116( 5.5)	891(42.4)	672(32.0)	132( 6.3)	291(13.8)	2,102(100.0)

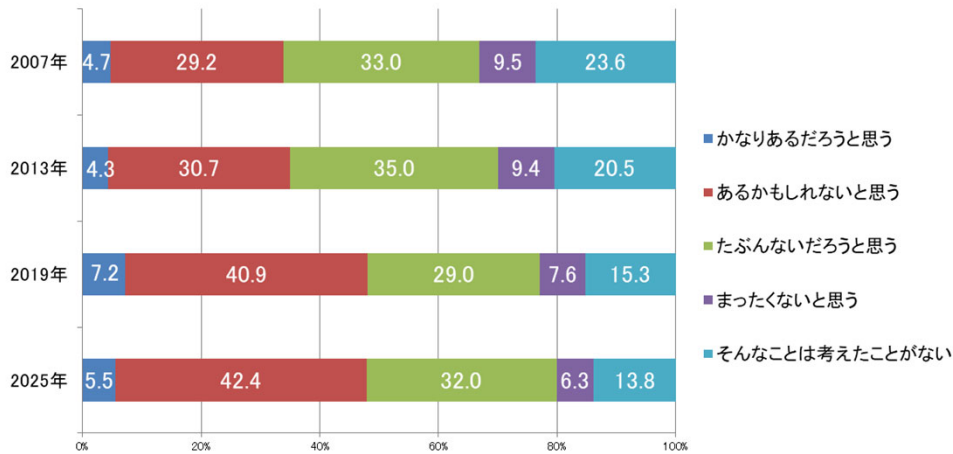
1年生



3年生



全体



## <1年生男女別>

単位:度数(%)

		かなりあるだろうと思う	あるかもしれないと思う	たぶんないだろうと思う	まったくないと思う	そんなことは考えたことがない	計
2007年	男性	22( 4.3)	144(28.1)	150(29.3)	53(10.4)	143(27.9)	512(100.0)
	女性	16( 3.4)	126(26.5)	153(32.1)	44( 9.2)	137(28.8)	476(100.0)
2010年	男性	18( 3.2)	141(25.3)	180(32.3)	81(14.5)	137(24.6)	557(100.0)
	女性	10( 2.6)	96(24.7)	153(39.4)	43(11.1)	86(22.2)	388(100.0)
2013年	男性	24( 5.0)	154(32.0)	157(32.6)	55(11.4)	91(18.9)	481(100.0)
	女性	11( 3.1)	114(32.2)	132(37.3)	21( 5.9)	76(21.5)	354(100.0)
2016年	男性	29( 5.2)	184(32.9)	178(31.8)	66(11.8)	102(18.2)	559(100.0)
	女性	18( 4.1)	160(36.3)	134(30.4)	38( 8.6)	91(20.6)	441(100.0)
2019年	男性	45( 8.0)	215(38.2)	155(27.5)	44( 7.8)	104(18.5)	563(100.0)
	女性	30( 6.4)	193(41.2)	130(27.8)	36( 7.7)	79(16.9)	468(100.0)
2022年	男性	52( 9.3)	232(41.4)	159(28.3)	32( 5.7)	86(15.3)	561(100.0)
	女性	32( 6.8)	208(44.3)	144(30.6)	23( 4.9)	63(13.4)	470(100.0)
2025年	男性	29( 5.1)	237(41.9)	159(28.1)	40( 7.1)	101(17.8)	566(100.0)
	女性	24( 4.9)	231(47.6)	152(31.3)	16( 3.3)	62(12.8)	485(100.0)

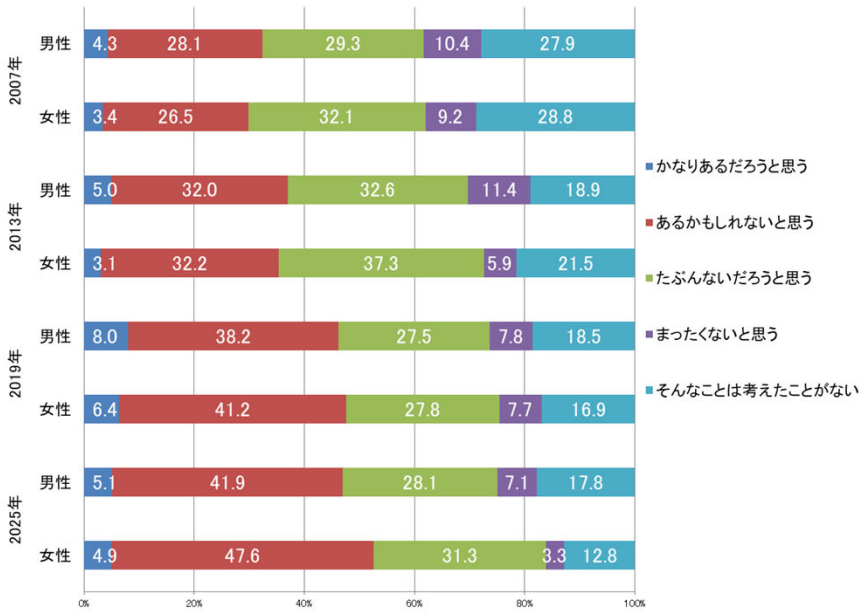
## <3年生男女別>

		かなりあるだろうと思う	あるかもしれないと思う	たぶんないだろうと思う	まったくないと思う	そんなことは考えたことがない	計
2007年	男性	37( 6.6)	155(27.5)	197(35.0)	56( 9.9)	118(21.0)	563(100.0)
	女性	19( 4.1)	162(35.1)	165(35.7)	38( 8.2)	78(16.9)	462(100.0)
2010年	男性	19( 3.6)	121(22.7)	189(35.5)	81(15.2)	123(23.1)	533(100.0)
	女性	13( 3.5)	97(25.9)	142(37.9)	49(13.1)	74(19.7)	375(100.0)
2013年	男性	21( 5.2)	111(27.3)	145(35.6)	40( 9.8)	90(21.1)	407(100.0)
	女性	11( 3.7)	95(31.7)	106(35.3)	29( 9.7)	59(19.7)	300(100.0)
2016年	男性	32( 5.7)	154(27.5)	210(37.6)	59(10.6)	104(18.6)	559(100.0)
	女性	20( 4.5)	169(38.3)	157(35.6)	41( 9.3)	54(12.2)	441(100.0)
2019年	男性	44( 7.8)	222(39.4)	182(32.3)	40( 7.1)	75(13.3)	563(100.0)
	女性	30( 6.4)	213(45.5)	132(28.2)	36( 7.7)	57(12.2)	468(100.0)
2022年	男性	48( 8.6)	223(39.3)	171(30.5)	48( 8.6)	71(12.7)	561(100.0)
	女性	34( 7.2)	211(44.9)	154(32.8)	30( 6.4)	41( 8.7)	470(100.0)
2025年	男性	33( 5.8)	204(36.0)	185(32.7)	49( 8.7)	95(16.8)	566(100.0)
	女性	30( 6.2)	219(45.2)	176(36.3)	27( 5.6)	33( 6.8)	485(100.0)

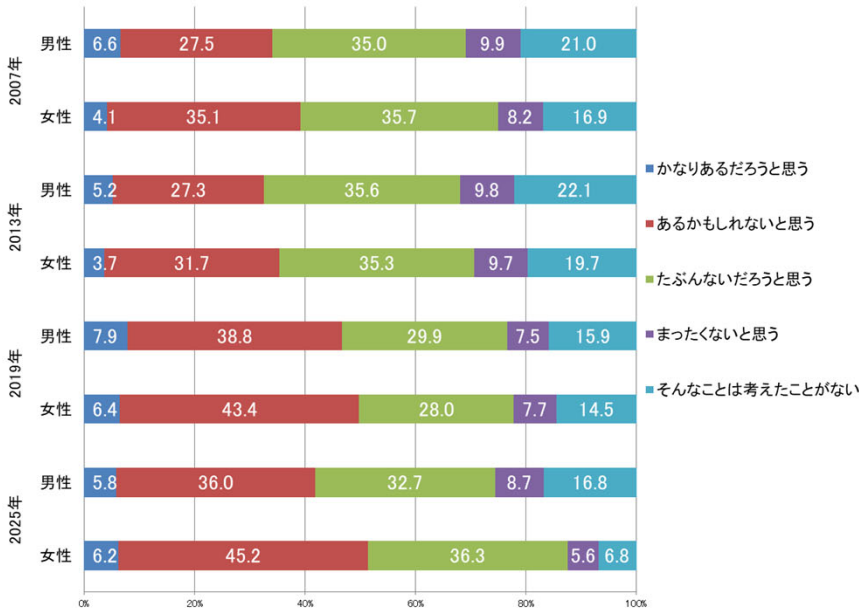
## <全体男女別>

		かなりあるだろうと思う	あるかもしれないと思う	たぶんないだろうと思う	まったくないと思う	そんなことは考えたことがない	計
2007年	男性	59( 5.5)	299(27.8)	347(32.3)	109(10.1)	261(24.3)	1,075(100.0)
	女性	35( 3.7)	288(30.7)	318(33.9)	82( 8.7)	215(22.9)	938(100.0)
2010年	男性	37( 3.4)	262(24.0)	369(33.9)	162(14.9)	260(23.9)	1,090(100.0)
	女性	23( 3.0)	193(25.3)	295(38.7)	92(12.1)	160(21.0)	763(100.0)
2013年	男性	45( 5.1)	265(29.8)	302(34.0)	95(10.7)	181(20.4)	888(100.0)
	女性	22( 3.4)	209(32.0)	238(36.4)	50( 7.6)	135(20.6)	654(100.0)
2016年	男性	61( 5.5)	338(30.2)	388(34.7)	125(11.2)	206(18.4)	1,118(100.0)
	女性	38( 4.3)	329(37.3)	291(33.0)	79( 9.0)	145(16.4)	882(100.0)
2019年	男性	89( 7.9)	437(38.8)	337(29.9)	84( 7.5)	179(15.9)	1,126(100.0)
	女性	60( 6.4)	406(43.4)	262(28.0)	72( 7.7)	136(14.5)	936(100.0)
2022年	男性	100( 8.9)	455(40.6)	330(29.4)	80( 7.1)	157(14.0)	1,122(100.0)
	女性	66( 7.0)	419(44.6)	298(31.7)	53( 5.6)	104(11.1)	940(100.0)
2025年	男性	62( 5.5)	441(39.0)	344(30.4)	89( 7.9)	196(17.3)	1,132(100.0)
	女性	54( 5.6)	450(46.4)	328(33.8)	43( 4.4)	95( 9.8)	970(100.0)

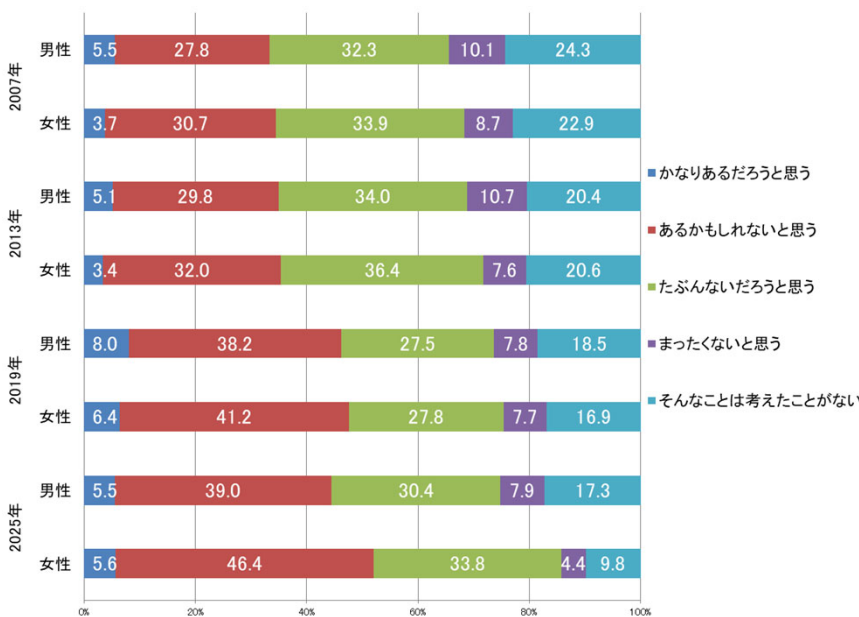
### 1年生男女別



### 3年生男女別



### 全体男女別



**Q16. 就職時の雇用形態に関する次の文章を読んで、あなたの考えにもっとも近いものを1つお知らせください**

1年生で48.0%、3年生で63.7%の学生が、“正規雇用の従業員以外はまったく考えられない”と回答している。2019年に比べて“正規雇用の従業員を希望するが、就職活動の結果次第だと思う（※派遣社員やアルバイト、フリーターなど）”の割合が1年生、3年生共に増加している。（値はいずれも2025年）

**1年生**

単位:度数(%)

	正規雇用の従業員以外はまったく考えられない	正規雇用の従業員を希望するが、就職活動の結果次第だと思う※派遣社員やアルバイト、フリーターなど	はじめは正規雇用でなくてもかまわない	起業する	契約・派遣社員やアルバイト、フリーターがよい	会社などに就職する考えはない	あまり考えていない	その他	計
2007年	550(55.7)	122(12.3)	123(12.4)	-	3( 0.3)	35( 3.5)	120(12.1)	35( 3.5)	988(100.0)
2010年	590(62.4)	130(13.8)	78( 8.3)	-	12( 1.3)	25( 2.6)	89( 9.4)	21( 2.2)	945(100.0)
2013年	491(58.8)	125(15.0)	79( 9.5)	-	10( 1.2)	26( 3.1)	89(10.7)	15( 1.8)	835(100.0)
2016年	572(57.2)	129(12.9)	103(10.3)	-	9( 0.9)	31( 3.1)	130(13.0)	26( 2.6)	1,000(100.0)
2019年	585(56.7)	135(13.1)	124(12.0)	-	10( 1.0)	31( 3.0)	128(12.4)	18( 1.7)	1,031(100.0)
2022年	565(54.8)	165(16.0)	92( 8.9)	30( 2.9)	9( 0.9)	20( 1.9)	140(13.6)	10( 1.0)	1,031(100.0)
2025年	505(48.0)	286(27.2)	39( 3.7)	19( 1.8)	6( 0.6)	19( 1.8)	163(15.5)	14( 1.3)	1,051(100.0)

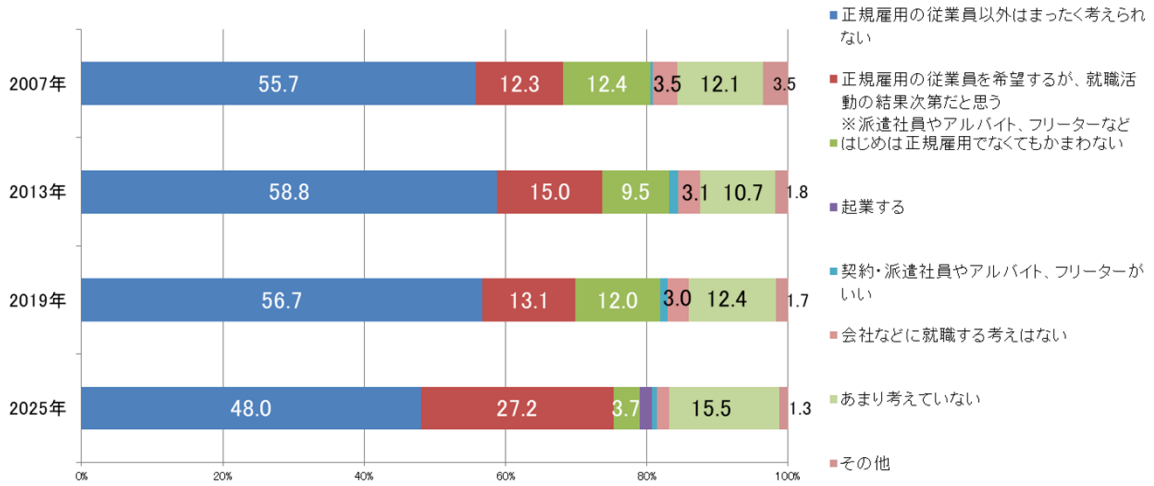
**3年生**

	正規雇用の従業員以外はまったく考えられない	正規雇用の従業員を希望するが、就職活動の結果次第だと思う※派遣社員やアルバイト、フリーターなど	はじめは正規雇用でなくてもかまわない	起業する	契約・派遣社員やアルバイト、フリーターがよい	会社などに就職する考えはない	あまり考えていない	その他	計
2007年	693(67.6)	144(14.0)	81( 7.9)	-	6( 0.6)	36( 3.5)	55( 5.4)	10( 1.0)	1,025(100.0)
2010年	598(65.9)	133(14.6)	63( 6.9)	-	5( 0.6)	25( 2.8)	61( 6.7)	23( 2.5)	908(100.0)
2013年	468(66.2)	104(14.7)	36( 5.1)	-	7( 1.0)	26( 3.7)	55( 7.8)	11( 1.6)	707(100.0)
2016年	649(64.9)	144(14.4)	72( 7.2)	-	12( 1.2)	27( 2.7)	87( 8.7)	9( 0.9)	1,000(100.0)
2019年	614(59.6)	177(17.2)	79( 7.7)	-	11( 1.1)	31( 3.0)	104(10.1)	15( 1.5)	1,031(100.0)
2022年	598(58.0)	166(16.1)	76( 7.4)	22( 2.1)	8( 0.8)	27( 2.6)	116(11.3)	18( 1.7)	1,031(100.0)
2025年	670(63.7)	228(21.7)	18( 1.7)	9( 0.9)	4( 0.4)	8( 0.8)	96( 9.1)	18( 1.7)	1,051(100.0)

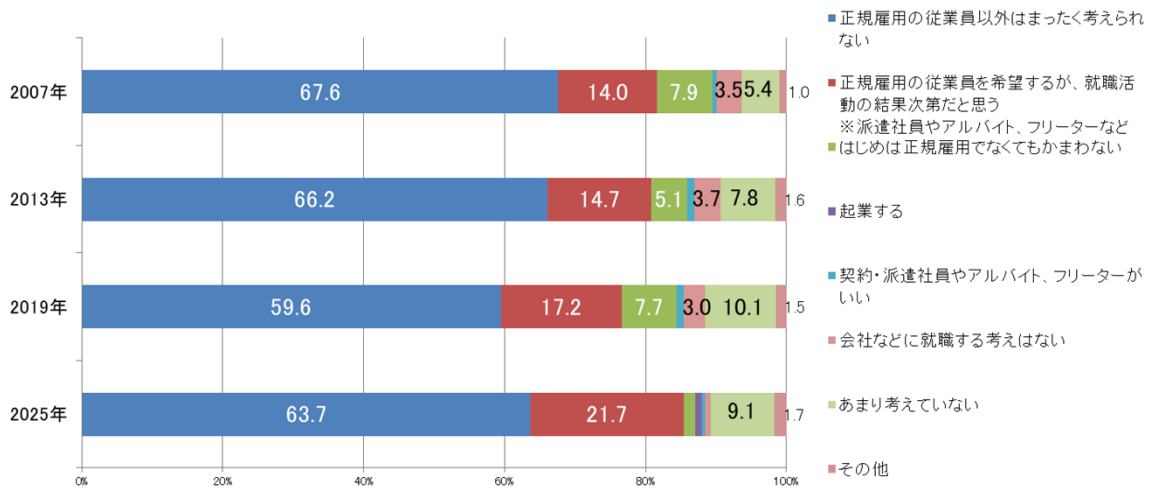
**全体**

	正規雇用の従業員以外はまったく考えられない	正規雇用の従業員を希望するが、就職活動の結果次第だと思う※派遣社員やアルバイト、フリーターなど	はじめは正規雇用でなくてもかまわない	起業する	契約・派遣社員やアルバイト、フリーターがよい	会社などに就職する考えはない	あまり考えていない	その他	計
2007年	1,243(61.7)	266(13.2)	204(10.1)	-	9( 0.4)	71( 3.5)	175( 8.7)	45( 2.2)	2,013(100.0)
2010年	1,188(64.1)	263(14.2)	141( 7.6)	-	17( 0.9)	50( 2.7)	150( 8.1)	44( 2.4)	1,853(100.0)
2013年	959(62.2)	229(14.9)	115( 7.5)	-	17( 1.1)	52( 3.4)	144( 9.3)	26( 1.7)	1,542(100.0)
2016年	1,221(61.1)	273(13.7)	175( 8.8)	-	21( 1.1)	58( 2.9)	217(10.9)	35( 1.8)	2,000(100.0)
2019年	1,199(58.1)	312(15.1)	203( 9.8)	-	21( 1.0)	62( 3.0)	232(11.3)	33( 1.6)	2,062(100.0)
2022年	1,163(56.4)	331(16.1)	168( 8.1)	52( 2.5)	17( 0.8)	47( 2.3)	256(12.4)	28( 1.4)	2,062(100.0)

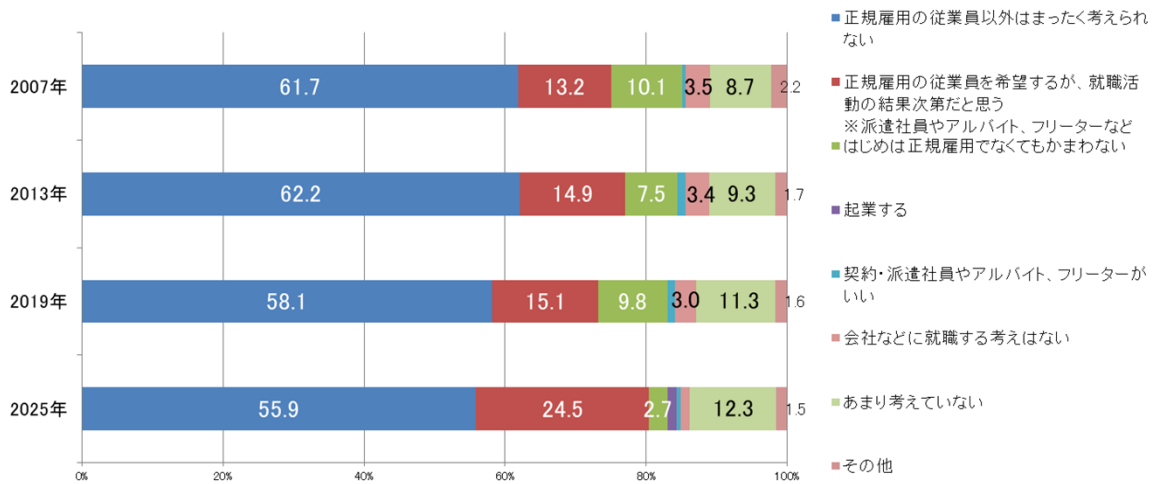
1年生



3年生



全体



## <1年生男女別>

単位:度数(%)

		正規雇用の従業員 以外はまったく考え られない	正規雇用の従業員を希望するが、就職活 動の結果次第だと思う ※派遣社員やアルバイト、フリーターなど	はじめは正規雇用でなくても かまわない	起業する	契約・派遣社員や アルバイト、フリー ターがほしい	会社などに就職する考 えはない	あまり考えていない	その他	計
2007年	男性	295(57.6)	65(12.7)	53(10.4)	-	2( 0.4)	13( 2.5)	64(12.5)	20( 3.9)	512(100.0)
	女性	255(53.6)	57(12.0)	70(14.7)	-	1( 0.2)	22( 4.6)	56(11.8)	15( 3.2)	476(100.0)
2010年	男性	355(63.7)	71(12.7)	46( 8.3)	-	7( 1.3)	15( 2.7)	50( 9.0)	13( 2.3)	557(100.0)
	女性	235(60.6)	59(15.2)	32( 8.2)	-	5( 1.3)	10( 2.6)	39(10.1)	8( 2.1)	388(100.0)
2013年	男性	289(60.1)	69(14.3)	42( 8.7)	-	5( 1.0)	12( 2.5)	53(11.0)	11( 2.3)	481(100.0)
	女性	202(57.1)	56(15.8)	37(10.5)	-	5( 1.4)	14( 4.0)	36(10.2)	4( 1.1)	354(100.0)
2016年	男性	327(58.5)	62(11.1)	53( 9.5)	-	6( 1.1)	18( 3.2)	74(13.2)	19( 3.4)	559(100.0)
	女性	245(55.6)	67(15.2)	50(11.3)	-	3( 0.7)	13( 2.9)	56(12.7)	7( 1.6)	441(100.0)
2019年	男性	319(56.7)	75(13.3)	71(12.6)	-	6( 1.1)	14( 2.5)	65(11.5)	13( 2.3)	563(100.0)
	女性	266(56.8)	60(12.8)	53(11.3)	-	4( 0.9)	17( 3.6)	63(13.5)	5( 1.1)	468(100.0)
2022年	男性	300(53.5)	80(14.3)	53( 9.4)	25( 4.5)	9( 1.6)	9( 1.6)	77(13.7)	8( 1.4)	561(100.0)
	女性	265(56.4)	85(18.1)	39( 8.3)	5( 1.1)	0( 0.0)	11( 2.3)	63(13.4)	2( 0.4)	470(100.0)
2025年	男性	257(45.4)	152(26.9)	18( 3.2)	13( 2.3)	4( 0.7)	13( 2.3)	100(17.7)	9( 1.6)	566(100.0)
	女性	248(51.1)	134(27.6)	21( 4.3)	6( 1.2)	2( 0.4)	6( 1.2)	63(13.0)	5( 1.0)	485(100.0)

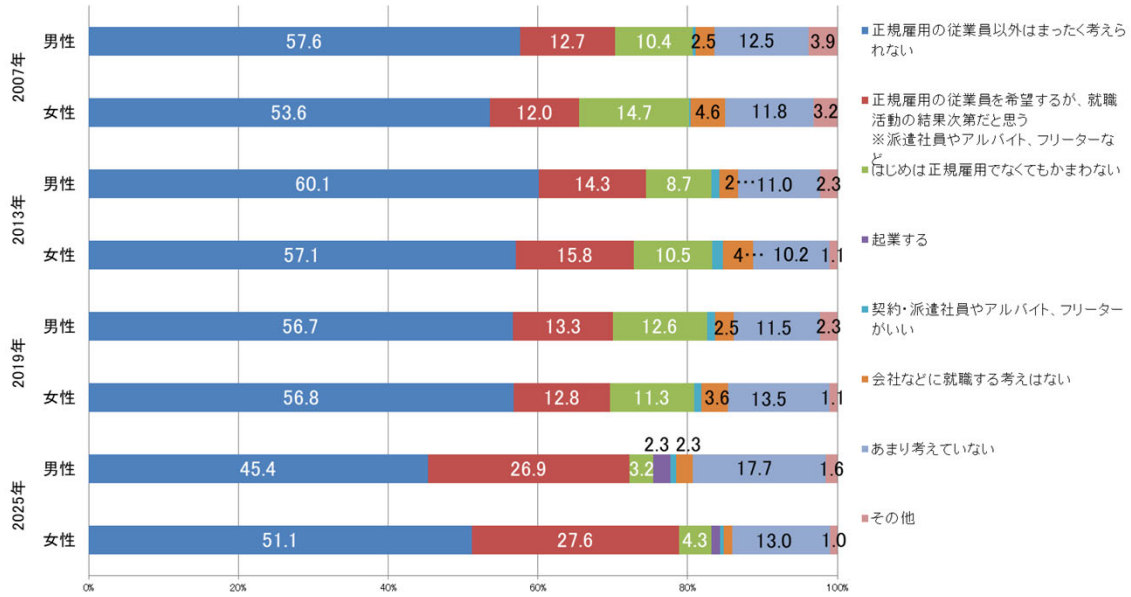
## <3年生男女別>

		正規雇用の従業員 以外はまったく考え られない	正規雇用の従業員を希望するが、就職活 動の結果次第だと思う ※派遣社員やアルバイト、フリーターなど	はじめは正規雇用でなくても かまわない	起業する	契約・派遣社員や アルバイト、フリー ターがほしい	会社などに就職する考 えはない	あまり考えていない	その他	計
2007年	男性	397(70.5)	63(11.2)	39( 6.9)	-	0( 0.0)	19( 3.4)	39( 6.9)	6( 1.1)	563(100.0)
	女性	296(64.1)	81(17.5)	42( 9.1)	-	6( 1.3)	17( 3.7)	16( 3.5)	4( 0.9)	462(100.0)
2010年	男性	365(68.5)	55(10.3)	29( 5.4)	-	3( 0.6)	18( 3.4)	47( 8.8)	16( 3.0)	533(100.0)
	女性	233(62.1)	78(20.8)	34( 9.1)	-	2( 0.5)	7( 1.9)	14( 3.7)	7( 1.9)	375(100.0)
2013年	男性	277(68.1)	50(12.3)	20( 4.9)	-	48( 1.0)	11( 2.7)	35( 8.6)	10( 2.5)	407(100.0)
	女性	191(63.7)	54(18.0)	16( 5.3)	-	3( 1.0)	15( 5.0)	20( 6.7)	1( 0.3)	300(100.0)
2016年	男性	370(66.2)	67(12.0)	40( 7.2)	-	4( 0.7)	18( 3.2)	54( 9.7)	6( 1.1)	559(100.0)
	女性	279(63.3)	77(17.5)	32( 7.3)	-	8( 1.8)	9( 2.0)	33( 7.5)	3( 0.7)	441(100.0)
2019年	男性	317(56.3)	82(14.6)	51( 9.1)	-	6( 1.1)	18( 3.2)	76(13.5)	13( 2.3)	563(100.0)
	女性	297(63.5)	95(20.3)	28( 6.0)	-	5( 1.1)	13( 2.8)	28( 6.0)	2( 0.4)	468(100.0)
2022年	男性	331(59.0)	76(13.5)	39( 7.0)	16( 2.9)	4( 0.7)	13( 2.3)	72(12.8)	10( 1.8)	561(100.0)
	女性	267(56.8)	90(19.1)	37( 7.9)	6( 1.3)	4( 0.9)	14( 3.0)	44( 9.4)	8( 1.7)	470(100.0)
2025年	男性	345(61.0)	118(20.8)	12( 2.1)	8( 1.4)	2( 0.4)	6( 1.1)	62(11.0)	13( 2.3)	566(100.0)
	女性	325(67.0)	110(22.7)	6( 1.2)	1( 0.2)	2( 0.4)	2( 0.4)	34( 7.0)	5( 1.0)	485(100.0)

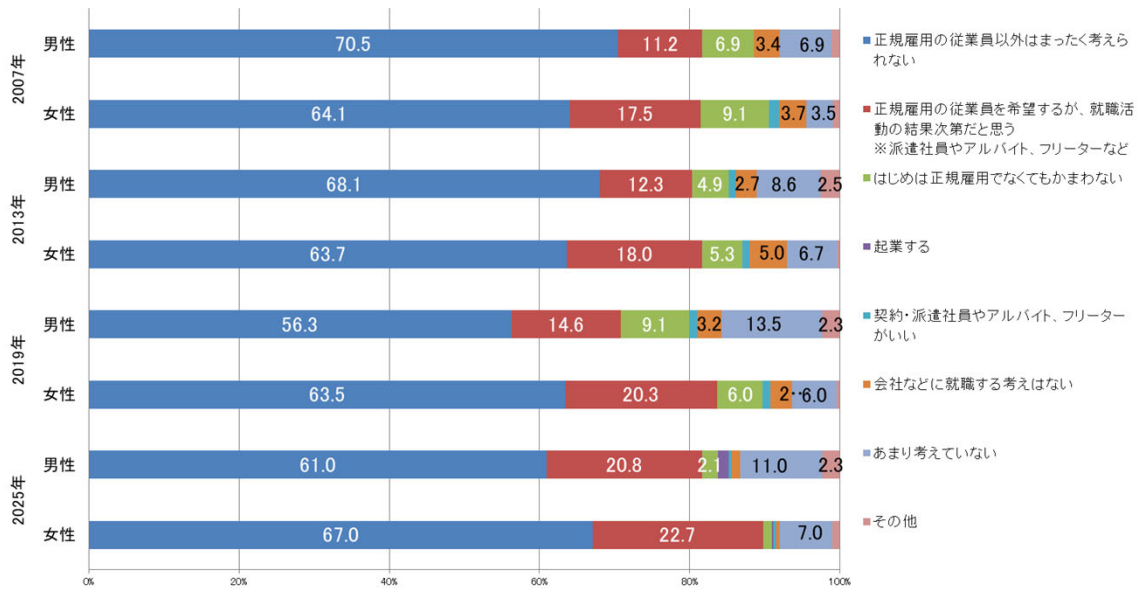
## <全体男女別>

		正規雇用の従業員 以外はまったく考え られない	正規雇用の従業員を希望するが、就職活 動の結果次第だと思う ※派遣社員やアルバイト、フリーターなど	はじめは正規雇用でなくても かまわない	起業する	契約・派遣社員や アルバイト、フリー ターがほしい	会社などに就職する考 えはない	あまり考えていない	その他	計
2007年	男性	692(64.4)	128(11.9)	92( 8.6)	-	2( 0.2)	32( 3.0)	103( 9.6)	26( 2.4)	1,075(100.0)
	女性	551(58.7)	138(14.7)	112(11.9)	-	7( 0.7)	39( 4.2)	72( 7.7)	19( 2.0)	938(100.0)
2010年	男性	720(66.1)	126(11.6)	75( 6.9)	-	10( 0.9)	33( 3.0)	97( 8.9)	29( 2.7)	1,090(100.0)
	女性	468(61.3)	137(18.0)	66( 8.7)	-	7( 0.9)	17( 2.2)	53( 6.9)	15( 2.0)	763(100.0)
2013年	男性	566(63.7)	119(13.4)	62( 7.0)	-	9( 1.0)	23( 2.6)	88( 9.9)	21( 2.4)	888(100.0)
	女性	393(60.1)	110(16.8)	53( 8.1)	-	8( 1.2)	29( 4.4)	56( 8.6)	5( 0.8)	654(100.0)
2016年	男性	697(62.3)	129(11.5)	93( 8.3)	-	10( 0.9)	36( 3.2)	128(11.4)	25( 2.2)	1,118(100.0)
	女性	524(59.4)	144(16.3)	82( 9.3)	-	11( 1.2)	22( 2.5)	89(10.1)	10( 1.1)	882(100.0)
2019年	男性	636(56.5)	157(13.9)	122(10.8)	-	12( 1.1)	32( 2.8)	141(12.5)	26( 2.3)	1,126(100.0)
	女性	563(60.1)	155(16.6)	81( 8.7)	-	9( 1.0)	30( 3.2)	91( 9.7)	7( 0.7)	936(100.0)
2022年	男性	631(56.2)	156(13.9)	92( 8.2)	41( 3.7)	13( 1.2)	22( 2.0)	149(13.3)	18( 1.6)	1,122(100.0)
	女性	532(56.6)	175(18.6)	76( 8.1)	11( 1.2)	4( 0.4)	25( 2.7)	107(11.4)	10( 1.1)	940(100.0)
2025年	男性	602(53.2)	270(23.9)	30( 2.7)	21( 1.9)	6( 0.5)	19( 1.7)	162(14.3)	22( 1.9)	1,132(100.0)
	女性	573(59.1)	244(25.2)	27( 2.8)	7( 0.7)	4( 0.4)	8( 0.8)	97(10.0)	10( 1.0)	970(100.0)

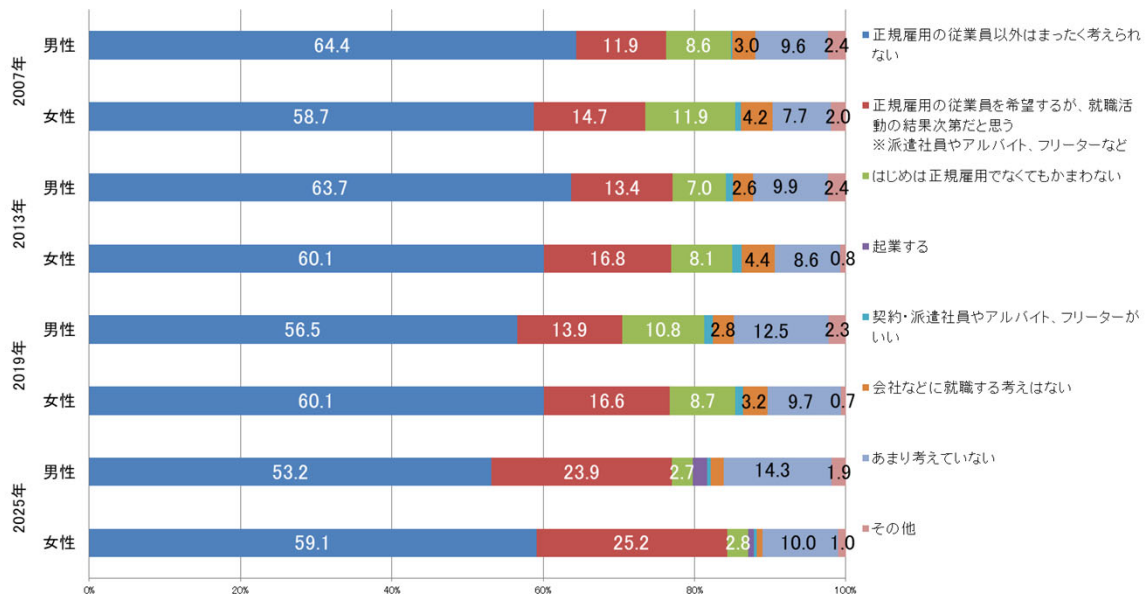
### 1年生男女別



### 3年生男女別



### 全体男女別



## Q17. あなたが就職した場合、仕事をいつまで続けようと考えていますか。

全体男女別を見ると、男性で最も多く見られたのは“定年を迎えるまでは仕事はやめないが、定年後はのんびり過ごしたい”であり（45.9%）、女性では“ある時期は（結婚・子育てなどで）中断するかもしれないが、基本は一生働きたい”（35.1%）であり、次いで“定年を迎えるまでは仕事はやめないが、定年後はのんびり過ごしたい”（32.4%）であった。2007～2025年にかけて女性の“定年を迎えるまでは仕事はやめないが、定年後はのんびり過ごしたい”が増加傾向にあり、男女の意識が近接化していることが認められる。（値はいずれも2025年）

### 1年生

単位：度数（%）

	働けなくなるまで仕事を一生働きたい。	定年を迎えるまでは仕事はやめないが、定年後はのんびり過ごしたい	ある時期は中断するかもしれないが、基本は一生働きたい ※結婚・子育てなど	結婚するまでは働く ※結婚したら仕事をやめて家事・子育てに専念したい	あまり考えていない	その他	計
2007年	187(18.9)	328(33.2)	210(21.3)	78( 7.9)	164(16.6)	21( 2.1)	988(100.0)
2010年	164(17.4)	394(41.7)	192(20.3)	72( 7.6)	105(11.1)	18( 1.9)	945(100.0)
2013年	149(17.8)	342(41.0)	172(20.6)	46( 5.5)	111(13.3)	15( 1.8)	835(100.0)
2016年	183(18.3)	383(38.3)	211(21.1)	70( 7.0)	142(14.2)	11( 1.1)	1,000(100.0)
2019年	195(18.9)	390(37.8)	223(21.6)	57( 5.5)	149(14.5)	17( 1.6)	1,031(100.0)
2022年	165(16.0)	392(38.0)	237(23.0)	50( 4.8)	168(16.3)	19( 1.8)	1,031(100.0)
2025年	170(16.2)	425(40.4)	273(26.0)	21( 2.0)	145(13.8)	17( 1.6)	1,051(100.0)

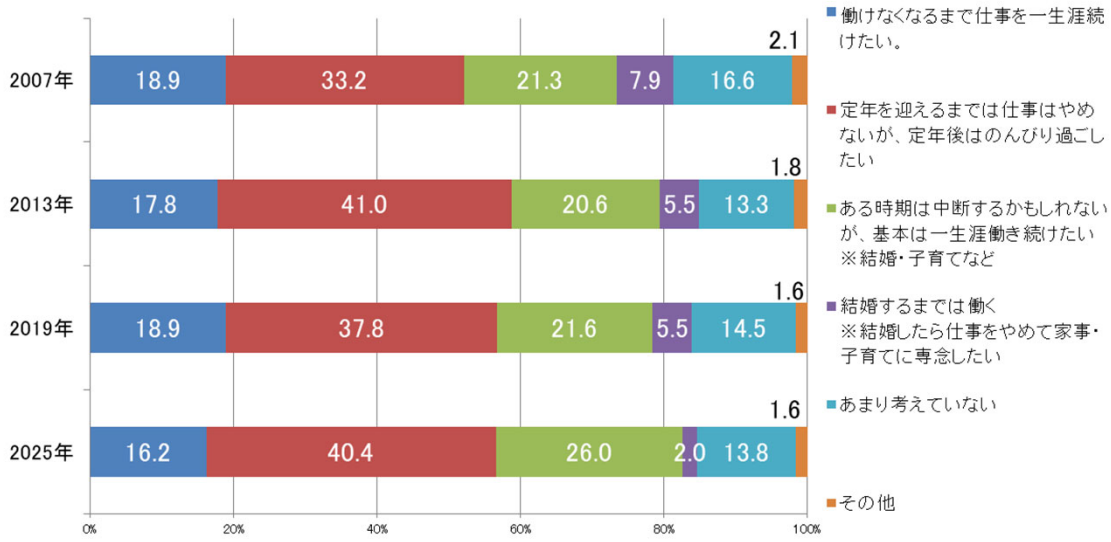
### 3年生

	働けなくなるまで仕事を一生働きたい。	定年を迎えるまでは仕事はやめないが、定年後はのんびり過ごしたい	ある時期は中断するかもしれないが、基本は一生働きたい ※結婚・子育てなど	結婚するまでは働く ※結婚したら仕事をやめて家事・子育てに専念したい	あまり考えていない	その他	計
2007年	170(16.6)	375(36.6)	263(25.7)	78( 7.6)	110(10.7)	29( 2.8)	1,025(100.0)
2010年	145(16.0)	352(38.8)	214(23.6)	73( 8.0)	99(10.9)	25( 2.8)	908(100.0)
2013年	126(17.8)	279(39.5)	153(21.6)	50( 7.1)	86(12.2)	13( 1.8)	707(100.0)
2016年	152(15.2)	399(39.9)	228(22.8)	83( 8.3)	121(12.1)	17( 1.7)	1,000(100.0)
2019年	170(16.5)	367(35.6)	256(24.8)	58( 5.6)	150(14.5)	30( 2.9)	1,031(100.0)
2022年	178(17.3)	358(34.7)	262(25.4)	48( 4.7)	171(16.6)	14( 1.4)	1,031(100.0)
2025年	179(17.0)	409(38.9)	272(25.9)	41( 3.9)	135(12.8)	15( 1.4)	1,051(100.0)

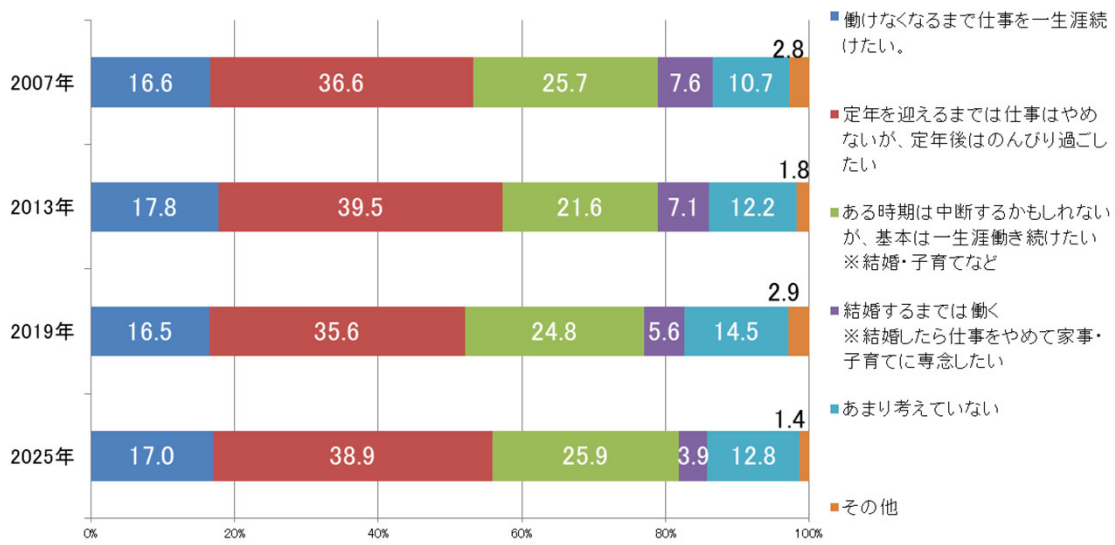
### 全体

	働けなくなるまで仕事を一生働きたい。	定年を迎えるまでは仕事はやめないが、定年後はのんびり過ごしたい	ある時期は中断するかもしれないが、基本は一生働きたい ※結婚・子育てなど	結婚するまでは働く ※結婚したら仕事をやめて家事・子育てに専念したい	あまり考えていない	その他	計
2007年	357(17.7)	703(34.9)	473(23.5)	156( 7.7)	274(13.6)	50( 2.5)	2,013(100.0)
2010年	309(16.7)	746(40.3)	406(21.9)	145( 7.8)	204(11.0)	43( 2.3)	1,853(100.0)
2013年	275(17.8)	621(40.3)	325(21.1)	96( 6.2)	197(12.8)	28( 1.8)	1,542(100.0)
2016年	335(16.8)	782(39.1)	439(22.0)	153( 7.7)	263(13.2)	28( 1.4)	2,000(100.0)
2019年	365(17.7)	757(36.7)	479(23.2)	115( 5.6)	299(14.5)	47( 2.3)	2,062(100.0)
2022年	343(16.6)	750(36.4)	499(24.2)	98( 4.8)	339(16.4)	33( 1.6)	2,062(100.0)
2025年	349(16.6)	834(39.7)	545(25.9)	62( 2.9)	280(13.3)	32( 1.5)	2,102(100.0)

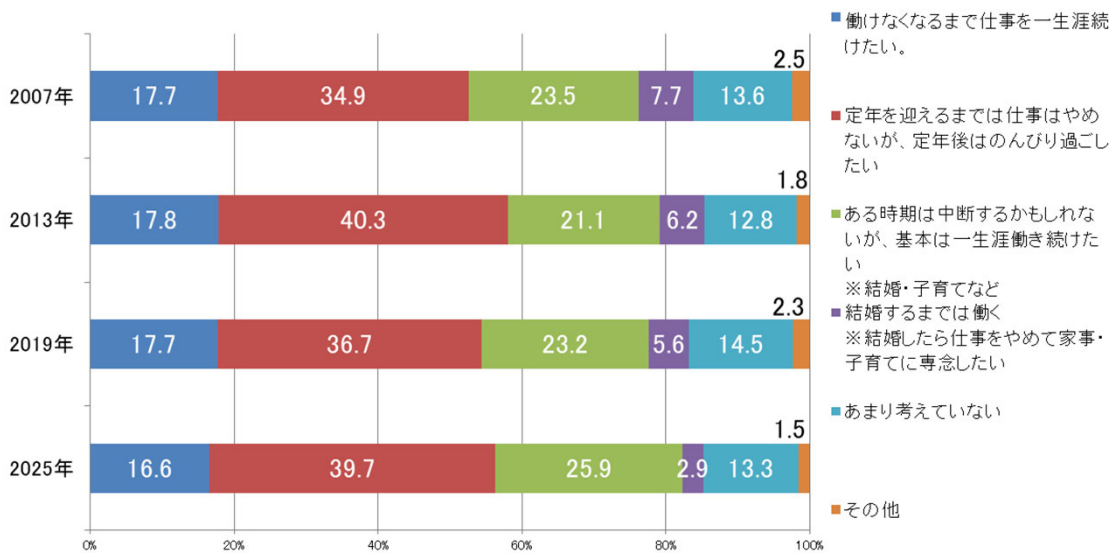
1年生



3年生



全体



### <1年生男女別>

単位:度数(%)

		働けなくなるまで仕事を一生継続したい。	定年を迎えるまでは仕事はやめないが、定年後はのんびり過ごしたい	ある時期は中断するかもしれないが、基本は一生働きたい ※結婚・子育てなど	結婚するまでは働く ※結婚したら仕事をやめて家事・子育てに専念したい	あまり考えていない	その他	計
2007年	男性	122(23.8)	234(45.7)	46( 9.0)	2( 0.4)	95(18.6)	13( 2.5)	512(100.0)
	女性	65(13.7)	94(19.7)	164(34.5)	76(16.0)	69(14.5)	8( 1.7)	476(100.0)
2010年	男性	116(20.8)	309(55.5)	49( 8.8)	4( 0.7)	63(11.3)	16( 2.9)	557(100.0)
	女性	48(12.4)	85(21.9)	143(36.9)	68(17.5)	42(10.8)	2( 0.5)	388(100.0)
2013年	男性	97(20.2)	260(54.1)	48(10.0)	2( 0.4)	64(13.3)	10( 2.1)	481(100.0)
	女性	52(14.7)	82(23.2)	124(35.0)	44(12.4)	47(13.3)	5( 1.4)	354(100.0)
2016年	男性	126(22.5)	270(48.3)	53( 9.5)	14( 2.5)	89(15.9)	7( 1.3)	559(100.0)
	女性	57(12.9)	113(25.6)	158(35.8)	56(12.7)	53(12.0)	4( 0.9)	441(100.0)
2019年	男性	126(22.4)	271(48.1)	55( 9.8)	9( 1.6)	89(15.8)	13( 2.3)	563(100.0)
	女性	69(14.7)	119(25.4)	168(35.9)	48(10.3)	60(12.8)	4( 0.9)	468(100.0)
2022年	男性	104(18.5)	242(43.1)	92(16.4)	13( 2.3)	96(17.1)	14( 2.5)	561(100.0)
	女性	61(13.0)	150(31.9)	145(30.9)	37( 7.9)	72(15.3)	5( 1.1)	470(100.0)
2025年	男性	89(15.7)	266(47.0)	112(19.8)	3( 0.5)	85(15.0)	11( 1.9)	566(100.0)
	女性	81(16.7)	159(32.8)	161(33.2)	18( 3.7)	60(12.4)	6( 1.2)	485(100.0)

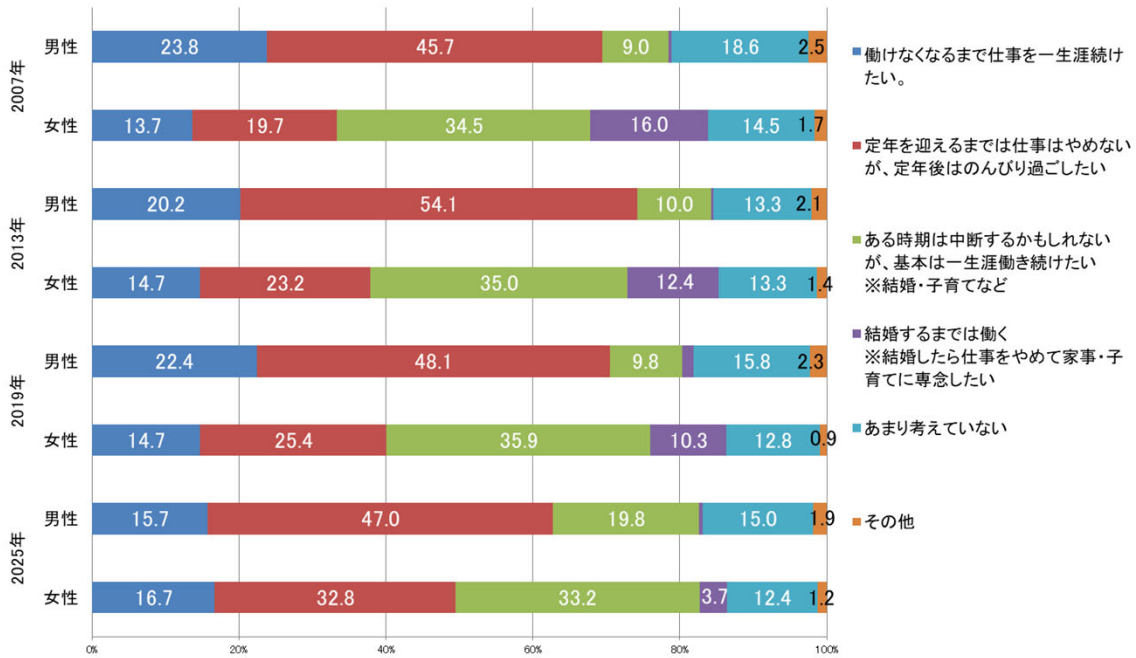
### <3年生男女別>

		働けなくなるまで仕事を一生継続したい。	定年を迎えるまでは仕事はやめないが、定年後はのんびり過ごしたい	ある時期は中断するかもしれないが、基本は一生働きたい ※結婚・子育てなど	結婚するまでは働く ※結婚したら仕事をやめて家事・子育てに専念したい	あまり考えていない	その他	計
2007年	男性	129(22.9)	299(53.1)	42( 7.5)	2( 0.4)	74(13.1)	17( 3.0)	563(100.0)
	女性	41( 8.9)	76(16.5)	221(47.8)	76(16.5)	36( 7.8)	12( 2.6)	462(100.0)
2010年	男性	106(19.9)	281(52.7)	51( 9.6)	4( 0.8)	71(13.3)	20( 3.8)	533(100.0)
	女性	39(10.4)	71(18.9)	163(43.5)	69(18.4)	28( 7.5)	5( 1.3)	375(100.0)
2013年	男性	91(22.4)	221(54.3)	31( 7.6)	2( 0.5)	52(12.8)	10( 2.5)	407(100.0)
	女性	35(11.7)	58(19.3)	122(40.7)	48(16.0)	34(11.3)	3( 1.0)	300(100.0)
2016年	男性	103(18.4)	304(54.4)	48( 8.6)	11( 2.0)	82(14.7)	11( 2.0)	559(100.0)
	女性	49(11.1)	95(21.5)	180(40.8)	72(16.3)	39( 8.8)	6( 1.4)	441(100.0)
2019年	男性	110(19.5)	246(43.7)	69(12.3)	10( 1.8)	105(18.7)	23( 4.1)	563(100.0)
	女性	60(12.8)	121(25.9)	187(40.0)	48(10.3)	45( 9.6)	7( 1.5)	468(100.0)
2022年	男性	116(20.7)	247(44.0)	79(14.1)	10( 1.8)	97(17.3)	12( 2.1)	561(100.0)
	女性	62(13.2)	111(23.6)	183(38.9)	38( 8.1)	74(15.7)	2( 0.4)	470(100.0)
2025年	男性	111(19.6)	254(44.9)	93(16.4)	6( 1.1)	89(15.7)	13( 2.3)	566(100.0)
	女性	68(14.0)	155(32.0)	179(36.9)	35( 7.2)	46( 9.5)	2( 0.4)	485(100.0)

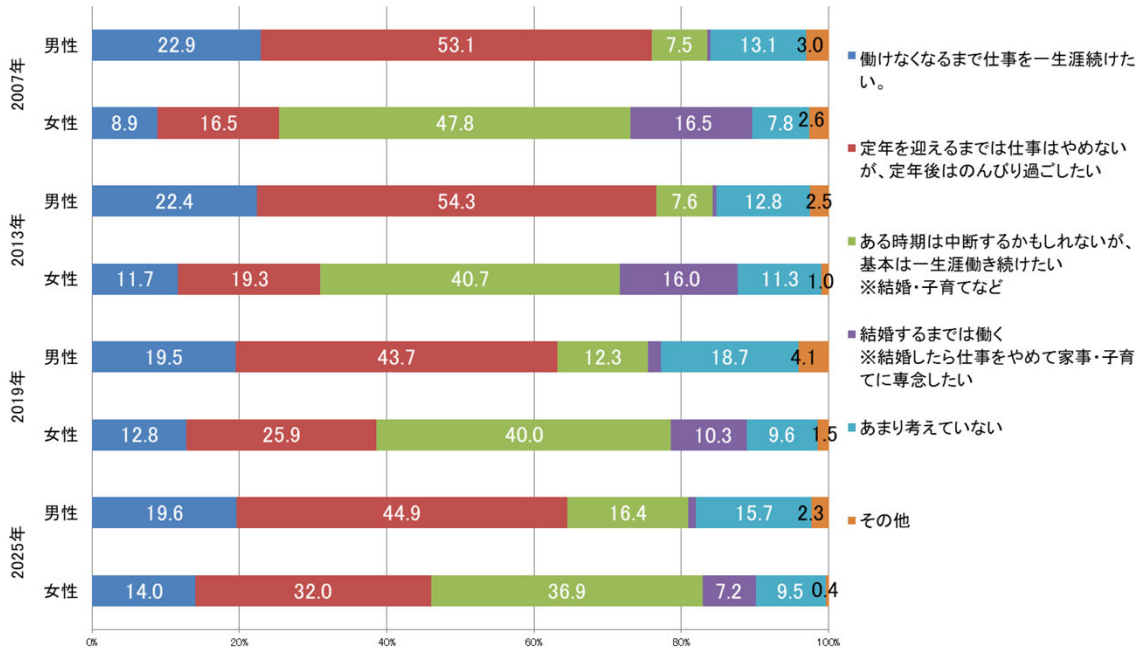
### <全体男女別>

		働けなくなるまで仕事を一生継続したい。	定年を迎えるまでは仕事はやめないが、定年後はのんびり過ごしたい	ある時期は中断するかもしれないが、基本は一生働きたい ※結婚・子育てなど	結婚するまでは働く ※結婚したら仕事をやめて家事・子育てに専念したい	あまり考えていない	その他	計
2007年	男性	251(23.3)	533(49.6)	88( 8.2)	4( 0.4)	169(15.7)	30( 2.8)	1,075(100.0)
	女性	106(11.3)	170(18.1)	385(41.0)	152(16.2)	105(11.2)	20( 2.1)	938(100.0)
2010年	男性	222(20.4)	590(54.1)	100( 9.2)	8( 0.7)	134(12.3)	36( 3.3)	1,090(100.0)
	女性	87(11.4)	156(20.4)	306(40.1)	137(18.0)	70( 9.2)	7( 0.9)	763(100.0)
2013年	男性	188(21.2)	481(54.2)	79( 8.9)	4( 0.5)	116(13.1)	20( 2.3)	888(100.0)
	女性	87(13.3)	140(21.4)	246(37.6)	92(14.1)	81(12.4)	8( 1.2)	654(100.0)
2016年	男性	229(20.5)	574(51.3)	101( 9.0)	25( 2.2)	171(15.3)	18( 1.6)	1,118(100.0)
	女性	106(12.0)	208(23.6)	338(38.3)	128(14.5)	92(10.4)	10( 1.1)	882(100.0)
2019年	男性	236(21.0)	517(45.9)	124(11.0)	19( 1.7)	194(17.2)	36( 3.2)	1,126(100.0)
	女性	129(13.8)	240(25.6)	355(37.9)	96(10.3)	105(11.2)	11( 1.2)	936(100.0)
2022年	男性	220(19.6)	489(43.6)	171(15.2)	23( 2.0)	193(17.2)	26( 2.3)	1,122(100.0)
	女性	123(13.1)	261(27.8)	328(34.9)	75( 8.0)	146(15.5)	7( 0.7)	940(100.0)
2025年	男性	200(17.7)	520(45.9)	205(18.1)	9( 0.8)	174(15.4)	24( 2.1)	1,132(100.0)
	女性	149(15.4)	314(32.4)	340(35.1)	53( 5.5)	106(10.9)	8( 0.8)	970(100.0)

### 1年生男女別



### 3年生男女別



### 全体男女別



# 巻末資料1

## 『大学生のキャリア意識調査2025』 調査票

公益財団法人 電通育英会 主催

### <留意事項>

項目は、下記の出典を明記の上、自由にご利用いただけます。

公益財団法人電通育英会主催『大学生のキャリア意識調査』

<https://www.dentsu-ikueikai.or.jp/ikueizyuku/#investigation>

<属性[SP]>

SP1 あなたの性別をお知らせください。

- (1) 男
- (2) 女
- (3) その他/答えたくない

SP2 あなたが現在通っている大学はどれにあたりますか。

- (1) 短期大学
- (2) 4年制大学
- (3) 医系・薬科系6年制大学
- (4) その他
- (5) 現在大学生・大学院生ではない

SP3 あなたは現在大学何年生（何回生）ですか。

- (1) 1年生
- (2) 2年生
- (3) 3年生
- (4) 4年生
- (5) 5年生以上
- (6) 大学院生
- (7) 科目等履修生/その他

SP4 現在在籍している学部・学科の種類は何ですか。

- (1) 人文科学系  
※文学・教養・外国語・哲学・歴史学・教育学など
- (2) 社会科学系  
※法学・経済学・商学・社会学など
- (3) 理科系  
※理学・工学・農学など
- (4) 芸術系  
※美術・音楽・デザイン学など
- (5) 文理横断の学際系学部  
※文科系でもあり理科系でもある学部
- (6) 4年制の医療系  
※薬学・看護学・リハビリテーション学・社会福祉学など
- (7) 6年制の医療系  
※医学・歯学・薬学など
- (8) その他

## 質問項目

Q1 一週間の生活を振り返って、あなたは次の活動にどれくらいの時間を費やしていますか。一週間の平均的な時間数を記入してください。

- (1) 授業や実験に参加する
- (2) 授業に関する勉強（予習や復習、宿題・課題など）をする
- (3) 授業とは関係のない勉強を自主的にする
- (4) 友達と会う、遊ぶ
- (5) クラブ・サークル活動をする
- (6) コンパや懇親会などに参加する
- (7) アルバイトをする
- (8) 社会貢献活動をする（ボランティアやNPOの活動など）
- (9) テレビをみる
- (10) 電話、SNS(LINEやInstagramなど)やメールをする
- (11) インターネットをする
- (12) ゲーム（ゲーム機・オンラインゲーム）をする
- (13) 勉強のための本（新書や専門書など）を読む
- (14) 娯楽のための本（小説・一般書など、マンガや雑誌を除く）を読む
- (15) マンガや雑誌を読む
- (16) 新聞を読む
- (17) 通学にかかる時間

回答プルダウン

(1)～(50)

Q2 前問で「授業とは関係のない勉強を自主的にする」に時間を費やすと記入した方にお尋ねします。その勉強とは何ですか。あてはまるものをすべてお選びください。

- (1) 教養や専門などに関する学習
- (2) 教養や専門以外の学習
- (3) 外国語学習（英会話、各種検定試験に向けての学習など）
- (4) PC関係（プログラミング言語、検定試験に向けての学習など）
- (5) 外国語・PC関係以外の資格取得に向けての学習
- (6) 就職・進学（大学院等）の準備
- (7) その他

Q3 あなたの学生生活は充実していますか。

- (1) 充実している
- (2) まあまあ充実している
- (3) どちらとも言えない
- (4) あまり充実していない
- (5) 充実していない

Q4-1 あなたは、大学入学前に、ボランティア活動にどの程度参加しましたか。

- (1) かなり参加した
- (2) まあまあ参加した
- (3) 少し参加した
- (4) 参加したことはない

Q4-2 あなたは、大学入学後に、ボランティア活動にどの程度参加しましたか。

- (1) かなり参加した
- (2) まあまあ参加した
- (3) 少し参加した
- (4) 参加したことはない

Q5-1 あなたは、大学入学前に、企業・学校・官公庁等へのインターンシップ（職務体験、就労実習などを含む）にどの程度参加しましたか。

- (1) かなり参加した
- (2) まあまあ参加した
- (3) 少し参加した
- (4) 参加したことはない

Q5-2 あなたは、大学入学後に、企業・学校・官公庁等へのインターンシップ（職務体験、就労実習などを含む）にどの程度参加しましたか。

- (1) かなり参加した
- (2) まあまあ参加した
- (3) 少し参加した
- (4) 参加したことはない

Q6 あなたは、中学・高校での進路指導などで、就職や将来の生き方についてどの程度考える機会を与えられましたか。

- (1) かなり与えられた
- (2) まあまあ与えられた
- (3) 少し与えられた
- (4) まったく与えられなかった

Q7 あなたは将来どこまでの進学を考えていますか。

※現時点ではわからない方も、最も近いものをお答えください。

- (1) 大学を卒業する
- (2) 大学卒業後専門学校等に進む
- (3) 大学院（専門職大学院を含む）の修士課程を修了する
- (4) 大学院（専門職大学院を含む）の博士課程を修了する

Q8-1 あなたは、自分の将来についての見通し（将来こういう風でありたい）を持っていますか。

- (1) 持っている
- (2) 持っていない

**【Q8-1 で「持っている」に回答した方】**

Q8-2 その見通しのなかで最も重要なものを1つ思い浮かべてください。それは何ですか。

- (1) 仕事・職業に関すること
- (2) 大学院へ進学すること
- (3) 結婚や家庭、子どものこと
- (4) 仕事と結婚・家庭のこと両方
- (5) 大学を卒業すること
- (6) ライフスタイル（人生こういう風に過ごしたい）に関すること
- (7) 他大学へ編入学、あるいは専門学校へ入学すること
- (8) 留学すること
- (9) 資格を取ること
- (10) 趣味や娯楽に関すること
- (11) お金に関すること
- (12) 定年後、あるいは老後のこと
- (13) 内面に関すること
- (14) その他

**【Q8-1 で「持っている」に回答した方】**

Q8-3 あなたは、その見通しの実現に向かって、今自分が何をすべきなのか分かっていますか。またそれを実行していますか。

- (1) 何をすべきか分かっているし、実行もしている
- (2) 何をすべきかは分かっているが、実行はできていない
- (3) 何をすべきかはまだ分からない

Q9 あなたは高校の主要教科（数学、国語、英語など）で、参加型の授業にどの程度参加してきましたか。

※参加型の授業：ある問題を考えたり、発表したり、ディスカッションをしたりするもの

- (1) よく参加してきた
- (2) まあまあ参加してきた
- (3) 少し参加してきた
- (4) まったく参加してこなかった

Q10 あなたは大学に入ってから、参加型の授業や演習にどの程度参加してきましたか。

※参加型の授業や演習：ある問題を考えたり、発表したり、ディスカッションをしたりするもの

- (1) よく参加してきた
- (2) まあまあ参加してきた
- (3) 少し参加してきた
- (4) まったく参加してこなかった

Q11 あなたは大学に入って、単位の出るキャリア教育科目をどの程度受講しましたか。

※キャリア教育科目：就職対策や人生設計などに関する授業科目

- (1) かなり受講した
- (2) まあまあ受講した
- (3) 少し受講した
- (4) 受講したことがない

Q12 あなたは大学で、キャリアサポートセンター（\*）などが主催するセミナーや講座をどの程度受講しましたか。

※セミナーや講座：単位とは無関係のキャリア形成支援（就職対策や人生設計など）や就職ガイダンスなど

※キャリアサポートセンター：大学によって名称がさまざまです。ない大学もあります。（例）キャリアセンター、キャリアサポート室、就職部、就職支援センター、就職センター、就職・進路支援センターなど

- (1) かなり受講した
- (2) まあまあ受講した
- (3) 少し受講した
- (4) 受講したことがない

Q13 あなたは、現在考える将来の仕事や人生を、いつ頃から考え始めましたか。

- (1) 中学生以前から
- (2) 高校1・2年生頃
- (3) 大学受験期（浪人を含む）
- (4) 大学に入学した頃
- (5) 最近
- (6) 将来の仕事や人生はまだ考えていない

Q14 あなたは就職活動をいつ頃から始めようと考えていますか。(あるいはいつ頃から始めましたか)

※6年制の方、大学院への進学を考えている方は「学部段階で就職活動はしない」を選んでください。

※わからないなどという方は「わからない」を選んでください。

- (1) 2年生終わり以前から
- (2) 3年生前期
- (3) 3年生夏休み明け
- (4) 3年生終わり頃
- (5) 4年生前期
- (6) 4年生夏休み頃
- (7) 4年生夏休み明け以降
- (8) 学部段階で就職活動はしない

※6年制なので、あるいは大学院へ進学しようと考えているため

- (9) わからない
- (10) その他

Q15 あなたは将来就職して3年以内に、どの程度転職があるだろうと予想していますか。

※現時点で就職するつもりがない方も、仮に就職した場合を想定してお答えください。

- (1) かなりあるだろうと思う
- (2) あるかもしれないと思う
- (3) たぶんないだろうと思う
- (4) まったくないと思う
- (5) そんなことは考えたことがない

Q16 就職時の雇用形態に関する次の文章を読んで、あなたの考えに最も近いものをお知らせください。

- (1) 正規雇用の従業員以外はまったく考えられない

※正規雇用：正社員、正規職員、公務員、教員など

- (2) 正規雇用の従業員を希望するが、就職活動の結果次第だと思う

※結果次第で契約・派遣社員やアルバイト、フリーターなどになるかもしれない

- (3) はじめは正規雇用でなくてもよい

※専門知識を活かした仕事に就きたいので

- (4) 起業する
- (5) 契約・派遣社員やアルバイト、フリーターがいい
- (6) 会社などに就職する考えはない

※音楽や芸術、文学など個人の創作的な仕事を考えているなど

- (7) あまり考えていない
- (8) その他

Q17 あなたが就職した場合、仕事をいつまで続けようと考えていますか。最も近いものを1つお知らせください。

- (1) 働けなくなるまで仕事を一生涯続けたい  
※定年を迎えても、別の仕事を新たに探す
- (2) 定年を迎えるまでは仕事はやめないが、定年後はのんびり過ごしたい  
※定年後は趣味や娯楽にふけて余生を過ごしたい
- (3) ある時期は中断するかもしれないが、基本は一生涯働きたい  
※結婚・子育てなどで仕事を中断することがあるかもしれない
- (4) 結婚するまでは働く  
※結婚したら仕事をやめて家事・子育てに専念したい
- (5) あまり考えていない
- (6) その他

Q18 あなたの成績は平均してどれくらいですか。最も近いものを選んでください。

- (1) 履修した科目の80%以上が80点以上（優）の成績である
- (2) 履修した科目の60～80%未満が80点以上（優）の成績である
- (3) 履修した科目の40～60%未満が80点以上（優）の成績である
- (4) 履修した科目の20～40%未満が80点以上（優）の成績である
- (5) 履修した科目の20%未満が80点以上（優）の成績である
- (6) その他（わからない、覚えていない、など）

## 巻末資料2

# 『大学生のキャリア意識調査2025』 属性別の結果

Q1. 一週間の生活を振り返って、あなたは次の活動にどれくらい時間を費やしていますか。(一週間の平均的な時間)

	授業や実験に参加する	授業に関する勉強(予習や復習、宿題・課題など)をする	授業とは関係のない勉強を自主的にする	友達と会う、遊ぶ	クラブ・サークル活動をする	コンパや懇親会などに参加する	アルバイトをする	社会貢献活動をする(ボランティアやNPOの活動など)	テレビやYouTube等をみる	
学年	1年生	18.35	6.04	1.98	7.55	4.45	0.26	9.84	0.43	4.29
	3年生	14.95	6.57	3.66	6.79	3.36	0.41	12.22	0.49	4.40
性別	男性	16.89	6.71	3.37	7.37	4.48	0.44	10.44	0.49	4.02
	女性	16.36	5.84	2.19	6.95	3.24	0.23	11.73	0.44	4.74
専門分野*	人文科学系	15.39	4.98	2.74	7.40	3.72	0.35	11.91	0.76	4.67
	社会科学系	14.54	4.49	3.77	7.72	4.03	0.53	12.18	0.43	4.86
	理科系	17.64	7.78	2.65	7.45	4.57	0.32	10.68	0.29	3.86
	芸術系	16.09	8.53	5.00	5.52	1.49	0.18	9.09	0.36	4.64
	学際系	14.88	6.37	2.93	7.20	3.45	0.13	11.98	0.98	4.59
	4年制医療系	20.63	7.43	1.75	6.44	2.48	0.18	10.73	0.41	4.47
	6年制医療系	21.69	9.68	2.01	6.21	4.52	0.28	8.04	0.14	2.70
	全体	16.65	6.30	2.82	7.17	3.91	0.34	11.04	0.46	4.35
	電話、LINE、メール交換、SNSをする	12.52	15.24	7.38	1.23	1.30	1.67	0.10	4.13	
	インターネットをする	11.96	14.65	6.59	1.60	1.35	1.57	0.14	4.46	
ゲーム(ゲーム機・コンピュータ・オンラインゲーム)をする	11.12	16.26	9.59	1.80	1.56	1.93	0.18	4.04		
勉強のための本(新書や専門書など)を読む	13.55	13.40	3.95	0.97	1.07	1.26	0.07	4.58		
本(小説や一般書など、マンガや雑誌を除く)を読む	13.40	15.67	6.28	1.51	1.53	1.67	0.19	4.20		
マンガや雑誌を読む	13.20	16.27	7.92	1.41	1.33	1.60	0.18	4.37		
新聞を読む	10.98	15.92	8.15	1.60	1.38	1.98	0.10	4.32		
通学にかける時間	10.73	13.48	4.86	1.53	1.32	1.36	0.12	4.56		
	11.64	15.71	7.43	1.38	1.36	1.34	0.05	3.98		
	12.82	11.47	4.45	1.30	0.89	1.25	0.07	4.60		
	11.64	11.03	4.79	0.80	1.17	1.01	0.04	3.78		
	12.24	14.94	6.98	1.42	1.33	1.62	0.12	4.28		

\*専門分野「その他」の回答、欠損値や不明者を除外して表を作成しているため、合算値は「全体」の値と一致しない。

Q1で「授業とは関係のない勉強を自主的にする」に時間を費やすと記入した方のみ

Q2. その勉強とは具体的に何ですか。あてはまるものをすべてお選びください。

学年	教養や専門など に関する学習		教養や専門 以外の学習		外国語学習(英会話、各種検 定試験)に向けての学習など)		PC関係(プログラミング 言語、検定試験に 向けての学習など)		外国語・PC関係 以外の資格取得 に向けた学習		就職・進学(大 学院等)の準備		その他		計				
	1年生	3年生	251(47.0)	250(40.0)	79(14.8)	93(14.9)	188(35.2)	173(27.7)	96(18.0)	74(11.8)	79(14.8)	64(10.2)	87(16.3)	293(46.9)		66(12.4)	40( 6.4)	534(100.0)	625(100.0)
性別	男性	304(46.3)	103(15.7)	182(27.7)	121(18.4)	49( 9.8)	74(11.3)	205(31.2)	62( 9.4)	657(100.0)	502(100.0)	44( 8.8)	502(100.0)	44( 8.8)	502(100.0)	44( 8.8)	502(100.0)	44( 8.8)	502(100.0)
	女性	197(39.2)	69(13.7)	179(35.7)	121(18.4)	49( 9.8)	69(13.7)	175(34.9)	44( 8.8)	502(100.0)	44( 8.8)	502(100.0)	44( 8.8)	502(100.0)	44( 8.8)	502(100.0)	44( 8.8)	502(100.0)	44( 8.8)
専門分野*	人文科学系	119(49.4)	39(16.2)	80(33.2)	18(7.5)	25(10.4)	79(32.8)	14( 5.8)	241(100.0)	241(100.0)	14( 5.8)	241(100.0)	14( 5.8)	241(100.0)	14( 5.8)	241(100.0)	14( 5.8)	241(100.0)	14( 5.8)
	社会科学系	118(40.3)	41(14.0)	85(29.0)	33(11.3)	50(17.1)	117(39.9)	15( 5.1)	293(100.0)	293(100.0)	15( 5.1)	293(100.0)	15( 5.1)	293(100.0)	15( 5.1)	293(100.0)	15( 5.1)	293(100.0)	15( 5.1)
	理科系	131(38.1)	46(13.4)	122(35.5)	83(24.1)	43(12.5)	104(30.2)	30( 8.7)	344(100.0)	344(100.0)	30( 8.7)	344(100.0)	30( 8.7)	344(100.0)	30( 8.7)	344(100.0)	30( 8.7)	344(100.0)	30( 8.7)
	芸術系	24(60.0)	11(27.5)	5(12.5)	5(12.5)	5(12.5)	11(27.5)	10(25.0)	40(100.0)	40(100.0)	10(25.0)	40(100.0)	10(25.0)	40(100.0)	10(25.0)	40(100.0)	10(25.0)	40(100.0)	10(25.0)
	学際系	27(51.9)	5( 9.6)	21(40.4)	13(25.0)	9(17.3)	21(40.4)	3( 5.8)	52(100.0)	52(100.0)	3( 5.8)	52(100.0)	3( 5.8)	52(100.0)	3( 5.8)	52(100.0)	3( 5.8)	52(100.0)	3( 5.8)
	4年制医療系	40(46.5)	18(20.9)	20(23.3)	2( 2.3)	4( 4.7)	23(26.7)	14(16.3)	86(100.0)	86(100.0)	14(16.3)	86(100.0)	14(16.3)	86(100.0)	14(16.3)	86(100.0)	14(16.3)	86(100.0)	14(16.3)
	6年制医療系	31(53.4)	9(15.5)	19(32.8)	8(13.8)	6(10.3)	5( 8.6)	12(20.7)	58(100.0)	58(100.0)	6(10.3)	58(100.0)	6(10.3)	58(100.0)	6(10.3)	58(100.0)	6(10.3)	58(100.0)	6(10.3)
全体		501(43.2)	172(14.8)	361(31.1)	170(14.7)	143(12.3)	380(32.8)	106(9.1)	1,159(100.0)	1,159(100.0)	106(9.1)	1,159(100.0)	106(9.1)	1,159(100.0)	106(9.1)	1,159(100.0)	106(9.1)	1,159(100.0)	106(9.1)

\*専門分野「その他」の回答、欠損値や不明者を除外して表を作成しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。

Q3. あなたの学生生活は充実していますか。

学年	充実していない		あまり充実していない		どちらとも言えない		まあまあ充実している		充実している		計	平均(SD)
	1年生	3年生	23( 2.2)	16( 1.5)	59( 5.6)	39( 3.7)	109(10.4)	516(49.1)	370(35.2)	1,051(100.0)		
性別	男性	29( 2.6)	10( 1.0)	61( 5.4)	37( 3.8)	142(12.5)	528(46.6)	372(32.9)	1,132(100.0)	4,02(0.95)	1,132(100.0)	4.02(0.95)
	女性	6( 1.4)	11( 2.3)	43( 9.0)	27( 4.4)	62(10.2)	314(51.6)	199(32.7)	608(100.0)	4.11(0.83)	608(100.0)	4.11(0.83)
専門分野*	人文科学系	6( 1.4)	11( 2.3)	43( 9.0)	27( 4.4)	62(10.2)	314(51.6)	199(32.7)	608(100.0)	4.11(0.83)	608(100.0)	4.11(0.83)
	社会科学系	6( 1.0)	2( 3.0)	9(13.6)	25(37.9)	33(38.4)	86(100.0)	4.17(0.91)	4.17(0.91)	86(100.0)	4.17(0.91)	4.17(0.91)
	芸術系	2( 3.0)	1( 1.2)	4( 4.7)	11(12.8)	103(52.8)	58(29.7)	195(100.0)	4.03(0.90)	195(100.0)	4.03(0.90)	4.03(0.90)
	学際系	5( 2.6)	0( 0.0)	5( 3.6)	11( 7.9)	62(44.6)	61(43.9)	139(100.0)	4.29(0.76)	139(100.0)	4.29(0.76)	4.29(0.76)
全体		39( 1.9)	98( 4.7)	223(10.6)	1,006(47.9)	736(35.0)	2,102(100.0)	—	—	2,102(100.0)	—	—

\*専門分野「その他」の回答、欠損値や不明者を除外して表を作成しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。

Q4-1. あなたは、大学入学前に、ボランティア活動にどの程度参加しましたか。(1年生のみ)

	参加したことはない				少し参加した				まあまあ参加した				かなり参加した				計		平均(SD)	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)				
学年	1年生	526(50.0)	321(30.5)	147(14.0)	57( 5.4)	1,051(100.0)	1,75(0.89)													
性別	男性	305(53.9)	165(29.2)	71(12.5)	25( 4.4)	566(100.0)	1.68(0.86)													
	女性	221(45.6)	156(32.2)	76(15.7)	32( 6.6)	485(100.0)	1.83(0.92)													
専門分野*	人文科学系	105(47.3)	69(31.1)	34(15.3)	14( 6.3)	222(100.0)	1.81(0.92)													
	社会科学系	119(50.2)	76(32.1)	26(11.0)	16( 6.8)	237(100.0)	1.74(0.91)													
	理科学系	157(57.3)	79(28.8)	31(11.3)	7( 2.6)	274(100.0)	1.59(0.79)													
	芸術系	23(57.5)	11(27.5)	5(12.5)	1( 2.5)	40(100.0)	1.60(0.81)													
	学際系	22(46.8)	14(29.8)	8(17.0)	3( 6.4)	47(100.0)	1.83(0.94)													
	4年制医療系	42(37.8)	32(28.8)	30(27.0)	7( 6.3)	111(100.0)	2.02(0.95)													
	6年制医療系	32(50.0)	25(39.1)	4( 6.3)	3( 4.7)	64(100.0)	1.66(0.80)													
	全体	526(50.0)	321(30.5)	147(14.0)	57( 5.4)	1,051(100.0)	—													

\*専門分野「その他」の回答、欠損値や不明者を除外して表を作成しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。

Q4-2. あなたは、大学入学後に、ボランティア活動にどの程度参加しましたか。

	参加したことはない				少し参加した				まあまあ参加した				かなり参加した				計		平均(SD)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)			
学年	1年生	762(72.5)	165(15.7)	78(07.4)	46(04.4)	1,051(100.0)	1.44(0.81)												
	3年生	581(55.3)	254(24.2)	141(13.4)	75(07.1)	1,051(100.0)	1.72(0.95)												
性別	男性	743(65.6)	224(19.8)	106(9.4)	59(5.2)	1,132(100.0)	1.54(0.87)												
	女性	600(61.9)	195(20.1)	113(11.6)	62(6.4)	970(100.0)	1.63(0.92)												
専門分野*	人文科学系	247(58.4)	101(23.9)	49(11.6)	26(6.1)	423(100.0)	1.66(0.91)												
	社会科学系	316(65.8)	87(18.1)	47(9.8)	30(6.3)	480(100.0)	1.57(0.91)												
	理科学系	427(70.2)	103(16.9)	49(8.1)	29(4.8)	608(100.0)	1.47(0.84)												
	芸術系	46(69.7)	12(18.2)	6(9.1)	2(3.0)	66(100.0)	1.46(0.79)												
	学際系	50(58.1)	18(20.9)	11(12.8)	7(8.1)	86(100.0)	1.71(0.98)												
	4年制医療系	103(52.8)	44(22.6)	34(17.4)	14(7.2)	195(100.0)	1.79(0.98)												
6年制医療系	99(71.2)	26(18.7)	11(7.9)	3(2.2)	139(100.0)	1.41(0.73)													
全体	1,343(63.9)	419(19.9)	219(10.4)	121(5.8)	2,102(100.0)	—													

\*専門分野「その他」の回答、欠損値や不明者を除外して表を作成しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。

Q5-1. あなたは、大学入学前に、企業・学校・官公庁等へのインターンシップ(職務体験、就労実習などを含む)にどの程度参加しましたか。(1年生のみ)

	参加したことはない				少し参加した				まあまあ参加した				かなり参加した				計		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	平均(SD)		
学年	1年生	882(83.9)	105(10.0)	44( 4.2)	20( 1.9)	1,051(100.0)	20( 1.9)	1,051(100.0)	1.24(1.20)										
性別	男性	478(84.5)	54( 9.5)	24( 4.2)	10( 1.8)	566(100.0)	10( 1.8)	566(100.0)	1.23(0.61)										
	女性	404(83.3)	51(10.5)	20( 4.1)	10( 2.1)	485(100.0)	10( 2.1)	485(100.0)	1.25(0.63)										
専門分野*	人文科学系	182(82.0)	21( 9.5)	13( 5.9)	6( 2.7)	222(100.0)	6( 2.7)	222(100.0)	1.29(0.70)										
	社会科学系	208(87.8)	17( 7.2)	8( 3.4)	4( 1.7)	237(100.0)	4( 1.7)	237(100.0)	1.19(0.57)										
	理科学系	238(86.9)	28(10.2)	4( 1.5)	4( 1.5)	274(100.0)	4( 1.5)	274(100.0)	1.18(0.51)										
	芸術系	33(82.5)	4(10.0)	3( 7.5)	0( 0.0)	40(100.0)	0( 0.0)	40(100.0)	1.25(0.59)										
	学際系	42(89.4)	5(10.6)	0( 0.0)	0( 0.0)	47(100.0)	0( 0.0)	47(100.0)	1.11(0.31)										
	4年制医療系	81(73.0)	16(14.4)	10( 9.0)	4( 3.6)	111(100.0)	4( 3.6)	111(100.0)	1.43(0.81)										
	6年制医療系	53(82.8)	8(12.5)	3( 4.7)	0( .0)	64(100.0)	0( .0)	64(100.0)	1.22(0.52)										
	全体	882(83.9)	105(10.0)	44( 4.2)	20( 1.9)	1,051(100.0)	20( 1.9)	1,051(100.0)	—										

\*専門分野「その他」の回答、欠損値や不明者を除外して表を作成しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。

Q5-2. あなたは、大学入学後に、企業・学校・官公庁等へのインターンシップ(職務体験、就労実習などを含む)にどの程度参加しましたか。

	参加したことはない				少し参加した				まあまあ参加した				かなり参加した				計		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	平均(SD)		
学年	1年生	916(87.2)	78( 7.4)	40( 3.8)	17( 1.6)	1,051(100.0)	17( 1.6)	1,051(100.0)	1.20(0.58)										
	3年生	429(40.8)	308(29.3)	214(20.4)	100( 9.5)	1,051(100.0)	100( 9.5)	1,051(100.0)	1.99(1.00)										
性別	男性	748(66.1)	194(17.1)	127(11.2)	63( 5.6)	1,132(100.0)	63( 5.6)	1,132(100.0)	1.56(0.90)										
	女性	597(61.5)	192(19.8)	127(13.1)	54( 5.6)	970(100.0)	54( 5.6)	970(100.0)	1.63(0.91)										
専門分野*	人文科学系	266(62.9)	77(18.2)	53(12.5)	27( 6.4)	423(100.0)	27( 6.4)	423(100.0)	1.35(0.71)										
	社会科学系	261(54.4)	95(19.8)	84(17.5)	40( 8.3)	480(100.0)	40( 8.3)	480(100.0)	1.30(0.71)										
	理科学系	400(65.8)	113(18.6)	67(11.0)	28( 4.6)	608(100.0)	28( 4.6)	608(100.0)	1.33(0.69)										
	芸術系	49(74.2)	10(15.2)	5( 7.6)	2( 3.0)	66(100.0)	2( 3.0)	66(100.0)	1.27(0.65)										
	学際系	57(66.3)	19(22.1)	5( 5.8)	5( 5.8)	86(100.0)	5( 5.8)	86(100.0)	1.20(0.57)										
	4年制医療系	127(65.1)	39(20.0)	21(10.8)	8( 4.1)	195(100.0)	8( 4.1)	195(100.0)	1.48(0.80)										
	6年制医療系	120(86.3)	14(10.1)	5( 3.6)	0( 0.0)	139(100.0)	0( 0.0)	139(100.0)	1.17(0.47)										
	全体	1,345(63.4)	386(18.2)	254(12.0)	117( 5.5)	2,102(100.0)	117( 5.5)	2,102(100.0)	—										

\*専門分野「その他」の回答、欠損値や不明者を除外して表を作成しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。

Q6. あなたは、中学・高校での進路指導などで、就職や将来の生き方についての程度考える機会を与えられてきましたか。(1年生のみ)

学年	まったく与えられ なかった				少し与えられた				まあまあ与えられた				かなり与えられた				計	平均(SD)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)		
1年生	34(3.2)	189(18.0)	570(54.2)	258(24.5)	1,051(100.0)	3,00(0.75)												
性別	男性	22(3.9)	112(19.8)	313(55.3)	119(21.0)	566(100.0)	2.94(0.75)											
	女性	12(2.5)	77(15.9)	257(53.0)	139(28.7)	485(100.0)	3.08(0.73)											
専門分野*	人文科学系	7(3.2)	41(18.5)	118(53.2)	56(25.2)	222(100.0)	3.01(0.75)											
	社会科学系	7(3.0)	54(22.8)	119(50.2)	57(24.1)	237(100.0)	2.95(0.77)											
	理科系	7(2.6)	54(19.7)	164(59.9)	49(17.9)	274(100.0)	2.93(0.69)											
	芸術系	2(5.0)	7(17.5)	21(52.5)	10(25.0)	40(100.0)	2.98(0.80)											
	学際系	4(8.5)	6(12.8)	19(40.4)	18(38.3)	47(100.0)	3.09(0.93)											
	4年制医療系	4(3.6)	14(12.6)	56(50.5)	37(33.3)	111(100.0)	3.14(0.77)											
	6年制医療系	0(0.0)	6(9.4)	42(65.6)	16(25.0)	64(100.0)	3.16(0.57)											
全体	34(3.2)	189(18.0)	570(54.2)	258(24.5)	1,051(100.0)	—												

\*専門分野「その他」の回答、欠損値や不明者を除外して表を作成しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。

Q7. あなたは将来どこまでの進学を考えていますか。

学年	大学を卒業する				大学卒業後専門学校等に 進む				大学院(専門職大学院を含む) の修士課程を修了する				大学院(専門職大学院を含む) の博士課程を修了する				計
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	
1年生	793(75.5)	15(1.4)	201(19.1)	42(4.0)	1,051(100.0)												
3年生	803(76.4)	8(0.8)	210(20.0)	30(2.9)	1,051(100.0)												
性別	男性	777(68.6)	14(1.2)	295(26.1)	46(4.1)	1,132(100.0)											
	女性	819(84.4)	9(0.9)	116(12.0)	26(2.7)	970(100.0)											
専門分野*	人文科学系	365(86.3)	4(0.9)	42(9.9)	12(2.8)	423(100.0)											
	社会科学系	448(93.3)	5(1.0)	25(5.2)	2(0.4)	480(100.0)											
	理科系	285(46.9)	7(1.2)	280(46.1)	36(5.9)	608(100.0)											
	芸術系	50(75.8)	1(1.5)	12(18.2)	3(4.5)	66(100.0)											
	学際系	70(81.4)	0(0.0)	13(15.1)	3(3.5)	86(100.0)											
	4年制医療系	161(82.6)	4(2.1)	24(12.3)	6(3.1)	195(100.0)											
	6年制医療系	124(89.2)	0(0.0)	8(5.8)	7(5.0)	139(100.0)											
全体	1,596(75.9)	23(0.1)	411(19.6)	72(0.3)	2,102(100.0)												

\*専門分野「その他」の回答、欠損値や不明者を除外して表を作成しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。

Q8-1+Q8-3. ニつのライク

あなたは、自分の将来についての見通し(将来こういう風でありたい)を持っていますか。

(1)持っている (2)持っていない(⇒見通しなし)  
 “持っている”と答えた方のみ

あなたはその見通しの実現に向かって、今自分が何をすべきなのか分かっていきますか。また、それを実行していますか。

- (1)何をすべきか分かっていない、実行もしていない (⇒見通しあり・理解実行)  
 (2)何をすべきかは分かっているが、実行はできていない(⇒見通しあり・理解不実行)  
 (3)何をすべきかはまだ分からない (⇒見通しあり・不理解)

学年	性別	見通しあり・理解実行 (3)			見通しあり・理解不実行 (2)			見通しなし (1)			計	平均(SD)
		見通しあり・理解実行	見通しあり・理解不実行	見通しなし	見通しあり・理解実行	見通しあり・理解不実行	見通しなし					
1年生	男性	165(15.7)	362(34.4)	106(10.1)	418(39.8)	1,051(100.0)	1,80(0.75)					
3年生	女性	286(27.2)	320(30.4)	77(7.3)	368(35.0)	1,051(100.0)	1,89(0.75)					
1年生	男性	227(20.1)	353(31.2)	99(8.7)	453(40.0)	1,132(100.0)	1,76(0.71)					
3年生	女性	224(23.1)	329(33.9)	84(8.7)	333(34.3)	970(100.0)	1,92(0.79)					
人文科学系		100(23.6)	143(33.8)	33(7.8)	147(34.8)	423(100.0)	1,89(0.76)					
社会科学系		90(18.8)	135(28.1)	40(8.3)	215(44.8)	480(100.0)	1,74(0.75)					
理科系		111(18.3)	180(29.6)	61(10.0)	256(42.1)	608(100.0)	1,76(0.74)					
芸術系		11(16.7)	27(40.9)	8(12.1)	20(30.3)	66(100.0)	1,86(0.68)					
学際系		23(26.7)	22(25.6)	6(7.0)	35(40.7)	86(100.0)	1,86(0.81)					
4年制医療系		53(27.2)	83(42.6)	16(8.2)	43(22.1)	195(100.0)	2,05(0.70)					
6年制医療系		46(33.1)	55(39.6)	14(10.1)	24(17.3)	139(100.0)	2,16(0.70)					
全体		451(21.5)	682(32.4)	183(8.7)	786(37.4)	2,102(100.0)	—					

\*専門分野「その他」の回答、欠損値や不明者を除外して表を作成しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。

Q8-2. その見通しのなかでもっとも重要なものを1つ思い浮かべてください。それは何ですか。

学年	性別	仕事・職業に 関すること		大学院へ進 学すること		結婚や家庭、 子どものこと		仕事と結婚・家 庭のこと両方		大学を卒業 すること		ライフスタイル(人生 こういう風に過ごした い)に関する こと		他大学へ編入学、 あるいは専門学校 へ入学すること		留学すること		資格をとる こと		趣味や娯楽 に関する こと		お金に関 する こと		定年後、ある いは老後の こと		内面に関 すること		その他		計
		1年生	3年生	1年生	3年生	1年生	3年生	1年生	3年生	1年生	3年生	1年生	3年生	1年生	3年生	1年生	3年生	1年生	3年生	1年生	3年生	1年生	3年生	1年生	3年生	1年生	3年生			
1年生	男性	324(51.2)	294(43.0)	60(9.5)	54(7.9)	30(4.7)	46(6.7)	47(7.4)	107(15.7)	11(1.7)	7(1.0)	77(12.2)	3(0.5)	0(0.0)	2(0.3)	43(6.8)	13(2.1)	15(2.2)	12(1.9)	1(0.2)	5(0.8)	5(0.8)	633(100.0)	683(100.0)	1(0.2)	12(1.8)	3(0.4)	683(100.0)		
3年生	女性	297(46.6)	321(47.3)	42(6.6)	72(10.6)	25(3.5)	41(6.0)	84(13.2)	70(10.3)	10(1.5)	84(12.4)	101(15.9)	0(0.0)	2(0.3)	21(3.1)	17(2.5)	24(3.5)	0(0.0)	11(1.6)	6(0.9)	679(100.0)	679(100.0)	1(0.2)	6(0.9)	2(0.3)	679(100.0)				
人文科学系		135(48.9)	132(49.8)	12(4.3)	6(2.3)	24(8.7)	13(4.9)	26(9.4)	45(17.0)	1(0.4)	34(12.8)	48(17.4)	1(0.4)	0(0.0)	2(0.7)	9(3.3)	2(0.7)	9(3.4)	0(0.0)	4(1.5)	2(0.8)	276(100.0)	265(100.0)	0(0.0)	4(1.5)	2(0.8)	265(100.0)			
社会科学系		147(41.8)	73(20.7)	17(4.8)	17(4.8)	17(4.8)	36(10.2)	4(1.1)	49(13.9)	1(0.3)	49(13.9)	1(0.3)	1(0.3)	1(0.3)	1(0.3)	11(3.1)	10(2.8)	0(0.0)	2(0.6)	0(0.0)	352(100.0)	352(100.0)	0(0.0)	2(0.6)	0(0.0)	352(100.0)				
芸術系		13(28.3)	5(10.9)	3(6.5)	3(6.5)	3(6.5)	3(6.5)	2(4.3)	13(28.3)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	3(6.5)	2(4.3)	0(0.0)	2(4.3)	0(0.0)	46(100.0)	46(100.0)	0(0.0)	2(4.3)	0(0.0)	46(100.0)				
学際系		22(43.1)	7(13.7)	2(3.9)	2(3.9)	2(3.9)	7(13.7)	1(2.0)	8(15.7)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	2(3.9)	0(0.0)	1(2.0)	0(0.0)	1(2.0)	0(0.0)	51(100.0)	51(100.0)	0(0.0)	1(2.0)	0(0.0)	51(100.0)				
4年制医療系		82(53.9)	8(5.3)	8(5.3)	8(5.3)	8(5.3)	15(9.9)	2(1.3)	12(7.9)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	20(13.2)	2(1.3)	2(1.3)	1(0.7)	1(0.7)	0(0.0)	152(100.0)	152(100.0)	0(0.0)	1(0.7)	0(0.0)	152(100.0)				
6年制医療系		56(48.7)	1(0.9)	1(0.9)	7(6.1)	7(6.1)	17(14.8)	1(0.9)	12(10.4)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	15(13.0)	1(0.9)	3(2.6)	1(0.9)	1(0.9)	1(0.9)	115(100.0)	115(100.0)	0(0.0)	1(0.9)	1(0.9)	115(100.0)				
全体		618(47.0)	294(43.0)	114(8.7)	76(5.8)	154(11.7)	18(1.4)	185(14.1)	3(0.2)	3(0.2)	3(0.2)	56(4.3)	28(2.1)	35(2.7)	1(0.1)	17(1.3)	8(0.6)	1,316(100.0)	1,316(100.0)	1(0.1)	17(1.3)	8(0.6)	1,316(100.0)							

\*専門分野「その他」の回答、欠損値や不明者を除外して表を作成しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。

＜平均得点の算出について＞  
 ニつのライクはカテゴリーデータであるが、さまざまな変数との関連分析結果から、おおむね“見通しあり・理解実行”の得点をもっとも高く(肯定的で)、“見通しなし”の得点をもっとも低い(否定的である)。“見通しあり・理解不実行”“見通しあり・不理解”は、両者の得点の間に位置することが多い。ここでは、“見通しあり・理解実行(3)”“見通しあり・理解不実行(2)”“見通しあり・不理解(2)”“見通しなし(1)”と再コード化をおこない、平均得点を算出している。

(参考)保田江美・溝上慎一(2014). 初期キャリア以降の探究—「大学時代のキャリア見通し」と「企業におけるキャリアとパワースタンス」を中心に 中原淳・溝上慎一編 活躍する組織人の探究— 東京大学出版会 pp.139-173.

Q9. あなたは高校の主要教科(数学、国語、英語など)で、参加型の授業にどの程度参加してきましたか。(1年生のみ)

※参加型の授業: ある問題を考えたり、発表したり、デイスカッションをしたりするもの

学年	まったく参加して				少し参加してきた				計	平均(SD)
	こなかった	た	きた							
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)		
1年生	47(4.5)	165(15.7)	369(35.1)	470(44.7)	1,051(100.0)	470(44.7)	369(35.1)	1,051(100.0)	3,200(0.86)	
男性	74(6.5)	241(21.3)	392(34.6)	425(37.5)	1,132(100.0)	425(37.5)	392(34.6)	1,132(100.0)	3,030(0.92)	
女性	36(3.7)	153(15.8)	358(36.9)	423(43.6)	970(100.0)	423(43.6)	358(36.9)	970(100.0)	3,200(0.84)	
人文科学系	16(3.8)	88(20.8)	160(37.8)	159(37.6)	423(100.0)	159(37.6)	160(37.8)	423(100.0)	3,090(0.85)	
社会科学系	24(5.0)	91(19.0)	159(33.1)	206(42.9)	480(100.0)	206(42.9)	159(33.1)	480(100.0)	3,140(0.90)	
理科系	32(5.3)	132(21.7)	221(36.3)	223(36.7)	608(100.0)	223(36.7)	221(36.3)	608(100.0)	3,040(0.89)	
専門分野*	6(7.0)	16(18.6)	29(33.7)	35(40.7)	86(100.0)	35(40.7)	29(33.7)	86(100.0)	3,020(0.85)	
芸術系	3(4.5)	14(21.2)	28(42.4)	21(31.8)	66(100.0)	21(31.8)	28(42.4)	66(100.0)	3,080(0.94)	
学際系	12(6.2)	22(11.3)	67(34.4)	94(48.2)	195(100.0)	94(48.2)	67(34.4)	195(100.0)	3,250(0.89)	
4年制医療系	9(6.5)	16(11.5)	54(38.8)	60(43.2)	139(100.0)	60(43.2)	54(38.8)	139(100.0)	3,190(0.88)	
6年制医療系	47(04.5)	165(15.7)	369(35.1)	470(44.7)	1,051(100.0)	470(44.7)	369(35.1)	1,051(100.0)	—	

\*専門分野「その他」の回答、欠損値や不明者を除外して表を作成しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。

Q10. あなたは大学に入ってから、参加型の授業や演習にどの程度参加してきましたか。

※参加型の授業や演習: ある問題を考えたり、発表したり、デイスカッションをしたりするもの

学年	まったく参加してこ				少し参加してきた				計	平均(SD)
	なかつた									
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)		
1年生	60(5.7)	189(18.0)	373(35.5)	429(40.8)	1,051(100.0)	429(40.8)	373(35.5)	1,051(100.0)	3,110(0.90)	
3年生	42(4.0)	210(20.0)	371(35.3)	428(40.7)	1,051(100.0)	428(40.7)	371(35.3)	1,051(100.0)	3,130(0.87)	
男性	63(5.6)	242(21.4)	407(36.0)	420(37.1)	1,132(100.0)	420(37.1)	407(36.0)	1,132(100.0)	3,050(0.90)	
女性	39(4.0)	157(16.2)	337(34.7)	437(45.1)	970(100.0)	437(45.1)	337(34.7)	970(100.0)	3,210(0.86)	
人文科学系	19(4.5)	64(15.1)	159(37.6)	181(42.8)	423(100.0)	181(42.8)	159(37.6)	423(100.0)	3,190(0.85)	
社会科学系	24(5.0)	105(21.9)	178(37.1)	173(36.0)	480(100.0)	173(36.0)	178(37.1)	480(100.0)	3,040(0.88)	
理科系	25(4.1)	149(24.5)	204(33.6)	230(37.8)	608(100.0)	230(37.8)	204(33.6)	608(100.0)	3,050(0.89)	
専門分野*	3(4.5)	13(19.7)	29(43.9)	21(31.8)	66(100.0)	21(31.8)	29(43.9)	66(100.0)	3,030(0.84)	
芸術系	3(3.5)	18(20.9)	31(36.0)	34(39.5)	86(100.0)	34(39.5)	31(36.0)	86(100.0)	3,120(0.86)	
学際系	12(6.2)	15(7.7)	57(29.2)	111(56.9)	195(100.0)	111(56.9)	15(7.7)	195(100.0)	3,370(0.87)	
4年制医療系	8(5.8)	17(12.2)	50(36.0)	64(46.0)	139(100.0)	64(46.0)	50(36.0)	139(100.0)	3,220(0.88)	
6年制医療系	102(4.9)	399(19.0)	744(35.4)	857(40.8)	2,102(100.0)	857(40.8)	744(35.4)	2,102(100.0)	—	

\*専門分野「その他」の回答、欠損値や不明者を除外して表を作成しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。

Q11.あなたは大学に入って、単位の出るキャリア教育科目をどの程度受講しましたか。

※キャリア教育科目：就職対策や人生設計などに関する授業科目

	受講したことがない				少し受講した				まあまあ受講した				かなり受講した				計	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	平均(SD)	
学年	1年生	431(41.0)	271(25.8)	212(20.2)	137(13.0)	383(36.4)	307(29.2)	220(20.9)	141(13.4)	1,051(100.0)	1,051(100.0)	1,051(100.0)	1,051(100.0)	2,051(1.06)				
性別	男性	475(42.0)	306(27.0)	215(19.0)	136(12.0)	339(34.9)	272(28.0)	217(22.4)	142(14.6)	1,132(100.0)	970(100.0)	970(100.0)	970(100.0)	2,011(1.04)				
専門分野*	人文科学系	124(29.3)	136(32.2)	98(23.2)	65(15.4)	188(39.2)	123(25.6)	106(22.1)	63(13.1)	423(100.0)	480(100.0)	480(100.0)	480(100.0)	2,251(1.04)				
	社会科学系	188(39.2)	123(25.6)	106(22.1)	63(13.1)	276(45.4)	160(26.3)	110(18.1)	62(10.2)	608(100.0)	608(100.0)	608(100.0)	608(100.0)	2,091(1.06)				
	理科学系	276(45.4)	160(26.3)	110(18.1)	62(10.2)	24(36.4)	20(30.3)	16(24.2)	6( 9.1)	66(100.0)	66(100.0)	66(100.0)	66(100.0)	1,931(1.02)				
	芸術系	24(36.4)	20(30.3)	16(24.2)	6( 9.1)	31(36.0)	23(26.7)	19(22.1)	13(15.1)	86(100.0)	86(100.0)	86(100.0)	86(100.0)	2,061(0.99)				
	学際系	31(36.0)	23(26.7)	19(22.1)	13(15.1)	65(33.3)	56(28.7)	36(18.5)	38(19.5)	195(100.0)	195(100.0)	195(100.0)	195(100.0)	2,241(1.12)				
	4年制医療系	65(33.3)	56(28.7)	36(18.5)	38(19.5)	73(52.5)	31(22.3)	15(10.8)	20(14.4)	139(100.0)	139(100.0)	139(100.0)	139(100.0)	1,871(1.10)				
	6年制医療系	73(52.5)	31(22.3)	15(10.8)	20(14.4)	814(38.7)	578(27.5)	432(20.6)	278(13.2)	2,102(100.0)	2,102(100.0)	2,102(100.0)	2,102(100.0)	—				
	全体	814(38.7)	578(27.5)	432(20.6)	278(13.2)	1,145(54.5)	608(28.9)	258(12.3)	91( 4.3)	2,102(100.0)	2,102(100.0)	2,102(100.0)	2,102(100.0)	—				

\*専門分野「その他」の回答、欠損値や不明者を除外して表を作成しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。

Q12.あなたは大学で、キャリアサポートセンター(\*)などが主催するセミナーや講座をどの程度受講しましたか。

※セミナーや講座：単位とは無関係のキャリア形成支援(就職対策や人生設計など)や就職ガイダンスなど

	受講したことがない				少し受講した				まあまあ受講した				かなり受講した				計	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	平均(SD)	
学年	1年生	733(69.7)	218(20.7)	74( 7.0)	26( 2.5)	412(39.2)	390(37.1)	184(17.5)	65( 6.2)	1,051(100.0)	1,051(100.0)	1,051(100.0)	1,051(100.0)	1,911(0.90)				
性別	男性	624(55.1)	337(29.8)	132(11.7)	39( 3.4)	521(53.7)	271(27.9)	126(13.0)	52( 5.4)	1,132(100.0)	970(100.0)	970(100.0)	970(100.0)	1,631(0.82)				
専門分野*	人文科学系	208(49.2)	130(30.7)	61(14.4)	24( 5.7)	240(50.0)	152(31.7)	69(14.4)	19( 4.0)	423(100.0)	480(100.0)	480(100.0)	480(100.0)	1,771(0.90)				
	社会科学系	240(50.0)	152(31.7)	69(14.4)	19( 4.0)	335(55.1)	177(29.1)	69(11.3)	27( 4.4)	608(100.0)	608(100.0)	608(100.0)	608(100.0)	1,721(0.85)				
	理科学系	335(55.1)	177(29.1)	69(11.3)	27( 4.4)	38(57.6)	17(25.8)	10(15.2)	1( 1.5)	66(100.0)	66(100.0)	66(100.0)	66(100.0)	1,651(0.85)				
	芸術系	38(57.6)	17(25.8)	10(15.2)	1( 1.5)	45(52.3)	28(32.6)	11(12.8)	2( 2.3)	86(100.0)	86(100.0)	86(100.0)	86(100.0)	1,611(0.80)				
	学際系	45(52.3)	28(32.6)	11(12.8)	2( 2.3)	117(60.0)	56(28.7)	15( 7.7)	7( 3.6)	195(100.0)	195(100.0)	195(100.0)	195(100.0)	1,651(0.79)				
	4年制医療系	117(60.0)	56(28.7)	15( 7.7)	7( 3.6)	114(82.0)	17(12.2)	5( 3.6)	3( 2.2)	139(100.0)	139(100.0)	139(100.0)	139(100.0)	1,551(0.79)				
	6年制医療系	114(82.0)	17(12.2)	5( 3.6)	3( 2.2)	1,145(54.5)	608(28.9)	258(12.3)	91( 4.3)	2,102(100.0)	2,102(100.0)	2,102(100.0)	2,102(100.0)	1,261(0.63)				
	全体	1,145(54.5)	608(28.9)	258(12.3)	91( 4.3)	—	—	—	—	—	—	—	—	—				

\*専門分野「その他」の回答、欠損値や不明者を除外して表を作成しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。

Q13. あなたは、現在考える将来の仕事や人生を、いつ頃から考え始めましたか。(1年生のみ)

学年	中学生以前から 高校1・2年生頃 大学受験期(浪人を含む) 大学に入学した頃				最近	将来の仕事や人生設計はまだ考えていない	計	
	1年生	187(17.8)	393(37.4)	175(16.7)	64( 6.1)	45( 4.3)		187(17.8)
性別	男性	83(14.7)	210(37.1)	95(16.8)	36( 6.4)	28( 4.9)	114(20.1)	566(100.0)
	女性	104(21.4)	183(37.7)	80(16.5)	28( 5.8)	17( 3.5)	73(15.1)	485(100.0)
専門分野*	人文科学系	44(19.8)	93(41.9)	25(11.3)	13( 5.9)	6( 2.7)	41(18.5)	222(100.0)
	社会科学系	23( 9.7)	80(33.8)	38(16.0)	17( 7.2)	12( 5.1)	67(28.3)	237(100.0)
	理科学系	48(17.5)	96(35.0)	46(16.8)	19( 6.9)	14( 5.1)	51(18.6)	274(100.0)
	芸術系	2( 5.0)	17(42.5)	8(20.0)	5(12.5)	4(10.0)	4(10.0)	40(100.0)
	学際系	7(14.9)	15(31.9)	10(21.3)	4( 8.5)	2( 4.3)	9(19.1)	47(100.0)
	4年制医療系	25(22.5)	52(46.8)	26(23.4)	2( 1.8)	3( 2.7)	3( 2.7)	111(100.0)
6年制医療系	32(50.0)	20(31.3)	10(15.6)	2( 3.1)	0( 0.0)	0( 0.0)	64(100.0)	
全体	187(17.8)	393(37.4)	175(16.7)	64( 6.1)	45( 4.3)	187(17.8)	1,051(100.0)	

\*専門分野「その他」の回答、欠損値や不明者を除外して表を作成しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。

Q14. あなたは就職活動をいつ頃から始めようと考えていますか(あるいはいつ頃から始めましたか)。

学年	2年生終わり 以前から		3年前期		3年生夏休み明け		3年生終わり頃		4年前期		4年生夏休み頃		4年生夏休み 明け以降		6年制なので、あるいは大学院 へ進学しようと考えているので、 学部段階で就職活動はしない		わからない	その他	計
	男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性					
1年生	175(16.7)	296(28.2)	95( 9.0)	53( 5.0)	23( 2.2)	5( 0.5)	3( 0.3)	152(14.5)	233(22.2)	16( 1.5)	1051(100.0)								
3年生	88( 8.4)	299(28.4)	108(10.3)	177(16.8)	39( 3.7)	8( 0.8)	10( 1.0)	232(22.1)	75( 7.1)	15( 1.4)	1,051(100.0)								
性別	122(10.8)	294(26.0)	119(10.5)	105( 9.3)	27( 2.4)	5( 0.4)	10( 0.9)	241(21.3)	195(17.2)	14( 1.2)	1,132(100.0)								
女性	141(14.5)	301(31.0)	84( 8.7)	125(12.9)	35( 3.6)	8( 0.8)	3( 0.3)	143(14.7)	113(11.6)	17( 1.8)	970(100.0)								
人文科学系	68(16.1)	149(35.2)	40( 9.5)	49(11.6)	15( 3.5)	2( 0.5)	3( 0.7)	26( 6.1)	62(14.7)	9( 2.1)	423(100.0)								
社会科学系	94(19.6)	201(41.9)	63(13.1)	49(10.2)	9( 1.9)	0( 0.0)	3( 0.6)	17( 3.5)	41( 8.5)	3( 0.6)	480(100.0)								
理科系	54( 8.9)	138(22.7)	49( 8.1)	55( 9.0)	4( 0.7)	1( 0.2)	1( 0.2)	209(34.4)	92(15.1)	5( 0.8)	608(100.0)								
芸術系	6( 9.1)	11(16.7)	8(12.1)	9(13.6)	0( 0.0)	0( 0.0)	0( 0.0)	7(10.6)	23(34.8)	2( 3.0)	66(100.0)								
専門分野*	13(15.1)	27(31.4)	12(14.0)	8( 9.3)	0( 0.0)	0( 0.0)	0( 0.0)	9(10.5)	15(17.4)	2( 2.3)	86(100.0)								
学際系	12( 6.2)	37(19.0)	19( 9.7)	43(22.1)	24(12.3)	6( 3.1)	0( 0.0)	16( 8.2)	34(17.4)	4( 2.1)	195(100.0)								
4年制医療系	0( 0.0)	1( 0.7)	0( 0.0)	2( 1.4)	6( 4.3)	3( 2.2)	6( 4.3)	98(70.5)	19(13.7)	4( 2.9)	139(100.0)								
6年制医療系	263(12.5)	595(28.3)	203( 9.7)	230(10.9)	62( 2.9)	13( 0.6)	13( 0.6)	384(18.3)	308(14.7)	31( 1.5)	2,102(100.0)								
全体																			

\*専門分野「その他」の回答、欠損値や不明者を除外して表を作成しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。

Q15. あなたは将来就職して3年以内に、どの程度転職があるだろうと予想していますか。

学年	かなりあるだろうと思う		あるかもしれないと思う		たぶんないだろうと思う		まったくないと思う		そんなことは考えたことがない		計	平均(SD)
	男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性				
1年生	53( 5.0)	468(44.5)	311(29.6)	56( 5.3)	163(15.5)	1,051(100.0)	3,18(1.14)					
3年生	63( 6.0)	423(40.2)	361(34.3)	76( 7.2)	128(12.2)	1,051(100.0)	3,21(1.08)					
性別	62( 5.5)	441(39.0)	344(30.4)	89( 7.9)	196(17.3)	1,132(100.0)	3,07(1.17)					
女性	54( 5.6)	450(46.4)	328(33.8)	43( 4.4)	95( 9.8)	970(100.0)	3,34(1.01)					
人文科学系	29( 6.9)	187(44.2)	130(30.7)	26( 6.1)	51(12.1)	423(100.0)	3,28(1.09)					
社会科学系	27( 5.6)	212(44.2)	155(32.3)	31( 6.5)	55(11.5)	480(100.0)	3,26(1.06)					
理科系	26( 4.3)	253(41.6)	211(34.7)	42( 6.9)	76(12.5)	608(100.0)	3,18(1.06)					
芸術系	5( 7.6)	33(50.0)	16(24.2)	1( 1.5)	11(16.7)	66(100.0)	3,30(1.19)					
専門分野*	7( 8.1)	37(43.0)	25(29.1)	7( 8.1)	10(11.6)	86(100.0)	3,28(1.11)					
学際系	10( 5.1)	91(46.7)	55(28.2)	6( 3.1)	33(16.9)	195(100.0)	3,20(1.16)					
4年制医療系	5( 3.6)	35(25.2)	51(36.7)	12( 8.6)	36(25.9)	139(100.0)	2,72(1.20)					
6年制医療系	116(05.5)	891(42.4)	672(32.0)	132(06.3)	291(13.8)	2,102(100.0)	—					
全体												

\*専門分野「その他」の回答、欠損値や不明者を除外して表を作成しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。

Q16. 就職時の雇用形態に関する次の文章を読んで、あなたの考えにもっとも近いものをお知らせください。

学年	性別	正規雇用の従業員以外は まったく考えられない		正規雇用の従業員を希望するが、就職活 動の結果次第だと思う		はじめは正規雇用でなく もかまわない		起業する		契約・派遣社員やアルバイト、フリーターがいい		会社などに就職する 考えはない		あまり考えていない		その他		計
		男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性	
1年生		505(48.0)	286(27.2)	39( 3.7)	19( 1.8)	6( 0.6)	19( 1.8)	163(15.5)	14( 1.3)	1,051(100.0)								
3年生		670(63.7)	228(21.7)	18( 1.7)	9( 0.9)	4( 0.4)	8( 0.8)	96( 9.1)	18( 1.7)	1,051(100.0)								
1年生	男性	602(53.2)	270(23.9)	30( 2.7)	21( 1.9)	6( 0.5)	19( 1.7)	162(14.3)	22( 1.9)	1,132(100.0)								
1年生	女性	573(59.1)	244(25.2)	27( 2.8)	7( 0.7)	4( 0.4)	8( 0.8)	97(10.0)	10( 1.0)	970(100.0)								
人文科学系		217(51.3)	125(29.6)	11( 2.6)	3( 0.7)	3( 0.7)	6( 1.4)	52(12.3)	6( 1.4)	423(100.0)								
社会科学系		311(64.8)	104(21.7)	13( 2.7)	9( 1.9)	2( 0.4)	4( 0.8)	35( 7.3)	2( 0.4)	480(100.0)								
理科系		333(54.8)	163(26.8)	13( 2.1)	9( 1.5)	2( 0.3)	5( 0.8)	78(12.8)	5( 0.8)	608(100.0)								
芸術系		6( 9.1)	31(47.0)	9(13.6)	1( 1.5)	1( 1.5)	6( 9.1)	10(15.2)	2( 3.0)	66(100.0)								
学際系		52(60.5)	17(19.8)	2( 2.3)	1( 1.2)	0( 0.0)	2( 2.3)	9(10.5)	3( 3.5)	86(100.0)								
4年制医療系		123(63.1)	38(19.5)	5( 2.6)	1( 0.5)	0( 0.0)	0( 0.0)	23(11.8)	5( 2.6)	195(100.0)								
6年制医療系		87(62.6)	10( 7.2)	1( 0.7)	2( 1.4)	1( 0.7)	2( 1.4)	31(22.3)	5( 3.6)	139(100.0)								
全体		1,175(55.9)	514(24.5)	57( 2.7)	28( 1.3)	10( 0.5)	27( 1.3)	259(12.3)	32( 1.5)	2,102(100.0)								

\*専門分野「その他」の回答、欠損値や不明者を除外して表を作成しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。

Q17. あなたが就職した場合、仕事をいつまで続けようと考えていますか。

学年	性別	働けなくなるまで仕事 を一生継続したい。		定年を迎えるまでは仕事 はやめないが、定年後は のんびり過ごしたい		ある時期は中断するかもし れないが、基本は一生継続 したい		結婚するまでは働く が結婚したら仕事をやめ て家事・子育てに専念し たい		結婚するまでは働く が結婚したら仕事をやめ て家事・子育てに専念し たい		あまり考えていない		その他		計	
		男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性		
1年生		170(16.2)	425(40.4)	273(28.0)	21( 2.0)	145(13.8)	17( 1.6)	1,051(100.0)									
3年生		179(17.0)	409(38.9)	272(25.9)	41( 3.9)	135(12.8)	15( 1.4)	1,051(100.0)									
1年生	男性	200(17.7)	520(45.9)	205(18.1)	9( 0.8)	174(15.4)	24( 2.1)	1,132(100.0)									
1年生	女性	149(15.4)	314(32.4)	340(35.1)	53( 5.5)	106(10.9)	8( 0.8)	970(100.0)									
人文科学系		59(13.9)	159(37.6)	121(28.6)	23(5.4)	53(12.5)	8(1.9)	423(100.0)									
社会科学系		94(19.6)	210(43.8)	112(23.3)	15(3.1)	45(9.4)	4(0.8)	480(100.0)									
理科系		88(14.5)	275(45.2)	147(24.2)	5(0.8)	85(14.0)	8(1.3)	608(100.0)									
芸術系		8(12.1)	19(28.8)	22(33.3)	2(3.0)	14(21.2)	1(1.5)	66(100.0)									
学際系		13(15.1)	32(37.2)	23(26.7)	3(3.5)	13(15.1)	2(2.3)	86(100.0)									
4年制医療系		33(16.9)	57(29.2)	66(33.8)	6(3.1)	28(14.4)	5(2.6)	195(100.0)									
6年制医療系		35(25.2)	45(32.4)	35(25.2)	4(2.9)	18(12.9)	2(1.4)	139(100.0)									
全体		349(16.6)	834(39.7)	545(25.9)	62( 2.9)	280(13.3)	32( 1.5)	2,102(100.0)									

\*専門分野「その他」の回答、欠損値や不明者を除外して表を作成しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。

# プロジェクト組織

- 調査企画・分析:

溝上慎一(学校法人桐蔭学園理事長 桐蔭横浜大学教授)

- 調査実施や事務管理等:

公益財団法人電通育英会

## 『大学生のキャリア意識調査2025』報告書

---

2026年(令和8年)4月

編集・発行: 公益財団法人 電通育英会

〒104-0061 東京都中央区銀座5丁目15-8 時事通信ビル 11階

E-mail [info+chosa@dentsu-ikueikai.or.jp](mailto:info+chosa@dentsu-ikueikai.or.jp)

<https://www.dentsu-ikueikai.or.jp/ikueizyuku/#investigation>

\*無断転載を禁じます。

---