

『大学生のキャリア意識調査2016』 報告書

2018年3月
京都大学高等教育研究開発推進センター
電通育英会

概要&結果のまとめ

◆調査について:

『大学生のキャリア意識調査』は、京都大学高等教育研究開発推進センターと電通育英会が共催して、実施している、大学生の学習を含む生活実態やキャリア意識などを調べる全国調査です。2007年より3年おきに実施しています。結果は、電通育英会のウェブサイト

<http://www.dentsu-ikueikai.or.jp/transmission/investigation/about/>

に公開されています。

◆調査概要:

- ・2007年調査:(株)電通リサーチ MILLIO-NETモニターより、大学1年生988名(男性512名、女性476名)、大学3年生1025名(男性563名、女性462名)。調査実施時期は2007年11月。
- ・2010年調査:(株)マクロミル マクロミルモニターより、大学1年生1328名(男性557名、女性771名)、大学3年生1324名(男性533名、女性791名)。調査実施時期は2010年11月。
- ・2013年調査:(株)マクロミル マクロミルモニターより、大学1年生1327名(男性481名、女性846名)、大学3年生1320名(男性407名、女性913名)。調査実施時期は2013年11月。
- ・2016年調査:(株)マクロミル マクロミルモニターより、大学1年生1000名(男性559名、女性441名)、大学3年生1000名(男性559名、女性441名)。調査実施時期は2016年11-12月。

◆分析データ:

大学生のキャリア意識調査の2010年、2013年度調査において回収数の女子学生比率が著しく高くなっていたので、女子学生サンプルをランダムに間引きする事により、男女比の調整をおこなった。総務省統計の大学生数の男女比(※)に合わせて2010年・2013年調査ともに女子学生サンプルをランダムに間引いて調整をおこなった。

※総務省統計局発表の「学校基本調査>年次統計>大学の学校数、在籍者数、教職員数」参照

[http://www.e-](http://www.e-stat.go.jp/SG1/estat/GL08020103.do?_toGL08020103_&tclassID=000001015843&cycleCode=0)

[stat.go.jp/SG1/estat/GL08020103.do?_toGL08020103_&tclassID=000001015843&cycleCode=0&requestSender=dsearch](http://www.e-stat.go.jp/SG1/estat/GL08020103.do?_toGL08020103_&tclassID=000001015843&cycleCode=0&requestSender=dsearch)

以上の作業を経て、本報告書で使用する分析データは、下記のとおりである。

- ・2007年調査:大学1年生988名(男性512名、女性476名)、大学3年生1025名(男性563名、女性462名)。
- ・2010年調査:大学1年生945名(男性557名、女性388名)、大学3年生908名(男性533名、女性375名)。
- ・2013年調査:大学1年生835名(男性481名、女性354名)、大学3年生707名(男性407名、女性300名)。
- ・2016年調査:大学1年生1000名(男性559名、女性441名)、大学3年生1000名(男性559名、女性441名)。

◆主な結果:

各設問における大学生1・3年生の特徴は、それぞれの設問ごとの「考察」を読んでもらいたい。ここでは、経年変化を見て、変化した項目、あるいは変化しないことが問題だと考えられる結果について、考察しておく。

- ・ 大学生生活の重点を尋ねる質問では、依然として「勉強や研究を第一においた生活」がもっとも多く見られる。それに次いでいた「特別に重点をおかず、ほどほどに組み合わせた生活」の割合は減少しており、1年生ではとくに「自分の趣味(車・スポーツ・音楽・パソコンなど)を第一においた生活」の割合が高まっている。(☞Q3を参照)
- ・ 授業外学習といわれる「授業に関する勉強(予習や復習、宿題・課題など)をする」は、依然として4~5時間程度であり、この20年間取り組まれてきた単位制の実質化はほとんど実現していないことが明らかとなった。(☞Q4-1を参照)

- 大学生のボランティア活動への参加率は、1年生で13.9%、3年生で17.9%と低い参加率である。経年変化を見ると、3年生で若干増加傾向が認められるものの、参加率自体は低いといわざるを得ない。(☞Q6-1を参照)
- 大学生のインターンシップへの参加率は、急増しているというものの、1年生で9.1%、3年生で21.7%の参加率である。大学生のキャリア教育において、インターンシップが定着しているとはいえない状況である。(Q7-1を参照)
- 中学・高校での進路指導などで、就職や将来の生き方について考える機会を与えられたと感じる人は68.6%で、ある程度高い該当率である。しかしながら、経年変化では2016年で該当率が若干落ちており、該当率をもっと上げていくことが期待される。(Q8-1を参照)
- 学生の学びと成長や主体的な行動の基盤変数と考えられる二つのライフは、経年変化において“見通しあり・理解実行”が減少し、“見通しなし”が増加している。今後学習やさまざまな活動への主体的な関与がよりいっそう求められる状況において、この結果は深刻なものである。学生あるいは若者の自律のエンジンが落ちてきているといわざるを得ない結果である。(Q10-1を参照)
- アクティブラーニングに相当する質問「あなたは、大学に入ってから、ある問題を考えたり、発表したり、ディスカッションしたりする参加型の授業や演習にどの程度参加してきましたか」は、1年生において参加率が激増している。これは大学のアクティブラーニングへの取り組みが活発化していることとして、喜ばしい結果である。(☞Q11を参照)
- 大学での専門以外に資格を取得するべきだと考える学生は減少傾向にある。(☞Q15を参照)
- 就職や将来のことが気になって今を生きていない、今が充実していないと感じる学生は1年生でも35.8%いる。経年変化では増加傾向にある。(Q17を参照)
- 所属する大学や学部・学科が就職や未来に対して希望を与えてくれると感じる学生の割合は、1年生で60.6%、3年生で53.7%である。3年生で見ると、半々というところである。希望を感じない学生の理由として、「大学で勉強していても自分が成長している気がしない」が増加している。(☞Q19-1、Q19-2を参照)
- 就職後3年以内に転職を予想するのは女性に多く、経年変化で見ても増加している。(☞Q21を参照)
- 将来の理想の仕事には多様な見方が存在するが、経年変化では、これまで該当率が高かった“仲間と楽しく働ける仕事”“専門知識や特技が活かせる仕事”が減少傾向にあり、“働く時間が短い仕事”“高い収入が得られる仕事”が増加傾向にある。(☞Q24を参照)
- 仕事と余暇のあり方について経年変化を見ると、“仕事よりも余暇の中に生きがいを求める”傾向が増加している。(☞Q25を参照)

全体的所見

全体的に、学び成長する、あるいは新しい社会や時代に立ち向かう自律性が弱い、あるいは落ちてきているという結果である。以下の点に、このことが表れている。

- (1) アクティブラーニングの参加率が1年生で増加していることは喜ばしい結果だが、授業外学習(Q4-1)が依然として4-5時間程度であり、日本の大学生は教室を離れた場では学習をしない、できないという実態が見える。単位制の実質化に向けた大学のこの約20年の取り組みが、ほとんど機能していない結果だともいえる。
- (2) 就職や将来に向けての不安が見られるものの(Q17、Q19-1、Q19-2)、学び成長する学生の自律のエンジンともいえる二つのライフ(Q10-1)は落ちてきている。
- (3) ボランティア活動(Q6-1)、インターンシップ(Q7-1)の参加率は高くなく、この10年の経年変化から見て、大学生の多くを占める活動には至らないことが明らかとなっている。
- (4) 自分の趣味を第一においた生活(Q3)や仕事よりも余暇の中に生きがいを求める(Q25)といった、個人志向のライフスタイルが大学生の段階で増加してきている。

目次

概要&結果のまとめ	1	
目次	3	
Q1	あなたが大学に進学しようと思ったのはなぜですか(入学前・現在)	4
Q2	あなたの大学生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか(授業・授業以外の活動)	7
Q3	大学生活の中で、現在最も重点をおいていることを選んでください	12
Q4-1	一週間の生活を振り返って、あなたは次の活動にどれくらいの時間を費やしていますか	14
Q4-2	「授業とは関係のない勉強を自主的にする」の勉強とは具体的には何ですか	16
Q5	あなたの学生生活は充実していますか	18
Q6-1	あなたは、今までにボランティア活動にどの程度参加しましたか(大学入学前・大学入学後)	20
Q6-2	ボランティア活動への参加は今のあなたにどの程度影響を及ぼしていますか(大学入学前・大学入学後)	22
Q7-1	あなたは、今までに企業・学校・官公庁等へのインターンシップ(職務体験、就労実習などを含む)にどの程度参加しましたか(大学入学前・大学入学後)	24
Q7-2	インターンシップへの参加は今のあなたにどの程度影響を及ぼしていますか(大学入学前・大学入学後)	26
Q8-1	あなたは、中学・高校での進路指導などで、就職や将来の生き方についてどの程度考える機会を与えられましたか	28
Q8-2	そのことは今のあなたにどの程度影響を及ぼしていますか	29
Q9	あなたは、将来どこまでの進学を考えていますか	30
Q10-1	(二つのライフ)あなたは、自分の将来についての見通し(将来こういう風でありたい)を持っていますか あなたはその見通しの実現に向かって、今自分が何をすべきなのか分かっていますか。また、それを実行していますか。	31
Q10-2	その見通しのなかでもっとも重要なものを1つ思い浮かべてください。それは何ですか	32
Q11	あなたは、大学に入ってから、ある問題を考えたり、発表したり、ディスカッションをしたりする参加型の授業や演習にどの程度参加してきましたか	34
Q12-1	あなたは大学に入って、単位の出るキャリア教育科目(就職対策や人生設計などに関する授業科目)をどの程度受講しましたか	35
Q12-2	キャリア教育科目の受講は今のあなたにどの程度影響を及ぼしていますか	36
Q13-1	あなたは大学に入って、キャリアサポートセンターなどが主催する、単位とは無関係のキャリア形成支援(就職対策や人生設計など)のためのセミナーや講座(就職ガイダンスや就職セミナーも含む)をどの程度受講しましたか	37
Q13-2	そのことは今のあなたにどの程度影響を及ぼしていますか	38
Q14-1	あなたは大学で、就職に関する相談(人生設計に関する相談も含む)を、個別にしたことがありますか	39
Q14-2	就職に関する相談をどのような方にしましたか	40
Q14-3	就職相談をしたことは今のあなたにどの程度影響を及ぼしていますか	41
Q15	あなたは就職に備えて、大学で専門の勉強をする以外に、何か資格を持つておくことが必要だと考えていますか	42
Q16	あなたは、現在考える将来の仕事や人生を、いつ頃から考え始めましたか	43
Q17	あなたにとって、就職や将来のことばかりが気になって今を生きていない、今が充実していないということがありますか	44
Q18-1	あなたのご両親(あるいは保護者)は、あなたの就職や将来のことにに関して、どれくらい関与しますか	45
Q18-2	あなたにとってこの両親(あるいは保護者)の関わり方はどの程度良いものですか	46
Q19-1	現在所属する大学や学部、学科・コースは、あなたの就職や未来に対して希望を与えてくれますか	47
Q19-2	希望を与えてくれないのはなぜですか	48
Q20	あなたは就職活動をいつ頃から始めようと考えていますか(あるいはいつ頃から始めましたか)	49
Q21	あなたは将来就職して3年以内に、どの程度転職があるだろうと予想していますか	50
Q22	就職時の雇用形態に関する次の文章を読んで、あなたの考えにもっとも近いものをお知らせください	52
Q23	あなたが就職した場合、仕事をいつまで続けようと考えていますか	54
Q24	仕事にもいろいろありますが、あなたはどんな仕事が理想的だと思いますか	56
Q25	仕事と余暇のあり方について、あなたはどれが最も望ましいと思いますか	60
巻末資料1	『大学生のキャリア意識調査2016』調査票	61
巻末資料2	『大学生のキャリア意識調査2016』属性別の結果	73

Q1. あなたが大学に進学しようと思ったのはなぜですか。

1. 入学前にあなたが最も重視した理由を1つお知らせください。(入学前)
2. また、現在あなたが最も重視しているものも1つお知らせください。(現在)

(関西学院大学『カレッジ・コミュニティ調査』より)

■<入学前>について：振り返りの項目であることから、**1年生**の結果のみを示す。
 「専門知識、技術の修得」(21.1%)と「就職に有利」(15.4%、いずれも2016年)がもっとも多く、大きな経年変化は認められない。
 ■<現在>について：2007-2013年は概して**1年生**、**3年生**ともに、「専門知識、技術の習得」「教養や視野の拡大」がもっとも多かったが、2016年では「専門知識、技術の習得」「就職に有利」がもっとも多くなっている。

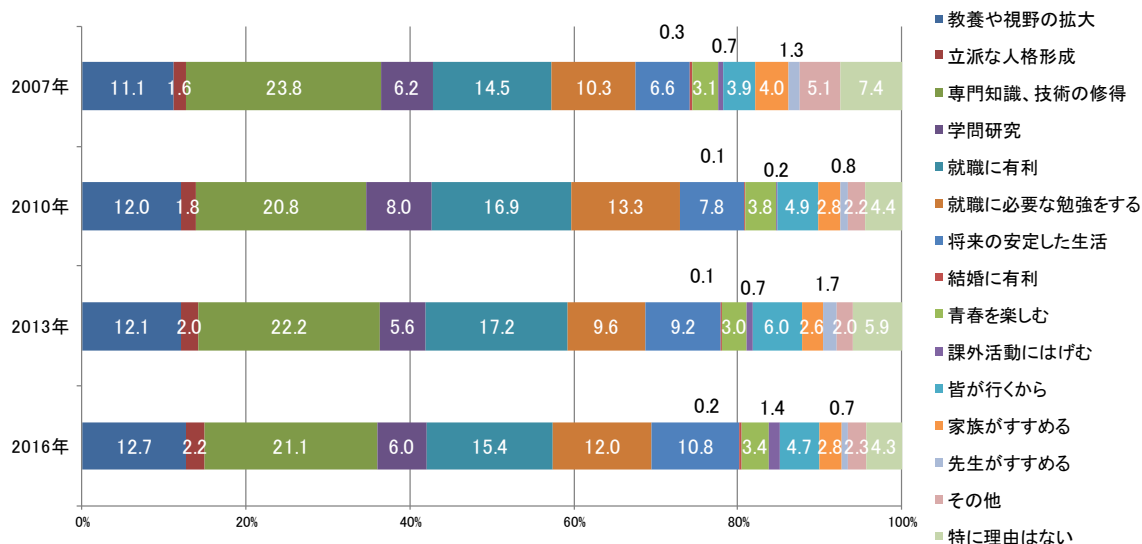
入学前

<1年生>

単位:度数(%)

	教養や視野の拡大	立派な人格形成	専門知識、技術の修得	学問研究	就職に有利	就職に必要な勉強をする	将来の安定した生活	結婚に有利
2007年	110(11.1)	16(1.6)	235(23.8)	61(6.2)	143(14.5)	102(10.3)	65(6.6)	3(0.3)
2010年	113(12.0)	17(1.8)	197(20.8)	76(8.0)	160(16.9)	126(13.3)	74(7.8)	1(0.1)
2013年	101(12.1)	17(2.0)	185(22.2)	47(5.6)	144(17.2)	80(9.6)	77(9.2)	1(0.1)
2016年	127(12.7)	22(2.2)	211(21.1)	60(6.0)	154(15.4)	120(12.0)	108(10.8)	2(0.2)

	青春を楽しむ	課外活動にはげむ	皆が行くから	家族がすすめる	先生がすすめる	その他	特に理由はない	計
	31(3.1)	7(0.7)	39(3.9)	40(4.0)	13(1.3)	50(5.1)	73(7.4)	988(100.0)
	36(3.8)	2(0.2)	46(4.9)	26(2.8)	8(0.8)	21(2.2)	42(4.4)	945(100.0)
	25(3.0)	6(0.7)	50(6.0)	22(2.6)	14(1.7)	17(2.0)	49(5.9)	835(100.0)
	34(3.4)	14(1.4)	47(4.7)	28(2.8)	7(0.7)	23(2.3)	43(4.3)	1,000(100.0)



現在

<1年生>

単位:度数(%)

	教養や視野の 拡大	立派な人格形成	専門知識、技術 の修得	学問研究	就職に有利	就職に必要な 勉強をする	将来の安定した 生活	結婚に有利
2007年	125(12.7)	27(2.7)	256(25.9)	72(7.3)	88(8.9)	120(12.1)	66(6.7)	3(0.3)
2010年	131(13.9)	45(4.8)	208(22.0)	69(7.3)	125(13.2)	139(14.7)	52(5.5)	0(0.0)
2013年	114(13.7)	33(4.0)	209(25.0)	44(5.3)	102(12.2)	94(11.3)	71(8.5)	1(0.1)
2016年	127(12.7)	34(3.4)	219(21.9)	58(5.8)	143(14.3)	125(12.5)	115(11.5)	3(0.3)
青春を楽しむ	課外活動に はげむ	皆が行くから	家族がすすめる	先生がすすめる	その他	特に理由はない	計	
91(9.2)	23(2.3)	7(0.7)	4(0.4)	2(0.2)	31(3.1)	73(7.4)	988(100.0)	
68(7.2)	16(1.7)	10(1.1)	7(0.7)	0(0.0)	17(1.8)	58(6.1)	945(100.0)	
52(6.2)	13(1.6)	18(2.2)	4(0.5)	1(0.1)	17(2.0)	62(7.4)	835(100.0)	
56(5.6)	14(1.4)	15(1.5)	11(1.1)	2(0.2)	24(2.4)	54(5.4)	1000(100.0)	

<3年生>

単位:度数(%)

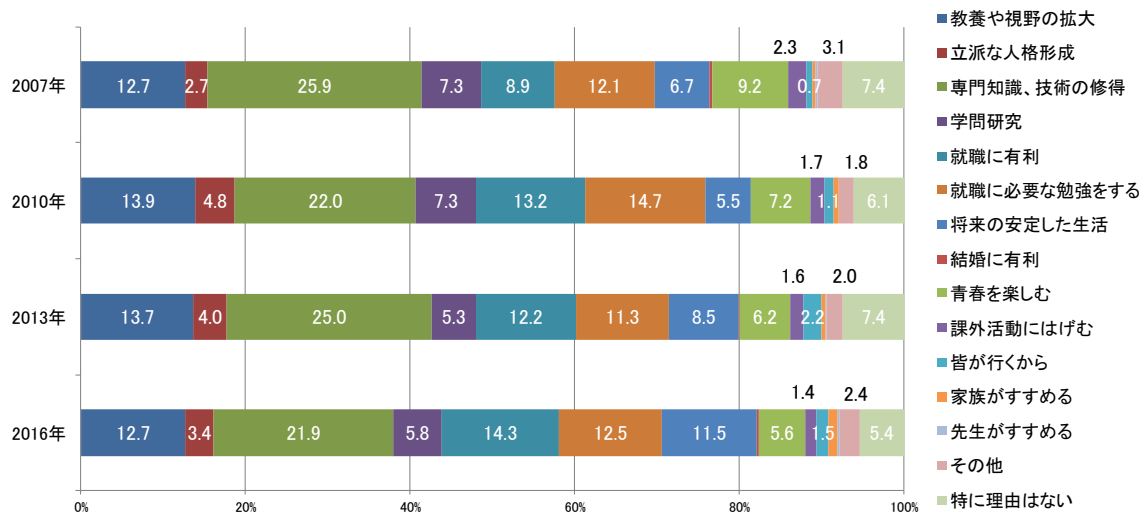
	教養や視野の 拡大	立派な人格形成	専門知識、技術 の修得	学問研究	就職に有利	就職に必要な 勉強をする	将来の安定した 生活	結婚に有利
2007年	164(16.0)	49(4.8)	265(25.9)	61(6.0)	115(11.2)	105(10.2)	76(7.4)	1(0.1)
2010年	141(15.5)	39(4.3)	203(22.4)	74(8.1)	122(13.4)	73(8.0)	72(7.9)	0(0.0)
2013年	89(12.6)	31(4.4)	164(23.2)	56(7.9)	80(11.3)	76(10.7)	74(10.5)	2(0.3)
2016年	127(12.7)	38(3.8)	204(20.4)	82(8.2)	138(13.8)	109(10.9)	116(11.6)	2(0.2)
青春を楽しむ	課外活動に はげむ	皆が行くから	家族がすすめる	先生がすすめる	その他	特に理由はない	計	
69(6.7)	25(2.4)	7(0.7)	1(0.1)	2(0.2)	26(2.5)	59(5.8)	1025(100.0)	
67(7.4)	23(2.5)	8(0.9)	4(0.4)	0(0.0)	16(1.8)	66(7.3)	908(100.0)	
33(4.7)	13(1.8)	15(2.1)	5(0.7)	0(0.0)	13(1.8)	56(7.9)	707(100.0)	
39(3.9)	18(1.8)	14(1.4)	10(1.0)	4(0.4)	17(1.7)	82(8.2)	1000(100.0)	

<全体>

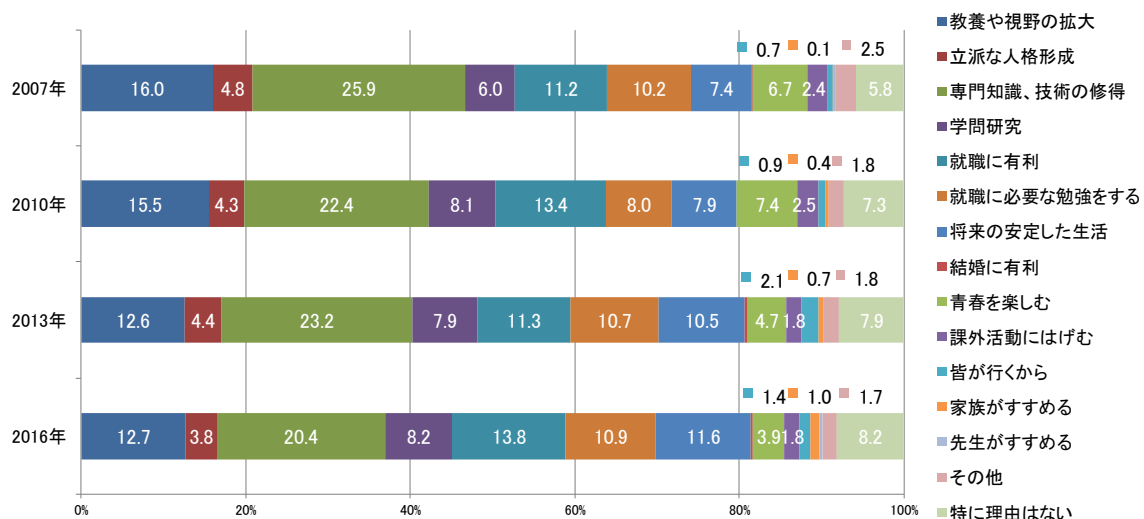
単位:度数(%)

	教養や視野の 拡大	立派な人格形成	専門知識、技術 の修得	学問研究	就職に有利	就職に必要な 勉強をする	将来の安定した 生活	結婚に有利
2007年	289(14.4)	76(3.8)	521(25.9)	133(6.6)	203(10.1)	225(11.2)	142(7.1)	4(0.2)
2010年	272(14.7)	84(4.5)	411(22.2)	143(7.7)	247(13.3)	212(11.4)	124(6.7)	0(0.0)
2013年	203(13.2)	64(4.2)	373(24.2)	100(6.5)	182(11.8)	170(11.0)	145(9.4)	3(0.2)
2016年	254(12.7)	72(3.6)	423(21.2)	140(7.0)	281(14.1)	234(11.7)	231(11.6)	5(0.3)
青春を楽しむ	課外活動に はげむ	皆が行くから	家族がすすめる	先生がすすめる	その他	特に理由はない	計	
160(7.9)	48(2.4)	14(0.7)	5(0.2)	4(0.2)	57(2.8)	132(6.6)	2013(100.0)	
135(7.3)	39(2.1)	18(1.0)	11(0.6)	0(0.0)	33(1.8)	124(6.7)	1853(100.0)	
85(5.5)	26(1.7)	33(2.1)	9(0.6)	1(0.1)	30(1.9)	118(7.7)	1542(100.0)	
95(4.8)	32(1.6)	29(1.5)	21(1.1)	6(0.3)	41(2.1)	136(6.8)	2000(100.0)	

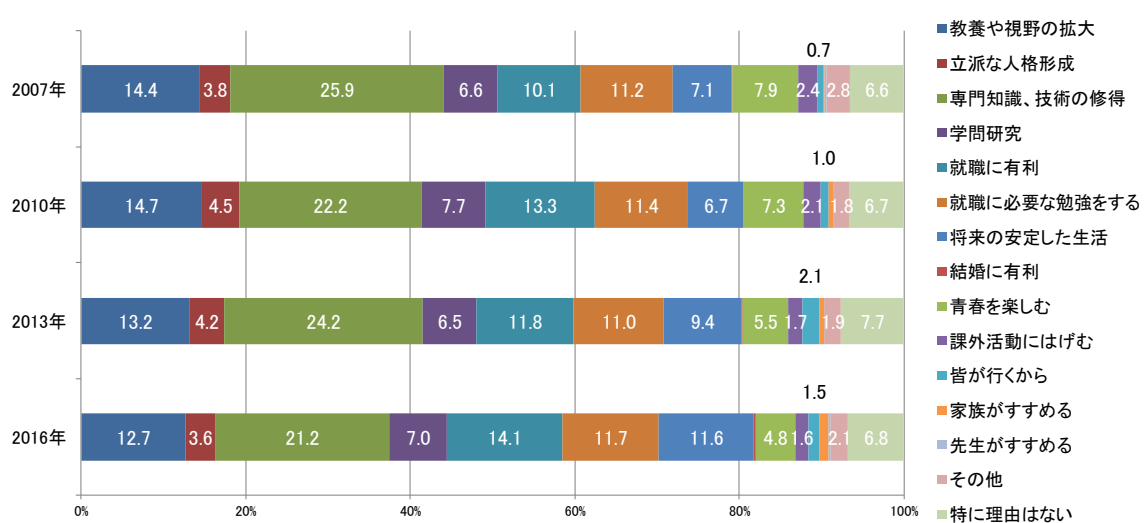
<1年生>



<3年生>



<全体>



Q2. あなたの大学生生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。

1. 授業(大学での授業[予習復習など授業外での学習を含む])
2. 授業外(授業以外の活動[クラブ・サークル、アルバイト、自主勉強、読書など])

にわけて1つずつお知らせください。

- <授業で身についた能力や事柄>について：1年生、3年生ともに、「専門分野で研究するための基礎的な学力と技術」の得点がもっとも高い。3年生で「コンピュータ・インターネットの操作能力」「忍耐強く継続して物事に取り組む力」は、2007年から2016年にかけて得点が落ちている。
- <授業外で身についた能力や事柄>について：1年生、3年生ともに、「他人との協調性」の得点がもっとも高く、次いで「対話の能力」「忍耐強く継続して物事に取り組む力」の得点が高い。

1年生

<授業>

	専門分野で研究するための基礎的な学力と技術	将来の職業に専門的知識を生かす応用力	専門外にわたる幅広い教養	分析を通しての批判的思考力	情報の管理能力と技術	市民性と倫理的責任感	起業家精神	対話の能力
2007年	2.80	2.65	2.66	2.57	2.60	2.37	1.95	2.47
2010年	2.76	2.57	2.64	2.57	2.54	2.34	1.91	2.45
2013年	2.79	2.63	2.66	2.59	2.60	2.41	1.97	2.53
2016年	2.79	2.64	2.62	2.56	2.58	2.40	1.95	2.54

日本語での口頭と筆記によるコミュニケーション能力	外国語での口頭と筆記によるコミュニケーション能力	問題解決能力	リーダーシップ能力	文章表現能力	プレゼンテーション能力	数理的な能力	コンピュータ・インターネットの操作能力	時間を有効に利用する能力
2.53	2.35	2.52	2.15	2.71	2.63	2.45	2.93	2.54
2.49	2.31	2.56	2.17	2.58	2.57	2.35	2.79	2.51
2.52	2.36	2.51	2.18	2.65	2.62	2.40	2.77	2.57
2.56	2.31	2.55	2.23	2.63	2.62	2.35	2.76	2.55

他人との協調性	創造性	チャレンジ精神	知的面での自信	競争心	忍耐強く継続して物事に取り組む力
2.65	2.50	2.59	2.54	2.43	2.66
2.63	2.42	2.49	2.47	2.40	2.58
2.65	2.43	2.51	2.45	2.42	2.53
2.65	2.44	2.45	2.44	2.39	2.59

<授業外>

	専門分野で研究するための基礎的な学力と技術	将来の職業に専門的知識を生かす応用力	専門外にわたる幅広い教養	分析を通しての批判的思考力	情報の管理能力と技術	市民性と倫理的責任感	起業家精神	対話の能力
2007年	2.31	2.33	2.53	2.36	2.41	2.44	1.94	2.75
2010年	2.17	2.19	2.41	2.28	2.30	2.35	1.89	2.71
2013年	2.23	2.29	2.46	2.37	2.43	2.43	1.99	2.79
2016年	2.39	2.37	2.50	2.42	2.48	2.45	2.10	2.75

日本語での口頭と筆記によるコミュニケーション能力	外国語での口頭と筆記によるコミュニケーション能力	問題解決能力	リーダーシップ能力	文章表現能力	プレゼンテーション能力	数理的な能力	コンピュータ・インターネットの操作能力	時間を有効に利用する能力
2.58	2.00	2.56	2.31	2.30	2.19	2.08	2.55	2.64
2.57	1.93	2.57	2.29	2.26	2.12	2.03	2.48	2.63
2.64	2.08	2.56	2.38	2.34	2.26	2.11	2.44	2.72
2.63	2.19	2.60	2.38	2.37	2.29	2.15	2.47	2.67

他人との協調性	創造性	チャレンジ精神	知的面での自信	競争心	忍耐強く継続して物事に取り組む力
2.87	2.50	2.78	2.37	2.46	2.72
2.83	2.44	2.71	2.38	2.49	2.71
2.85	2.50	2.71	2.36	2.48	2.71
2.80	2.49	2.67	2.41	2.54	2.74

3年生

<授業>

	専門分野で研究するための基礎的な学力と技術	将来の職業に専門的知識を生かす応用力	専門外にわたる幅広い教養	分析を通しての批判的思考力	情報の管理能力と技術	市民性と倫理的責任感	起業家精神	対話の能力
2007年	2.87	2.65	2.62	2.68	2.64	2.34	1.74	2.44
2010年	2.93	2.67	2.64	2.71	2.65	2.42	1.76	2.53
2013年	2.93	2.69	2.66	2.69	2.63	2.35	1.75	2.47
2016年	2.93	2.70	2.64	2.68	2.63	2.43	1.82	2.57

日本語での口頭と筆記によるコミュニケーション能力	外国語での口頭と筆記によるコミュニケーション能力	問題解決能力	リーダーシップ能力	文章表現能力	プレゼンテーション能力	数理的な能力	コンピュータ・インターネットの操作能力	時間を有効に利用する能力
2.55	2.03	2.55	2.13	2.74	2.71	2.39	2.92	2.54
2.61	2.03	2.68	2.25	2.69	2.72	2.37	2.79	2.55
2.52	2.07	2.58	2.21	2.73	2.70	2.40	2.78	2.57
2.62	2.18	2.63	2.27	2.73	2.68	2.34	2.68	2.60

他人との協調性	創造性	チャレンジ精神	知的面での自信	競争心	忍耐強く継続して物事に取り組む力
2.65	2.42	2.53	2.53	2.39	2.75
2.74	2.46	2.54	2.60	2.45	2.75
2.72	2.43	2.54	2.58	2.37	2.69
2.70	2.45	2.51	2.52	2.37	2.67

<授業外>

	専門分野で研究するための基礎的な学力と技術	将来の職業に専門的知識を生かす応用力	専門外にわたる幅広い教養	分析を通しての批判的思考力	情報の管理能力と技術	市民性と倫理的責任感	起業家精神	対話の能力
2007年	2.31	2.33	2.62	2.49	2.61	2.58	1.86	2.89
2010年	2.30	2.32	2.60	2.49	2.56	2.55	1.90	2.87
2013年	2.35	2.39	2.55	2.45	2.52	2.49	1.86	2.86
2016年	2.46	2.47	2.61	2.57	2.59	2.55	2.00	2.83

日本語での口頭と筆記によるコミュニケーション能力	外国語での口頭と筆記によるコミュニケーション能力	問題解決能力	リーダーシップ能力	文章表現能力	プレゼンテーション能力	数理的な能力	コンピュータ・インターネットの操作能力	時間を有効に利用する能力
2.70	1.86	2.75	2.54	2.40	2.30	2.04	2.75	2.72
2.74	1.91	2.73	2.55	2.43	2.32	2.09	2.70	2.74
2.68	1.97	2.68	2.47	2.41	2.30	2.13	2.63	2.70
2.70	2.17	2.72	2.59	2.50	2.45	2.24	2.56	2.77

他人との協調性	創造性	チャレンジ精神	知的面での自信	競争心	忍耐強く継続して物事に取り組む力
3.00	2.57	2.82	2.40	2.53	2.89
2.98	2.59	2.81	2.53	2.58	2.90
2.91	2.53	2.76	2.47	2.49	2.87
2.88	2.59	2.76	2.51	2.55	2.85

全体

<授業>

	専門分野で研究するための基礎的な学力と技術	将来の職業に専門的知識を生かす応用力	専門外にわたる幅広い教養	分析を通しての批判的思考力	情報の管理能力と技術	市民性と倫理的責任感	起業家精神	対話の能力
2007年	2.84	2.65	2.64	2.63	2.62	2.36	1.84	2.45
2010年	2.85	2.62	2.64	2.64	2.60	2.38	1.84	2.49
2013年	2.85	2.66	2.66	2.63	2.61	2.38	1.87	2.50
2016年	2.86	2.67	2.63	2.62	2.60	2.41	1.89	2.55

日本語での口頭と筆記によるコミュニケーション能力	外国語での口頭と筆記によるコミュニケーション能力	問題解決能力	リーダーシップ能力	文章表現能力	プレゼンテーション能力	数理的な能力	コンピュータ・インターネットの操作能力	時間を有効に利用する能力
2.54	2.19	2.53	2.14	2.73	2.67	2.42	2.93	2.54
2.55	2.18	2.61	2.21	2.63	2.64	2.36	2.79	2.53
2.52	2.23	2.54	2.20	2.69	2.66	2.40	2.77	2.57
2.59	2.25	2.59	2.25	2.68	2.65	2.34	2.72	2.57

他人との協調性	創造性	チャレンジ精神	知的面での自信	競争心	忍耐強く継続して物事に取り組む力
2.65	2.46	2.56	2.53	2.41	2.71
2.68	2.44	2.51	2.53	2.42	2.66
2.68	2.43	2.53	2.51	2.40	2.61
2.68	2.44	2.48	2.48	2.38	2.63

<授業外>

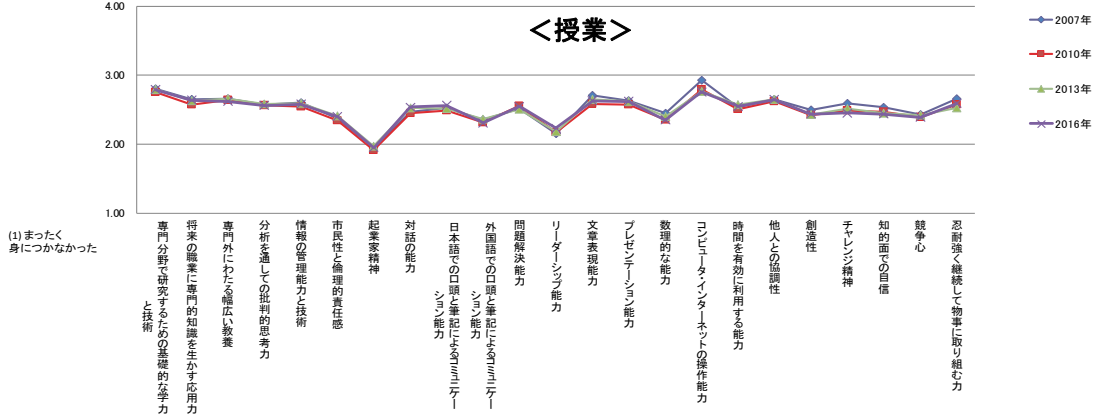
	専門分野で研究するための基礎的な学力と技術	将来の職業に専門的知識を生かす応用力	専門外にわたる幅広い教養	分析を通しての批判的思考力	情報の管理能力と技術	市民性と倫理的責任感	起業家精神	対話の能力
2007年	2.31	2.33	2.58	2.42	2.51	2.51	1.90	2.82
2010年	2.23	2.25	2.50	2.39	2.43	2.45	1.90	2.79
2013年	2.29	2.33	2.50	2.41	2.47	2.46	1.93	2.82
2016年	2.42	2.42	2.56	2.49	2.54	2.50	2.05	2.79

日本語での口頭と筆記によるコミュニケーション能力	外国語での口頭と筆記によるコミュニケーション能力	問題解決能力	リーダーシップ能力	文章表現能力	プレゼンテーション能力	数理的な能力	コンピュータ・インターネットの操作能力	時間を有効に利用する能力
2.64	1.93	2.66	2.43	2.35	2.24	2.06	2.65	2.68
2.65	1.92	2.65	2.42	2.34	2.22	2.06	2.59	2.69
2.66	2.03	2.62	2.42	2.37	2.28	2.12	2.53	2.71
2.66	2.18	2.66	2.48	2.43	2.37	2.20	2.51	2.72

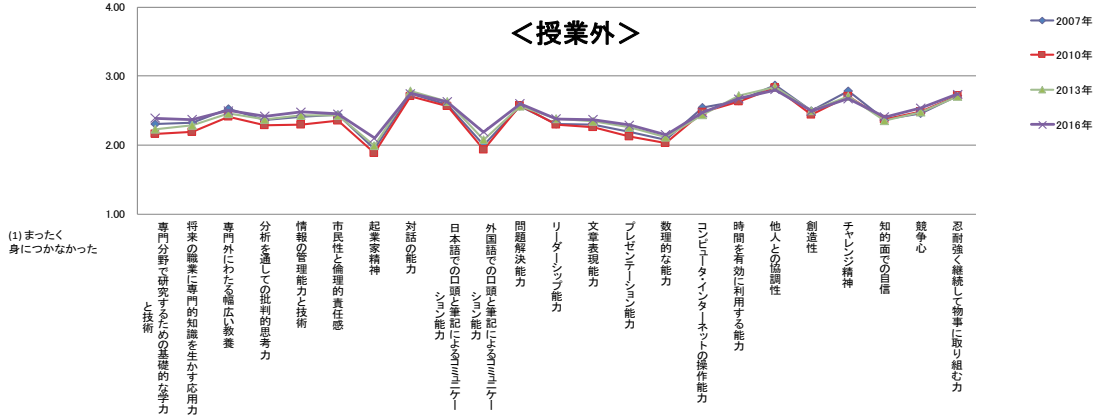
他人との協調性	創造性	チャレンジ精神	知的面での自信	競争心	忍耐強く継続して物事に取り組む力
2.94	2.54	2.80	2.39	2.50	2.81
2.90	2.52	2.76	2.45	2.53	2.81
2.87	2.51	2.73	2.41	2.49	2.78
2.84	2.54	2.71	2.46	2.55	2.80

<1年生>

(4)かなり身についた

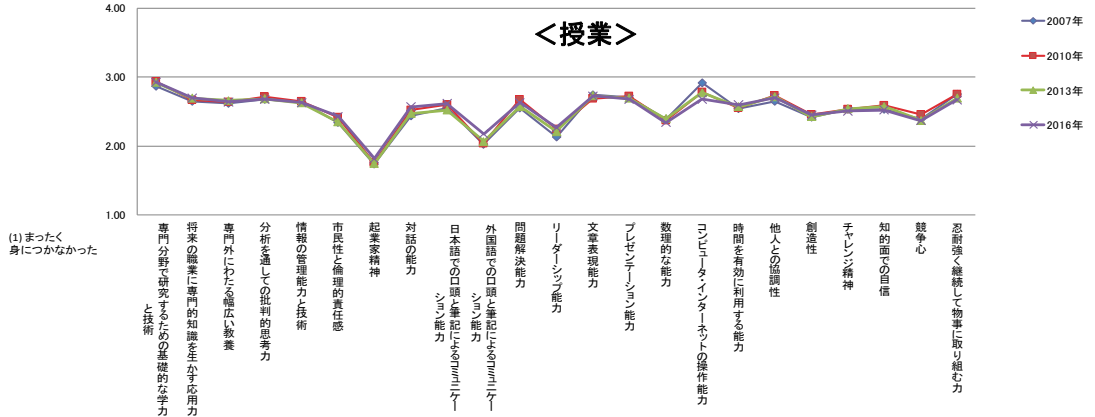


(4)かなり身についた

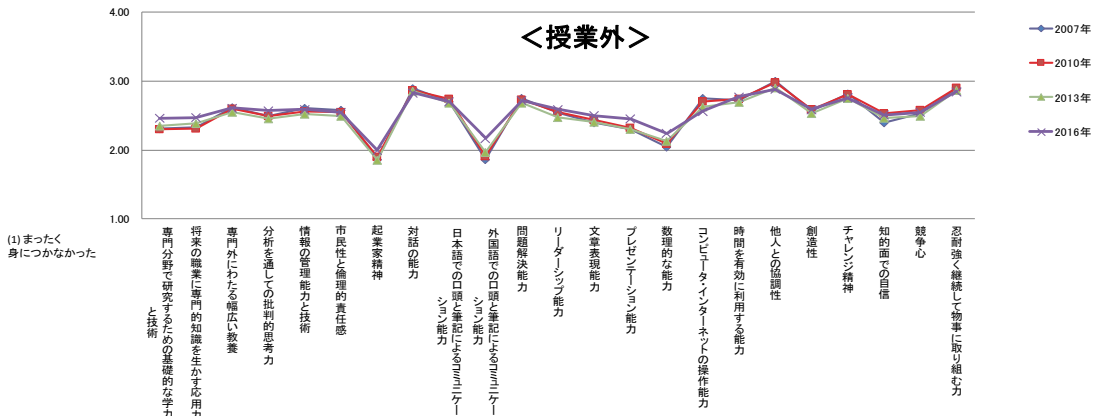


<3年生>

(4)かなり身についた



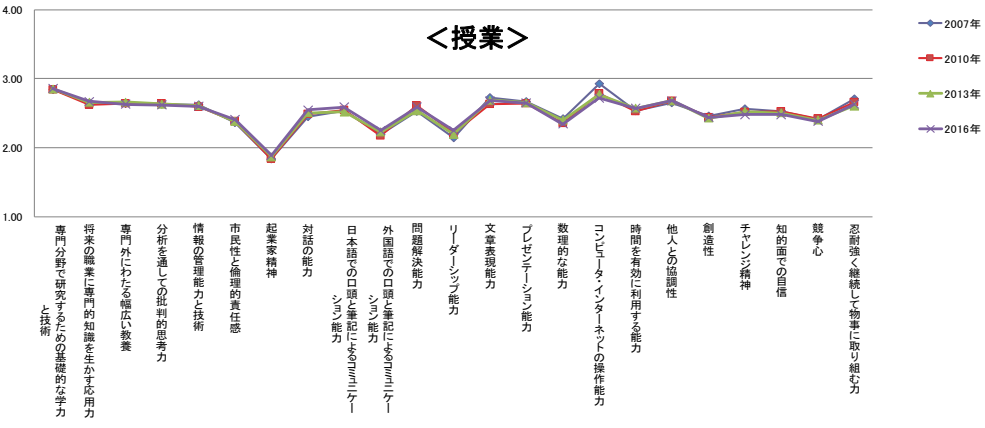
(4)かなり身についた



<全体>

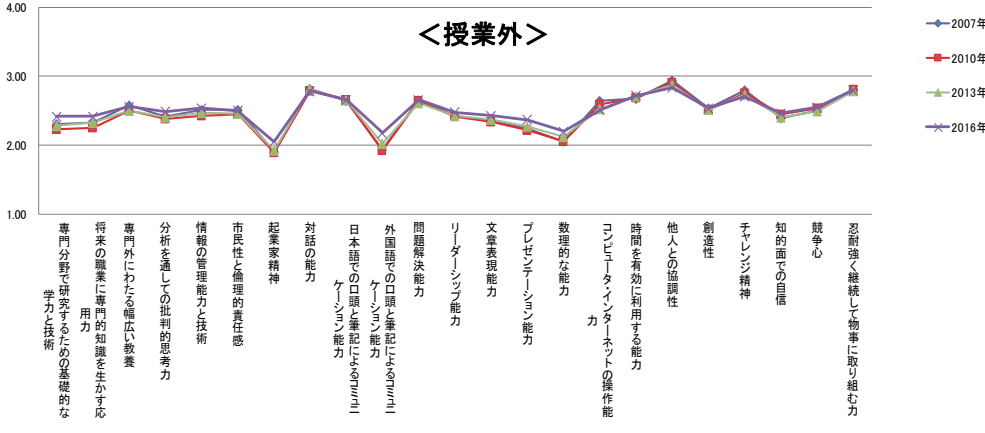
(4)かなり身についた

(1)まったく身につかなかった



(4)かなり身についた

(1)まったく身につかなかった



Q3. 大学生活の中で、現在最も重点をおいていることを下から選んでください。(1つのみ)
(全国大学生協同組合連合会『学生の消費生活に関する実態調査』より)

■1年生 (22.0%)、3年生 (23.3%) とともに「勉強や研究を第一においた生活」がもっとも多い。1年生では、次いで「自分の趣味(車・スポーツ・音楽・パソコンなど)を第一においた生活」(17.0%)が多く、3年生では「特別に重点をおかず、ほどほどに組み合わせた生活」(16.1%)が多い(値はすべて2016年)。

■経年変化を見ると、1年生、3年生ともに「特別に重点をおかず、ほどほどに組み合わせた生活」の割合が減少している。

1年生

単位:度数(%)

	勉強や研究を第一においた生活	サークル・同好会の活動を第一においた生活	自分の趣味(車・スポーツ・音楽・パソコンなど)を第一においた生活	よき友を得たり豊かな人間関係を結ぶことを第一においた生活	将来就きたい仕事や就職のために資格取得や大学外の学校に通うことを第一においた生活	アルバイトをしたり、お金をためることを第一においた生活	特別に重点をおかず、ほどほどに組み合わせた生活
2007年	203(20.5)	74(7.5)	133(13.5)	134(13.6)	70(7.1)	50(5.1)	240(24.3)
2010年	217(23.0)	62(6.6)	102(10.8)	128(13.5)	51(5.4)	43(4.6)	248(26.2)
2013年	231(27.7)	77(9.2)	108(12.9)	127(15.2)	71(8.5)	31(3.7)	128(15.3)
2016年	220(22.0)	116(11.6)	170(17.0)	133(13.3)	71(7.1)	66(6.6)	135(13.5)
					なんとなく過ぎていく生活	その他	計
					63(6.4)	21(2.1)	988(100.0)
					75(7.9)	19(2.0)	945(100.0)
					50(6.0)	12(1.4)	835(100.0)
					71(7.1)	18(1.8)	1000(100.0)

3年生

単位:度数(%)

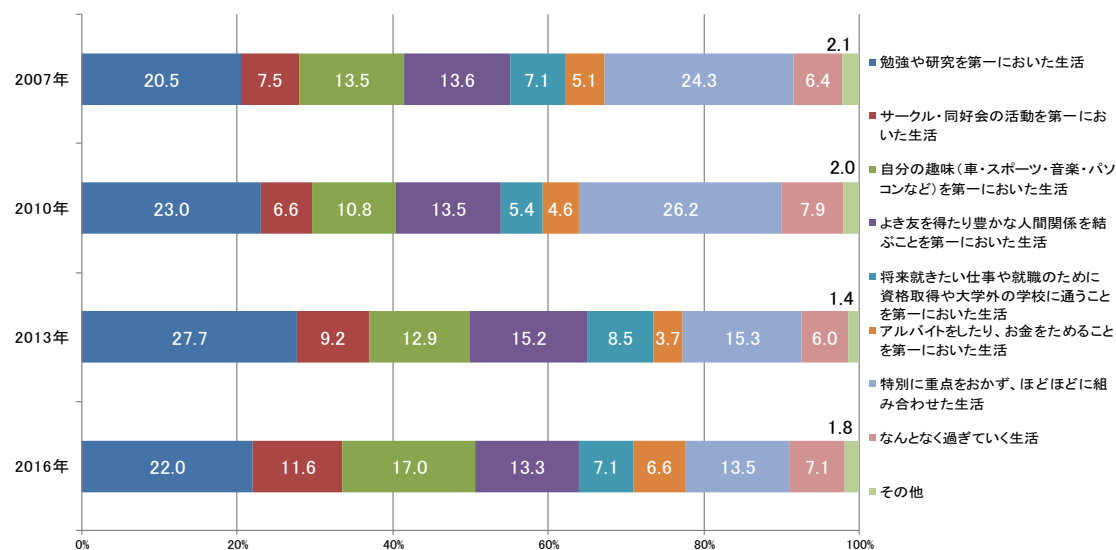
	勉強や研究を第一においた生活	サークル・同好会の活動を第一においた生活	自分の趣味(車・スポーツ・音楽・パソコンなど)を第一においた生活	よき友を得たり豊かな人間関係を結ぶことを第一においた生活	将来就きたい仕事や就職のために資格取得や大学外の学校に通うことを第一においた生活	アルバイトをしたり、お金をためることを第一においた生活	特別に重点をおかず、ほどほどに組み合わせた生活
2007年	201(19.6)	105(10.2)	133(13.0)	140(13.7)	48(4.7)	77(7.5)	228(22.2)
2010年	215(23.7)	60(6.6)	103(11.3)	121(13.3)	31(3.4)	38(4.2)	260(28.6)
2013年	167(23.6)	66(9.3)	108(15.3)	77(10.9)	80(11.3)	37(5.2)	108(15.3)
2016年	233(23.3)	117(11.7)	144(14.4)	110(11.0)	79(7.9)	76(7.6)	161(16.1)
					なんとなく過ぎていく生活	その他	計
					73(7.1)	20(2.0)	1025(100.0)
					61(6.7)	19(2.1)	908(100.0)
					53(7.5)	11(1.6)	707(100.0)
					58(5.8)	22(2.2)	1000(100.0)

全体

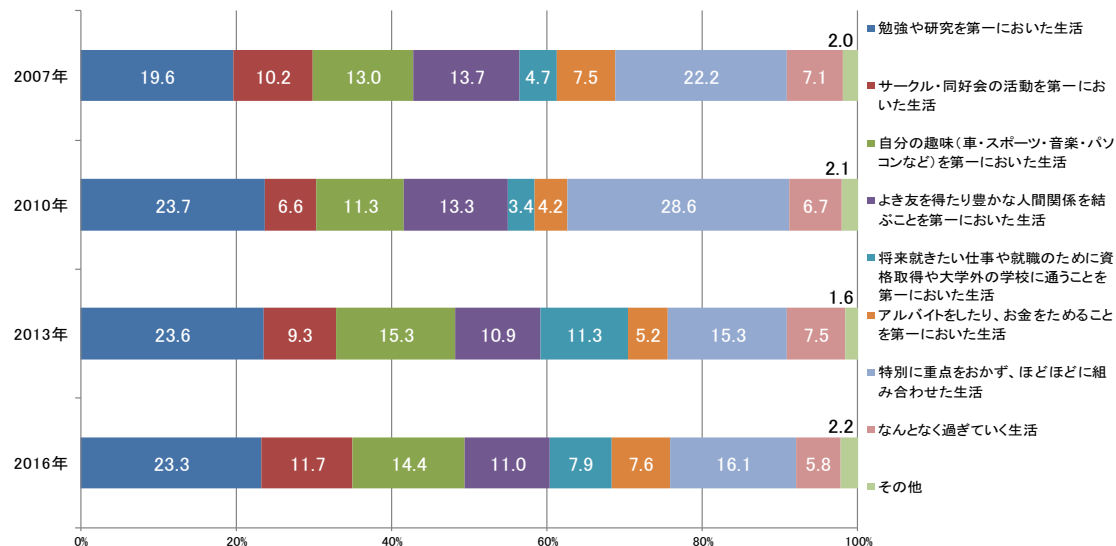
単位:度数(%)

	勉強や研究を第一においた生活	サークル・同好会の活動を第一においた生活	自分の趣味(車・スポーツ・音楽・パソコンなど)を第一においた生活	よき友を得たり豊かな人間関係を結ぶことを第一においた生活	将来就きたい仕事や就職のために資格取得や大学外の学校に通うことを第一においた生活	アルバイトをしたり、お金をためることを第一においた生活	特別に重点をおかず、ほどほどに組み合わせた生活
2007年	404(20.1)	179(8.9)	266(13.2)	274(13.6)	118(5.9)	127(6.3)	468(23.2)
2010年	432(23.3)	122(6.6)	205(11.1)	249(13.4)	82(4.4)	81(4.4)	508(27.4)
2013年	398(25.8)	143(9.3)	216(14.0)	204(13.2)	151(9.8)	68(4.4)	236(15.3)
2016年	453(22.7)	233(11.7)	314(15.7)	243(12.2)	150(7.5)	142(7.1)	296(14.8)
					なんとなく過ぎていく生活	その他	計
					136(6.8)	41(2.0)	2013(100.0)
					136(7.3)	38(2.1)	1853(100.0)
					103(6.7)	23(1.5)	1542(100.0)
					129(6.5)	40(2.0)	2000(100.0)

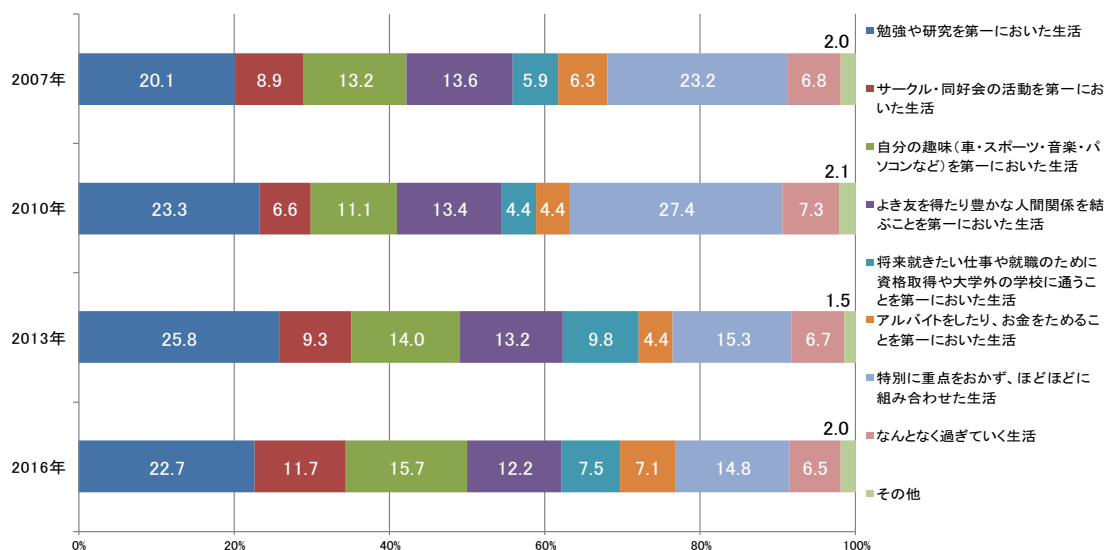
<1年生>



<3年生>



<全体>



Q4-1. 一週間の生活を振り返って、あなたは次の活動にどれくらいの時間を費やしていますか。

■1年生、3年生ともに「授業や実験に参加する」「授業に関する勉強（予習や復習、宿題・課題など）をする」（＝授業外学習）の時間数が減少している。授業外学習は依然と4~5時間程度で、この20年間単位制の実質化が図られてきたが、実現しているとはいえない結果である。

■2013年と2016年を比べると、1年生、3年生ともに「アルバイトをする」「電話、LINEメール交換、SNS（mixiやFacebookなど）をする」が増加している。とくに3年生の伸びが大きい。

1年生

単位：時間(h)

	授業や実験に参加する	授業に関する勉強(予習や復習、宿題・課題など)をする	授業とは関係のない勉強を自主的にする	友だちと会う、遊ぶ	クラブ・サークル活動をする	コンパや懇親会などに参加する	アルバイトをする	社会貢献活動をする(ボランティアやNPOの活動など)	テレビを見る	電話、LINE、メール交換、SNS(mixiやFacebookなど)をする
2013年	19.27	4.91	1.70	5.03	4.34	0.62	7.10	0.27	9.39	9.02
2016年	18.22	4.34	1.76	5.60	4.25	0.62	7.45	0.32	9.16	9.72

	ゲーム(ゲーム機・インターネットサーフィン)をする	ゲーム(ゲーム機・コンピュータゲーム・オンラインゲーム)をする	勉強のための本(新書や専門書など)を読む	娯楽のための本(小説・一般書など、マンガや雑誌を除く)を読む	マンガや雑誌を読む	新聞を読む	通学にかかる時間
	8.62	3.86	1.68	1.71	1.59	0.70	7.21
	7.09	3.33	1.24	1.53	1.56	0.38	6.54

3年生

単位：時間(h)

	授業や実験に参加する	授業に関する勉強(予習や復習、宿題・課題など)をする	授業とは関係のない勉強を自主的にする	友だちと会う、遊ぶ	クラブ・サークル活動をする	コンパや懇親会などに参加する	アルバイトをする	社会貢献活動をする(ボランティアやNPOの活動など)	テレビを見る	電話、LINE、メール交換、SNS(mixiやFacebookなど)をする
2013年	15.82	4.86	3.37	4.97	3.54	0.76	7.71	0.26	9.66	7.42
2016年	15.30	4.15	2.88	4.77	3.20	0.74	9.33	0.43	9.71	9.79

	ゲーム(ゲーム機・インターネットサーフィン)をする	ゲーム(ゲーム機・コンピュータゲーム・オンラインゲーム)をする	勉強のための本(新書や専門書など)を読む	娯楽のための本(小説・一般書など、マンガや雑誌を除く)を読む	マンガや雑誌を読む	新聞を読む	通学にかかる時間
	9.63	3.43	1.98	1.65	1.47	0.74	6.79
	7.48	3.14	1.65	1.28	1.32	0.48	6.40

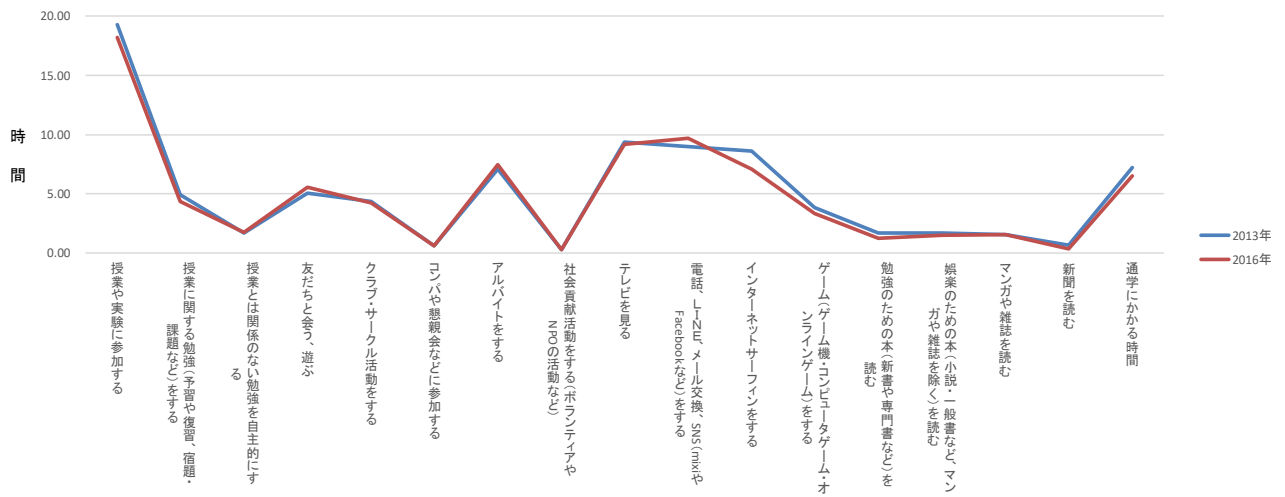
全体

単位：時間(h)

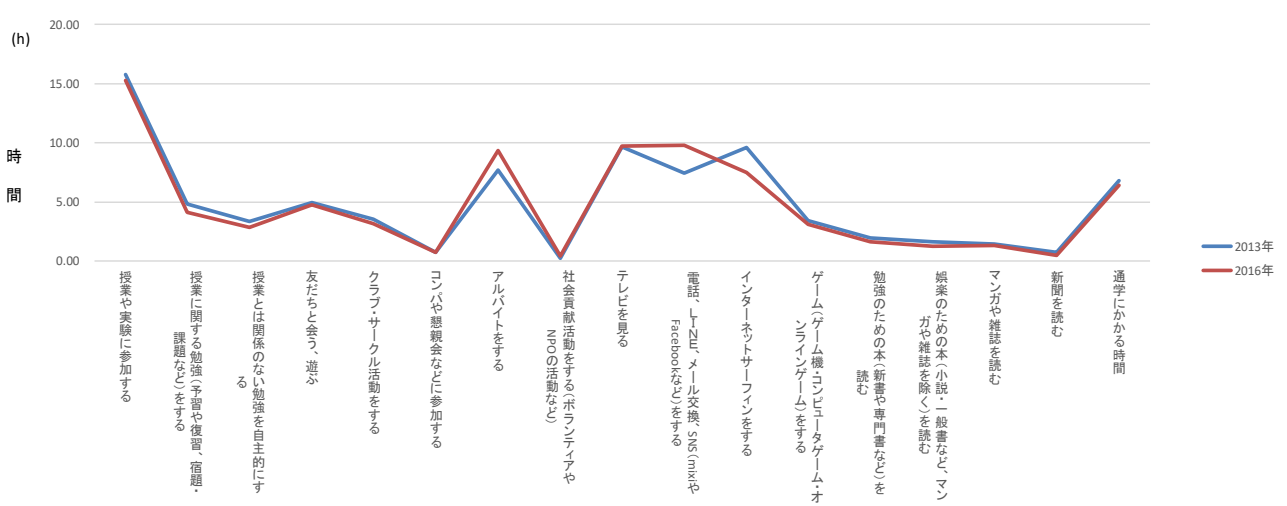
	授業や実験に参加する	授業に関する勉強(予習や復習、宿題・課題など)をする	授業とは関係のない勉強を自主的にする	友だちと会う、遊ぶ	クラブ・サークル活動をする	コンパや懇親会などに参加する	アルバイトをする	社会貢献活動をする(ボランティアやNPOの活動など)	テレビを見る	電話、LINE、メール交換、SNS(mixiやFacebookなど)をする
2013年	17.69	4.89	2.46	5.00	3.97	0.68	7.38	0.27	9.52	8.29
2016年	16.76	4.25	2.32	4.92	3.72	0.68	8.39	0.37	9.43	9.75

	ゲーム(ゲーム機・インターネットサーフィン)をする	ゲーム(ゲーム機・コンピュータゲーム・オンラインゲーム)をする	勉強のための本(新書や専門書など)を読む	娯楽のための本(小説・一般書など、マンガや雑誌を除く)を読む	マンガや雑誌を読む	新聞を読む	通学にかかる時間
	9.08	3.66	1.82	1.68	1.54	0.72	7.02
	7.28	3.23	1.44	1.41	1.44	0.43	6.47

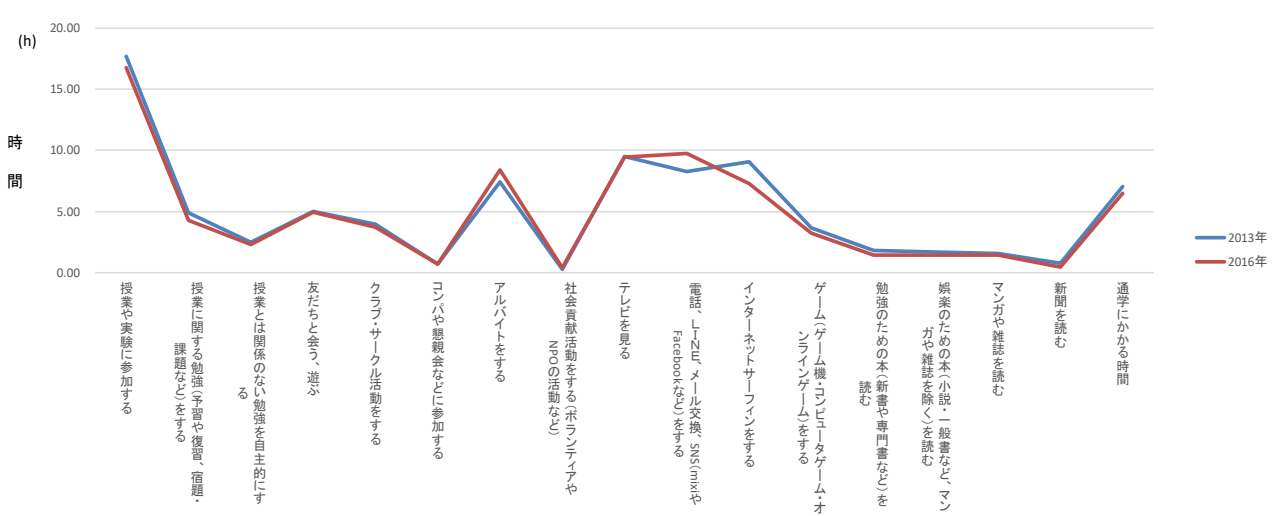
<1年生>



<3年生>



<全体>



Q4-1で「授業とは関係のない勉強を自主的にする」に時間を費やすと記入した方のみ
 Q4-2. その勉強とは具体的には何ですか。あてはまるものをすべてお選びください。

- 1年生、3年生ともに「教養や専門などに関する学習」、「外国語学習（英会話、各種検定試験に向けての学習など）」の該当率が多い。3年生では、「就学・進学（大学院等）の準備」に関する該当率も高い（41.8%、2016年）。
- 2013年は2016年を比べても、上記3項目の該当率はほぼ同じである。

1年生

単位：度数（％）

	教養や専門などに関する学習	教養や専門以外の学習	外国語学習（英会話、各種検定試験に向けての学習など）	PC関係（プログラミング言語、検定試験に向けての学習など）	外国語・PC関係以外の資格取得に向けての学習	
2013年	219(52.6)	83(20.0)	160(38.5)	75(18.0)	56(13.5)	
2016年	243(50.5)	114(23.7)	184(38.3)	89(18.5)	76(15.8)	
				就職・進学（大学院等）の準備	その他	計
				40(9.6)	22(5.3)	416(100.0)
				59(12.3)	17(3.5)	481(100.0)

3年生

単位：度数（％）

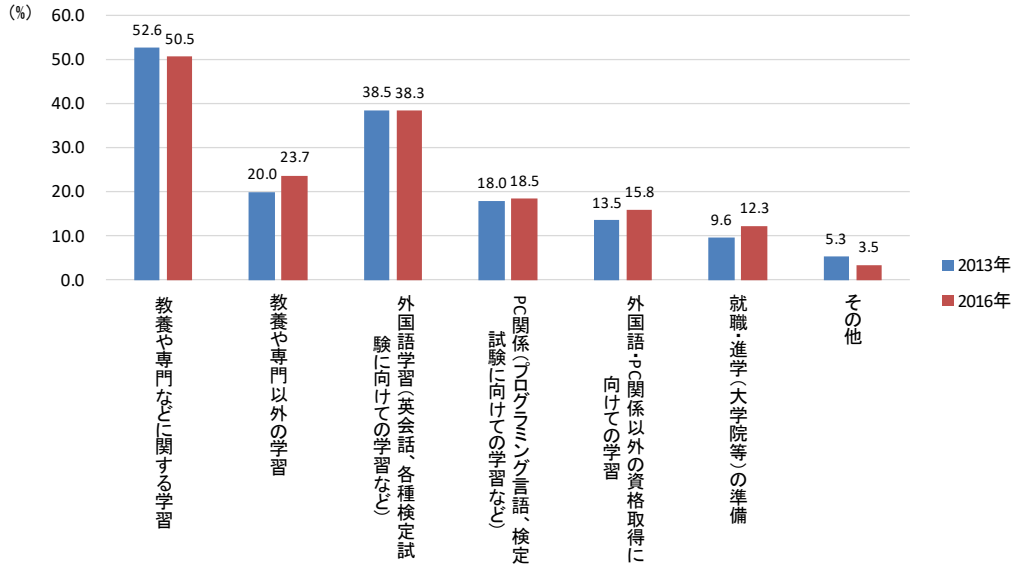
	教養や専門などに関する学習	教養や専門以外の学習	外国語学習（英会話、各種検定試験に向けての学習など）	PC関係（プログラミング言語、検定試験に向けての学習など）	外国語・PC関係以外の資格取得に向けての学習	
2013年	217(49.0)	92(20.8)	157(35.4)	58(13.1)	59(13.3)	
2016年	278(47.8)	132(22.7)	196(33.7)	61(10.5)	66(11.4)	
				就職・進学（大学院等）の準備	その他	計
				189(42.7)	10(2.3)	443(100.0)
				243(41.8)	18(3.1)	581(100.0)

全体

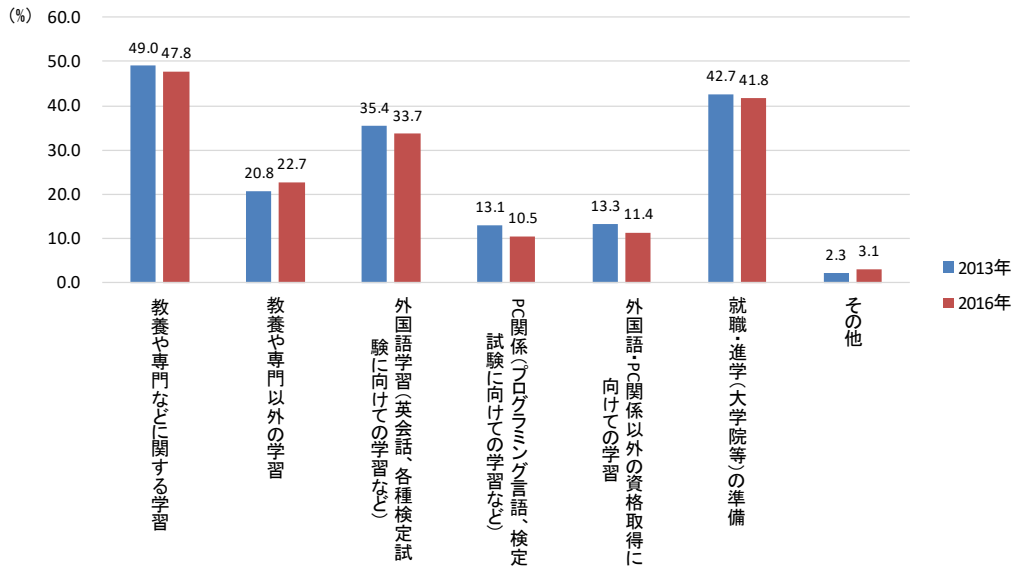
単位：度数（％）

	教養や専門などに関する学習	教養や専門以外の学習	外国語学習（英会話、各種検定試験に向けての学習など）	PC関係（プログラミング言語、検定試験に向けての学習など）	外国語・PC関係以外の資格取得に向けての学習	
2013年	436(50.8)	175(20.4)	317(36.9)	133(15.5)	115(13.4)	
2016年	521(49.1)	246(23.2)	380(35.8)	150(14.1)	142(13.4)	
				就職・進学（大学院等）の準備	その他	計
				229(26.7)	32(3.7)	859(100.0)
				302(28.4)	35(3.3)	1062(100.0)

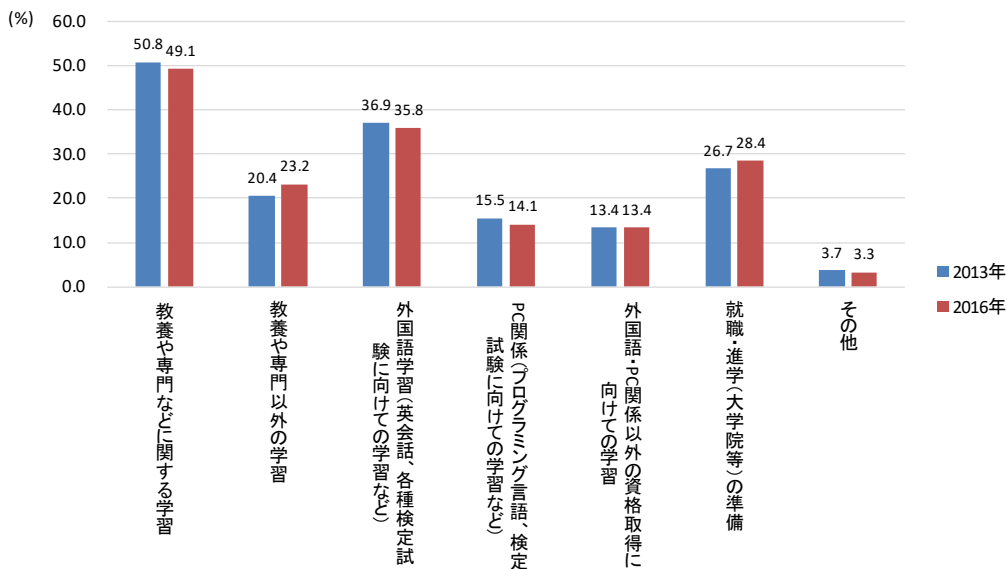
1年生



3年生



全体



Q5. あなたの学生生活は充実していますか。

“まあまあ充実している” “充実している” を合わせると、**1年生**で70.5%、**3年生**で69.0%（いずれも2016年）の該当率であり、全体的に学生生活の充実感は高い。経年変化を見ても、若干の変化はあるものの、いずれの年も7割近くの充実感を示している。

1年生

単位:度数(%)

	充実していない	あまり充実していない	どちらとも言えない	まあまあ充実している	充実している	計
2007年	48(4.9)	86(8.7)	120(12.1)	496(50.2)	238(24.1)	988(100.0)
2010年	68(7.2)	105(11.1)	191(20.2)	418(44.2)	163(17.2)	945(100.0)
2013年	43(5.1)	83(9.9)	135(16.2)	404(48.4)	170(20.4)	835(100.0)
2016年	56(5.6)	86(8.6)	153(15.3)	462(46.2)	243(24.3)	1000(100.0)

3年生

単位:度数(%)

	充実していない	あまり充実していない	どちらとも言えない	まあまあ充実している	充実している	計
2007年	47(4.6)	108(10.5)	158(15.4)	490(47.8)	222(21.7)	1025(100.0)
2010年	49(5.4)	105(11.6)	140(15.4)	455(50.1)	159(17.5)	908(100.0)
2013年	45(6.4)	62(8.8)	127(18.0)	351(49.6)	122(17.3)	707(100.0)
2016年	50(5.0)	86(8.6)	174(17.4)	471(47.1)	219(21.9)	1000(100.0)

全体

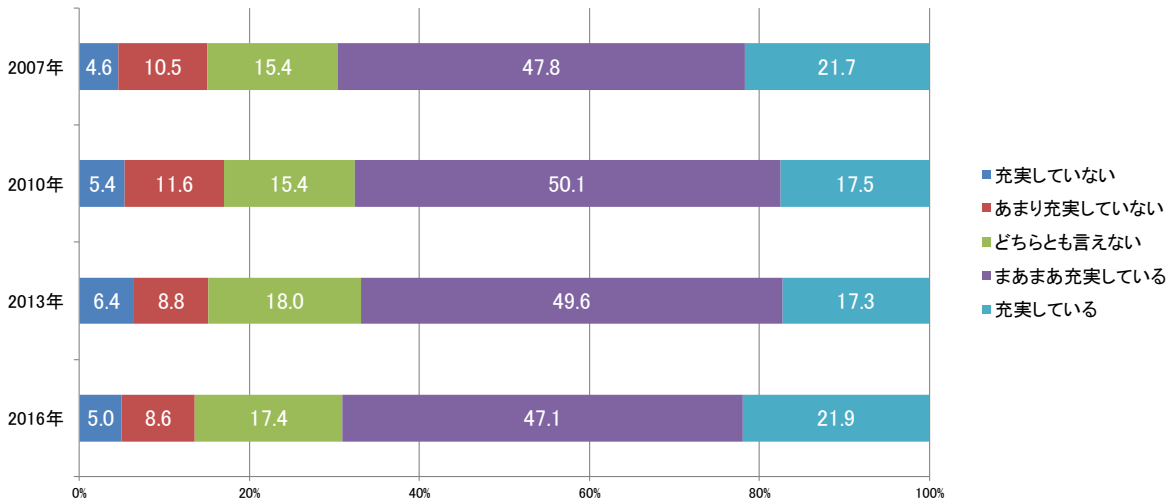
単位:度数(%)

	充実していない	あまり充実していない	どちらとも言えない	まあまあ充実している	充実している	計
2007年	95(4.7)	194(9.6)	278(13.8)	986(49.0)	460(22.9)	2013(100.0)
2010年	117(6.3)	210(11.3)	331(17.9)	873(47.1)	322(17.4)	1853(100.0)
2013年	88(5.7)	145(9.4)	262(17.0)	755(49.0)	292(18.9)	1542(100.0)
2016年	106(5.3)	172(8.6)	327(16.4)	933(46.7)	462(23.1)	2000(100.0)

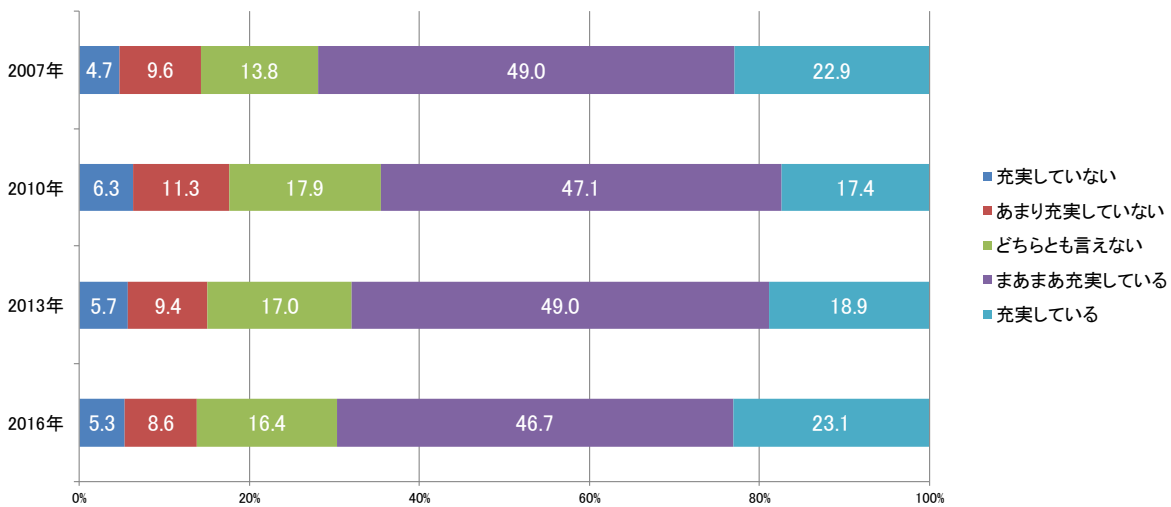
<1年生>



<3年生>



<全体>



Q6-1. あなたは、今までにボランティア活動にどの程度参加しましたか。

(1)大学入学以前と

(2)大学入学後

に分けてあてはまるものを1つずつお知らせください。

- <大学入学以前>について：振り返りの項目であることから、**1年生**の結果のみを示す。
 “まあまあ参加した” “かなり参加した” を合わせると、15.7%（2016年）の参加率である。
 経年変化を見ても、大きな変化は認められない。
- <大学入学後>について：“まあまあ参加した” “かなり参加した” を合わせると、**1年生**で13.9%、3年生で17.9%（いずれも2016年）の参加率で、大きな経年変化は認められない。
3年生になると、若干ではあるが参加率の増加傾向が認められる。

大学入学前

<1年生>

単位：度数(%)

	参加したことはない	少し参加した	まあまあ参加した	かなり参加した	計
2007年	521(52.7)	307(31.1)	119(12.0)	41(4.1)	988(100.0)
2010年	464(49.1)	325(34.4)	124(13.1)	32(3.4)	945(100.0)
2013年	448(53.7)	258(30.9)	101(12.1)	28(3.4)	835(100.0)
2016年	546(54.6)	297(29.7)	116(11.6)	41(4.1)	1000(100.0)

大学入学後

<1年生>

単位：度数(%)

	参加したことはない	少し参加した	まあまあ参加した	かなり参加した	計
2007年	709(71.8)	158(16.0)	87(8.8)	34(3.4)	988(100.0)
2010年	715(75.7)	138(14.6)	66(7.0)	26(2.8)	945(100.0)
2013年	629(75.3)	99(11.9)	78(9.3)	29(3.5)	835(100.0)
2016年	713(71.3)	148(14.8)	102(10.2)	37(3.7)	1000(100.0)

<3年生>

単位：度数(%)

	参加したことはない	少し参加した	まあまあ参加した	かなり参加した	計
2007年	688(67.1)	201(19.6)	100(9.8)	36(3.5)	1025(100.0)
2010年	574(63.2)	195(21.5)	102(11.2)	37(4.1)	908(100.0)
2013年	436(61.7)	150(21.2)	85(12.0)	36(5.1)	707(100.0)
2016年	605(60.5)	216(21.6)	126(12.6)	53(5.3)	1000(100.0)

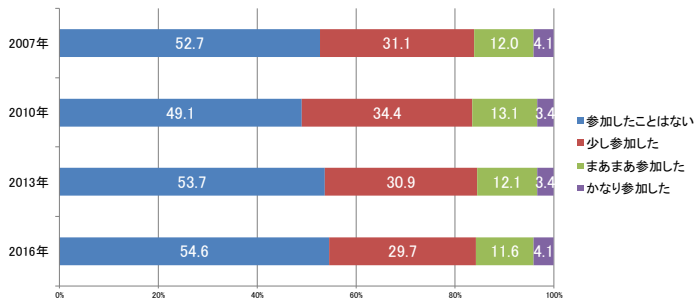
<全体>

単位：度数(%)

	参加したことはない	少し参加した	まあまあ参加した	かなり参加した	計
2007年	1397(69.4)	359(17.8)	187(9.3)	70(3.5)	2013(100.0)
2010年	1289(69.6)	333(18.0)	168(9.1)	63(3.4)	1853(100.0)
2013年	1065(69.1)	249(16.1)	163(10.6)	65(4.2)	1542(100.0)
2016年	1318(65.9)	364(18.2)	228(11.4)	90(4.5)	2000(100.0)

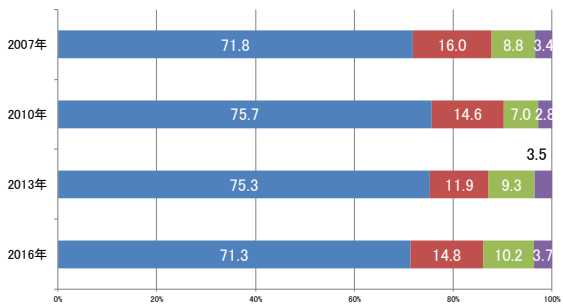
大学入学前

<1年生>

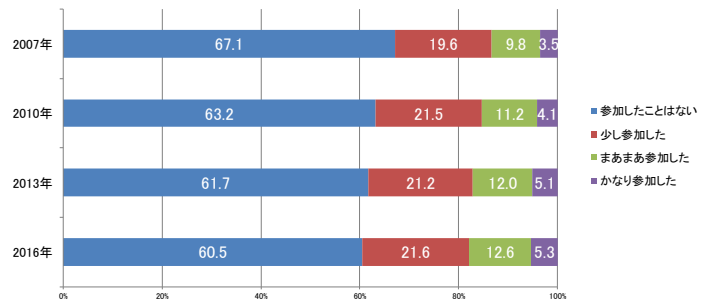


大学入学後

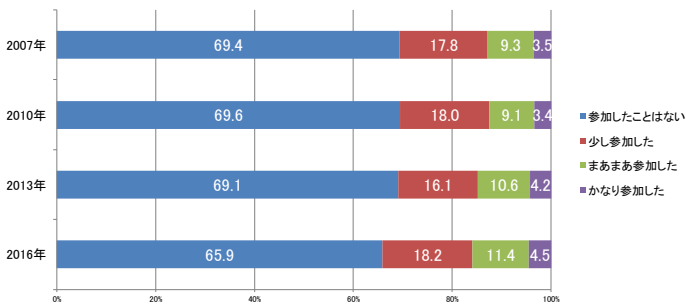
<1年生>



<3年生>



<全体>



Q6-1で“少し参加した”～“かなり参加した”と答えた方のみ

Q6-2. ボランティア活動への参加は今のあなたにどの程度影響を及ぼしていますか。

(1)大学入学以前と

(2)大学入学後

に分けてあてはまるものを1つずつお知らせください。

- <大学入学以前>について：振り返りの項目であることから、**1年生**の結果のみを示す。
“まあまあ影響を及ぼしている” “かなり影響を及ぼしている”を合わせると、34.1%（2016年）の影響度で、決して高くない数字である。入学前のボランティア活動参加の影響は、さほど大きくないといえる。
- <大学入学後>について：“まあまあ影響を及ぼしている” “かなり影響を及ぼしている”を合わせると、**1年生**で51.5%、**3年生**で46.5%（いずれも2016年）の影響度である。2013年と比べて**1年生**、**3年生**ともに落ちている。

大学入学前

<1年生>

単位：度数（%）

	まったく影響を及ぼしていない	あまり影響を及ぼしていない	どちらとも言えない	まあまあ影響を及ぼしている	かなり影響を及ぼしている	計
2007年	44(9.4)	99(21.2)	142(30.4)	145(31.0)	37(7.9)	467(100.0)
2010年	47(9.8)	145(30.1)	148(30.8)	113(23.5)	28(5.8)	481(100.0)
2013年	51(13.2)	82(21.2)	121(31.3)	109(28.2)	24(6.2)	387(100.0)
2016年	53(11.7)	103(22.7)	143(31.5)	125(27.5)	30(6.6)	454(100.0)

大学入学後

<1年生>

単位：度数（%）

	まったく影響を及ぼしていない	あまり影響を及ぼしていない	どちらとも言えない	まあまあ影響を及ぼしている	かなり影響を及ぼしている	計
2007年	15(5.4)	35(12.5)	80(28.7)	111(39.8)	38(13.6)	279(100.0)
2010年	12(5.2)	42(18.3)	62(27.0)	85(37.0)	29(12.6)	230(100.0)
2013年	9(4.4)	18(8.7)	62(30.1)	87(42.2)	30(14.6)	206(100.0)
2016年	7(2.4)	41(14.3)	91(31.7)	106(36.9)	42(14.6)	287(100.0)

<3年生>

単位：度数（%）

	まったく影響を及ぼしていない	あまり影響を及ぼしていない	どちらとも言えない	まあまあ影響を及ぼしている	かなり影響を及ぼしている	計
2007年	17(5.0)	44(13.1)	104(30.9)	125(37.1)	47(13.9)	337(100.0)
2010年	20(6.0)	59(17.7)	91(27.2)	122(36.5)	42(12.6)	334(100.0)
2013年	16(5.9)	41(15.1)	71(26.2)	104(38.4)	39(14.4)	271(100.0)
2016年	26(6.6)	69(17.5)	116(29.4)	138(34.9)	46(11.6)	395(100.0)

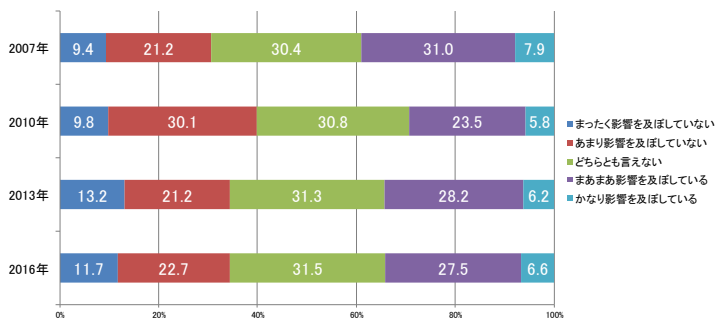
<全体>

単位：度数（%）

	まったく影響を及ぼしていない	あまり影響を及ぼしていない	どちらとも言えない	まあまあ影響を及ぼしている	かなり影響を及ぼしている	計
2007年	32(5.2)	79(12.8)	184(29.9)	236(38.3)	85(13.8)	616(100.0)
2010年	32(5.7)	101(17.9)	153(27.1)	207(36.7)	71(12.6)	564(100.0)
2013年	25(5.2)	59(12.4)	133(27.9)	191(40.0)	69(14.5)	477(100.0)
2016年	33(4.8)	110(16.1)	207(30.4)	244(35.8)	88(12.9)	682(100.0)

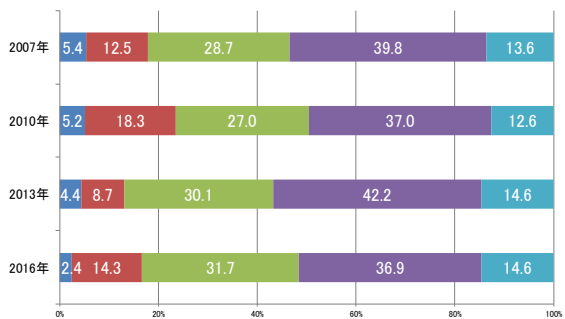
大学入学前

<1年生>

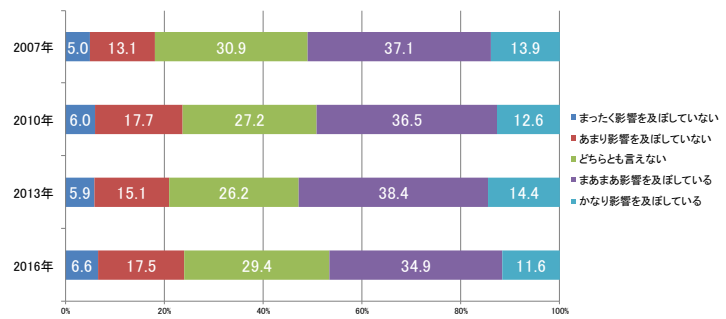


大学入学後

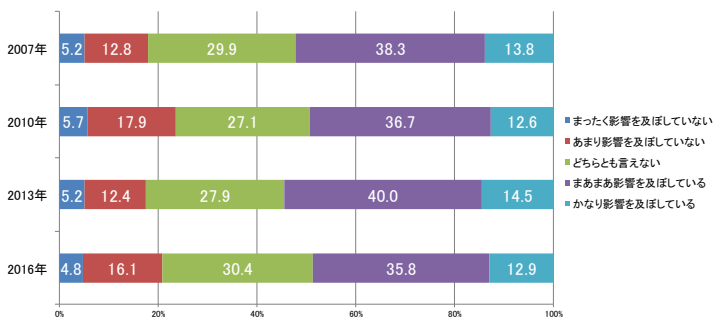
<1年生>



<3年生>



<全体>



Q7-1. あなたは、今までに企業・学校・官公庁等へのインターンシップ(職務体験、就労実習などを含む)にどの程度参加しましたか。

(1)大学入学以前と

(2)大学入学後

に分けてあてはまるものを1つずつお知らせください。

- <大学入学以前>について：振り返りの項目であることから、**1年生**の結果のみを示す。“まあまあ参加した”“かなり参加した”を合わせると、10.6%（2016年）の参加率である。大きな経年変化は認められない。
- <大学入学後>について：“まあまあ参加した”“かなり参加した”を合わせると、**1年生**で9.1%、**3年生**で21.7%の参加率で、1年生よりは増加するものの、高い参加率とはいえない。経年変化を見ると、2013年に比べて2016年の割合が急増している。

大学入学前

<1年生>

単位：度数(%)

	参加したことはない	少し参加した	まあまあ参加した	かなり参加した	計
2007年	756(76.5)	141(14.3)	76(7.7)	15(1.5)	988(100.0)
2010年	679(71.9)	189(20.0)	65(6.9)	12(1.3)	945(100.0)
2013年	631(75.6)	138(16.5)	52(6.2)	14(1.7)	835(100.0)
2016年	746(74.6)	148(14.8)	89(8.9)	17(1.7)	1000(100.0)

大学入学後

<1年生>

単位：度数(%)

	参加したことはない	少し参加した	まあまあ参加した	かなり参加した	計
2007年	860(87.0)	63(6.4)	54(5.5)	11(1.1)	988(100.0)
2010年	871(92.2)	44(4.7)	27(2.9)	3(0.3)	945(100.0)
2013年	750(89.8)	48(5.7)	28(3.4)	9(1.1)	835(100.0)
2016年	838(83.8)	71(7.1)	77(7.7)	14(1.4)	1000(100.0)

<3年生>

単位：度数(%)

	参加したことはない	少し参加した	まあまあ参加した	かなり参加した	計
2007年	747(72.9)	135(13.2)	107(10.4)	36(3.5)	1025(100.0)
2010年	641(70.6)	140(15.4)	103(11.3)	24(2.6)	908(100.0)
2013年	495(70.0)	103(14.6)	71(10.0)	38(5.4)	707(100.0)
2016年	573(57.3)	210(21.0)	172(17.2)	45(4.5)	1000(100.0)

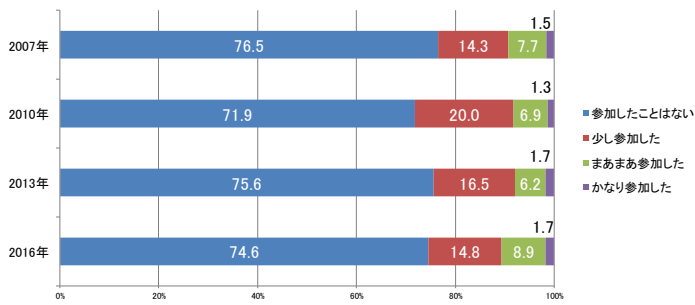
<全体>

単位：度数(%)

	参加したことはない	少し参加した	まあまあ参加した	かなり参加した	計
2007年	1607(79.8)	198(9.8)	161(8.0)	47(2.3)	2013(100.0)
2010年	1512(81.6)	184(9.9)	130(7.0)	27(1.5)	1853(100.0)
2013年	1245(80.7)	151(9.8)	99(6.4)	47(3.0)	1542(100.0)
2016年	1411(70.6)	281(14.1)	249(12.5)	59(3.0)	2000(100.0)

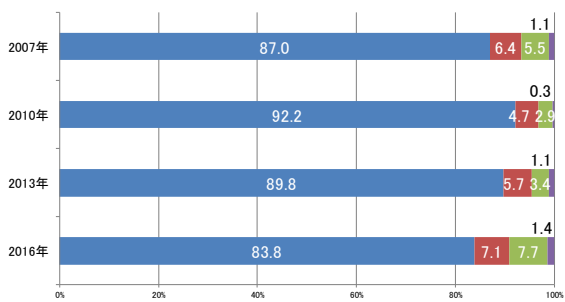
大学入学前

<1年生>

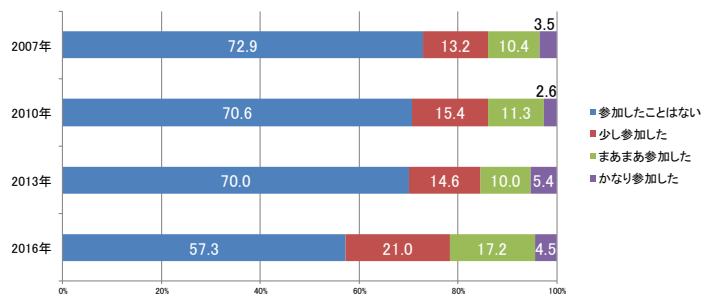


大学入学後

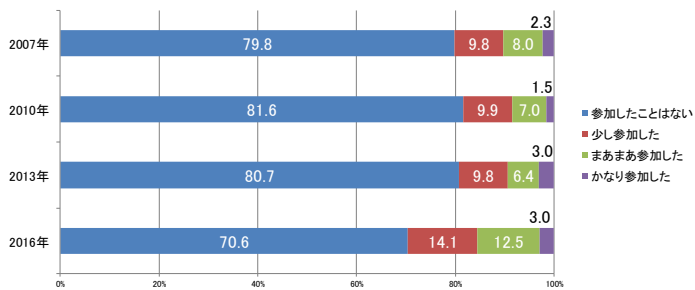
<1年生>



<3年生>



<全体>



Q7-1で“少し参加した”～“かなり参加した”と答えた方のみ

Q7-2. インターンシップへの参加は今のあなたにどの程度影響を及ぼしていますか。

(1)大学入学以前と

(2)大学入学後

に分けてあてはまるものを1つずつお知らせください。

■<大学入学前>について：振り返りの項目であることから、**1年生**の結果のみを示す。
“まあまあ影響を及ぼしている” “かなり影響を及ぼしている”を合わせると、**42.2%** (2016年)の影響度である。経年変化を見ると、2010年、2013年に比べてインターンシップ参加の影響度増加傾向である。

■<大学入学後>について：“まあまあ影響を及ぼしている” “かなり影響を及ぼしている”を合わせると、**1年生**で49.4%、**3年生**で64.2% (いずれも2016年)の影響度であり、多くの学生に影響を及ぼしていることがわかる。もっとも経年変化を見ると、2013年に比べて影響度は大きく落ちている。

大学入学前

<1年生>

単位：度数(%)

	まったく影響を及ぼしていない	あまり影響を及ぼしていない	どちらとも言えない	まあまあ影響を及ぼしている	かなり影響を及ぼしている	計
2007年	17(7.3)	44(19.0)	70(30.2)	82(35.3)	19(8.2)	232(100.0)
2010年	29(10.9)	61(22.9)	80(30.1)	81(30.5)	15(5.6)	266(100.0)
2013年	12(5.9)	48(23.5)	71(34.8)	61(29.9)	12(5.9)	204(100.0)
2016年	34(13.4)	39(15.4)	74(29.1)	84(33.1)	23(9.1)	254(100.0)

大学入学後

<1年生>

単位：度数(%)

	まったく影響を及ぼしていない	あまり影響を及ぼしていない	どちらとも言えない	まあまあ影響を及ぼしている	かなり影響を及ぼしている	計
2007年	1(0.8)	10(7.8)	33(25.8)	61(47.7)	23(18.0)	128(100.0)
2010年	0(0.0)	13(17.6)	26(35.1)	23(31.1)	12(16.2)	74(100.0)
2013年	1(1.2)	8(9.4)	23(27.1)	44(51.8)	9(10.6)	85(100.0)
2016年	9(5.6)	24(14.8)	49(30.2)	58(35.8)	22(13.6)	162(100.0)

<3年生>

単位：度数(%)

	まったく影響を及ぼしていない	あまり影響を及ぼしていない	どちらとも言えない	まあまあ影響を及ぼしている	かなり影響を及ぼしている	計
2007年	4(1.4)	16(5.8)	44(15.8)	146(52.5)	68(24.5)	278(100.0)
2010年	11(4.1)	26(9.7)	56(21.0)	122(45.7)	52(19.5)	267(100.0)
2013年	5(2.4)	14(6.6)	31(14.6)	107(50.5)	55(25.9)	212(100.0)
2016年	8(1.9)	39(9.1)	106(24.8)	196(45.9)	78(18.3)	427(100.0)

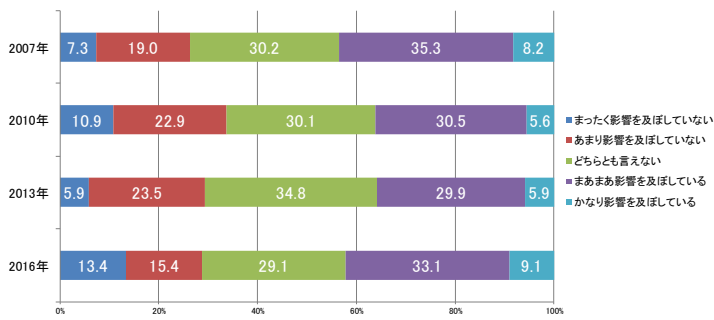
<全体>

単位：度数(%)

	まったく影響を及ぼしていない	あまり影響を及ぼしていない	どちらとも言えない	まあまあ影響を及ぼしている	かなり影響を及ぼしている	計
2007年	5(1.2)	26(6.4)	77(19.0)	207(51.0)	91(22.4)	406(100.0)
2010年	11(3.2)	39(11.4)	82(24.0)	145(42.5)	64(18.8)	341(100.0)
2013年	6(2.0)	22(7.4)	54(18.2)	151(50.8)	64(21.5)	297(100.0)
2016年	17(2.9)	63(10.7)	155(26.3)	254(43.1)	100(17.0)	589(100.0)

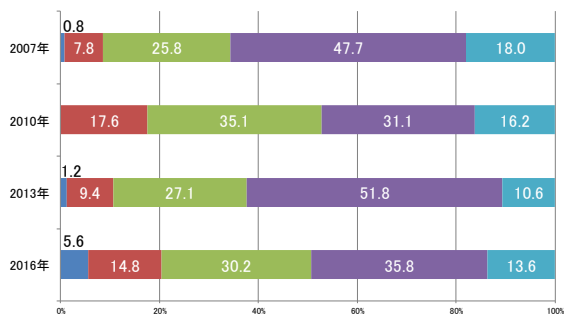
大学入学前

<1年生>



大学入学後

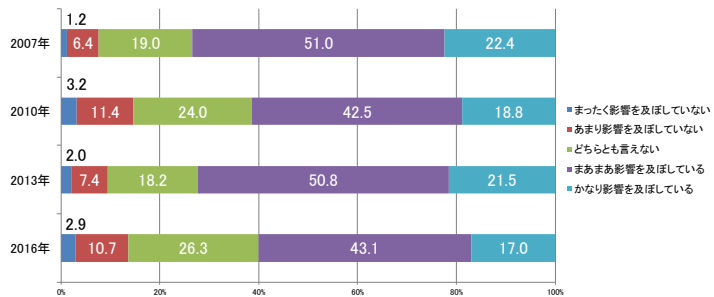
<1年生>



<3年生>



<全体>



Q8-1. あなたは、中学・高校での進路指導などで、就職や将来の生き方についてどの程度考える機会を与えられましたか。あてはまるものを1つお知らせください。

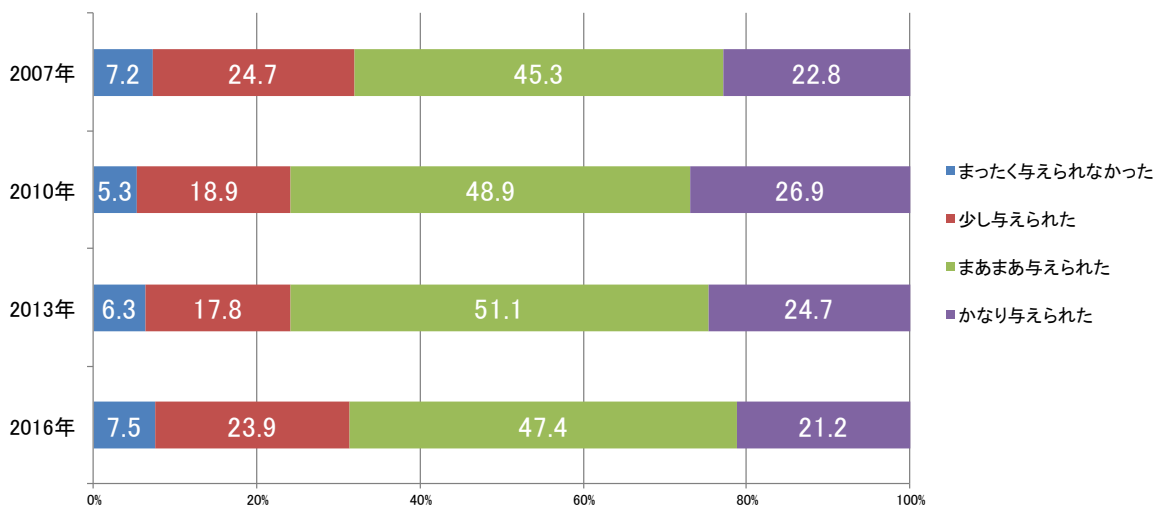
■振り返りの項目であることから、**1年生**の結果のみを示す。

中学・高校で就職や将来の生き方について考える機会が、“まあまあ与えられた” “かなり与えられた”を合わせると68.6%（2016年）である。考える機会はかなり与えられていることが認められる。しかし、経年変化を見ると、2013年から該当率が落ちている。

1年生

単位：度数（%）

	まったく与えられなかった	少し与えられた	まあまあ与えられた	かなり与えられた	計
2007年	71(7.2)	244(24.7)	448(45.3)	225(22.8)	988(100.0)
2010年	50(5.3)	179(18.9)	462(48.9)	254(26.9)	945(100.0)
2013年	53(6.3)	149(17.8)	427(51.1)	206(24.7)	835(100.0)
2016年	75(7.5)	239(23.9)	474(47.4)	212(21.2)	1000(100.0)



Q8-1 で“少し与えられた”～“かなり与えられた”と答えた方のみ

Q8-2. そのことは今のあなたにどの程度影響を及ぼしていますか。あてはまるものを1つお知らせください。

振り返りの項目であることから、**1年生**の結果のみを示す。

“まあまあ影響を及ぼしている” “かなり影響を及ぼしている” を合わせると51.4% (2016年) で、半数の学生は、中学・高校で就職や将来の生き方について考える機会が今の自分に影響を及ぼしていると回答している。しかしながら、経年変化を見ると、2013年より減少している。

1年生

単位: 度数(%)

	まったく影響を及ぼしていない	あまり影響を及ぼしていない	どちらとも言えない	まあまあ影響を及ぼしている	かなり影響を及ぼしている	計
2007年	63(6.9)	148(16.1)	219(23.9)	364(39.7)	123(13.4)	917(100.0)
2010年	34(3.8)	124(13.9)	200(22.3)	399(44.6)	138(15.4)	895(100.0)
2013年	28(3.6)	112(14.3)	161(20.6)	357(45.7)	124(15.9)	782(100.0)
2016年	54(5.8)	159(17.2)	236(25.5)	362(39.1)	114(12.3)	925(100.0)



Q9. あなたは、将来どこまでの進学を考えていますか。あてはまるものを1つお知らせください。

1年生で76.9%、**3年生**で82.0%（いずれも2016年）の学生が“大学を卒業する”と回答している。経年変化を見ると、**3年生**で若干の増加傾向が認められる。

1年生

単位：度数（%）

	大学を卒業する	大学卒業後専門学校等に 進む	大学院(専門職大学院を含む)の修士課程を修了する	大学院(専門職大学院を含む)の博士課程を修了する	計
2007年	747(75.6)	25(2.5)	161(16.3)	55(5.6)	988(100.0)
2010年	743(78.6)	14(1.5)	148(15.7)	40(4.2)	945(100.0)
2013年	654(78.3)	21(2.5)	133(15.9)	27(3.2)	835(100.0)
2016年	769(76.9)	25(2.5)	162(16.2)	44(4.4)	1000(100.0)

3年生

単位：度数（%）

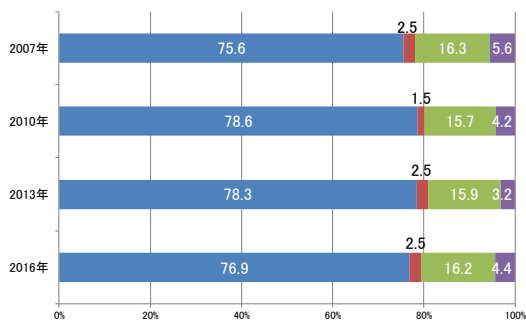
	大学を卒業する	大学卒業後専門学校等に 進む	大学院(専門職大学院を含む)の修士課程を修了する	大学院(専門職大学院を含む)の博士課程を修了する	計
2007年	804(78.4)	22(2.1)	172(16.8)	27(2.6)	1025(100.0)
2010年	700(77.1)	18(2.0)	164(18.1)	26(2.9)	908(100.0)
2013年	575(81.3)	9(1.3)	106(15.0)	17(2.4)	707(100.0)
2016年	820(82.0)	18(1.8)	136(13.6)	26(2.6)	1000(100.0)

全体

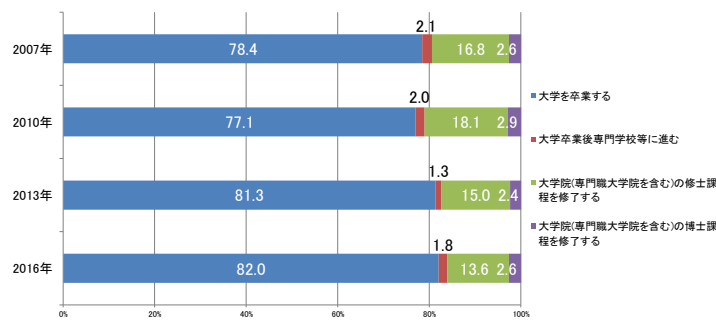
単位：度数（%）

	大学を卒業する	大学卒業後専門学校等に 進む	大学院(専門職大学院を含む)の修士課程を修了する	大学院(専門職大学院を含む)の博士課程を修了する	計
2007年	1551(77.0)	47(2.3)	333(16.5)	82(4.1)	2013(100.0)
2010年	1443(77.9)	32(1.7)	312(16.8)	66(3.6)	1853(100.0)
2013年	1229(79.7)	30(1.9)	239(15.5)	44(2.9)	1542(100.0)
2016年	1589(79.5)	43(2.2)	298(14.9)	70(3.5)	2000(100.0)

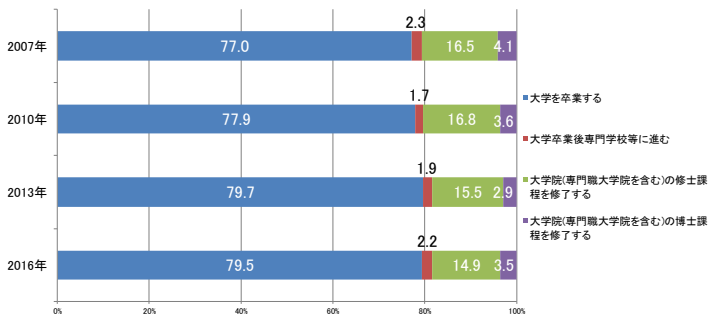
<1年生>



<3年生>



<全体>



Q10-1. 二つのライフ

あなたは、自分の将来についての見通し(将来こういう風でありたい)を持っていますか。

(1)持っている (2)持っていない(→見通しなし)

“持っている”と答えた方のみ

あなたはその見通しの実現に向かって、今自分が何をすべきなのか分かっていますか。また、それを実行していますか。

(1)何をすべきか分かっているし、実行もしている (→見通しあり・理解実行)

(2)何をすべきかは分かっているが、実行はできていない(→見通しあり・理解不実行)

(3)何をすべきかはまだ分からない (→見通しあり・不理解)

■1年生で20.3%、3年生で25.1%の学生が“見通しあり・理解実行”に属し、1年生で36.0%、3年生で35.7% (すべて2016年) の学生が“見通しなし”に属する。

■経年変化を見ると、1年生、3年生ともに“見通しあり・理解実行”が減少し、“見通しなし”が増加している。

1年生

単位:度数(%)

	見通しあり・理解実行	見通しあり・理解不実行	見通しあり・不理解	見通しなし	計
2010年	233(24.7)	141(14.9)	269(28.5)	302(32.0)	945(100.0)
2013年	182(21.8)	101(12.1)	279(33.4)	273(32.7)	835(100.0)
2016年	203(20.3)	88(8.8)	349(34.9)	360(36.0)	1,000(100.0)

3年生

単位:度数(%)

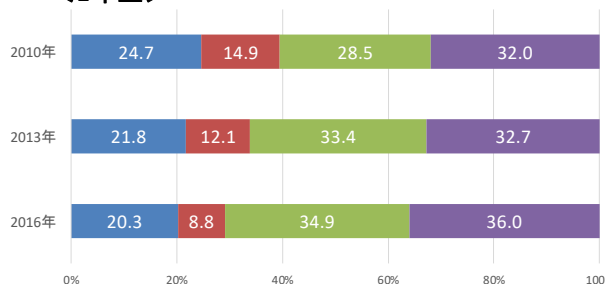
	見通しあり・理解実行	見通しあり・理解不実行	見通しあり・不理解	見通しなし	計
2010年	293(32.3)	125(13.8)	256(28.2)	234(25.8)	908(100.0)
2013年	209(29.6)	80(11.3)	191(27.0)	227(32.1)	707(100.0)
2016年	251(25.1)	78(7.8)	314(31.4)	357(35.7)	1,000(100.0)

全体

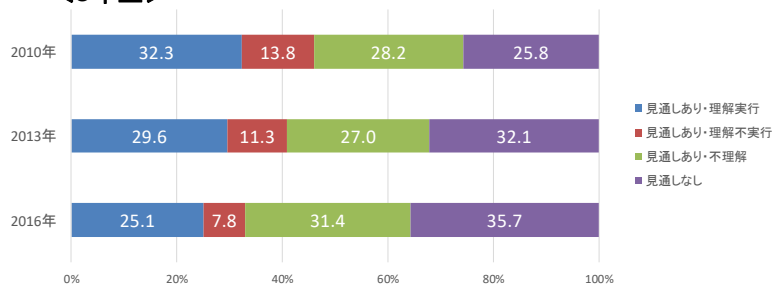
単位:度数(%)

	見通しあり・理解実行	見通しあり・理解不実行	見通しあり・不理解	見通しなし	計
2010年	526(28.4)	266(14.4)	525(28.3)	536(28.9)	1,853(100.0)
2013年	391(25.4)	181(11.7)	470(30.5)	500(32.4)	1,542(100.0)
2016年	454(22.7)	166(8.3)	663(33.2)	717(35.9)	2,000(100.0)

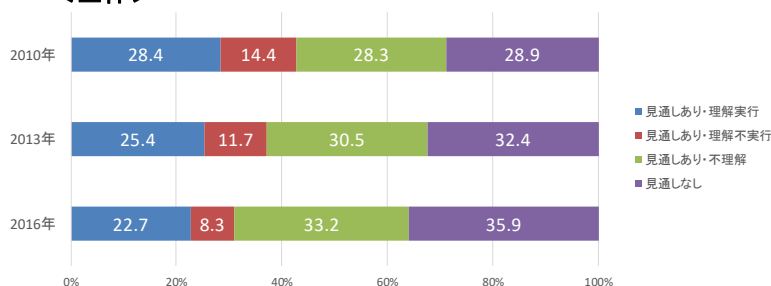
<1年生>



<3年生>



<全体>



Q10-1で“(将来の見通しを)持っている”と答えた方のみ

Q10-2. その見通しのなかでもっとも重要なものを1つ思い浮かべてください。それは何ですか。

■1年生、3年生ともにもっとも多いのは“仕事・職業に関すること”で、次いで“ライフスタイル(人生こういう風に過ごしたい)に関すること”であった。

■経年変化を見ると、3年生で“仕事・職業に関すること”が増加傾向にあり、1年生、3年生ともに“ライフスタイル(人生こういう風に過ごしたい)に関すること”が減少傾向にある。

1年生

単位:度数(%)

	2010	2013	2016
仕事・職業に関すること	356(55.4)	310(55.2)	362(56.6)
大学院へ進学すること	43(6.7)	33(5.9)	58(9.1)
結婚や家庭、子どものこと	28(4.4)	30(5.3)	32(5.0)
仕事と結婚・家庭のこと両方	44(6.8)	34(6.0)	46(7.2)
大学を卒業すること	11(1.7)	16(2.8)	11(1.7)
ライフスタイル(人生こういう風に過ごしたい)に関すること	81(12.6)	62(11.0)	61(9.5)
他大学へ編入学、あるいは専門学校へ入学すること	9(1.4)	5(0.9)	3(0.5)
留学すること	15(2.3)	14(2.5)	11(1.7)
資格をとること	28(4.4)	31(5.5)	30(4.7)
趣味や娯楽に関すること	12(1.9)	10(1.8)	9(1.4)
お金に関すること	12(1.9)	12(2.1)	11(1.7)
定年後、あるいは老後のこと	0(0.0)	0(0.0)	1(0.2)
内面に関すること	1(0.2)	1(0.2)	4(0.6)
その他	3(0.5)	4(0.7)	1(0.2)
計	643(100.0)	562(100.0)	640(100.0)

3年生

単位:度数(%)

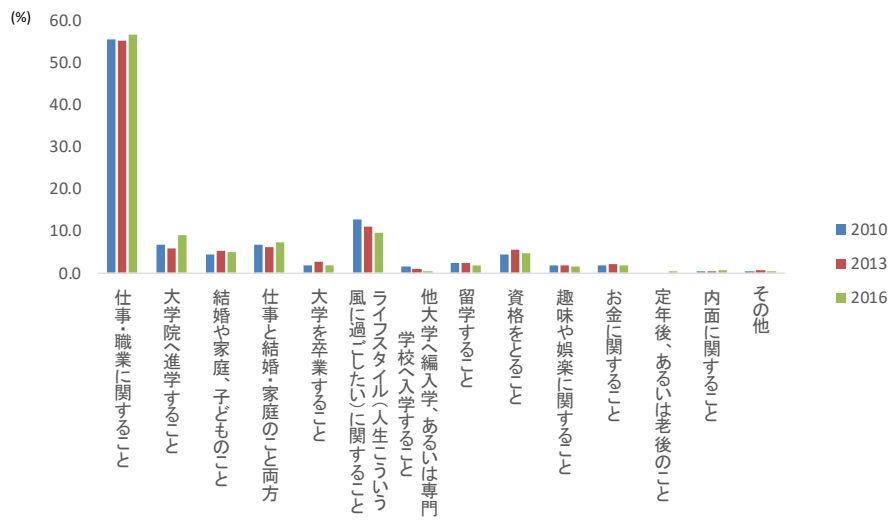
	2010	2013	2016
仕事・職業に関すること	318(47.2)	240(50.0)	334(51.9)
大学院へ進学すること	60(8.9)	43(9.0)	55(8.6)
結婚や家庭、子どものこと	54(8.0)	26(5.4)	54(8.4)
仕事と結婚・家庭のこと両方	75(11.1)	50(10.4)	69(10.7)
大学を卒業すること	8(1.2)	8(1.7)	13(2.0)
ライフスタイル(人生こういう風に過ごしたい)に関すること	106(15.7)	63(13.1)	63(9.8)
他大学へ編入学、あるいは専門学校へ入学すること	7(1.0)	1(0.2)	2(0.3)
留学すること	2(0.3)	8(1.7)	4(0.6)
資格をとること	20(3.0)	11(2.3)	17(2.6)
趣味や娯楽に関すること	11(1.6)	16(3.3)	12(1.9)
お金に関すること	8(1.2)	9(1.9)	13(2.0)
定年後、あるいは老後のこと	0(0.0)	0(0.0)	1(0.2)
内面に関すること	4(0.6)	3(0.6)	5(0.8)
その他	1(0.1)	2(0.4)	1(0.2)
計	674(100.0)	480(100.0)	643(100.0)

全体

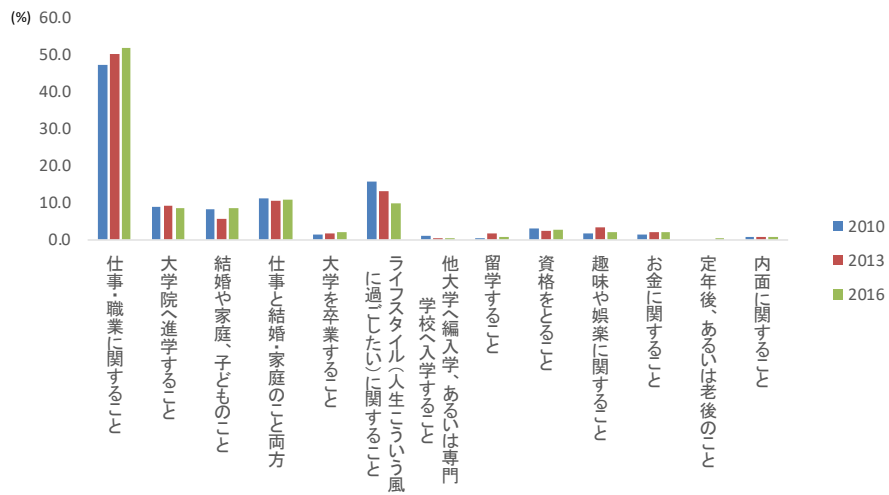
単位:度数(%)

	2010	2013	2016
仕事・職業に関すること	674(51.2)	550(52.8)	696(54.2)
大学院へ進学すること	103(7.8)	76(7.3)	113(8.8)
結婚や家庭、子どものこと	82(6.2)	56(5.4)	86(6.7)
仕事と結婚・家庭のこと両方	119(9.0)	84(8.1)	115(9.0)
大学を卒業すること	19(1.4)	24(2.3)	24(1.9)
ライフスタイル(人生こういう風に過ごしたい)に関すること	187(14.2)	125(12.0)	124(9.7)
他大学へ編入学、あるいは専門学校へ入学すること	16(1.2)	6(0.6)	5(0.4)
留学すること	17(1.3)	22(2.1)	15(1.2)
資格をとること	48(3.6)	42(4.0)	47(3.7)
趣味や娯楽に関すること	23(1.7)	26(2.5)	21(1.6)
お金に関すること	20(1.5)	21(2.0)	24(1.9)
定年後、あるいは老後のこと	0(0.0)	0(0.0)	2(0.2)
内面に関すること	5(0.4)	4(0.4)	9(0.7)
その他	4(0.3)	6(0.6)	2(0.2)
計	1,317(100.0)	1,042(100.0)	1,283(100.0)

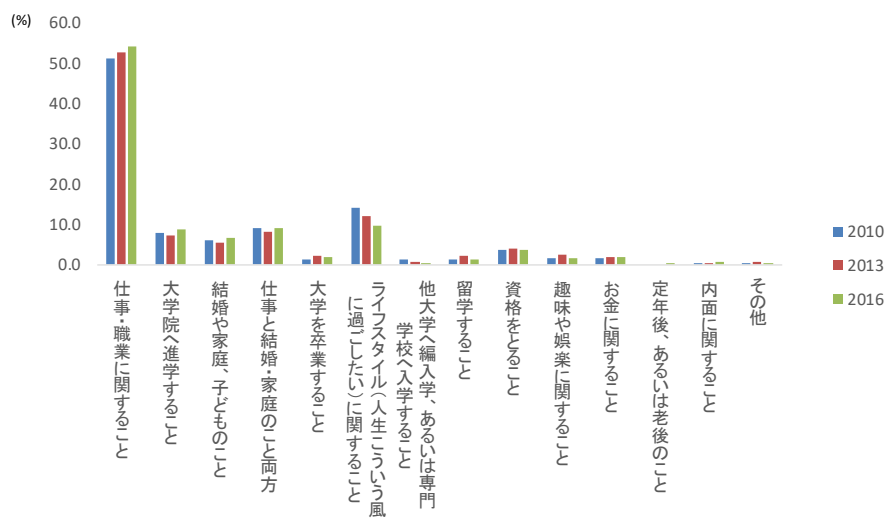
<1年生>



<3年生>



<全体>



Q11. あなたは、大学に入ってから、ある問題を考えたり、発表したり、ディスカッションをしたりする参加型の授業や演習にどの程度参加してきましたか。あてはまるものを1つお知らせください。

“まあまあ参加してきた” “よく参加してきた” を合わせると、**1年生**で58.0%、**3年生**で54.2%（いずれも2016年）の学生が、参加型の授業や演習に参加してきたと回答している。経年変化を見ると、**1年生**、**3年生**ともに増加傾向が認められる。とくに**1年生**は激増である。

1年生

単位:度数(%)

	まったく参加してこなかった	少し参加してきた	まあまあ参加してきた	よく参加してきた	計
2007年	209(21.2)	330(33.4)	314(31.8)	135(13.7)	988(100.0)
2010年	220(23.3)	329(34.8)	292(30.9)	104(11.0)	945(100.0)
2013年	177(21.2)	250(29.9)	296(35.4)	112(13.4)	835(100.0)
2016年	141(14.1)	279(27.9)	424(42.4)	156(15.6)	1000(100.0)

3年生

単位:度数(%)

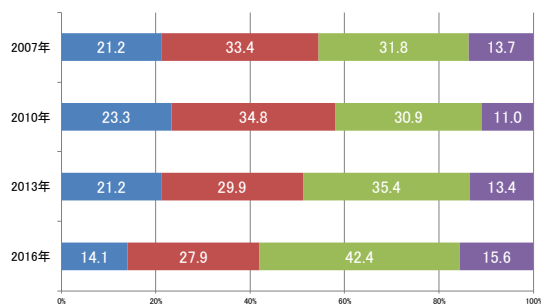
	まったく参加してこなかった	少し参加してきた	まあまあ参加してきた	よく参加してきた	計
2007年	155(15.1)	342(33.4)	373(36.4)	155(15.1)	1025(100.0)
2010年	141(15.5)	302(33.3)	339(37.3)	126(13.9)	908(100.0)
2013年	96(13.6)	257(36.4)	255(36.1)	99(14.0)	707(100.0)
2016年	121(12.1)	337(33.7)	395(39.5)	147(14.7)	1000(100.0)

全体

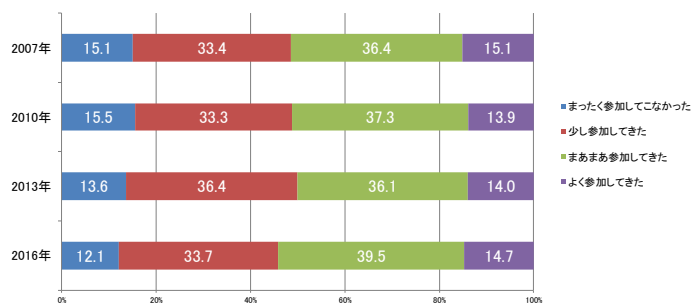
単位:度数(%)

	まったく参加してこなかった	少し参加してきた	まあまあ参加してきた	よく参加してきた	計
2007年	364(18.1)	672(33.4)	687(34.1)	290(14.4)	2013(100.0)
2010年	361(19.5)	631(34.1)	631(34.1)	230(12.4)	1853(100.0)
2013年	273(17.7)	507(32.9)	551(35.7)	211(13.7)	1542(100.0)
2016年	262(13.1)	616(30.8)	819(41.0)	303(15.2)	2000(100.0)

<1年生>



<3年生>



<全体>



Q12-1. あなたは大学に入って、単位の出るキャリア教育科目（就職対策や人生設計などに関する授業科目）をどの程度受講しましたか。あてはまるものを1つお知らせください。

“まあまあ受講した” “かなり受講した” を合わせると、29.1%（2016年）の受講率である。経年変化を見ると、1年生、3年生ともに若干の増加傾向が認められるが、高い割合ではない。

1年生

単位：度数（%）

	受講したことがない	少し受講した	まあまあ受講した	かなり受講した	計
2007年	533(53.9)	195(19.7)	194(19.6)	66(6.7)	988(100.0)
2010年	578(61.2)	154(16.3)	154(16.3)	59(6.2)	945(100.0)
2013年	400(47.9)	189(22.6)	172(20.6)	74(8.9)	835(100.0)
2016年	465(46.5)	244(24.4)	213(21.3)	78(7.8)	1000(100.0)

3年生

単位：度数（%）

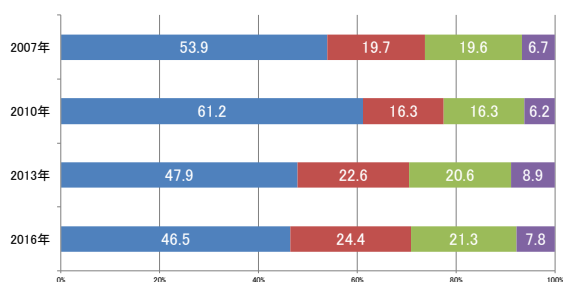
	受講したことがない	少し受講した	まあまあ受講した	かなり受講した	計
2007年	549(53.6)	239(23.3)	176(17.2)	61(6.0)	1025(100.0)
2010年	453(49.9)	204(22.5)	185(20.4)	66(7.3)	908(100.0)
2013年	306(43.3)	183(25.9)	152(21.5)	66(9.3)	707(100.0)
2016年	435(43.5)	257(25.7)	232(23.2)	76(7.6)	1000(100.0)

全体

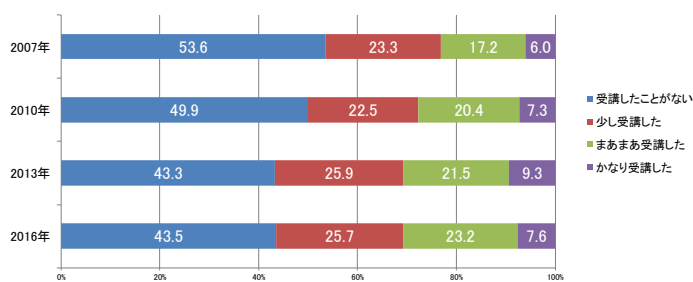
単位：度数（%）

	受講したことがない	少し受講した	まあまあ受講した	かなり受講した	計
2007年	1082(53.8)	434(21.6)	370(18.4)	127(6.3)	2013(100.0)
2010年	1031(55.6)	358(19.3)	339(18.3)	125(6.7)	1853(100.0)
2013年	706(45.8)	372(24.1)	324(21.0)	140(9.1)	1542(100.0)
2016年	900(45.0)	501(25.1)	445(22.3)	154(7.7)	2000(100.0)

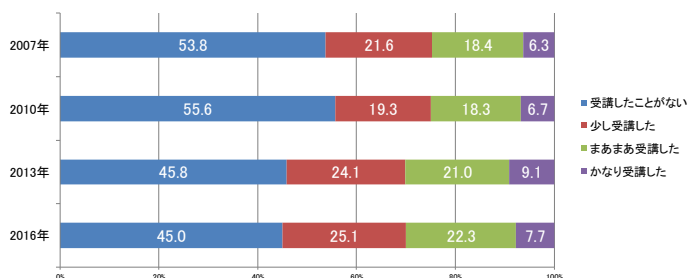
<1年生>



<3年生>



<全体>



Q12-1で“少し受講した”～“かなり受講した”と答えた方のみ

Q12-2. キャリア教育科目の受講は今のあなたにどの程度影響を及ぼしていますか。あてはまるものを1つお知らせください。

“まあまあ影響を及ぼしている” “かなり影響を及ぼしている”を合わせると、41.5% (2016年) の影響度である。経年変化を見ると、10%程度落ちている。

1年生

単位:度数(%)

	まったく影響を及ぼしていない	あまり影響を及ぼしていない	どちらとも言えない	まあまあ影響を及ぼしている	かなり影響を及ぼしている	計
2007年	17(3.7)	60(13.2)	160(35.2)	182(40.0)	36(7.9)	455(100.0)
2010年	25(6.8)	52(14.2)	111(30.2)	156(42.5)	23(6.3)	367(100.0)
2013年	25(5.7)	54(12.4)	137(31.5)	178(40.9)	41(9.4)	435(100.0)
2016年	32(6.0)	84(15.7)	197(36.8)	181(33.8)	41(7.7)	535(100.0)

3年生

単位:度数(%)

	まったく影響を及ぼしていない	あまり影響を及ぼしていない	どちらとも言えない	まあまあ影響を及ぼしている	かなり影響を及ぼしている	計
2007年	17(3.6)	77(16.2)	147(30.9)	190(39.9)	45(9.5)	476(100.0)
2010年	19(4.2)	78(17.1)	147(32.3)	184(40.4)	27(5.9)	455(100.0)
2013年	24(6.0)	74(18.5)	109(27.2)	159(39.7)	35(8.7)	401(100.0)
2016年	37(6.5)	111(19.6)	166(29.4)	209(37.0)	42(7.4)	565(100.0)

全体

単位:度数(%)

	まったく影響を及ぼしていない	あまり影響を及ぼしていない	どちらとも言えない	まあまあ影響を及ぼしている	かなり影響を及ぼしている	計
2007年	34(3.7)	137(14.7)	307(33.0)	372(40.0)	81(8.7)	931(100.0)
2010年	44(5.4)	130(15.8)	258(31.4)	340(41.4)	50(6.1)	822(100.0)
2013年	49(5.9)	128(15.3)	246(29.4)	337(40.3)	76(9.1)	836(100.0)
2016年	69(6.3)	195(17.7)	363(33.0)	390(35.5)	83(7.5)	1100(100.0)

<1年生>



<3年生>



<全体>



Q13-1. あなたは大学に入って、キャリアサポートセンター(*)などが主催する、単位とは無関係のキャリア形成支援(就職対策や人生設計など)のためのセミナーや講座(就職ガイダンスや就職セミナーも含む)をどの程度受講しましたか。あてはまるものを1つお知らせください。

(*)大学によって名称がさまざまです。ない大学もあります。

(例)「キャリアセンター」「キャリアサポート室」「就職部」「就職支援センター」「就職センター」「就職・進路支援センター」など

“まあまあ受講した” “かなり受講した” を合わせると、**1年生**で12.9%、**3年生**で33.6% (いずれも2016年) の受講率である。経年変化を見ると、**1年生**では微増、**3年生**はほとんど変化していないことがわかる。

1年生

単位:度数(%)

	受講したことがない	少し受講した	まあまあ受講した	かなり受講した	計
2007年	764(77.3)	143(14.5)	65(6.6)	16(1.6)	988(100.0)
2010年	759(80.3)	124(13.1)	46(4.9)	16(1.7)	945(100.0)
2013年	619(74.1)	126(15.1)	74(8.9)	16(1.9)	835(100.0)
2016年	704(70.4)	167(16.7)	111(11.1)	18(1.8)	1000(100.0)

3年生

単位:度数(%)

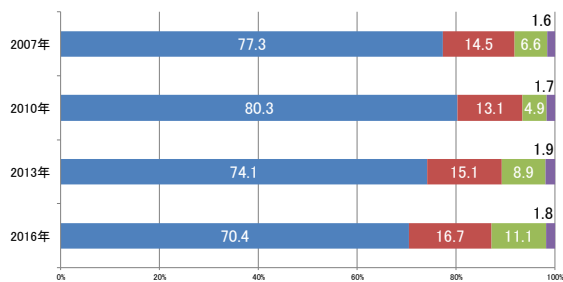
	受講したことがない	少し受講した	まあまあ受講した	かなり受講した	計
2007年	404(39.4)	253(24.7)	260(25.4)	108(10.5)	1025(100.0)
2010年	336(37.0)	231(25.4)	225(24.8)	116(12.8)	908(100.0)
2013年	277(39.2)	191(27.0)	175(24.8)	64(9.1)	707(100.0)
2016年	370(37.0)	294(29.4)	245(24.5)	91(9.1)	1000(100.0)

全体

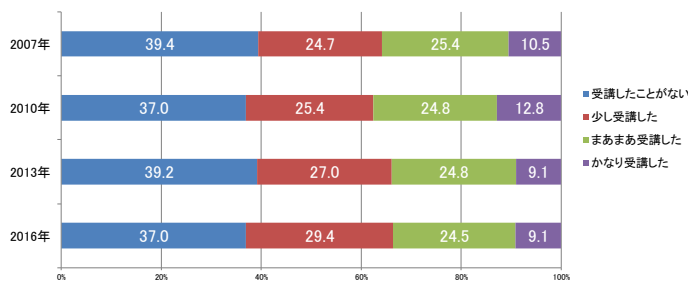
単位:度数(%)

	受講したことがない	少し受講した	まあまあ受講した	かなり受講した	計
2007年	1168(58.0)	396(19.7)	325(16.1)	124(6.2)	2013(100.0)
2010年	1095(59.1)	355(19.2)	271(14.6)	132(7.1)	1853(100.0)
2013年	896(58.1)	317(20.6)	249(16.1)	80(5.2)	1542(100.0)
2016年	1074(53.7)	461(23.1)	356(17.8)	109(5.5)	2000(100.0)

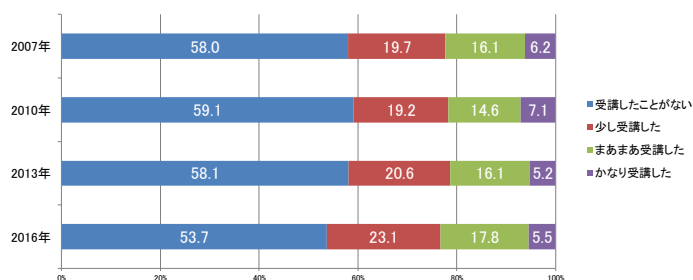
<1年生>



<3年生>



<全体>



Q13-1で“少し受講した”～“かなり受講した”と答えた方のみ

Q13-2. そのことは今のあなたにどの程度影響を及ぼしていますか。あてはまるものを1つお知らせください。

“まあまあ影響を及ぼしている” “かなり影響を及ぼしている”を合わせると、**1年生**で42.3%、**3年生**で50.9%（いずれも2016年）の影響度である。経年変化を見ると、影響度は落ちていることがわかる。

1年生

単位：度数(%)

	まったく影響を及ぼしていない	あまり影響を及ぼしていない	どちらとも言えない	まあまあ影響を及ぼしている	かなり影響を及ぼしている	計
2007年	10(4.5)	37(16.5)	80(35.7)	83(37.1)	14(6.3)	224(100.0)
2010年	13(7.0)	39(21.0)	61(32.8)	60(32.3)	13(7.0)	186(100.0)
2013年	14(6.5)	34(15.7)	67(31.0)	88(40.7)	13(6.0)	216(100.0)
2016年	13(4.4)	53(17.9)	105(35.5)	110(37.2)	15(5.1)	296(100.0)

3年生

単位：度数(%)

	まったく影響を及ぼしていない	あまり影響を及ぼしていない	どちらとも言えない	まあまあ影響を及ぼしている	かなり影響を及ぼしている	計
2007年	21(3.4)	83(13.4)	159(25.6)	285(45.9)	73(11.8)	621(100.0)
2010年	21(3.7)	89(15.6)	133(23.3)	275(48.1)	54(9.4)	572(100.0)
2013年	17(4.0)	63(14.7)	118(27.4)	183(42.6)	49(11.4)	430(100.0)
2016年	31(4.9)	95(15.1)	183(29.0)	285(45.2)	36(5.7)	630(100.0)

全体

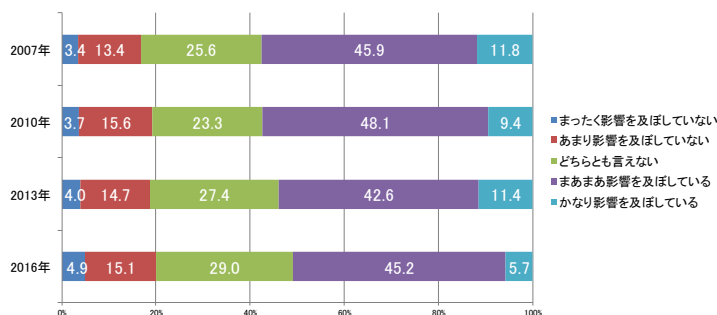
単位：度数(%)

	まったく影響を及ぼしていない	あまり影響を及ぼしていない	どちらとも言えない	まあまあ影響を及ぼしている	かなり影響を及ぼしている	計
2007年	31(3.7)	120(14.2)	239(28.3)	368(43.6)	87(10.3)	845(100.0)
2010年	34(4.5)	128(16.9)	194(25.6)	335(44.2)	67(8.8)	758(100.0)
2013年	31(4.8)	97(15.0)	185(28.6)	271(42.0)	62(9.6)	646(100.0)
2016年	44(4.8)	148(16.0)	288(31.1)	395(42.7)	51(5.5)	926(100.0)

<1年生>



<3年生>



<全体>



Q14-1. あなたは大学で、就職に関する相談(人生設計に関する相談も含む)を、個別にしたことがありますか。あてはまるものを1つお知らせください。

“まあまあ相談した” “かなり相談した” を合わせると、**1年生**で10.6%、**3年生**で17.2% (いずれも2016年) の相談率である。経年変化を見ると、**1年生**、**3年生**ともに相談率が上昇していることがわかる。

1年生

単位:度数(%)

	相談したことがない	少し相談した	まあまあ相談した	かなり相談した	計
2007年	828(83.8)	94(9.5)	52(5.3)	14(1.4)	988(100.0)
2010年	820(86.8)	77(8.1)	39(4.1)	9(1.0)	945(100.0)
2013年	717(85.9)	69(8.3)	38(4.6)	11(1.3)	835(100.0)
2016年	783(78.3)	111(11.1)	90(9.0)	16(1.6)	1000(100.0)

3年生

単位:度数(%)

	相談したことがない	少し相談した	まあまあ相談した	かなり相談した	計
2007年	720(70.2)	187(18.2)	104(10.1)	14(1.4)	1025(100.0)
2010年	611(67.3)	169(18.6)	106(11.7)	22(2.4)	908(100.0)
2013年	494(69.9)	134(19.0)	67(9.5)	12(1.7)	707(100.0)
2016年	608(60.8)	220(22.0)	135(13.5)	37(3.7)	1000(100.0)

全体

単位:度数(%)

	相談したことがない	少し相談した	まあまあ相談した	かなり相談した	計
2007年	1548(76.9)	281(14.0)	156(7.7)	28(1.4)	2013(100.0)
2010年	1431(77.2)	246(13.3)	145(7.8)	31(1.7)	1853(100.0)
2013年	1211(78.5)	203(13.2)	105(6.8)	23(1.5)	1542(100.0)
2016年	1391(69.6)	331(16.6)	225(11.3)	53(2.7)	2000(100.0)

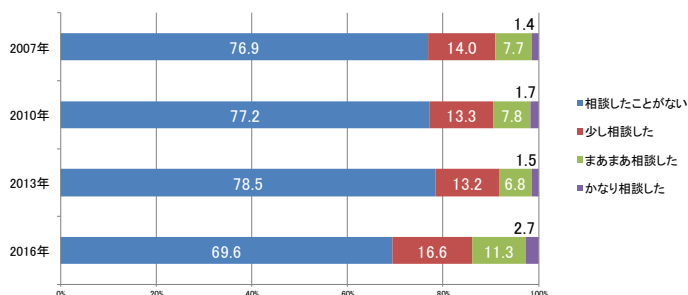
<1年生>



<3年生>



<全体>



Q14-1で“少し相談した”～“かなり相談した”と答えた方のみ

Q14-2. 就職に関する相談をどのような方にしましたか。あてはまるものをすべてお知らせください。

相談相手として、**1年生**では“先生”（45.2%），“上級生など学生（大学院生も含む）”（37.3%）が多い。**3年生**では“キャリアサポートセンターにいる専門スタッフ・カウンセラーなど”（47.7%），“先生”（44.6%）（値はすべて2016年）が多い。

1年生

単位：度数（%）

	先生	上級生など学生(大学院生も含む)	事務職員	キャリアサポートセンターにいる専門スタッフ・カウンセラーなど	その他
2007年	85(53.1)	78(48.8)	16(10.0)	52(32.5)	21(13.1)
2010年	59(47.2)	50(40.0)	17(13.6)	26(20.8)	13(10.4)
2013年	68(57.6)	39(33.1)	11(9.3)	24(20.3)	9(7.6)
2016年	98(45.2)	81(37.3)	26(12.0)	37(17.1)	24(11.1)

3年生

単位：度数（%）

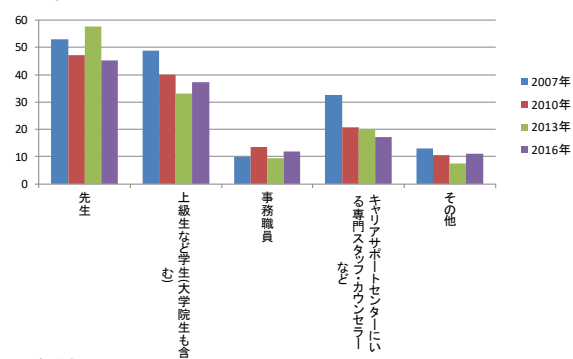
	先生	上級生など学生(大学院生も含む)	事務職員	キャリアサポートセンターにいる専門スタッフ・カウンセラーなど	その他
2007年	172(56.4)	144(47.2)	40(13.1)	127(41.6)	32(10.5)
2010年	133(44.8)	106(35.7)	38(12.8)	146(49.2)	24(8.1)
2013年	101(47.4)	93(43.7)	22(10.3)	109(51.2)	17(8.0)
2016年	175(44.6)	129(32.9)	50(12.8)	187(47.7)	29(7.4)

全体

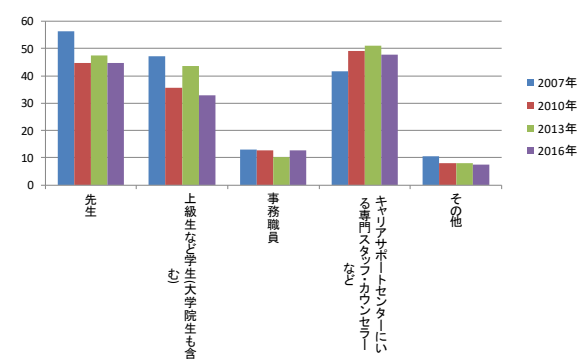
単位：度数（%）

	先生	上級生など学生(大学院生も含む)	事務職員	キャリアサポートセンターにいる専門スタッフ・カウンセラーなど	その他
2007年	257(55.3)	222(47.7)	56(12.0)	179(38.5)	53(11.4)
2010年	192(45.5)	156(37.0)	55(13.0)	172(40.8)	37(8.8)
2013年	169(51.1)	132(39.9)	33(10.0)	133(40.2)	26(7.9)
2016年	273(44.8)	210(34.5)	76(12.5)	224(36.8)	53(8.7)

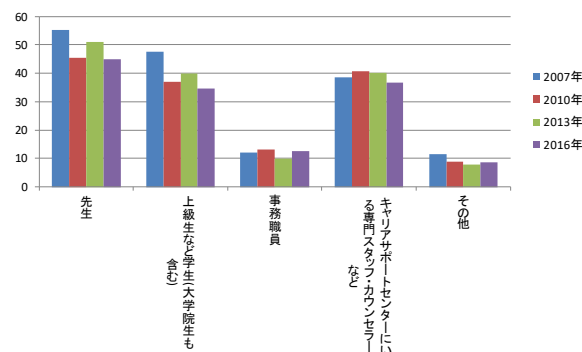
<1年生>



<3年生>



<全体>



Q14-1で“少し相談した”～“かなり相談した”と答えた方のみ

Q14-3. 就職相談をしたことは今のあなたにどの程度影響を及ぼしていますか。あてはまるものを1つお知らせください。

“まあまあ影響を及ぼしている” “かなり影響を及ぼしている”を合わせると、**1年生**で50.2%、**3年生**で60.2%（いずれも2016年）の影響度である。経年変化を見ると、**1年生**、**3年生**ともに若干影響度が下がっている。

1年生

単位:度数(%)

	まったく影響を及ぼしていない	あまり影響を及ぼしていない	どちらとも言えない	まあまあ影響を及ぼしている	かなり影響を及ぼしている	計
2007年	2(1.3)	7(4.4)	54(33.8)	77(48.1)	20(12.5)	160(100.0)
2010年	2(1.6)	16(12.8)	40(32.0)	54(43.2)	13(10.4)	125(100.0)
2013年	5(4.2)	12(10.2)	38(32.2)	44(37.3)	19(16.1)	118(100.0)
2016年	8(3.7)	31(14.3)	69(31.8)	81(37.3)	28(12.9)	217(100.0)

3年生

単位:度数(%)

	まったく影響を及ぼしていない	あまり影響を及ぼしていない	どちらとも言えない	まあまあ影響を及ぼしている	かなり影響を及ぼしている	計
2007年	5(1.6)	22(7.2)	85(27.9)	143(46.9)	50(16.4)	305(100.0)
2010年	14(4.7)	36(12.1)	75(25.3)	139(46.8)	33(11.1)	297(100.0)
2013年	9(4.2)	18(8.5)	53(24.9)	101(47.4)	32(15.0)	213(100.0)
2016年	7(1.8)	29(7.4)	120(30.6)	199(50.8)	37(9.4)	392(100.0)

全体

単位:度数(%)

	まったく影響を及ぼしていない	あまり影響を及ぼしていない	どちらとも言えない	まあまあ影響を及ぼしている	かなり影響を及ぼしている	計
2007年	7(1.5)	29(6.2)	139(29.9)	220(47.3)	70(15.1)	465(100.0)
2010年	16(3.8)	52(12.3)	115(27.3)	193(45.7)	46(10.9)	422(100.0)
2013年	14(4.2)	30(9.1)	91(27.5)	145(43.8)	51(15.4)	331(100.0)
2016年	15(2.5)	60(9.9)	189(31.0)	280(46.0)	65(10.7)	609(100.0)

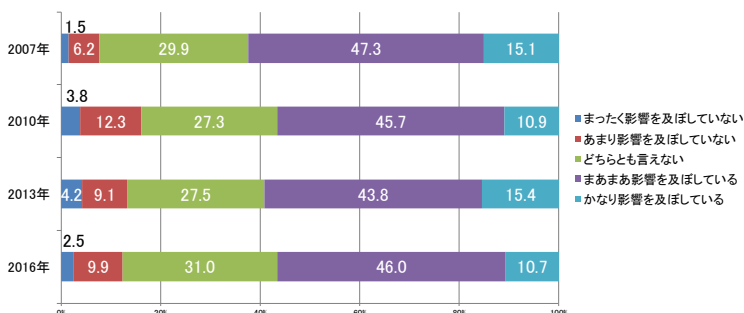
<1年生>



<3年生>



<全体>



Q15. あなたは就職に備えて、大学で専門の勉強をする以外に、何か資格を持つておくことが必要だと考えていますか。あてはまるものを1つお知らせください。

“まあまあ必要だと思う” “とても必要だと思う” を合わせると、**1年生**で74.9%、**3年生**で66.6%（いずれも2016年）の学生が資格を必要だと考えている。経年変化を見ると、**3年生**で資格を必要だと考える学生の割合が減少していることがわかる。

1年生

単位：度数(%)

	まったく必要ない	あまり必要だとは思わない	どちらとも言えない	まあまあ必要だと思う	とても必要だと思う	計
2007年	32(3.2)	38(3.8)	113(11.4)	406(41.1)	399(40.4)	988(100.0)
2010年	30(3.2)	34(3.6)	99(10.5)	376(39.8)	406(43.0)	945(100.0)
2013年	39(4.7)	51(6.1)	94(11.3)	329(39.4)	322(38.6)	835(100.0)
2016年	43(4.3)	57(5.7)	151(15.1)	404(40.4)	345(34.5)	1000(100.0)

3年生

単位：度数(%)

	まったく必要ない	あまり必要だとは思わない	どちらとも言えない	まあまあ必要だと思う	とても必要だと思う	計
2007年	24(2.3)	72(7.0)	135(13.2)	466(45.5)	328(32.0)	1025(100.0)
2010年	27(3.0)	93(10.2)	154(17.0)	423(46.6)	211(23.2)	908(100.0)
2013年	29(4.1)	69(9.8)	132(18.7)	319(45.1)	158(22.3)	707(100.0)
2016年	53(5.3)	107(10.7)	174(17.4)	470(47.0)	196(19.6)	1000(100.0)

全体

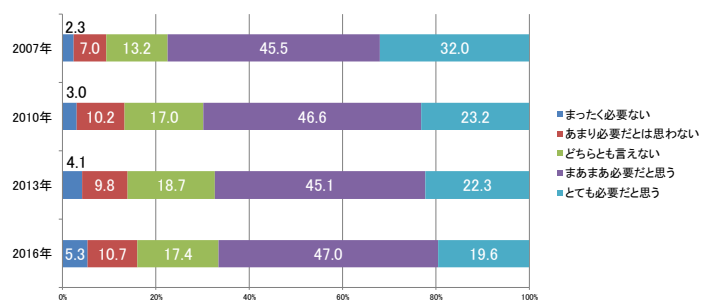
単位：度数(%)

	まったく必要ない	あまり必要だとは思わない	どちらとも言えない	まあまあ必要だと思う	とても必要だと思う	計
2007年	56(2.8)	110(5.5)	248(12.3)	872(43.3)	727(36.1)	2013(100.0)
2010年	57(3.1)	127(6.9)	253(13.7)	799(43.1)	617(33.3)	1853(100.0)
2013年	68(4.4)	120(7.8)	226(14.7)	648(42.0)	480(31.1)	1542(100.0)
2016年	96(4.8)	164(8.2)	325(16.3)	874(43.7)	541(27.1)	2000(100.0)

<1年生>



<3年生>



<全体>



Q16 あなたは、現在考える将来の仕事や人生を、いつ頃から考え始めましたか。あてはまるものを1つお知らせください。

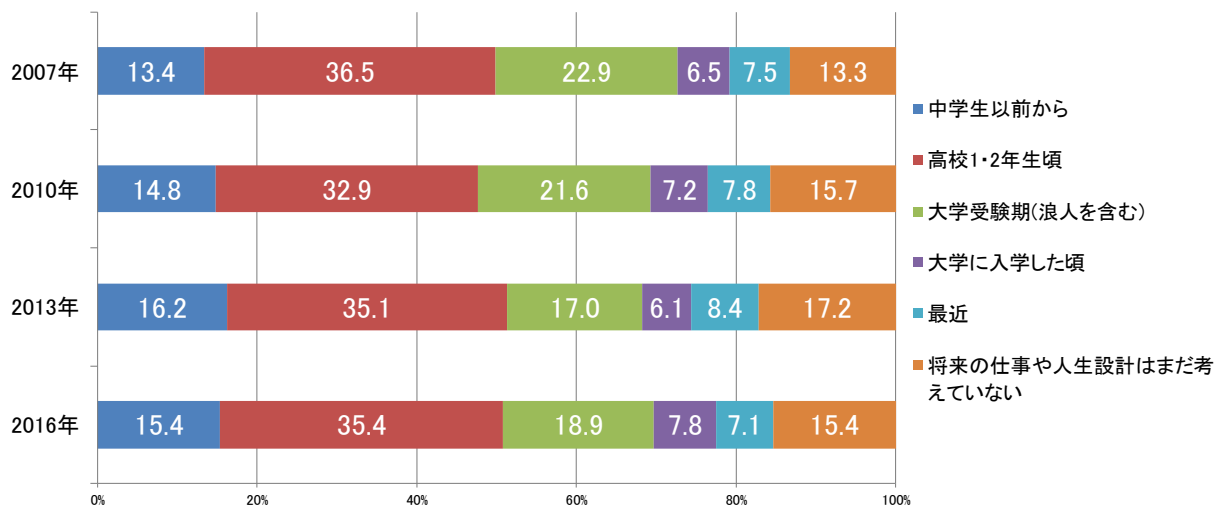
振り返りの項目であることから、**1年生**の結果のみを示す。

“中学生以前から” “高校1・2年生頃” を合わせると、**50.8%**（2016年）の学生が、現在考える将来の仕事や人生設計を考え始めたと回答している。経年変化にも大きな差は認められない。

1年生

単位:度数(%)

	中学生以前から	高校1・2年生頃	大学受験期(浪人を含む)	大学に入学した頃	最近	将来の仕事や人生設計はまだ考えていない	計
2007年	132(13.4)	361(36.5)	226(22.9)	64(6.5)	74(7.5)	131(13.3)	988(100.0)
2010年	140(14.8)	311(32.9)	204(21.6)	68(7.2)	74(7.8)	148(15.7)	945(100.0)
2013年	135(16.2)	293(35.1)	142(17.0)	51(6.1)	70(8.4)	144(17.2)	835(100.0)
2016年	154(15.4)	354(35.4)	189(18.9)	78(7.8)	71(7.1)	154(15.4)	1000(100.0)



Q17. あなたにとって、就職や将来のことばかりが気になって今を生きていない、今が充実していないということがありますか。あてはまるものを1つお知らせください。

“まあまあある” “非常にある” を合わせると、**1年生**で35.8%、**3年生**で41.5%（いずれも2016年）の学生が、就職や将来のことばかりが気になって今を生きていない、今が充実していないと回答している。経年変化を見ると、**1年生**で割合が若干増加していることがわかる。

1年生

単位:度数(%)

	まったくない	あまりない	どちらとも言えない	まあまあある	非常にある	計
2007年	170(17.2)	290(29.4)	232(23.5)	223(22.6)	73(7.4)	988(100.0)
2010年	140(14.8)	288(30.5)	225(23.8)	213(22.5)	79(8.4)	945(100.0)
2013年	122(14.6)	267(32.0)	183(21.9)	198(23.7)	65(7.8)	835(100.0)
2016年	152(15.2)	249(24.9)	241(24.1)	271(27.1)	87(8.7)	1000(100.0)

3年生

単位:度数(%)

	まったくない	あまりない	どちらとも言えない	まあまあある	非常にある	計
2007年	116(11.3)	296(28.9)	257(25.1)	263(25.7)	93(9.1)	1025(100.0)
2010年	94(10.4)	250(27.5)	197(21.7)	257(28.3)	110(12.1)	908(100.0)
2013年	75(10.6)	175(24.8)	173(24.5)	201(28.4)	83(11.7)	707(100.0)
2016年	95(9.5)	225(22.5)	265(26.5)	336(33.6)	79(7.9)	1000(100.0)

全体

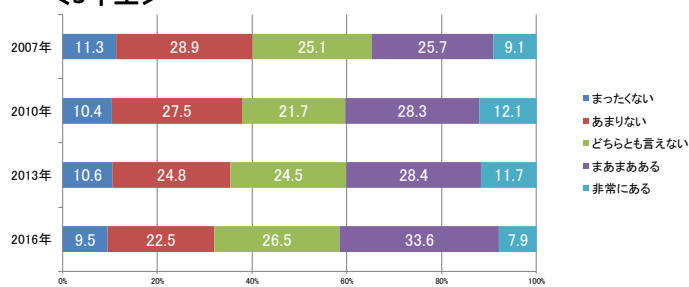
単位:度数(%)

	まったくない	あまりない	どちらとも言えない	まあまあある	非常にある	計
2007年	286(14.2)	586(29.1)	489(24.3)	486(24.1)	166(8.2)	2013(100.0)
2010年	234(12.6)	538(29.0)	422(22.8)	470(25.4)	189(10.2)	1853(100.0)
2013年	197(12.8)	442(28.7)	356(23.1)	399(25.9)	148(9.6)	1542(100.0)
2016年	247(12.4)	474(23.7)	506(25.3)	607(30.4)	166(8.3)	2000(100.0)

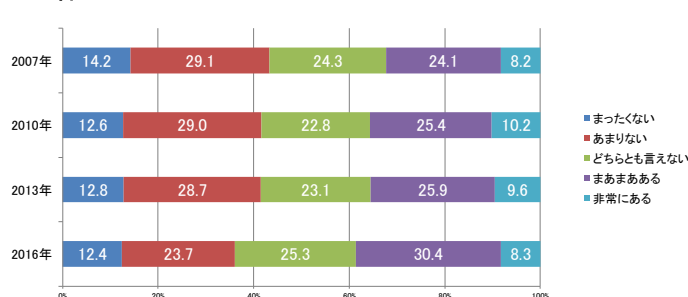
<1年生>



<3年生>



<全体>



Q18-1. あなたのご両親(あるいは保護者)は、あなたの就職や将来のことに、どれくらい関与しますか。あてはまるものを1つお知らせください。

“まあまあ関与する” “非常に関与する” を合わせると、**1年生**で43.4%、**3年生**で40.1% (いずれも2016年) の学生が、両親が就職や将来のことに、関与すると回答している。大きな経年変化は認められない。

1年生

単位: 度数(%)

	まったく関与しない	あまり関与しない	どちらとも言えない	まあまあ関与する	非常に関与する	計
2007年	74(7.5)	262(26.5)	241(24.4)	329(33.3)	82(8.3)	988(100.0)
2010年	85(9.0)	251(26.6)	221(23.4)	319(33.8)	69(7.3)	945(100.0)
2013年	66(7.9)	203(24.3)	183(21.9)	312(37.4)	71(8.5)	835(100.0)
2016年	78(7.8)	238(23.8)	250(25.0)	342(34.2)	92(9.2)	1000(100.0)

3年生

単位: 度数(%)

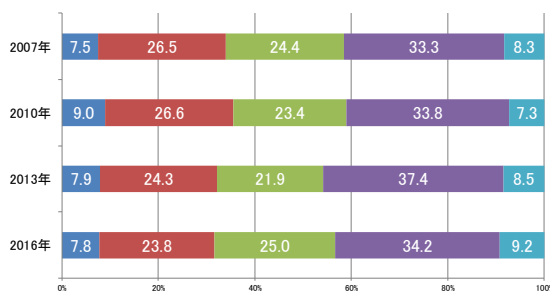
	まったく関与しない	あまり関与しない	どちらとも言えない	まあまあ関与する	非常に関与する	計
2007年	103(10.0)	291(28.4)	234(22.8)	331(32.3)	66(6.4)	1025(100.0)
2010年	102(11.2)	247(27.2)	186(20.5)	309(34.0)	64(7.0)	908(100.0)
2013年	69(9.8)	182(25.7)	170(24.0)	232(32.8)	54(7.6)	707(100.0)
2016年	85(8.5)	255(25.5)	259(25.9)	329(32.9)	72(7.2)	1000(100.0)

全体

単位: 度数(%)

	まったく関与しない	あまり関与しない	どちらとも言えない	まあまあ関与する	非常に関与する	計
2007年	177(8.8)	553(27.5)	475(23.6)	660(32.8)	148(7.4)	2013(100.0)
2010年	187(10.1)	498(26.9)	407(22.0)	628(33.9)	133(7.2)	1853(100.0)
2013年	135(8.8)	385(25.0)	353(22.9)	544(35.3)	125(8.1)	1542(100.0)
2016年	163(8.2)	493(24.7)	509(25.5)	671(33.6)	164(8.2)	2000(100.0)

<1年生>



<3年生>



<全体>



Q18-1 の回答に対して

Q18-2. あなたにとってこの両親(あるいは保護者)の関わり方はどの程度良いものです。あてはまるものを1つお知らせください。

“まあまあ良い” “かなり良い” を合わせると、**1年生**で62.3%、**3年生**で58.9% (いずれも2016年) の学生が両親の関わり方を良いと見ている。大きな経年変化は認められない。

1年生

単位:度数(%)

	まったく良くない	あまり良くない	どちらとも言えない	まあまあ良い	かなり良い	計
2007年	31(3.1)	60(6.1)	266(26.9)	426(43.1)	205(20.7)	988(100.0)
2010年	37(3.9)	67(7.1)	227(24.0)	413(43.7)	201(21.3)	945(100.0)
2013年	34(4.1)	56(6.7)	192(23.0)	363(43.5)	190(22.8)	835(100.0)
2016年	41(4.1)	70(7.0)	266(26.6)	400(40.0)	223(22.3)	1000(100.0)

3年生

単位:度数(%)

	まったく良くない	あまり良くない	どちらとも言えない	まあまあ良い	かなり良い	計
2007年	32(3.1)	70(6.8)	271(26.4)	448(43.7)	204(19.9)	1025(100.0)
2010年	25(2.8)	69(7.6)	217(23.9)	415(45.7)	182(20.0)	908(100.0)
2013年	24(3.4)	48(6.8)	186(26.3)	317(44.8)	132(18.7)	707(100.0)
2016年	42(4.2)	76(7.6)	293(29.3)	415(41.5)	174(17.4)	1000(100.0)

全体

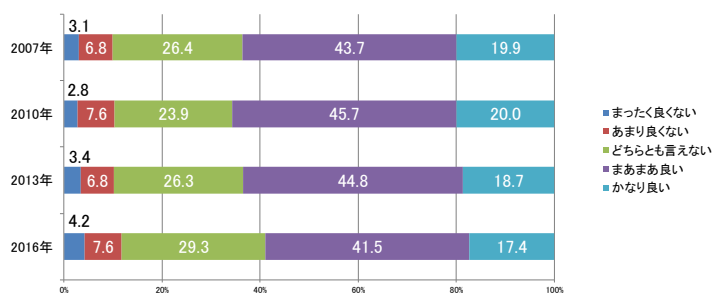
単位:度数(%)

	まったく良くない	あまり良くない	どちらとも言えない	まあまあ良い	かなり良い	計
2007年	63(3.1)	130(6.5)	537(26.7)	874(43.4)	409(20.3)	2013(100.0)
2010年	62(3.3)	136(7.3)	444(24.0)	828(44.7)	383(20.7)	1853(100.0)
2013年	58(3.8)	104(6.7)	378(24.5)	680(44.1)	322(20.9)	1542(100.0)
2016年	83(4.2)	146(7.3)	559(28.0)	815(40.8)	397(19.9)	2000(100.0)

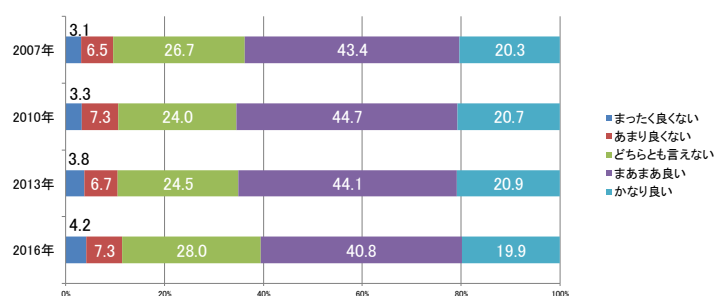
<1年生>



<3年生>



<全体>



Q19-1. 現在所属する大学や学部、学科・コースは、あなたの就職や未来に対して希望を与えてくれますか。あてはまるものを1つお知らせください。

“まあまあ希望を与えてくれる” “非常に希望を与えてくれる” を合わせると、**1年生**で60.6%、**3年生**で53.7%（いずれも2016年）の学生が、所属する大学や学部、学科・コースが自分の就職や未来に対して希望を与えてくれると回答している。経年変化を見ると、**1年生**で若干落ちていることがわかる。

1年生

単位:度数(%)

	まったく希望を与えてくれない	あまり希望を与えてくれない	どちらとも言えない	まあまあ希望を与えてくれる	非常に希望を与えてくれる	計
2007年	45(4.6)	84(8.5)	230(23.3)	486(49.2)	143(14.5)	988(100.0)
2010年	62(6.6)	119(12.6)	233(24.7)	399(42.2)	132(14.0)	945(100.0)
2013年	45(5.4)	82(9.8)	174(20.8)	389(46.6)	145(17.4)	835(100.0)
2016年	48(4.8)	86(8.6)	260(26.0)	436(43.6)	170(17.0)	1000(100.0)

3年生

単位:度数(%)

	まったく希望を与えてくれない	あまり希望を与えてくれない	どちらとも言えない	まあまあ希望を与えてくれる	非常に希望を与えてくれる	計
2007年	66(6.4)	150(14.6)	246(24.0)	473(46.1)	90(8.8)	1025(100.0)
2010年	70(7.7)	141(15.5)	225(24.8)	387(42.6)	85(9.4)	908(100.0)
2013年	53(7.5)	96(13.6)	176(24.9)	302(42.7)	80(11.3)	707(100.0)
2016年	68(6.8)	130(13.0)	265(26.5)	418(41.8)	119(11.9)	1000(100.0)

全体

単位:度数(%)

	まったく希望を与えてくれない	あまり希望を与えてくれない	どちらとも言えない	まあまあ希望を与えてくれる	非常に希望を与えてくれる	計
2007年	111(5.5)	234(11.6)	476(23.6)	959(47.6)	233(11.6)	2013(100.0)
2010年	132(7.1)	260(14.0)	458(24.7)	786(42.4)	217(11.7)	1853(100.0)
2013年	98(6.4)	178(11.5)	350(22.7)	691(44.8)	225(14.6)	1542(100.0)
2016年	116(5.8)	216(10.8)	525(26.3)	854(42.7)	289(14.5)	2000(100.0)

<1年生>



<3年生>



<全体>



Q19-1で“あまり希望を与えてくれない”“まったく希望を与えてくれない”と答えた方のみ
 Q19-2. 希望を与えてくれないのはなぜですか。最もあてはまるものを1つお知らせください。

- 1年生では“大学で勉強していても自分が成長している気がしないから” “なぜだかわからないが希望を感じない”が多く、3年生では“所属する学部や学科・コースが希望する職種や人生設計につながらないから” “大学で勉強していても自分が成長している気がしないから”が多い。
- 経年変化を見ると、1年生、3年生ともに“大学で勉強していても自分が成長している気がしないから”が増加し、“なぜだかわからないが希望を感じない”は減少している。

1年生

単位:度数(%)

	所属する学部や学科・コースが希望する職種や人生設計につながらないから	卒業生の就職状況が悪いから	大学で勉強していても自分が成長している気がしないから	まわりの学生がやる気ないから	なぜだかわからないが希望を感じない	その他	計
2007年	66(18.4)	26(7.2)	91(25.3)	44(12.3)	77(21.4)	55(15.3)	359(100.0)
2010年	76(18.4)	52(12.6)	121(29.2)	44(10.6)	85(20.5)	36(8.7)	414(100.0)
2013年	53(17.6)	18(6.0)	90(29.9)	23(7.6)	99(32.9)	18(6.0)	301(100.0)
2016年	21(15.7)	8(6.0)	50(37.3)	21(15.7)	26(19.4)	8(6.0)	134(100.0)

3年生

単位:度数(%)

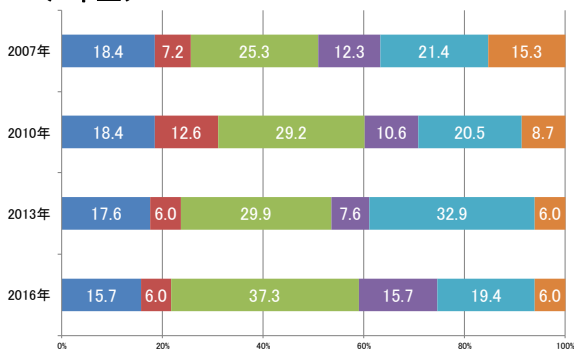
	所属する学部や学科・コースが希望する職種や人生設計につながらないから	卒業生の就職状況が悪いから	大学で勉強していても自分が成長している気がしないから	まわりの学生がやる気ないから	なぜだかわからないが希望を感じない	その他	計
2007年	136(29.4)	26(6.3)	218(26.6)	41(8.9)	79(17.1)	53(11.5)	462(100.0)
2010年	107(24.5)	79(18.1)	118(27.1)	27(6.2)	78(17.9)	27(6.2)	436(100.0)
2013年	98(30.2)	28(8.6)	77(23.7)	19(5.8)	82(25.2)	21(6.5)	325(100.0)
2016年	67(33.8)	16(8.1)	54(27.3)	15(7.6)	38(19.2)	8(4.0)	198(100.0)

全体

単位:度数(%)

	所属する学部や学科・コースが希望する職種や人生設計につながらないから	卒業生の就職状況が悪いから	大学で勉強していても自分が成長している気がしないから	まわりの学生がやる気ないから	なぜだかわからないが希望を感じない	その他	計
2007年	202(24.6)	52(6.3)	218(26.6)	85(10.4)	156(19.0)	108(13.2)	821(100.0)
2010年	183(21.5)	131(15.4)	239(28.1)	71(8.4)	163(19.2)	63(7.4)	850(100.0)
2013年	151(24.1)	46(7.3)	167(26.7)	42(6.7)	181(28.9)	39(6.2)	626(100.0)
2016年	88(26.5)	24(7.2)	104(31.3)	36(10.8)	64(19.3)	16(4.8)	332(100.0)

<1年生>



<3年生>



<全体>



Q20. あなたは就職活動をいつ頃から始めようと考えていますか(あるいはいつ頃から始めましたか)。あてはまるものを1つお知らせください。なお、医歯薬系学部など6年制の方、大学院に進学しようと考えている方は「6年制なので、あるいは大学院へ進学しようと考えているので、学部段階で就職活動はしない」を選んでください。

1年生で“3年生前期” (23.3%) がもっとも多く、次いで“わからない” (19.7%) が多い。3年生では“3年生終わり頃” (34.0%) と“3年生夏休み明け” (14.2%) (値はすべて2016年) がもっとも多い回答である。大きな経年変化は認められない。

1年生

単位: 度数 (%)

	2年生終わり以前から	3年生前期	3年生夏休み明け	3年生終わり頃	4年生前期	4年生夏休み頃	4年生夏休み明け以降	6年制なので、あるいは大学院へ進学しようと考えているので、学部段階で就職活動はしない	わからない	その他	計
2007年	60(6.1)	167(16.9)	180(18.2)	98(9.9)	39(3.9)	4(0.4)	1(0.1)	272(27.5)	167(16.9)	-	988(100.0)
2010年	76(8.0)	220(23.3)	228(24.1)	81(8.6)	21(2.2)	8(0.8)	2(0.2)	133(14.1)	154(16.3)	22(2.3)	945(100.0)
2013年	64(7.7)	149(17.8)	130(15.6)	120(14.4)	58(6.9)	4(0.5)	2(0.2)	110(13.2)	182(21.8)	16(1.9)	835(100.0)
2016年	108(10.8)	233(23.3)	165(16.5)	123(12.3)	34(3.4)	7(0.7)	6(0.6)	110(11.0)	197(19.7)	17(1.7)	1000(100.0)

3年生

単位: 度数 (%)

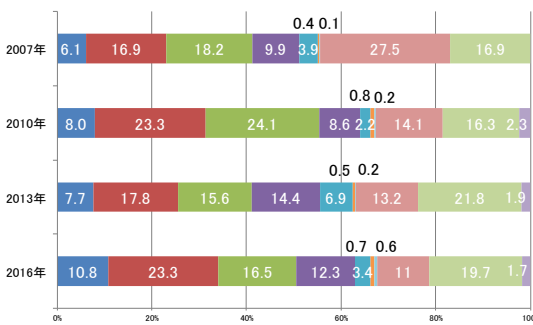
	2年生終わり以前から	3年生前期	3年生夏休み明け	3年生終わり頃	4年生前期	4年生夏休み頃	4年生夏休み明け以降	6年制なので、あるいは大学院へ進学しようと考えているので、学部段階で就職活動はしない	わからない	その他	計
2007年	20(02.0)	75(07.3)	243(23.7)	318(31.0)	48(04.7)	12(01.2)	9(00.9)	233(22.7)	67(06.5)	-	1025(100.0)
2010年	20(02.2)	91(010.0)	278(30.6)	184(20.3)	43(04.7)	13(01.4)	11(01.2)	162(17.8)	78(08.6)	28(03.1)	908(100.0)
2013年	20(02.8)	50(07.1)	128(18.1)	257(36.4)	37(05.2)	10(01.4)	5(00.7)	106(15.0)	66(09.3)	28(04.0)	707(100.0)
2016年	36(03.6)	103(10.3)	142(14.2)	340(34.0)	90(09.0)	22(02.2)	13(01.3)	131(13.1)	96(09.6)	27(02.7)	1000(100.0)

全体

単位: 度数 (%)

	2年生終わり以前から	3年生前期	3年生夏休み明け	3年生終わり頃	4年生前期	4年生夏休み頃	4年生夏休み明け以降	6年制なので、あるいは大学院へ進学しようと考えているので、学部段階で就職活動はしない	わからない	その他	計
2007年	90(4.0)	242(12.0)	423(21.0)	416(20.7)	87(4.3)	16(0.8)	10(0.5)	505(25.1)	234(11.6)	-	2013(100.0)
2010年	96(5.2)	311(16.8)	506(27.3)	265(14.3)	64(3.5)	21(1.1)	13(0.7)	295(15.9)	232(12.5)	50(2.7)	1853(100.0)
2013年	84(5.4)	199(12.9)	258(16.7)	377(24.4)	95(6.2)	14(0.9)	7(0.5)	216(14.0)	248(16.1)	44(2.9)	1542(100.0)
2016年	144(7.2)	336(16.8)	307(15.4)	463(23.2)	124(6.2)	29(1.5)	19(1.0)	241(12.1)	293(14.7)	44(2.2)	2000(100.0)

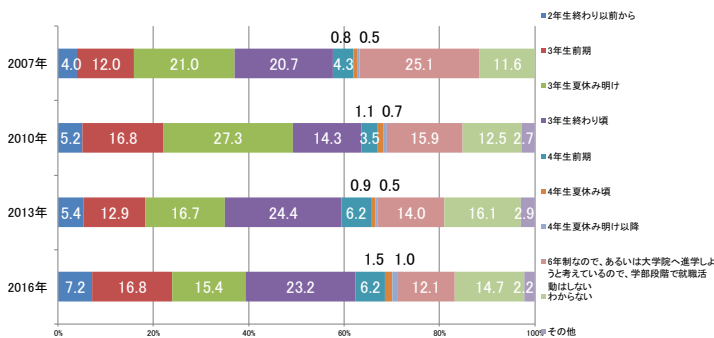
<1年生>



<3年生>



<全体>



Q21. あなたは将来就職して3年以内に、どの程度転職があるだろうと予想していますか。あてはまるものを1つお知らせください。

1年生で39.1%、3年生で37.5%の学生が、転職があるだろうと予想している。男女別に見ると、3年生で男性(33.2%)よりも女性(42.8%) (値はすべて2016年)のほうが割合が高い。経年変化を見ると、女性で増加している。

1年生

単位:度数(%)

	かなりあるだろう と思う	あるかもしれない と思う	たぶんないだろう と思う	まったくないと思う	そんなことは考え たことがない	計
2007年	38(3.8)	270(27.3)	303(30.7)	97(9.8)	280(28.3)	988(100.0)
2010年	28(3.0)	237(25.1)	333(35.2)	124(13.1)	223(23.6)	945(100.0)
2013年	35(4.2)	268(32.1)	289(34.6)	76(9.1)	167(20.0)	835(100.0)
2016年	47(4.7)	344(34.4)	312(31.2)	104(10.4)	193(19.3)	1000(100.0)

3年生

単位:度数(%)

	かなりあるだろう と思う	あるかもしれない と思う	たぶんないだろう と思う	まったくないと思う	そんなことは考え たことがない	計
2007年	56(5.5)	317(30.9)	362(35.3)	94(9.2)	196(19.1)	1025(100.0)
2010年	32(3.5)	218(24.0)	331(36.5)	130(14.3)	197(21.7)	908(100.0)
2013年	32(4.5)	206(29.1)	251(35.5)	69(9.8)	149(21.1)	707(100.0)
2016年	52(5.2)	323(32.3)	367(36.7)	100(10.0)	158(15.8)	1000(100.0)

全体

単位:度数(%)

	かなりあるだろう と思う	あるかもしれない と思う	たぶんないだろう と思う	まったくないと思う	そんなことは考え たことがない	計
2007年	94(4.7)	587(29.2)	665(33.0)	191(9.5)	476(23.6)	2013(100.0)
2010年	60(3.2)	455(24.6)	664(35.8)	254(13.7)	420(22.7)	1853(100.0)
2013年	67(4.3)	474(30.7)	540(35.0)	145(9.4)	316(20.5)	1542(100.0)
2016年	99(5.0)	667(33.4)	679(34.0)	204(10.2)	351(17.6)	2000(100.0)

<1年生>



<3年生>



<全体>



<1年生男女別>

単位:度数(%)

		かなりあるだろう と思う	あるかもしれない と思う	たぶんないだろう と思う	まったくないと思う	そんなことは考え たことがない	計
2007年	男性	22(4.3)	144(28.1)	150(29.3)	53(10.4)	143(27.9)	512(100.0)
	女性	16(3.4)	126(26.5)	153(32.1)	44(9.2)	137(28.8)	476(100.0)
2010年	男性	18(3.2)	141(25.3)	180(32.3)	81(14.5)	137(24.6)	557(100.0)
	女性	10(2.6)	96(24.7)	153(39.4)	43(11.1)	86(22.2)	388(100.0)
2013年	男性	24(5.0)	154(32.0)	157(32.6)	55(11.4)	91(18.9)	481(100.0)
	女性	11(3.1)	114(32.2)	132(37.3)	21(5.9)	76(21.5)	354(100.0)
2016年	男性	29(5.2)	184(32.9)	178(31.8)	66(11.8)	102(18.2)	559(100.0)
	女性	18(4.1)	160(36.3)	134(30.4)	38(8.6)	91(20.6)	441(100.0)

<3年生男女別>

単位:度数(%)

		かなりあるだろう と思う	あるかもしれない と思う	たぶんないだろう と思う	まったくないと思う	そんなことは考え たことがない	計
2007年	男性	37(6.6)	155(27.5)	197(35.0)	56(9.9)	118(21.0)	563(100.0)
	女性	19(4.1)	162(35.1)	165(35.7)	38(8.2)	78(16.9)	462(100.0)
2010年	男性	19(3.6)	121(22.7)	189(35.5)	81(15.2)	123(23.1)	533(100.0)
	女性	13(3.5)	97(25.9)	142(37.9)	49(13.1)	74(19.7)	375(100.0)
2013年	男性	21(5.2)	111(27.3)	145(35.6)	40(9.8)	90(21.1)	407(100.0)
	女性	11(3.7)	95(31.7)	106(35.3)	29(9.7)	59(19.7)	300(100.0)
2016年	男性	32(5.7)	154(27.5)	210(37.6)	59(10.6)	104(18.6)	559(100.0)
	女性	20(4.5)	169(38.3)	157(35.6)	41(9.3)	54(12.2)	441(100.0)

<全体男女別>

単位:度数(%)

		かなりあるだろう と思う	あるかもしれない と思う	たぶんないだろう と思う	まったくないと思う	そんなことは考え たことがない	計
2007年	男性	59(5.5)	299(27.8)	347(32.3)	109(10.1)	261(24.3)	1075(100.0)
	女性	35(3.7)	288(30.7)	318(33.9)	82(8.7)	215(22.9)	938(100.0)
2010年	男性	37(3.4)	262(24.0)	369(33.9)	162(14.9)	260(23.9)	1090(100.0)
	女性	23(3.0)	193(25.3)	295(38.7)	92(12.1)	160(21.0)	763(100.0)
2013年	男性	45(5.1)	265(29.8)	302(34.0)	95(10.7)	181(20.4)	888(100.0)
	女性	22(3.4)	209(32.0)	238(36.4)	50(7.6)	135(20.6)	654(100.0)
2016年	男性	61(5.5)	338(30.2)	388(34.7)	125(11.2)	206(18.4)	1118(100.0)
	女性	38(4.3)	329(37.3)	291(33.0)	79(9.0)	145(16.4)	882(100.0)

<1年生男女別>

<3年生男女別>



<全体男女別>



Q22. 就職時の雇用形態に関する次の文章を読んで、あなたの考えにもっとも近いものを1つお知らせください

1年生で57.2%、3年生で64.9%の学生が、正規雇用以外は考えられないと回答している。次いで多いのは3年生の“就職活動の結果では、契約・派遣社員やアルバイト・フリーターになるかもしれない”（14.4%）（値はすべて2016年）である。男女別に見ると、正規雇用にこだわるのは**男性**の方がやや多く、**3年生**でより顕著である。経年変化を見ても、さほど大きな変化は見られない。

1年生

単位：度数（%）

	正規雇用の従業員 (正社員、正規職員、公務員、教員など)以外はまったく考えられない	正規雇用の従業員を希望するが、就職活動の結果次第では、契約・派遣社員やアルバイト、フリーターなどになるかもしれない	正規雇用の従業員を希望するが、専門知識を活かした仕事に就きたいので、はじめは正規雇用の従業員でなくてもかまわない	契約・派遣社員やアルバイト、フリーターがよい	音楽や芸術、文学など個人の創作的な仕事を考えているので、会社などに就職する考えはない	あまり考えていない	その他	計
2007年	550(55.7)	122(12.3)	123(12.4)	3(0.3)	35(3.5)	120(12.1)	35(3.5)	988(100.0)
2010年	590(62.4)	130(13.8)	78(8.3)	12(1.3)	25(2.6)	89(9.4)	21(2.2)	945(100.0)
2013年	491(58.8)	125(15.0)	79(9.5)	10(1.2)	26(3.1)	89(10.7)	15(1.8)	835(100.0)
2016年	572(57.2)	129(12.9)	103(10.3)	9(0.9)	31(3.1)	130(13.0)	26(2.6)	1000(100.0)

3年生

単位：度数（%）

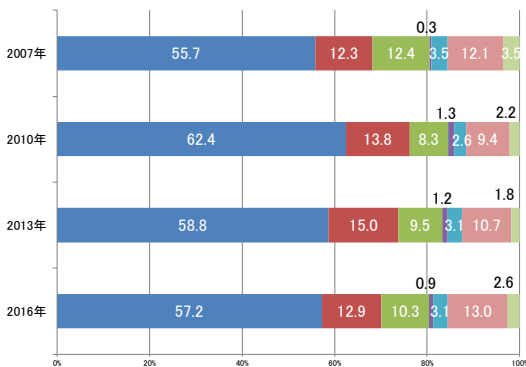
	正規雇用の従業員 (正社員、正規職員、公務員、教員など)以外はまったく考えられない	正規雇用の従業員を希望するが、就職活動の結果次第では、契約・派遣社員やアルバイト、フリーターなどになるかもしれない	正規雇用の従業員を希望するが、専門知識を活かした仕事に就きたいので、はじめは正規雇用の従業員でなくてもかまわない	契約・派遣社員やアルバイト、フリーターがよい	音楽や芸術、文学など個人の創作的な仕事を考えているので、会社などに就職する考えはない	あまり考えていない	その他	計
2007年	693(67.6)	144(14.0)	81(7.9)	6(0.6)	36(3.5)	55(5.4)	10(1.0)	1025(100.0)
2010年	598(65.9)	133(14.6)	63(6.9)	5(0.6)	25(2.8)	61(6.7)	23(2.5)	908(100.0)
2013年	468(66.2)	104(14.7)	36(5.1)	7(1.0)	26(3.7)	55(7.8)	11(1.6)	707(100.0)
2016年	649(64.9)	144(14.4)	72(7.2)	12(1.2)	27(2.7)	87(8.7)	9(0.9)	1000(100.0)

全体

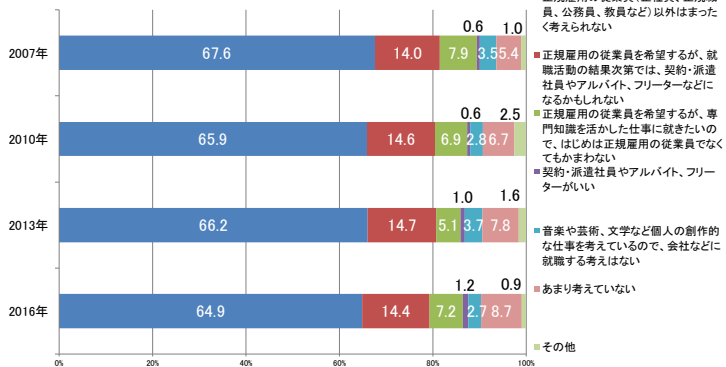
単位：度数（%）

	正規雇用の従業員 (正社員、正規職員、公務員、教員など)以外はまったく考えられない	正規雇用の従業員を希望するが、就職活動の結果次第では、契約・派遣社員やアルバイト、フリーターなどになるかもしれない	正規雇用の従業員を希望するが、専門知識を活かした仕事に就きたいので、はじめは正規雇用の従業員でなくてもかまわない	契約・派遣社員やアルバイト、フリーターがよい	音楽や芸術、文学など個人の創作的な仕事を考えているので、会社などに就職する考えはない	あまり考えていない	その他	計
2007年	1243(61.7)	266(13.2)	204(10.1)	9(0.4)	71(3.5)	175(8.7)	45(2.2)	2013(100.0)
2010年	1188(64.1)	263(14.2)	141(7.6)	17(0.9)	50(2.7)	150(8.1)	44(2.4)	1853(100.0)
2013年	959(62.2)	229(14.9)	115(7.5)	17(1.1)	52(3.4)	144(9.3)	26(1.7)	1542(100.0)
2016年	1221(61.1)	273(13.7)	175(8.8)	21(1.1)	58(2.9)	217(10.9)	35(1.8)	2000(100.0)

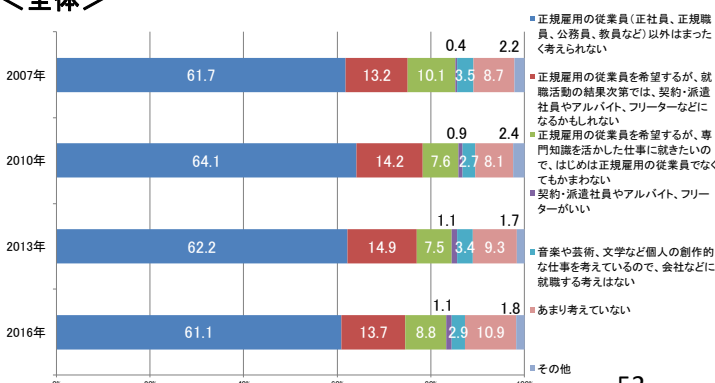
<1年生>



<3年生>



<全体>



<1年生男女別>

単位:度数(%)

年次	性別	正規雇用の従業員 (正社員、正規職 員、公務員、教員な ど)以外はまったく考 えられない	正規雇用の従業員を希望す るが、就職活動の結果次第 では、契約・派遣社員やアル バイト、フリーターなどになる かもしれない	正規雇用の従業員を希望 するが、専門知識を活かし た仕事に就きたいので、は じめは正規雇用の従業員 でなくてもかまわない	契約・派遣社員や アルバイト、フリー ターがよい	音楽や芸術、文学など 個人の創作的な仕事を 考えているので、会社 などに就職する考えは ない	あまり考えていない	その他	計
2007年	男性	295(57.6)	65(12.7)	53(10.4)	2(0.4)	13(2.5)	64(12.5)	20(3.9)	512(100.0)
	女性	255(53.6)	57(12.0)	70(14.7)	1(0.2)	22(4.6)	56(11.8)	15(3.2)	476(100.0)
2010年	男性	355(63.7)	71(12.7)	46(8.3)	7(1.3)	15(2.7)	50(9.0)	13(2.3)	557(100.0)
	女性	235(60.6)	59(15.2)	32(8.2)	5(1.3)	10(2.6)	39(10.1)	8(2.1)	388(100.0)
2013年	男性	289(60.1)	69(14.3)	42(8.7)	5(1.0)	12(2.5)	53(11.0)	11(2.3)	481(100.0)
	女性	202(57.1)	56(15.8)	37(10.5)	5(1.4)	14(4.0)	36(10.2)	4(1.1)	354(100.0)
2016年	男性	327(58.5)	62(11.1)	53(9.5)	6(1.1)	18(3.2)	74(13.2)	19(3.4)	559(100.0)
	女性	245(55.6)	67(15.2)	50(11.3)	3(0.7)	13(2.9)	56(12.7)	7(1.6)	441(100.0)

<3年生男女別>

単位:度数(%)

年次	性別	正規雇用の従業員 (正社員、正規職 員、公務員、教員な ど)以外はまったく考 えられない	正規雇用の従業員を希望す るが、就職活動の結果次第 では、契約・派遣社員やアル バイト、フリーターなどになる かもしれない	正規雇用の従業員を希望 するが、専門知識を活かし た仕事に就きたいので、は じめは正規雇用の従業員 でなくてもかまわない	契約・派遣社員や アルバイト、フリー ターがよい	音楽や芸術、文学など 個人の創作的な仕事を 考えているので、会社 などに就職する考えは ない	あまり考えていない	その他	計
2007年	男性	397(70.5)	63(11.2)	39(6.9)	0(0.0)	19(3.4)	39(6.9)	6(1.1)	563(100.0)
	女性	296(64.1)	81(17.5)	42(9.1)	6(1.3)	17(3.7)	16(3.5)	4(0.9)	462(100.0)
2010年	男性	365(68.1)	55(10.3)	29(5.4)	3(0.6)	18(3.4)	47(8.8)	16(3.0)	533(100.0)
	女性	233(62.1)	78(20.8)	34(9.1)	2(0.5)	7(1.9)	14(3.7)	7(1.9)	375(100.0)
2013年	男性	277(68.1)	50(12.3)	20(4.9)	48(10.0)	11(2.7)	35(8.6)	10(2.5)	407(100.0)
	女性	191(63.7)	54(18.0)	16(5.3)	3(1.0)	15(5.0)	20(6.7)	1(0.3)	300(100.0)
2016年	男性	370(66.2)	67(12.0)	40(7.2)	4(0.7)	18(3.2)	54(9.7)	6(1.1)	559(100.0)
	女性	279(63.3)	77(17.5)	32(7.3)	8(1.8)	9(2.0)	33(7.5)	3(0.7)	441(100.0)

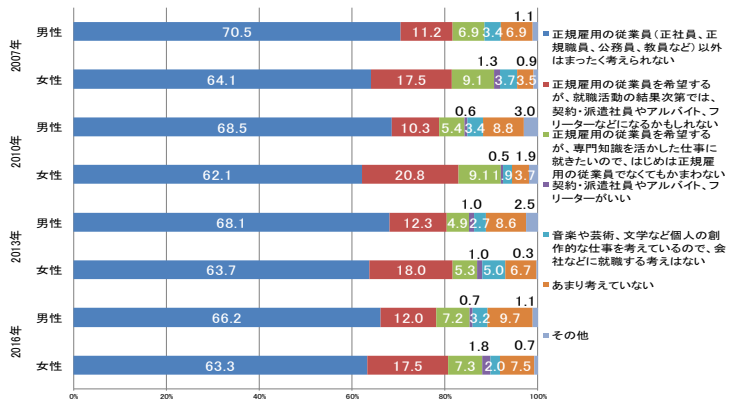
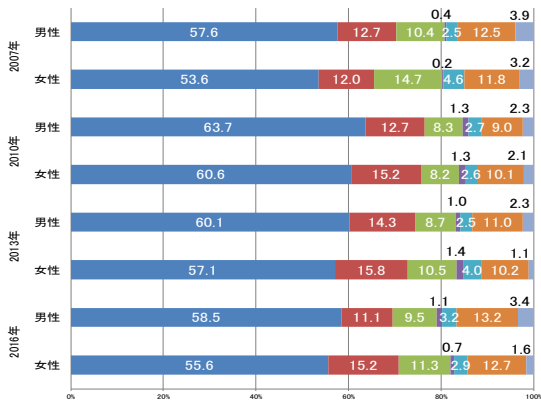
<全体男女別>

単位:度数(%)

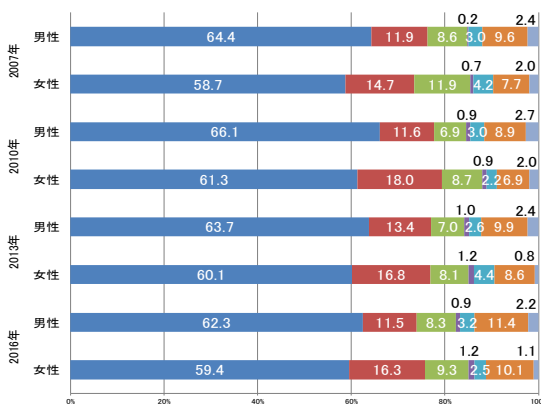
年次	性別	正規雇用の従業員 (正社員、正規職 員、公務員、教員な ど)以外はまったく考 えられない	正規雇用の従業員を希望す るが、就職活動の結果次第 では、契約・派遣社員やアル バイト、フリーターなどになる かもしれない	正規雇用の従業員を希望 するが、専門知識を活かし た仕事に就きたいので、は じめは正規雇用の従業員 でなくてもかまわない	契約・派遣社員や アルバイト、フリー ターがよい	音楽や芸術、文学など 個人の創作的な仕事を 考えているので、会社 などに就職する考えは ない	あまり考えていない	その他	計
2007年	男性	692(64.4)	128(11.9)	92(8.6)	2(0.2)	32(3.0)	103(9.6)	26(2.4)	1075(100.0)
	女性	551(58.7)	138(14.7)	112(11.9)	7(0.7)	39(4.2)	72(7.7)	19(2.0)	938(100.0)
2010年	男性	720(66.1)	126(11.6)	75(6.9)	10(0.9)	33(3.0)	97(8.9)	29(2.7)	1090(100.0)
	女性	468(61.3)	137(18.0)	66(8.7)	7(0.9)	17(2.2)	53(6.9)	15(2.0)	763(100.0)
2013年	男性	566(63.7)	119(13.4)	62(7.0)	9(1.0)	23(2.6)	88(9.9)	21(2.4)	888(100.0)
	女性	393(60.1)	110(16.8)	53(8.1)	8(1.2)	29(4.4)	56(8.6)	5(0.8)	654(100.0)
2016年	男性	697(62.3)	129(11.5)	93(8.3)	10(0.9)	36(3.2)	128(11.4)	25(2.2)	1118(100.0)
	女性	524(59.4)	144(16.3)	82(9.3)	11(1.2)	22(2.5)	89(10.1)	10(1.1)	882(100.0)

<1年生男女別>

<3年生男女別>



<全体男女別>



Q23. あなたが就職した場合、仕事をいつまで続けようと考えていますか。最も近いものを1つお知らせください。

経年変化を見ても大きな変化は見られないが、男女差は大きい。**男性**では51.3%の学生が、“定年を迎えるまでは仕事はやめないが、定年後は趣味や娯楽にふけてのんびり余生を過ごしたい”と思っている。**女性**では38.3%の学生が、“ある時期は結婚・子育てなどで仕事を中断することがあるかもしれないが、基本的には一生働きたい”と思っており、次いで“定年を迎えるまでは仕事はやめないが、定年後は趣味や娯楽にふけてのんびり余生を過ごしたい”（23.6%）（値はすべて2016年）が多く見られる。

1年生

単位: 度数(%)

	働けなくなるまで仕事は一生働きたい。定年を迎えても、別の仕事を新たに探す	定年を迎えるまでは仕事はやめないが、定年後は趣味や娯楽にふけてのんびり余生を過ごしたい	ある時期は結婚・子育てなどで仕事を中断することがあるかもしれないが、基本的には一生働きたい	結婚するまでは働くが、基本的に、結婚したら仕事をやめて家事・子育てに専念したい	あまり考えていない	その他	計
2007年	187(18.9)	328(33.2)	210(21.3)	78(7.9)	164(16.6)	21(2.1)	988(100.0)
2010年	164(17.4)	394(41.7)	192(20.3)	72(7.6)	105(11.1)	18(1.9)	945(100.0)
2013年	149(17.8)	342(41.0)	172(20.6)	46(5.5)	111(13.3)	15(1.8)	835(100.0)
2016年	183(18.3)	383(38.3)	211(21.1)	70(7.0)	142(14.2)	11(1.1)	1000(100.0)

3年生

単位: 度数(%)

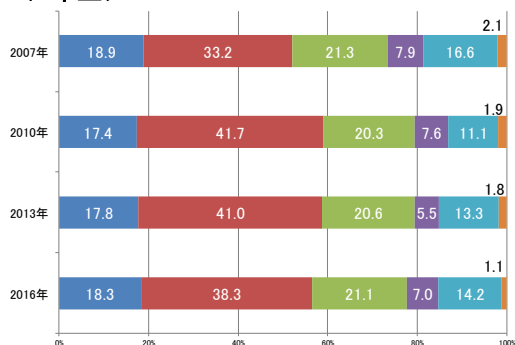
	働けなくなるまで仕事は一生働きたい。定年を迎えても、別の仕事を新たに探す	定年を迎えるまでは仕事はやめないが、定年後は趣味や娯楽にふけてのんびり余生を過ごしたい	ある時期は結婚・子育てなどで仕事を中断することがあるかもしれないが、基本的には一生働きたい	結婚するまでは働くが、基本的に、結婚したら仕事をやめて家事・子育てに専念したい	あまり考えていない	その他	計
2007年	170(16.6)	375(36.6)	263(25.7)	78(7.6)	110(10.7)	29(2.8)	1025(100.0)
2010年	145(16.0)	352(38.8)	214(23.6)	73(8.0)	99(10.9)	25(2.8)	908(100.0)
2013年	126(17.8)	279(39.5)	153(21.6)	50(7.1)	86(12.2)	13(1.8)	707(100.0)
2016年	152(15.2)	399(39.9)	228(22.8)	83(8.3)	121(12.1)	17(1.7)	1000(100.0)

全体

単位: 度数(%)

	働けなくなるまで仕事は一生働きたい。定年を迎えても、別の仕事を新たに探す	定年を迎えるまでは仕事はやめないが、定年後は趣味や娯楽にふけてのんびり余生を過ごしたい	ある時期は結婚・子育てなどで仕事を中断することがあるかもしれないが、基本的には一生働きたい	結婚するまでは働くが、基本的に、結婚したら仕事をやめて家事・子育てに専念したい	あまり考えていない	その他	計
2007年	357(17.7)	703(34.9)	473(23.5)	156(7.7)	274(13.6)	50(2.5)	2013(100.0)
2010年	309(16.7)	746(40.3)	406(21.9)	145(7.8)	204(11.0)	43(2.3)	1853(100.0)
2013年	275(17.8)	621(40.3)	325(21.1)	96(6.2)	197(12.8)	28(1.8)	1542(100.0)
2016年	335(16.8)	782(39.1)	439(22.0)	153(7.7)	263(13.2)	28(1.4)	2000(100.0)

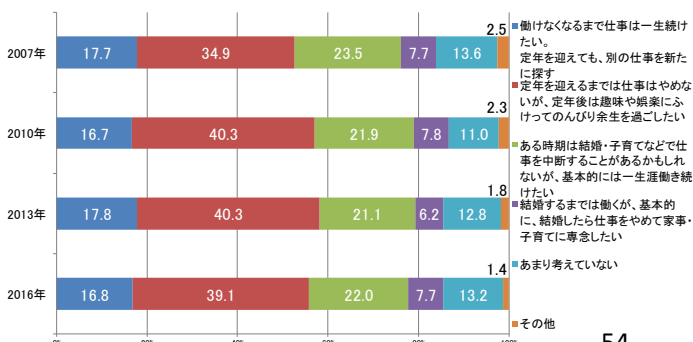
<1年生>



<3年生>



<全体>



<1年生男女別>

単位:度数(%)

年	性別	働けなくなるまで仕事は一生続けたい。定年を迎えても、別の仕事を新たに探す	定年を迎えるまでは仕事はやめないが、定年後は趣味や娯楽にふけるのんびり余生を過ごしたい	ある時期は結婚・子育てなどで仕事を中断することがあるかもしれないが、基本的には一生働き続けたい	結婚するまでは働くが、基本的に、結婚したら仕事をやめて家事・子育てに専念したい	あまり考えていない	その他	計
2007年	男性	122(23.8)	234(45.7)	46(9.0)	2(0.4)	95(18.6)	13(2.5)	512(100.0)
	女性	65(13.7)	94(19.7)	164(34.5)	76(16.0)	69(14.5)	8(1.7)	476(100.0)
2010年	男性	116(20.8)	309(55.5)	49(8.8)	4(0.7)	63(11.3)	16(2.9)	557(100.0)
	女性	48(12.4)	85(21.9)	143(36.9)	68(17.5)	42(10.8)	2(0.5)	388(100.0)
2013年	男性	97(20.2)	260(54.1)	48(10.0)	2(0.4)	64(13.3)	10(2.1)	481(100.0)
	女性	52(14.7)	82(23.2)	124(35.0)	44(12.4)	47(13.3)	5(1.4)	354(100.0)
2016年	男性	126(22.5)	270(48.3)	53(9.5)	14(2.5)	89(15.9)	7(1.3)	559(100.0)
	女性	57(12.9)	113(25.6)	158(35.8)	56(12.7)	53(12.0)	4(0.9)	441(100.0)

<3年生男女別>

単位:度数(%)

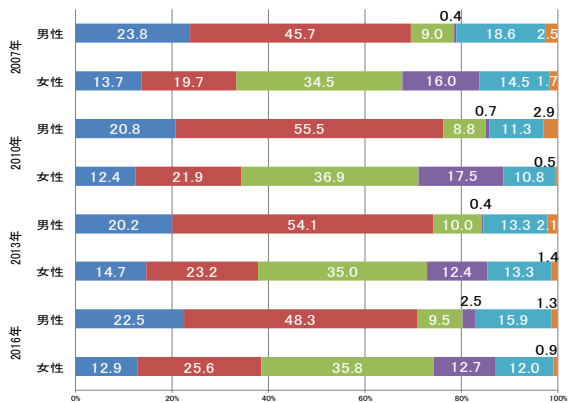
年	性別	働けなくなるまで仕事は一生続けたい。定年を迎えても、別の仕事を新たに探す	定年を迎えるまでは仕事はやめないが、定年後は趣味や娯楽にふけるのんびり余生を過ごしたい	ある時期は結婚・子育てなどで仕事を中断することがあるかもしれないが、基本的には一生働き続けたい	結婚するまでは働くが、基本的に、結婚したら仕事をやめて家事・子育てに専念したい	あまり考えていない	その他	計
2007年	男性	129(22.9)	299(53.1)	42(7.5)	2(0.4)	74(13.1)	17(3.0)	563(100.0)
	女性	41(8.9)	76(16.5)	221(47.8)	76(16.5)	36(7.8)	12(2.6)	462(100.0)
2010年	男性	106(19.9)	281(52.7)	51(9.6)	4(0.8)	71(13.3)	20(3.8)	533(100.0)
	女性	39(10.4)	71(18.9)	163(43.5)	69(18.4)	28(7.5)	5(1.3)	375(100.0)
2013年	男性	91(22.4)	221(54.3)	31(7.6)	2(0.5)	52(12.8)	10(2.5)	407(100.0)
	女性	35(11.7)	58(19.3)	122(40.7)	48(16.0)	34(11.3)	3(1.0)	300(100.0)
2016年	男性	103(18.4)	304(54.4)	48(8.6)	11(2.0)	82(14.7)	11(2.0)	559(100.0)
	女性	49(11.1)	95(21.5)	180(40.8)	72(16.3)	39(8.8)	6(1.4)	441(100.0)

<全体男女別>

単位:度数(%)

年	性別	働けなくなるまで仕事は一生続けたい。定年を迎えても、別の仕事を新たに探す	定年を迎えるまでは仕事はやめないが、定年後は趣味や娯楽にふけるのんびり余生を過ごしたい	ある時期は結婚・子育てなどで仕事を中断することがあるかもしれないが、基本的には一生働き続けたい	結婚するまでは働くが、基本的に、結婚したら仕事をやめて家事・子育てに専念したい	あまり考えていない	その他	計
2007年	男性	251(23.3)	533(49.6)	88(8.2)	4(0.4)	169(15.7)	30(2.8)	1075(100.0)
	女性	106(11.3)	170(18.1)	385(41.0)	152(16.2)	105(11.2)	20(2.1)	938(100.0)
2010年	男性	222(20.4)	590(54.1)	100(9.2)	8(0.7)	134(12.3)	36(3.3)	1090(100.0)
	女性	87(11.4)	156(20.4)	306(40.1)	137(18.0)	70(9.2)	7(0.9)	763(100.0)
2013年	男性	188(21.2)	481(54.2)	79(8.9)	4(0.5)	116(13.1)	20(2.3)	888(100.0)
	女性	87(13.3)	140(21.4)	246(37.6)	92(14.1)	81(12.4)	8(1.2)	654(100.0)
2016年	男性	229(20.5)	574(51.3)	101(9.0)	25(2.2)	171(15.3)	18(1.6)	1118(100.0)
	女性	106(12.0)	208(23.6)	338(38.3)	128(14.5)	92(10.4)	10(1.1)	882(100.0)

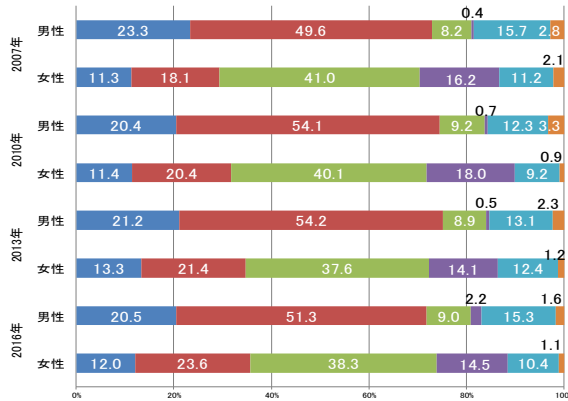
<1年生男女別>



<3年生男女別>



<全体男女別>



Q24. 仕事にもいろいろありますが、あなたはどんな仕事が理想的だと思いますか。1番理想的だと思う仕事と、2番目にそう思う仕事を1つずつお知らせください。(それぞれ1つずつ)
(NHK放送文化研究所編『日本人の意識調査』2004より)

■1番目に理想的な仕事を見ると、**1年生、3年生**ともに多様な理想が同程度に存在することがわかる。経年変化を見ると、“働く時間が短い仕事” “高い収入が得られる仕事” は増加傾向にあり、“仲間と楽しく働ける仕事” “専門知識や特技が活かせる仕事” は減少傾向にある。
■男女別に見ると、**1年生、3年生**ともに**男性**で“失業の心配がない仕事”、**女性**で“仲間と楽しく働ける仕事” がもっとも多い。

1番目に理想的

<1年生>

単位:度数(%)

	働く時間が短い仕事	失業の心配がない仕事	健康をそこなう心配のない仕事	高い収入が得られる仕事	仲間と楽しく働ける仕事	責任者として、さいはいが振るえる仕事	独立して、人に気がねなくやれる仕事	専門知識や特技が活かせる仕事	世間からもてはやされる仕事	世の中のためになる仕事	その他	わからない	計
2007年	44(4.5)	132(13.4)	50(5.1)	140(14.2)	188(19.0)	15(1.5)	35(3.5)	251(25.4)	6(0.6)	78(7.9)	23(2.3)	26(2.6)	988(100.0)
2010年	37(3.9)	193(20.4)	64(6.8)	111(11.7)	221(23.4)	13(1.4)	19(2.0)	164(17.4)	7(0.7)	74(7.8)	28(3.0)	14(1.5)	945(100.0)
2013年	45(5.4)	167(20.0)	79(9.5)	119(14.3)	181(21.7)	16(1.9)	20(2.4)	107(12.8)	5(0.6)	61(7.3)	19(2.3)	16(1.9)	835(100.0)
2016年	104(10.4)	190(19.0)	99(9.9)	178(17.8)	164(16.4)	11(1.1)	23(2.3)	118(11.8)	8(0.8)	68(6.8)	20(2.0)	17(1.7)	1000(100.0)

<3年生>

単位:度数(%)

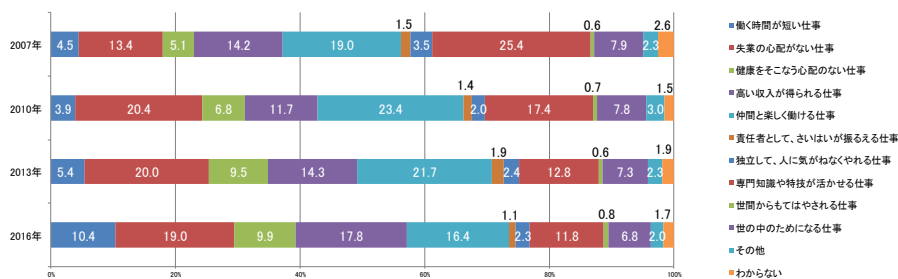
	働く時間が短い仕事	失業の心配がない仕事	健康をそこなう心配のない仕事	高い収入が得られる仕事	仲間と楽しく働ける仕事	責任者として、さいはいが振るえる仕事	独立して、人に気がねなくやれる仕事	専門知識や特技が活かせる仕事	世間からもてはやされる仕事	世の中のためになる仕事	その他	わからない	計
2007年	34(3.3)	138(13.5)	83(8.1)	146(14.2)	235(22.9)	18(1.8)	26(2.5)	213(20.8)	4(0.4)	97(9.5)	24(2.3)	7(0.7)	1025(100.0)
2010年	55(6.1)	160(17.6)	73(8.0)	76(8.4)	238(26.2)	11(1.2)	28(3.1)	136(15.0)	4(0.4)	103(11.3)	13(1.4)	11(1.2)	948(100.0)
2013年	63(8.9)	108(15.3)	83(11.7)	53(7.5)	164(23.2)	12(1.7)	14(2.0)	113(16.0)	5(0.7)	58(8.2)	22(3.1)	12(1.7)	707(100.0)
2016年	125(12.5)	165(16.5)	123(12.3)	153(15.3)	191(19.1)	13(1.3)	13(1.3)	94(9.4)	4(0.4)	77(7.7)	12(1.2)	30(3.0)	1000(100.0)

<全体>

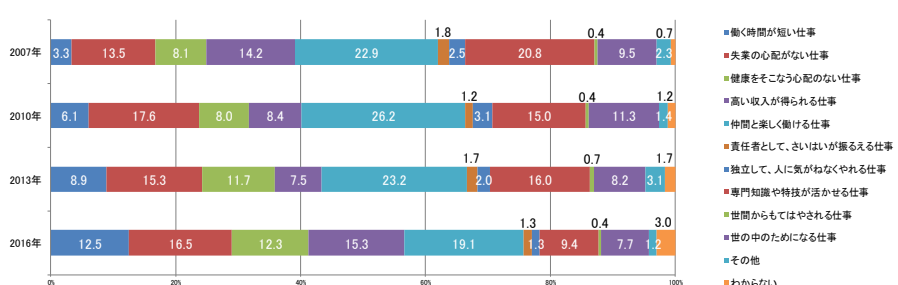
単位:度数(%)

	働く時間が短い仕事	失業の心配がない仕事	健康をそこなう心配のない仕事	高い収入が得られる仕事	仲間と楽しく働ける仕事	責任者として、さいはいが振るえる仕事	独立して、人に気がねなくやれる仕事	専門知識や特技が活かせる仕事	世間からもてはやされる仕事	世の中のためになる仕事	その他	わからない	計
2007年	78(3.9)	270(13.4)	133(6.6)	286(14.2)	423(21.0)	33(1.6)	61(3.0)	464(23.1)	10(0.5)	175(8.7)	47(2.3)	33(1.6)	2013(100.0)
2010年	92(5.0)	353(19.1)	137(7.4)	187(10.1)	459(24.8)	24(1.3)	47(2.5)	300(16.2)	11(0.6)	177(9.6)	41(2.2)	25(1.3)	1853(100.0)
2013年	108(7.0)	275(17.8)	162(10.5)	172(11.2)	345(22.4)	28(1.8)	34(2.2)	220(14.3)	10(0.6)	119(7.7)	41(2.7)	28(1.8)	1542(100.0)
2016年	229(11.5)	355(17.8)	222(11.1)	331(16.6)	355(17.8)	24(1.2)	36(1.8)	212(10.6)	12(0.6)	145(7.3)	32(1.6)	47(2.4)	2000(100.0)

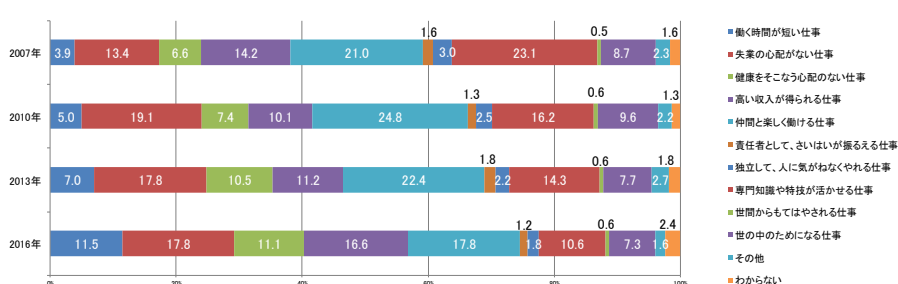
<1年生>



<3年生>



<全体>



<1年生男女別>

単位:度数(%)

		働く時間が短い仕事	失業の心配がない仕事	健康をそこなう心配のない仕事	高い収入が得られる仕事	仲間と楽しく働ける仕事	責任者として、さいはいが振るえる仕事	独立して、人に気がねなくやれる仕事	専門知識や特技が活かせる仕事	世間からもてはやされる仕事	世の中のためになる仕事	その他	わからない	計
2007年	男性	34(6.6)	68(13.3)	27(5.3)	68(13.3)	87(17.0)	11(2.1)	22(4.3)	129(25.2)	4(0.8)	38(7.4)	10(2.0)	14(2.7)	512(100.0)
	女性	10(2.1)	64(13.4)	23(4.8)	72(15.1)	101(21.2)	4(0.8)	13(2.7)	122(25.6)	2(0.4)	40(8.4)	13(2.7)	12(2.5)	476(100.0)
2010年	男性	23(4.1)	114(20.5)	31(5.6)	77(13.8)	119(21.4)	9(1.6)	15(2.7)	95(17.1)	6(1.1)	41(7.4)	17(3.1)	10(1.8)	557(100.0)
	女性	14(3.6)	79(20.4)	33(8.5)	34(8.8)	102(26.3)	4(1.0)	4(1.0)	69(17.8)	1(0.3)	33(8.5)	11(2.8)	4(1.0)	388(100.0)
2013年	男性	36(7.5)	106(22.0)	38(7.9)	72(15.0)	87(18.1)	11(2.3)	19(4.0)	51(10.6)	3(0.6)	40(8.3)	8(1.7)	10(2.1)	481(100.0)
	女性	9(2.5)	61(17.2)	41(11.6)	47(13.3)	94(26.6)	5(1.4)	1(0.3)	56(15.8)	2(0.6)	21(5.9)	11(3.1)	6(1.7)	354(100.0)
2016年	男性	67(12.0)	117(20.9)	55(9.8)	105(18.8)	73(13.1)	11(2.0)	15(2.7)	52(9.3)	6(1.1)	35(6.3)	12(2.1)	11(2.0)	559(100.0)
	女性	37(8.4)	73(16.6)	44(10.0)	73(16.6)	91(20.6)	0(0.0)	8(1.8)	66(15.0)	2(0.5)	33(7.5)	8(1.8)	6(1.4)	441(100.0)

<3年生男女別>

単位:度数(%)

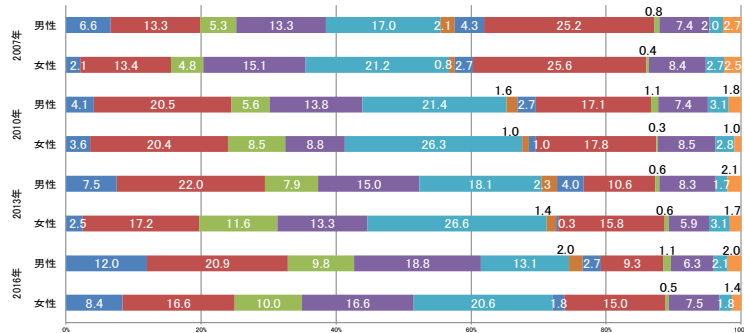
		働く時間が短い仕事	失業の心配がない仕事	健康をそこなう心配のない仕事	高い収入が得られる仕事	仲間と楽しく働ける仕事	責任者として、さいはいが振るえる仕事	独立して、人に気がねなくやれる仕事	専門知識や特技が活かせる仕事	世間からもてはやされる仕事	世の中のためになる仕事	その他	わからない	計
2007年	男性	22(3.9)	81(14.4)	43(7.6)	92(16.3)	113(20.1)	14(2.5)	17(3.0)	113(20.1)	2(0.4)	53(9.4)	8(1.4)	5(0.9)	563(100.0)
	女性	12(2.6)	57(12.3)	40(8.7)	54(11.7)	122(26.4)	4(0.9)	9(1.9)	100(21.6)	2(0.4)	44(9.5)	16(3.5)	2(0.4)	462(100.0)
2010年	男性	39(7.3)	108(20.3)	40(7.5)	55(10.3)	114(21.4)	8(1.5)	19(3.6)	70(13.1)	2(0.4)	59(11.1)	9(1.7)	10(1.9)	533(100.0)
	女性	16(4.3)	52(13.9)	33(8.8)	21(5.6)	124(33.1)	3(0.8)	9(2.4)	66(17.6)	2(0.5)	44(11.7)	4(1.1)	1(0.3)	375(100.0)
2013年	男性	42(10.3)	67(16.5)	39(9.6)	37(9.1)	75(18.4)	12(2.9)	8(2.0)	66(16.2)	2(0.5)	39(9.6)	11(2.7)	9(2.2)	407(100.0)
	女性	21(7.0)	41(13.7)	44(14.7)	16(5.3)	88(29.7)	0(0.0)	6(2.0)	47(15.7)	3(1.0)	19(6.3)	11(3.7)	3(1.0)	300(100.0)
2016年	男性	78(14.0)	103(18.4)	57(10.2)	87(15.6)	85(15.2)	11(2.0)	10(1.8)	48(8.6)	4(0.7)	50(8.9)	7(1.3)	19(3.4)	559(100.0)
	女性	47(10.7)	62(14.1)	66(15.0)	66(15.0)	106(24.0)	2(0.5)	3(0.7)	46(10.4)	0(0.0)	27(6.1)	5(1.1)	11(2.5)	441(100.0)

<全体男女別>

単位:度数(%)

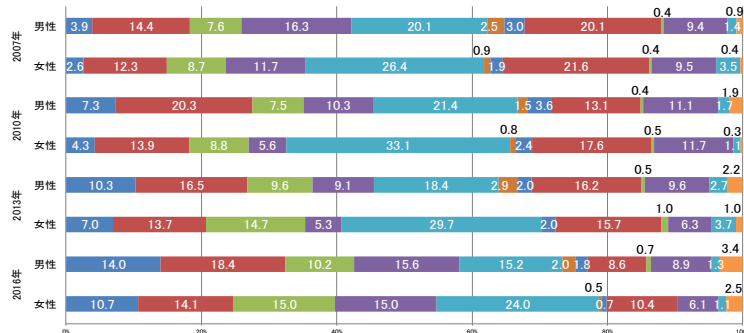
		働く時間が短い仕事	失業の心配がない仕事	健康をそこなう心配のない仕事	高い収入が得られる仕事	仲間と楽しく働ける仕事	責任者として、さいはいが振るえる仕事	独立して、人に気がねなくやれる仕事	専門知識や特技が活かせる仕事	世間からもてはやされる仕事	世の中のためになる仕事	その他	わからない	計
2007年	男性	56(5.2)	149(13.9)	70(6.5)	160(14.9)	200(18.6)	25(2.3)	39(3.6)	242(22.5)	6(0.6)	91(8.5)	18(1.7)	19(1.8)	1075(100.0)
	女性	22(2.3)	121(12.9)	63(6.7)	126(13.4)	223(23.8)	8(0.9)	22(2.3)	222(23.7)	4(0.4)	84(9.0)	29(3.1)	14(1.5)	938(100.0)
2010年	男性	62(5.7)	222(20.4)	71(6.5)	132(12.1)	233(21.4)	17(1.6)	34(3.1)	165(15.1)	8(0.7)	100(9.2)	26(2.4)	20(1.8)	1090(100.0)
	女性	30(3.9)	131(17.2)	66(8.7)	55(7.2)	226(29.6)	7(0.9)	13(1.7)	135(17.7)	3(0.4)	77(10.1)	15(2.0)	5(0.7)	763(100.0)
2013年	男性	78(8.8)	173(19.5)	77(8.7)	109(12.3)	162(18.2)	23(2.6)	27(3.0)	117(13.2)	5(0.6)	79(8.9)	19(2.1)	19(2.1)	888(100.0)
	女性	30(4.6)	102(15.6)	85(13.0)	63(9.6)	183(28.0)	5(0.8)	7(1.1)	103(15.7)	5(0.8)	40(6.1)	22(3.4)	9(1.4)	654(100.0)
2016年	男性	145(13.0)	220(19.7)	112(10.0)	192(17.2)	158(14.1)	22(2.0)	25(2.2)	100(8.9)	10(0.9)	85(7.6)	19(1.7)	30(2.7)	1118(100.0)
	女性	84(9.5)	135(15.3)	110(12.5)	139(15.8)	197(22.3)	2(0.2)	11(1.2)	112(12.7)	2(0.2)	60(6.8)	13(1.5)	17(1.9)	882(100.0)

<1年生男女別>



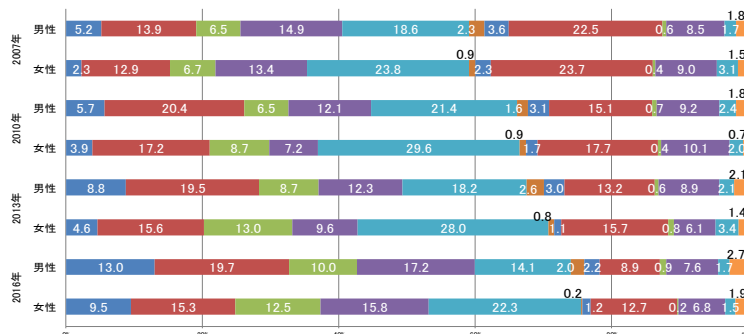
- 働く時間が短い仕事
- 失業の心配がない仕事
- 健康をそこなう心配のない仕事
- 高い収入が得られる仕事
- 仲間と楽しく働ける仕事
- 責任者として、さいはいが振るえる仕事
- 独立して、人に気がねなくやれる仕事
- 専門知識や特技が活かせる仕事
- 世間からもてはやされる仕事
- 世の中のためになる仕事
- その他
- わからない

<3年生男女別>



- 働く時間が短い仕事
- 失業の心配がない仕事
- 健康をそこなう心配のない仕事
- 高い収入が得られる仕事
- 仲間と楽しく働ける仕事
- 責任者として、さいはいが振るえる仕事
- 独立して、人に気がねなくやれる仕事
- 専門知識や特技が活かせる仕事
- 世間からもてはやされる仕事
- 世の中のためになる仕事
- その他
- わからない

<全体男女別>



- 働く時間が短い仕事
- 失業の心配がない仕事
- 健康をそこなう心配のない仕事
- 高い収入が得られる仕事
- 仲間と楽しく働ける仕事
- 責任者として、さいはいが振るえる仕事
- 独立して、人に気がねなくやれる仕事
- 専門知識や特技が活かせる仕事
- 世間からもてはやされる仕事
- 世の中のためになる仕事
- その他
- わからない

2番目に理想的

<1年生>

単位: 度数(%)

	働く時間が短い仕事	失業の心配がない仕事	健康をそこなう心配のない仕事	高い収入が得られる仕事	仲間と楽しく働ける仕事	責任者として、さいはいが振るえる仕事	独立して、人に気がねなくやれる仕事	専門知識や特技を活かせる仕事	世間からもてはやされる仕事	世の中のためになる仕事	その他	わからない	計
2007年	32(3.2)	115(11.6)	76(7.7)	255(25.8)	181(18.3)	14(1.4)	42(4.3)	94(9.5)	10(1.0)	112(11.3)	22(2.2)	35(3.5)	988(100.0)
2010年	37(3.9)	128(13.5)	86(9.1)	222(23.5)	180(19.0)	27(2.9)	32(3.4)	89(9.4)	12(1.3)	97(10.3)	13(1.4)	22(2.3)	945(100.0)
2013年	49(5.9)	104(12.5)	79(9.5)	175(21.0)	148(21.0)	23(2.8)	25(3.0)	99(11.9)	7(0.8)	90(10.8)	11(1.3)	25(3.0)	835(100.0)
2016年	63(6.3)	128(12.8)	115(11.5)	291(29.1)	158(15.8)	18(1.8)	16(1.6)	77(7.7)	19(1.9)	81(8.1)	10(1.0)	24(2.4)	1000(100.0)

<3年生>

単位: 度数(%)

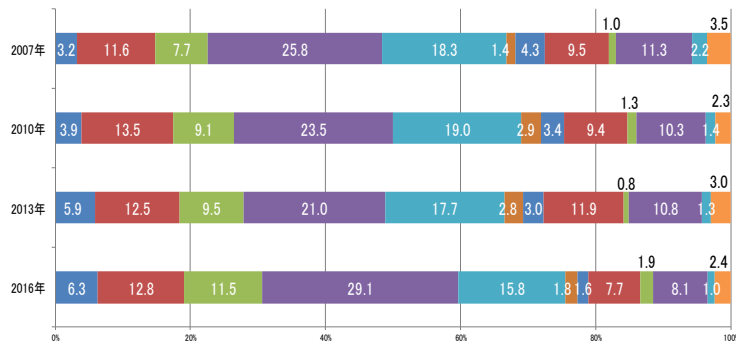
	働く時間が短い仕事	失業の心配がない仕事	健康をそこなう心配のない仕事	高い収入が得られる仕事	仲間と楽しく働ける仕事	責任者として、さいはいが振るえる仕事	独立して、人に気がねなくやれる仕事	専門知識や特技を活かせる仕事	世間からもてはやされる仕事	世の中のためになる仕事	その他	わからない	計
2007年	54(5.3)	111(10.8)	130(12.7)	217(21.2)	189(18.4)	27(2.6)	26(2.5)	102(10.0)	13(1.3)	123(12.0)	24(2.3)	9(0.9)	1025(100.0)
2010年	49(5.4)	111(12.2)	83(9.1)	198(21.8)	151(16.6)	16(1.8)	26(2.9)	105(11.6)	9(1.0)	133(14.6)	11(1.2)	16(1.8)	908(100.0)
2013年	40(5.7)	94(13.3)	87(12.3)	135(19.1)	125(17.7)	12(1.7)	27(3.8)	76(10.7)	14(2.0)	69(9.8)	13(1.8)	15(2.1)	707(100.0)
2016年	72(7.2)	118(11.8)	140(14.0)	261(26.1)	159(15.9)	17(1.7)	24(2.4)	75(7.5)	18(1.8)	79(7.9)	5(0.5)	32(3.2)	1000(100.0)

<全体>

単位: 度数(%)

	働く時間が短い仕事	失業の心配がない仕事	健康をそこなう心配のない仕事	高い収入が得られる仕事	仲間と楽しく働ける仕事	責任者として、さいはいが振るえる仕事	独立して、人に気がねなくやれる仕事	専門知識や特技を活かせる仕事	世間からもてはやされる仕事	世の中のためになる仕事	その他	わからない	計
2007年	86(4.3)	226(11.2)	206(10.2)	472(23.4)	370(18.4)	41(2.0)	68(3.4)	196(9.7)	23(1.1)	235(11.7)	46(2.3)	44(2.2)	2013(100.0)
2010年	86(4.6)	239(12.9)	169(9.1)	420(22.7)	331(17.9)	43(2.3)	58(3.1)	194(10.5)	21(1.1)	230(12.4)	24(1.3)	38(2.1)	1853(100.0)
2013年	89(5.8)	198(12.8)	166(10.8)	310(20.1)	273(17.7)	35(2.3)	52(3.4)	175(11.3)	21(1.4)	159(10.3)	24(1.6)	40(2.6)	1542(100.0)
2016年	135(6.8)	246(12.3)	255(12.8)	552(27.6)	317(15.9)	35(1.8)	40(2.0)	152(7.6)	37(1.9)	160(8.0)	15(0.8)	56(2.8)	2000(100.0)

<1年生>



<3年生>



<全体>



<1年生男女別>

単位:度数(%)

年	性別	働く時間が短い仕事	失業の心配がない仕事	健康をそこなう心配のない仕事	高い収入が得られる仕事	仲間と楽しく働ける仕事	責任者として、さいはいが振るえる仕事	独立して、人に気がねなくやれる仕事	専門知識や特技を活かせる仕事	世間からもてはやされる仕事	世の中のためになる仕事	その他	わからない	計
2007年	男性	18(3.5)	55(10.7)	37(7.2)	144(28.1)	77(15.0)	7(1.4)	23(4.5)	48(9.4)	10(2.0)	63(12.3)	13(2.5)	17(3.3)	512(100.0)
	女性	14(2.9)	60(12.6)	39(8.2)	111(23.3)	104(21.8)	7(1.5)	19(4.0)	46(9.7)	0(0.0)	49(10.3)	9(1.9)	18(3.8)	476(100.0)
2010年	男性	27(4.8)	82(14.7)	45(8.1)	128(23.0)	99(17.8)	17(3.1)	20(3.6)	46(8.3)	8(1.4)	63(11.3)	4(0.7)	18(3.2)	557(100.0)
	女性	10(2.6)	46(11.9)	41(10.6)	94(24.2)	81(20.9)	10(2.6)	12(3.1)	43(11.1)	4(1.0)	34(8.8)	9(2.3)	4(1.0)	388(100.0)
2013年	男性	23(4.8)	54(11.2)	48(10.0)	108(22.5)	80(16.6)	21(4.4)	17(3.5)	58(12.3)	3(0.6)	50(10.4)	4(0.8)	14(2.9)	481(100.0)
	女性	26(7.3)	50(14.1)	31(8.8)	67(18.9)	68(19.2)	2(0.6)	8(2.3)	40(11.3)	4(1.1)	40(11.3)	7(2.0)	11(3.1)	354(100.0)
2016年	男性	41(7.3)	65(11.6)	61(10.9)	167(29.9)	78(14.0)	16(2.9)	13(2.3)	40(7.2)	15(2.7)	41(7.3)	6(1.1)	16(2.9)	559(100.0)
	女性	22(5.0)	63(14.3)	54(12.2)	124(28.1)	80(18.1)	2(0.5)	3(0.7)	37(8.4)	4(0.9)	40(9.1)	4(0.9)	8(1.8)	441(100.0)

<3年生男女別>

単位:度数(%)

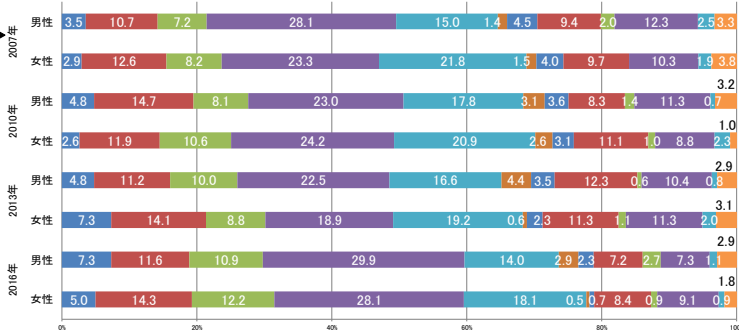
年	性別	働く時間が短い仕事	失業の心配がない仕事	健康をそこなう心配のない仕事	高い収入が得られる仕事	仲間と楽しく働ける仕事	責任者として、さいはいが振るえる仕事	独立して、人に気がねなくやれる仕事	専門知識や特技を活かせる仕事	世間からもてはやされる仕事	世の中のためになる仕事	その他	わからない	計
2007年	男性	36(6.4)	67(11.9)	68(12.1)	130(23.1)	83(14.7)	17(3.0)	14(2.5)	52(9.2)	11(2.0)	67(11.9)	11(2.0)	7(1.2)	563(100.0)
	女性	18(3.9)	44(9.5)	62(13.4)	87(18.8)	106(22.9)	10(2.2)	12(2.6)	50(10.8)	2(0.4)	56(12.1)	13(2.8)	2(0.4)	482(100.0)
2010年	男性	31(5.8)	68(12.8)	44(8.3)	124(23.3)	79(14.8)	12(2.3)	19(3.6)	51(9.6)	7(1.3)	79(14.8)	6(1.1)	13(2.4)	533(100.0)
	女性	18(4.8)	43(11.5)	39(10.4)	74(19.7)	72(19.2)	4(1.1)	7(1.9)	54(14.4)	2(0.5)	54(14.4)	5(1.3)	30(8.8)	375(100.0)
2013年	男性	23(5.7)	55(13.5)	46(11.3)	88(21.6)	57(14.0)	9(2.2)	20(4.9)	41(10.1)	10(2.5)	42(10.3)	6(1.5)	10(2.5)	407(100.0)
	女性	17(5.7)	39(13.0)	41(13.7)	47(15.7)	68(22.7)	3(1.0)	7(2.3)	35(11.7)	4(1.3)	27(9.0)	7(2.3)	5(1.7)	300(100.0)
2016年	男性	42(7.5)	69(12.3)	68(12.2)	146(26.1)	82(14.7)	11(2.0)	12(2.1)	46(8.2)	14(2.5)	44(7.9)	5(0.9)	20(3.6)	559(100.0)
	女性	30(6.8)	49(11.1)	72(16.3)	115(26.1)	77(17.5)	6(1.4)	12(2.7)	29(6.6)	4(0.9)	35(7.9)	0(0.0)	12(2.7)	441(100.0)

<全体男女別>

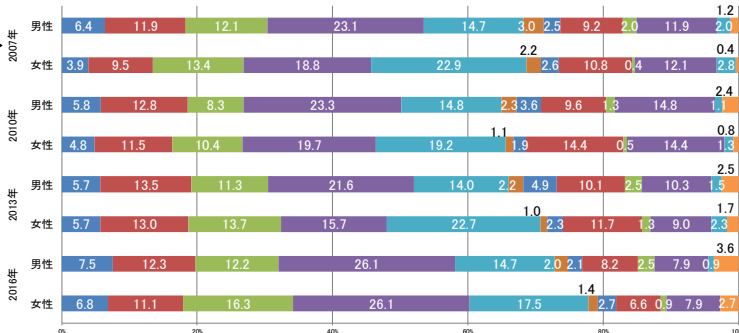
単位:度数(%)

年	性別	働く時間が短い仕事	失業の心配がない仕事	健康をそこなう心配のない仕事	高い収入が得られる仕事	仲間と楽しく働ける仕事	責任者として、さいはいが振るえる仕事	独立して、人に気がねなくやれる仕事	専門知識や特技を活かせる仕事	世間からもてはやされる仕事	世の中のためになる仕事	その他	わからない	計
2007年	男性	54(5.0)	122(11.3)	105(9.8)	274(25.5)	160(14.9)	24(2.2)	37(3.4)	100(9.3)	21(2.0)	130(12.1)	24(2.2)	24(2.2)	1075(100.0)
	女性	32(3.4)	104(11.1)	101(10.8)	198(21.1)	210(22.4)	17(1.8)	31(3.3)	96(10.2)	2(0.2)	105(11.2)	22(2.3)	20(2.1)	938(100.0)
2010年	男性	58(5.3)	150(13.8)	89(8.2)	252(23.1)	178(16.3)	29(2.7)	39(3.6)	97(8.9)	15(1.4)	142(13.0)	10(0.9)	31(2.8)	1090(100.0)
	女性	28(3.7)	89(11.7)	80(10.5)	168(22.0)	153(20.1)	14(1.8)	19(2.5)	97(12.7)	6(0.8)	88(11.5)	14(1.8)	7(0.9)	763(100.0)
2013年	男性	46(5.2)	109(12.3)	94(10.6)	196(22.1)	137(15.4)	30(3.4)	37(4.2)	100(11.3)	13(1.5)	92(10.4)	10(1.1)	24(2.7)	888(100.0)
	女性	43(6.6)	89(13.6)	72(11.0)	114(17.4)	136(20.8)	5(0.8)	15(2.3)	75(11.5)	8(1.2)	67(10.2)	14(2.1)	16(2.4)	654(100.0)
2016年	男性	83(7.4)	134(12.0)	129(11.5)	313(28.0)	160(14.3)	27(2.4)	25(2.2)	86(7.7)	29(2.6)	85(7.6)	11(1.0)	36(3.2)	1118(100.0)
	女性	52(5.9)	112(12.7)	126(14.3)	239(27.1)	157(17.8)	8(0.9)	15(1.7)	66(7.5)	8(0.9)	75(8.5)	4(0.5)	20(2.3)	882(100.0)

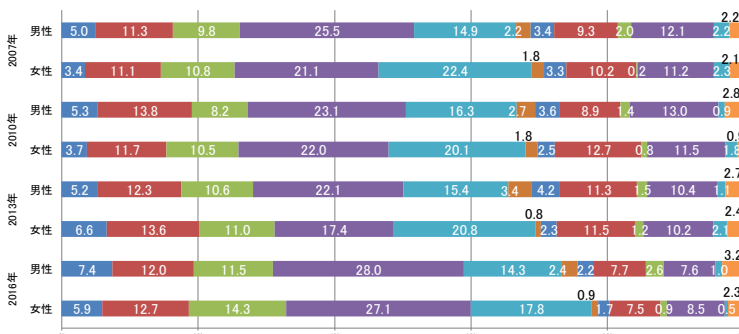
<1年生男女別>



<3年生男女別>



<全体男女別>



Q25. 仕事と余暇のあり方について、あなたはどれが最も望ましいと思いますか。あてはまるものを1つお知らせください。

(NHK放送文化研究所編『日本人の意識調査』2004より)

■もっと多く見られたのは、**1年生**で37.2%、**3年生**で37.8%（いずれも2016年）の学生が“仕事にも余暇にも、同じくらい力を入れる”“仕事はさっさと片づけて、できるだけ余暇を楽しむ”であった。

■経年変化を見ると、この傾向が減少傾向にあり、“仕事よりも余暇の中に生きがいを求める”が増加していることが認められる。

1年生

単位：度数(%)

	仕事よりも、余暇の中に生きがいを求める	仕事はさっさと片づけて、できるだけ余暇を楽しむ	仕事にも余暇にも、同じくらい力を入れる	余暇も時には楽しむが、仕事のほうに力を注ぐ	仕事に生きがい求めて、全力を傾ける	その他	わからない	計
2007年	99(10.0)	213(21.6)	471(47.7)	120(12.1)	26(2.6)	11(1.1)	48(4.9)	988(100.0)
2010年	125(13.2)	223(23.6)	396(41.9)	133(14.1)	27(2.9)	7(0.7)	34(3.6)	945(100.0)
2013年	118(14.1)	193(23.1)	347(41.6)	109(13.1)	24(2.9)	9(1.1)	35(4.2)	835(100.0)
2016年	195(19.5)	231(23.1)	372(37.2)	117(11.7)	35(3.5)	5(0.5)	45(4.5)	1000(100.0)

3年生

単位：度数(%)

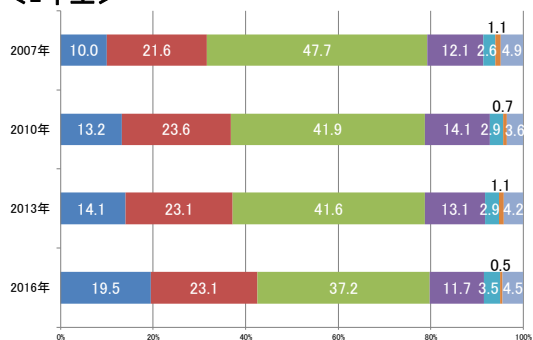
	仕事よりも、余暇の中に生きがいを求める	仕事はさっさと片づけて、できるだけ余暇を楽しむ	仕事にも余暇にも、同じくらい力を入れる	余暇も時には楽しむが、仕事のほうに力を注ぐ	仕事に生きがい求めて、全力を傾ける	その他	わからない	計
2007年	112(10.9)	234(22.8)	490(47.8)	130(12.7)	29(2.8)	9(0.9)	21(2.0)	1025(100.0)
2010年	106(11.7)	186(20.5)	426(46.9)	138(15.2)	23(2.5)	4(0.4)	25(2.8)	908(100.0)
2013年	124(17.5)	182(25.7)	257(36.4)	89(12.6)	24(3.4)	4(0.6)	27(3.8)	707(100.0)
2016年	181(18.1)	257(25.7)	378(37.8)	103(10.3)	32(3.2)	1(0.1)	48(4.8)	1000(100.0)

全体

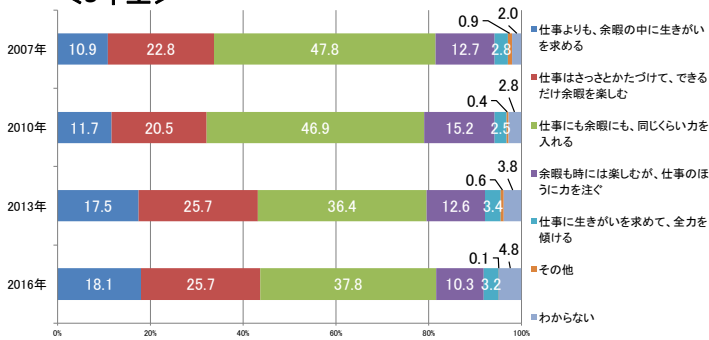
単位：度数(%)

	仕事よりも、余暇の中に生きがいを求める	仕事はさっさと片づけて、できるだけ余暇を楽しむ	仕事にも余暇にも、同じくらい力を入れる	余暇も時には楽しむが、仕事のほうに力を注ぐ	仕事に生きがい求めて、全力を傾ける	その他	わからない	計
2007年	211(10.5)	447(22.2)	961(47.7)	250(12.4)	55(2.7)	20(1.0)	69(3.4)	2013(100.0)
2010年	231(12.5)	409(22.1)	822(44.4)	271(14.6)	50(2.7)	11(0.6)	59(3.2)	1853(100.0)
2013年	242(15.7)	375(24.3)	604(39.2)	198(12.8)	48(3.1)	13(0.8)	62(4.0)	1542(100.0)
2016年	376(18.8)	488(24.4)	750(37.5)	220(11.0)	67(3.4)	6(0.3)	93(4.7)	2000(100.0)

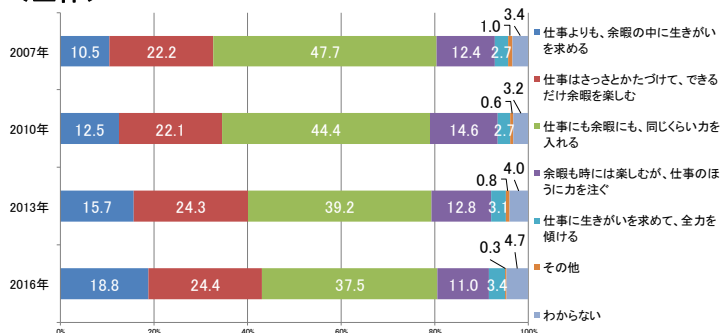
<1年生>



<3年生>



<全体>



巻末資料1

『大学生のキャリア意識調査2016』 調査票

京都大学高等教育研究開発推進センター・電通育英会 主催

<留意事項>

- 実際には、以下の項目以外にも尋ねていますが、ここでは、基本的に報告書に用いた項目を示しています。
- 示される項目は基本的に自由にご利用いただけます。ただし、以下のルールを守ってください。
 - ✓ 出典の明記
京都大学高等教育研究開発推進センター・電通育英会主催『大学生のキャリア意識調査』
<http://www.dentsu-ikueikai.or.jp/transmission/investigation/about/>
 - ✓ 他の機関や組織の調査項目を利用する場合は、その機関や組織の出典を明記すること。

<問い合わせ>

溝上慎一(京都大学) mizokami.shinichi.4u@kyoto-u.ac.jp

同じような質問が何度か繰り返されるかもしれませんが、気にせず問いこしたがつてご回答を御願ひします。

属性

*[FA]は自由記述を指します

F1 あなたは大学何年生(何回生)ですか。

- (1) 1年生
- (2) 2年生
- (3) 3年生
- (4) 4年生
- (5) 5年生以上
- (6) 大学院生
- (7) 科目等履修生

F2 あなたの性別をお知らせください。

- (1) 男
- (2) 女

F3 あなたの所属大学についてお知らせください。

- (1) 大学名をお知らせください _____ [FA]
- (2) 学部名をお知らせください _____ [FA]
- (3) 学科名・コース名をお知らせください _____ [FA]
- (4) 国立ですか、公立ですか、私立ですか。
 - (1) 国立
 - (2) 公立
 - (3) 私立

F4 現在在籍している学部・学科の種類は何ですか。もっとも近い番号を1つ選んでください。8の「その他」を選んだ方は具体的な分野をお答えください。

- (1) 人文科学系(文学・教養・外国語・哲学・歴史学・教育学など)
- (2) 社会科学系(法学・経済学・商学・社会学など)
- (3) 理科系(理学・工学・農学など)
- (4) 芸術系(美術・音楽・デザイン学など)
- (5) 1~4以外の文科系でもあり理科系でもある
- (6) 4年制の医療系(薬学・看護学・リハビリテーション学・社会福祉学など)
- (7) 6年制の医療系(医学・歯学・薬学など)
- (8) その他(具体的にご記入ください) [FA]

F5 あなたが所属する学部・学科・コースで学ぶ内容は、多くの所属学生が就くであろう職業にどの程度関連するものですか。あてはまるものを1つお知らせください。(たとえば、医学部なら医者などは関連が大きいと考えられます。)

- (1) かなり関連している
- (2) どちらかと言えば関連している
- (3) どちらとも言えない
- (4) どちらかと言えば関連していない
- (5) まったく関連していない

F6 あなたの年齢をお知らせください。 _____ (数字入力)

質問項目

Q1 あなたが大学に進学しようと思ったのはなぜですか。入学前にあなたが最も重視した理由を1つお知らせください。

また、現在あなたが最も重視しているものも1つお知らせください。

- (1) 教養や視野の拡大
- (2) 立派な人格形成
- (3) 専門知識、技術の修得
- (4) 学問研究
- (5) 就職に有利
- (6) 就職に必要な勉強をする
- (7) 将来の安定した生活
- (8) 結婚に有利
- (9) 青春を楽しむ
- (10) 課外活動にはげむ
- (11) 皆が行くから
- (12) 家族がすすめる
- (13) 先生がすすめる
- (14) その他
- (15) 特に理由はない

- (1) 大学入学前() (2) 現在()

【出典】関西学院大学総合教育研究室『カレッジ・コミュニティ調査』

Q2 あなたの大学生活において下記の 23 項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。

A.「授業」(大学での授業 [予習復習など授業外での学習を含む])

B.「授業外」(授業以外の活動[クラブ・サークル、アルバイト、自主勉強、読書など])

	A. 授業	B. 授業外
(1) 専門分野で研究するための基礎的な学力と技能		
(2) 将来の職業に専門的知識を生かす応用力		
(3) 専門外にわたる幅広い教養		
(4) 分析を通しての批判的思考力		
(5) 情報の管理能力と技術		
(6) 市民性と倫理的責任感		
(7) 起業家精神		
(8) 対話の能力		
(9) 日本語での口頭と筆記によるコミュニケーション能力		
(10) 外国語での口頭と筆記によるコミュニケーション能力		
(11) 問題解決能力		
(12) リーダーシップ力		
(13) 文章表現力		
(14) プレゼンテーション力		
(15) 数理的な能力		
(16) コンピュータ・インターネットの操作能力		
(17) 時間を有効に利用する能力		
(18) 他人との協調性		
(19) 創造性		
(20) チャレンジ精神		
(21) 知的面での自信		
(22) 競争心		
(23) 忍耐強く継続して物事に取り組む力		

・選択肢

(1)かなり身についた (2)まあまあ身についた (3)あまり身につかなかった (4)まったく身につかなかった

【出典】 秦由美子代表 (2008). 大学における学生の質に関する国際比較研究－教育の質保証・向上の観点から－ 平成 16-18 年度科学研究費補助金研究基盤(B)(一般)報告書

Q3 大学生活の中で、現在最も重点をおいていることを下から選んでください(1つのみ)。

- (1) 勉強や研究を第一においた生活
- (2) サークル・同好会の活動を第一においた生活
- (3) 自分の趣味(車・スポーツ・音楽・パソコンなど)を第一においた生活
- (4) よき友を得たり豊かな人間関係を結ぶことを第一においた生活
- (5) 将来就きたい仕事や就職のために資格取得や大学外の学校に通うことを第一においた生活
- (6) アルバイトをしたり、お金をためることを第一においた生活
- (7) 特別に重点をおかず、ほどほどに組み合わせた生活
- (8) なんとなく過ぎていく生活
- (9) その他

【出典】 全国大学生生活協同組合連合会『学生の消費生活に関する実態調査』

Q4-1 一週間の生活を振り返って、あなたは次の活動にどれくらいの時間を費やしていますか。一週間の平均的な時間数を記入例を参考にして記入して下さい。

No	活動内容	記入例	
1	授業や実験に参加する	15 時間	時間
2	授業に関する勉強(予習や復習、宿題・課題など)をする	5 時間	時間
3	授業とは関係のない勉強を自主的にする	0 時間	時間
4	友達と会う、遊ぶ	5 時間	時間
5	クラブ・サークル活動をする	12 時間	時間
6	コンパや懇親会などに参加する	3 時間	時間
7	アルバイトをする	8 時間	時間
8	社会貢献活動をする(ボランティアやNPOの活動など)	0 時間	時間
9	テレビをみる	20 時間	時間
10	電話、LINE、メール交換、SNS(mixiやFacebookなど)をする	14 時間	時間
11	インターネットサーフィンをする	7 時間	時間
12	ゲーム(ゲーム機・コンピューターゲーム・オンラインゲーム)をする	0 時間	時間
13	勉強のための本(新書や専門書など)を読む	0 時間	時間
14	娯楽のための本(小説・一般書など、マンガや雑誌を除く)を読む	3 時間	時間
15	マンガや雑誌を読む	5 時間	時間
16	新聞を読む	0 時間	時間
17	通学にかかる時間	10 時間	時間

【Q4-1 で「授業とは関係のない勉強を自主的にする」に時間を記入した方】

Q4-2 その勉強とは具体的には何ですか。あてはまるものをすべてお選びください。

- (1) 教養や専門などに関する学習
- (2) 教養や専門以外の学習
- (3) 外国語学習(英会話、各種検定試験に向けての学習など)
- (4) PC 関係(プログラミング言語、検定試験に向けての学習など)
- (5) 外国語・PC 関係以外の資格取得に向けての学習
- (6) 就職・進学(大学院等)の準備
- (7) その他 _____ [FA]

Q5 あなたの学生生活は充実していますか。あてはまるものを1つお知らせください。

- (1) 充実している
- (2) まあまあ充実している
- (3) どちらとも言えない
- (4) あまり充実していない
- (5) 充実していない

Q6-1 あなたは、今までにボランティア活動にどの程度参加しましたか。(それぞれ1つずつ)

- (1) 大学入学前() (2) 大学入学後()

・選択肢

- (1)かなり参加した (2)まあまあ参加した (3)少し参加した (4)参加したことはない

【Q6-1 で「1」「2」「3」に回答した方】

Q6-2 ボランティア活動への参加は今のあなたにどの程度影響を及ぼしていますか。あてはまるものを1つお知らせください。
(それぞれ1つずつ)

- (1) 大学入学前() (2) 大学入学後()

・選択肢

- (1)かなり影響を及ぼしている (2)まあまあ影響を及ぼしている (3)どちらとも言えない
(4)あまり影響を及ぼしていない (5)まったく影響を及ぼしていない

Q7-1 あなたは、今までに企業・学校・官公庁等へのインターンシップ(職務体験、就労実習などを含む)にどの程度参加しましたか。(それぞれ1つずつ)

- (1) 大学入学前() (2) 大学入学後()

・選択肢

- (1)かなり参加した (2)まあまあ参加した (3)少し参加した (4)参加したことはない

【Q7-1 で「1」「2」「3」に回答した方】

Q7-2 インターンシップへの参加は今のあなたにどの程度影響を及ぼしていますか。あてはまるものを1つお知らせください。(それぞれ1つずつ)

- (1) 大学入学前() (2) 大学入学後()

・選択肢

- (1)かなり影響を及ぼしている (2)まあまあ影響を及ぼしている (3)どちらとも言えない
(4)あまり影響を及ぼしていない (5)まったく影響を及ぼしていない

Q8-1 あなたは、中学・高校での進路指導などで、就職や将来の生き方についてどの程度考える機会を与えられてきましたか。あてはまるものを1つお知らせください。

- (1) かなり与えられた
(2) まあまあ与えられた
(3) 少し与えられた
(4) まったく与えられなかった

【Q8-1 で「1」「2」「3」に回答した方】

Q8-2 そのことは今のあなたにどの程度影響を及ぼしていますか。あてはまるものを1つお知らせください。

- (1) かなり影響を及ぼしている
(2) まあまあ影響を及ぼしている
(3) どちらとも言えない
(4) あまり影響を及ぼしていない
(5) まったく影響を及ぼしていない

Q9 あなたは将来どこまでの進学を考えていますか。あてはまるものを1つお知らせください。

- (1) 大学を卒業する
(2) 大学卒業後専門学校等に進む
(3) 大学院(専門職大学院を含む)の修士課程を修了する
(4) 大学院(専門職大学院を含む)の博士課程を修了する

Q10-1 あなたは、自分の将来についての見通し(将来こういう風でありたい)を持っていますか。

- (1) 持っている
- (2) 持っていない

【Q10-1 で「1」に回答した方】

Q10-2 その見通しのなかで最も重要なものを1つ思い浮かべてください。それは何ですか。もっとも近いものを1つお知らせください。

- (1) 仕事・職業に関すること
- (2) 大学院へ進学すること
- (3) 結婚や家庭、子どものこと
- (4) 仕事と結婚・家庭のこと両方
- (5) 大学を卒業すること
- (6) ライフスタイル(人生こういう風に過ごしたい)に関すること
- (7) 他大学へ編入学、あるいは専門学校へ入学すること
- (8) 留学すること
- (9) 資格を取ること
- (10) 趣味や娯楽に関すること
- (11) お金に関すること
- (12) 定年後、あるいは老後のこと
- (13) 内面に関すること
- (14) その他 _____ [FA]

【Q10-1 で「1」に回答した方】

Q10-3 あなたは、その見通しの実現に向かって、今自分が何をすべきなのか分かっていますか。またそれを実行していますか。最もあてはまるものを1つお知らせください。

- (1) 何をすべきか分かっているし、実行もしている
- (2) 何をすべきかは分かっているが、実行はできていない
- (3) 何をすべきかはまだ分からない

→(1)(2)と答えた方は、何をすべきだと思っていますか。具体的に教えてください。() [FA]

【出典】溝上慎一(責任編集)京都大学高等教育研究開発推進センター・河合塾(編)(2018). 高大接続の本質—学校と社会をつなぐ調査—から見えてきた課題— 学事出版

Q11 あなたは大学に入ってから、ある問題を考えたり、発表したり、ディスカッションをしたりする参加型の授業や演習にどの程度参加してきましたか。あてはまるものを1つお知らせください。

- (1) よく参加してきた
- (2) まあまあ参加してきた
- (3) 少し参加してきた
- (4) まったく参加してこなかった

Q12-1 あなたは大学に入って、単位の出るキャリア教育科目(就職対策や人生設計などに関する授業科目)をどの程度受講しましたか。あてはまるものを1つお知らせください。

- (1) かなり受講した
- (2) まあまあ受講した
- (3) 少し受講した
- (4) 受講したことがない

【Q12-1 で「1」「2」「3」に回答した方】

Q12-2 キャリア教育科目の受講は今のあなたにどの程度影響を及ぼしていますか。あてはまるものを 1 つお知らせください。

- (1) かなり影響を及ぼしている
- (2) まあまあ影響を及ぼしている
- (3) どちらとも言えない
- (4) あまり影響を及ぼしていない
- (5) まったく影響を及ぼしていない

Q13-1 あなたは大学に入って、キャリアサポートセンター(*)などが主催する、単位とは無関係のキャリア形成支援(就職対策や人生設計など)のためのセミナーや講座(就職ガイダンスや就職セミナーを含む)をどの程度受講しましたか。あてはまるものを 1 つお知らせください。

* 大学によって名称がさまざまです。ない大学もあります。

(例)「キャリアセンター」「キャリアサポート室」「就職部」「就職支援センター」「就職センター」「就職・進路支援センター」など

- (1) かなり受講した
- (2) まあまあ受講した
- (3) 少し受講した
- (4) 受講したことがない

【Q13-1 で「1」「2」「3」に回答した方】

Q13-2 そのことは今のあなたにどの程度影響を及ぼしていますか。あてはまるものを 1 つお知らせください。

- (1) かなり影響を及ぼしている
- (2) まあまあ影響を及ぼしている
- (3) どちらとも言えない
- (4) あまり影響を及ぼしていない
- (5) まったく影響を及ぼしていない

Q14-1 あなたは大学で、就職に関する相談(人生設計に関する相談を含む)を、個別にしたことがありますか。あてはまるものを1つお知らせください。

- (1) かなり相談した
- (2) まあまあ相談した
- (3) 少し相談した
- (4) 相談したことがない

【Q14-1 で「1」「2」「3」に回答した方】

Q14-2 就職に関する相談をどのような方にしましたか。あてはまるものをすべてお知らせください。(いくつでも)

- (1) 先生
- (2) 上級生など学生(大学院生を含む)
- (3) 事務職員
- (4) キャリアサポートセンターにいる専門スタッフ・カウンセラーなど
- (5) その他

【Q14-1 で「1」「2」「3」に回答した方】

Q14-3 就職相談をしたことは今のあなたにどの程度影響を及ぼしていますか。あてはまるものを1つお知らせください。

- (1) かなり影響を及ぼしている
- (2) まあまあ影響を及ぼしている
- (3) どちらとも言えない
- (4) あまり影響を及ぼしていない
- (5) まったく影響を及ぼしていない

Q15 あなたは就職に備えて、大学で専門の勉強をする以外に、何か資格を持つておくことが必要だと考えていますか。あてはまるものを1つお知らせください。

- (1) とても必要だと思う
- (2) まあまあ必要だと思う
- (3) どちらとも言えない
- (4) あまり必要だとは思わない
- (5) まったく必要ない

Q16 あなたは、現在考える将来の仕事や人生を、いつ頃から考え始めましたか。あてはまるものを1つお知らせください。

- (1) 中学生以前から
- (2) 高校1・2年生頃
- (3) 大学受験期(浪人を含む)
- (4) 大学に入学した頃
- (5) 最近
- (6) 将来の仕事や人生はまだ考えていない

Q17 あなたにとって、就職や将来のことばかりが気になって今を生きていない、今が充実していないということがありますか。あてはまるものを1つお知らせください。

- (1) 非常にある
- (2) まあまあある
- (3) どちらとも言えない
- (4) あまりない
- (5) まったくない

Q18-1 あなたのご両親(あるいは保護者)は、あなたの就職や将来のことに関して、どれくらい関与しますか。あてはまるものを1つお知らせください。

- (1) 非常に関与する
- (2) まあまあ関与する
- (3) どちらとも言えない
- (4) あまり関与しない
- (5) まったく関与しない

Q18-2 あなたにとってこの両親(あるいは保護者)の関わり方はどの程度良いものですか。あてはまるものを1つお知らせください。

- (1) かなり良い
- (2) まあまあ良い
- (3) どちらとも言えない
- (4) あまり良くない

- (5) まったく良くない

Q19-1 現在所属する大学や学部、学科・コースは、あなたの就職や未来に対して希望を与えてくれますか。あてはまるものを1つお知らせください。

- (1) 非常に希望を与えてくれる
(2) まあまあ希望を与えてくれる
(3) どちらとも言えない
(4) あまり希望を与えてくれない
(5) まったく希望を与えてくれない

【Q19-1 で「3」「4」「5」に回答した方】

Q19-2 希望を与えてくれないのはなぜですか。最もあてはまるものを1つお知らせください。

- (1) 所属する学部や学科・コースが希望する職種や人生設計につながらないから
(2) 卒業生の就職状況が悪いから
(3) 大学で勉強していても自分が成長している気がしないから
(4) まわりの学生がやる気ないから
(5) なぜだかわからないが希望を感じない
(6) その他 _____ [FA]

Q20 あなたは就職活動をいつ頃から始めようと考えていますか(あるいはいつ頃から始めましたか)。あてはまるものを1つお知らせください。

なお、医歯薬系学部など6年制の方、大学院に進学しようと考えている方は(8)を、わからないという方は(9)を選んでください。

- (1) 2年生終わり以前から
(2) 3年生前期
(3) 3年生夏休み明け
(4) 3年生終わり頃
(5) 4年生前期
(6) 4年生夏休み頃
(7) 4年生夏休み明け以降
(8) 6年制なので、あるいは大学院へ進学しようと考えているので、学部段階で就職活動はしない
(9) わからない
(10) その他

Q21 あなたは将来就職して3年以内に、どの程度転職があるだろうと予想していますか。あてはまるものを1つお知らせください。

- (1) かなりあるだろうと思う
(2) あるかもしれないと思う
(3) たぶんないだろうと思う
(4) まったくないと思う
(5) そんなことは考えたことがない

Q22 就職時の雇用形態に関する次の文章を読んで、あなたの考えに最も近いものを1つお知らせください

- (1) 正規雇用の従業員(正社員、正規職員、公務員、教員など)以外はまったく考えられない
- (2) 正規雇用の従業員を希望するが、就職活動の結果次第では、契約・派遣社員やアルバイト、フリーターなどになるかもしれない
- (3) 正規雇用の従業員を希望するが、専門知識を活かした仕事に就きたいので、はじめは正規雇用の従業員でなくてもかまわない
- (4) 契約・派遣社員やアルバイト、フリーターがいい
- (5) 音楽や芸術、文学など個人の創作的な仕事を考えているので、会社などに就職する考えはない
- (6) あまり考えていない
- (7) その他

Q23 あなたが就職した場合、仕事をいつまで続けようと考えていますか。最も近いものを1つお知らせください。

- (1) 働けなくなるまで仕事を一生涯続けたい。定年を迎えても、別の仕事を新たに探す
- (2) 定年を迎えるまでは仕事はやめないが、定年後は趣味や娯楽にふけてのんびり余生を過ごしたい
- (3) ある時期は結婚・子育てなどで仕事を中断することがあるかもしれないが、基本的には一生涯働きたい
- (4) 結婚するまでは働くが、基本的に、結婚したら仕事をやめて家事・子育てに専念したい
- (5) あまり考えていない
- (6) その他

Q24 仕事にもいろいろありますが、あなたはどんな仕事が理想的だと思いますか。1番理想的だと思う仕事と、2番目に思う仕事を1つずつお知らせください。(それぞれ1つずつ)

1番理想的だと思う仕事() 2番目に理想的だと思う仕事()

- (1) 働く時間が短い仕事
- (2) 失業の心配がない仕事
- (3) 健康をそこなう心配がない仕事
- (4) 高い収入が得られる仕事
- (5) 仲間と楽しく働ける仕事
- (6) 責任者として、さいはいが振るえる仕事
- (7) 独立して、人に気がねなくやれる仕事
- (8) 専門知識や特技を活かせる仕事
- (9) 世間からもてはやされる仕事
- (10) 世の中のためになる仕事
- (11) その他
- (12) わからない

【出典】日本放送文化研究所(編)(2004). 現代日本人の意識構造 [第六版] 日本放送出版協会

Q25 仕事と余暇のあり方について、あなたはどれが最も望ましいと思いますか。あてはまるものを1つお知らせください。

- (1) 仕事よりも、余暇の中に生きがいを求める
- (2) 仕事はさっさとかたづけて、できるだけ余暇を楽しむ
- (3) 仕事にも余暇にも、同じくらい力を入れる
- (4) 余暇も時には楽しむが、仕事のほうに力を注ぐ
- (5) 仕事に生きがい求めて、全力を傾ける
- (6) その他
- (7) わからない

【出典】日本放送文化研究所（編）（2004）. 現代日本人の意識構造 [第六版] 日本放送出版協会

卷末資料2

『大学生のキャリア意識調査2016』属性別の結果

<属性指標の説明>

・大学偏差値

現在在籍している大学・学部名を見て、河合塾の「入試難易ランキング予想表」

(<http://www.keinet.ne.jp/rank/index.html>)から分類した。結果では、度数の関係から(1)と(2)を合算して“(2) 偏差値49以下”として分析をおこなった。“(0) 不明”は欠損値として処理した。下線部を結果表記で使用する。

(5) 偏差値65以上

(4) 偏差値60-64

(3) 偏差値50-59

(2) 偏差値40-49 } → 偏差値49以下

(1) 偏差値39以下

(0) 不明

・専門分野

調査(添付資料1)では、下記の中からもっとも近い番号を選ぶように教示している。ここでは“(8)その他”は結果から除外している。下線部を結果表記で使用する。

(1) 人文科学系(文学・教養・外国語・哲学・歴史学・教育学など)

(2) 社会科学系(法学・経済学・商学・社会学など)

(3) 理科系(理学・工学・農学など)

(4) 芸術系(美術・音楽・デザイン学など)

(5) 上記以外の文科系でもあり理科系でもある → 学際系

(6) 4年制の医療系(薬学・看護学・リハビリテーション学・社会福祉学など)

(7) 6年制の医療系(医学・歯学・薬学など)

(8) その他

Q1. あなたが大学に進学しようと思ったのはなぜですか。(入学前)(1年生のみ)

		教養や視野の 拡大	立派な人格形 成	専門知識、技 術の修得	学問研究	就職に有利	就職に必要な 勉強をする	将来の安定し た生活	結婚に有利	青春を楽しむ	課外活動に はげむ	皆が行くから	家族がすすめる	先生がすすめる	その他	特に理由はない	計
学年	1年生	127(12.7)	22(2.2)	211(21.1)	60(6.0)	154(15.4)	120(12.0)	108(10.8)	2(0.2)	34(3.4)	14(1.4)	47(4.7)	28(2.8)	7(0.7)	23(2.3)	43(4.3)	1,000(100.0)
	3年生	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
性別	男性	78(14.0)	13(2.3)	106(19.0)	39(7.0)	95(17.0)	62(11.1)	56(10.0)	1(0.2)	20(3.6)	7(1.3)	27(4.8)	11(2.0)	3(0.5)	13(2.3)	28(5.0)	559(100.0)
	女性	49(11.1)	9(2.0)	105(23.8)	21(4.8)	59(13.4)	58(13.2)	52(11.8)	1(0.2)	14(3.2)	7(1.6)	20(4.5)	17(3.9)	4(0.9)	10(2.3)	15(3.4)	441(100.0)
大学偏差値*	偏差値65以上	16(21.1)	2(2.6)	17(22.4)	11(14.5)	10(13.2)	6(7.9)	6(7.9)	0(0.0)	1(1.3)	1(1.3)	2(2.6)	1(1.3)	1(1.3)	1(1.3)	1(1.3)	76(100.0)
	偏差値60-64	10(12.3)	3(3.7)	12(14.8)	7(8.6)	19(23.5)	11(13.6)	8(9.9)	0(0.0)	3(3.7)	1(1.2)	6(7.4)	1(1.2)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	81(100.0)
	偏差値50-59	44(12.2)	7(1.9)	72(19.9)	25(6.9)	53(14.6)	37(10.2)	52(14.4)	1(0.3)	15(4.1)	4(1.1)	17(4.7)	12(3.3)	1(0.3)	5(1.4)	17(4.7)	362(100.0)
	偏差値49以下	45(10.6)	7(1.7)	97(22.9)	15(3.5)	69(16.3)	63(14.9)	34(8.0)	1(0.2)	14(3.3)	7(1.7)	20(4.7)	13(3.1)	3(0.7)	13(3.1)	23(5.4)	424(100.0)
専門分野*	人文科学系	40(18.2)	9(4.1)	39(17.7)	16(7.3)	32(14.5)	22(10.0)	22(10.0)	1(0.5)	10(4.5)	5(2.3)	6(2.7)	8(3.6)	0(0.0)	4(1.8)	6(2.7)	220(100.0)
	社会科学系	42(15.3)	5(1.8)	25(9.1)	12(4.4)	53(19.3)	41(15.0)	29(10.6)	0(0.0)	12(4.4)	5(1.8)	17(6.2)	11(4.0)	2(0.7)	6(2.2)	14(5.1)	274(100.0)
	理科学系	25(9.3)	4(1.5)	70(26.0)	22(8.2)	50(18.6)	23(8.6)	27(10.0)	1(0.4)	7(2.6)	2(0.7)	17(6.3)	3(1.1)	1(0.4)	5(1.9)	12(4.5)	269(100.0)
	芸術系	5(14.7)	0(0.0)	12(35.3)	1(2.9)	2(5.9)	6(17.6)	2(5.9)	0(0.0)	1(2.9)	1(2.9)	1(2.9)	0(0.0)	0(0.0)	2(5.9)	1(2.9)	34(100.0)
	学際系	3(10.3)	1(3.4)	6(20.7)	1(3.4)	6(20.7)	0(0.0)	3(10.3)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	1(3.4)	0(0.0)	4(13.8)	4(13.8)	29(100.0)
	4年制医療系	7(7.9)	2(2.2)	31(34.8)	1(1.1)	8(9.0)	11(12.4)	14(15.7)	0(0.0)	2(2.2)	0(0.0)	4(4.5)	2(2.2)	3(3.4)	2(2.2)	2(2.2)	89(100.0)
	6年制医療系	4(8.5)	0(0.0)	20(42.6)	5(10.6)	2(4.3)	8(17.0)	6(12.8)	0(0.0)	0(0.0)	1(2.1)	0(0.0)	1(2.1)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	47(100.0)
	全体	127(12.7)	22(2.2)	211(21.1)	60(6.0)	154(15.4)	120(12.0)	108(10.8)	2(0.2)	34(3.4)	14(1.4)	47(4.7)	28(2.8)	7(0.7)	23(2.3)	43(4.3)	1,000(100.0)

*欠損値や不明者を表記から除外しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。詳しくは「巻末資料2」の説明をご覧ください。

あなたが大学に進学しようと思ったのはなぜですか。(現在)

		教養や視野の 拡大	立派な人格形 成	専門知識、技 術の修得	学問研究	就職に有利	就職に必要な 勉強をする	将来の安定し た生活	結婚に有利	青春を楽しむ	課外活動に はげむ	皆が行くから	家族がすすめる	先生がすすめる	その他	特に理由はない	計
学年	1年生	127(12.7)	34(3.4)	219(21.9)	58(5.8)	143(14.3)	125(12.5)	115(11.5)	3(0.3)	56(5.6)	14(1.4)	15(1.5)	11(1.1)	2(0.2)	24(2.4)	54(5.4)	1,000(100.0)
	3年生	127(12.7)	38(3.8)	204(20.4)	82(8.2)	138(13.8)	109(10.9)	116(11.6)	2(0.2)	39(3.9)	18(1.8)	14(1.4)	10(1.0)	4(0.4)	17(1.7)	82(8.2)	1,000(100.0)
性別	男性	148(13.2)	48(4.3)	221(19.8)	99(8.9)	161(14.4)	125(11.2)	117(10.5)	3(0.3)	47(4.2)	19(1.7)	14(1.3)	9(0.8)	3(0.3)	22(2.0)	82(7.3)	1,118(100.0)
	女性	106(12.0)	24(2.7)	202(22.9)	41(4.6)	120(13.6)	109(12.4)	114(12.9)	2(0.2)	48(5.4)	13(1.5)	15(1.7)	12(1.4)	3(0.3)	19(2.2)	54(6.1)	882(100.0)
大学偏差値*	偏差値65以上	36(21.3)	6(3.6)	32(18.9)	21(12.4)	16(9.5)	11(6.5)	20(11.8)	0(0.0)	12(7.1)	3(1.8)	3(1.8)	1(0.6)	1(0.6)	1(0.6)	6(3.6)	169(100.0)
	偏差値60-64	26(15.5)	4(2.4)	29(17.3)	12(7.1)	35(20.8)	22(13.1)	16(9.5)	0(0.0)	12(7.1)	3(1.8)	4(2.4)	0(0.0)	1(0.6)	0(0.0)	4(2.4)	168(100.0)
	偏差値50-59	89(12.8)	20(2.9)	136(19.5)	62(8.9)	81(11.6)	84(12.0)	100(14.3)	3(0.4)	28(4.0)	15(2.1)	10(1.4)	8(1.1)	2(0.3)	15(2.1)	45(6.4)	698(100.0)
	偏差値49以下	89(10.6)	39(4.6)	195(23.2)	34(4.0)	136(16.2)	108(12.8)	80(9.5)	2(0.2)	36(4.3)	11(1.3)	10(1.2)	10(1.2)	1(0.1)	19(2.3)	72(8.6)	842(100.0)
専門分野*	人文科学系	85(18.4)	23(5.0)	85(18.4)	39(8.4)	44(9.5)	44(9.5)	53(11.5)	2(0.4)	26(5.6)	7(1.5)	5(1.1)	4(0.9)	4(0.9)	11(2.4)	30(6.5)	462(100.0)
	社会科学系	84(14.6)	24(4.2)	61(10.6)	23(4.0)	108(18.8)	78(13.6)	77(13.4)	2(0.3)	36(6.3)	13(2.3)	12(2.1)	4(0.7)	1(0.2)	10(1.7)	42(7.3)	575(100.0)
	理科学系	49(9.3)	10(1.9)	138(26.2)	56(10.6)	91(17.3)	52(9.9)	46(8.7)	1(0.2)	20(3.8)	9(1.7)	9(1.7)	5(0.9)	0(0.0)	9(1.7)	32(6.1)	527(100.0)
	芸術系	5(7.2)	3(4.3)	24(34.8)	6(8.7)	8(11.6)	7(10.1)	3(4.3)	0(0.0)	2(2.9)	1(1.4)	1(1.4)	1(1.4)	1(1.4)	4(5.8)	3(4.3)	69(100.0)
	学際系	7(12.7)	3(5.5)	5(9.1)	3(5.5)	9(16.4)	8(14.5)	2(3.6)	0(0.0)	3(5.5)	0(0.0)	0(0.0)	4(7.3)	0(0.0)	3(5.5)	8(14.5)	55(100.0)
	4年制医療系	10(6.4)	4(2.6)	52(33.3)	5(3.2)	14(9.0)	24(15.4)	27(17.3)	0(0.0)	5(3.2)	0(0.0)	1(0.6)	2(1.3)	0(0.0)	3(1.9)	9(5.8)	156(100.0)
	6年制医療系	7(7.4)	2(2.1)	40(42.1)	6(6.3)	3(3.2)	14(14.7)	18(18.9)	0(0.0)	1(1.1)	1(1.1)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	3(3.2)	95(100.0)
	全体	254(12.7)	72(3.6)	423(21.2)	140(7.0)	281(14.1)	234(11.7)	231(11.6)	5(0.3)	95(4.8)	32(1.6)	29(1.5)	21(1.1)	6(0.3)	41(2.1)	136(6.8)	2,000(100.0)

*欠損値や不明者を表記から除外しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。詳しくは「巻末資料2」の説明をご覧ください。

Q2.あなたの大学生生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。(授業)

		専門分野で研究 するための基礎的 な学力と技術	将来の職業に専 門的知識を生か す応用力	専門外にわたる 幅広い教養	分析を通しての 批判的思考力	情報の管理能力 と技術	市民性と倫理的 責任感	起業家精神	対話の能力	日本語での口頭 と筆記によるコ ミュニケーション 能力	外国語での口頭 と筆記によるコ ミュニケーション 能力	問題解決能力
学年	1年生	2.79	2.64	2.62	2.56	2.58	2.40	1.95	2.54	2.56	2.31	2.55
	3年生	2.93	2.70	2.64	2.68	2.63	2.43	1.82	2.57	2.62	2.18	2.63
性別	男性	2.85	2.67	2.62	2.66	2.60	2.40	1.95	2.52	2.56	2.30	2.61
	女性	2.87	2.67	2.65	2.56	2.60	2.43	1.80	2.60	2.63	2.19	2.56
大学偏差値*	偏差値65以上	2.87	2.57	2.65	2.73	2.61	2.37	1.77	2.56	2.62	2.52	2.69
	偏差値60-64	2.87	2.66	2.73	2.65	2.63	2.46	1.86	2.55	2.57	2.33	2.64
	偏差値50-59	2.85	2.66	2.63	2.63	2.60	2.44	1.79	2.51	2.55	2.23	2.56
	偏差値49以下	2.84	2.68	2.60	2.57	2.59	2.38	1.99	2.56	2.59	2.18	2.55
専門分野*	人文科学系	2.87	2.63	2.71	2.66	2.59	2.45	1.80	2.67	2.70	2.40	2.59
	社会科学系	2.74	2.58	2.57	2.60	2.50	2.39	1.97	2.51	2.56	2.21	2.54
	理科系	2.88	2.65	2.61	2.61	2.66	2.33	1.86	2.43	2.49	2.25	2.59
	芸術系	3.10	2.86	2.72	2.64	2.59	2.41	1.94	2.61	2.67	2.04	2.59
	学際系	2.78	2.67	2.62	2.49	2.69	2.33	1.96	2.51	2.49	2.05	2.47
	4年制医療系	3.01	2.93	2.66	2.57	2.74	2.60	1.91	2.77	2.72	2.17	2.69
	6年制医療系	3.07	2.89	2.54	2.61	2.66	2.59	1.78	2.56	2.64	2.21	2.75
全体	2.86	2.67	2.63	2.62	2.60	2.41	1.89	2.55	2.59	2.25	2.59	

*欠損値や不明者を表記から除外しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。詳しくは「巻末資料2」の説明をご覧ください。

リーダーシップ能力	文章表現能力	プレゼンテー ション能力	数理的な能力	コンピューター・イ ンターネットの操 作能力	時間を有効に利 用する能力	他人との協調性	創造性	チャレンジ精神	知的面での自信	競争心	忍耐強く継続して物 事に取り組む力
2.23	2.63	2.62	2.35	2.76	2.55	2.65	2.44	2.45	2.44	2.39	2.59
2.27	2.73	2.68	2.34	2.68	2.60	2.70	2.45	2.51	2.52	2.37	2.67
2.28	2.66	2.65	2.48	2.72	2.54	2.62	2.43	2.47	2.53	2.39	2.60
2.22	2.69	2.64	2.17	2.72	2.61	2.76	2.46	2.49	2.41	2.36	2.66
2.34	2.66	2.80	2.47	2.62	2.53	2.58	2.47	2.50	2.54	2.36	2.67
2.17	2.72	2.71	2.26	2.65	2.58	2.63	2.36	2.45	2.58	2.38	2.66
2.18	2.70	2.61	2.37	2.72	2.56	2.65	2.41	2.42	2.48	2.37	2.60
2.28	2.64	2.63	2.31	2.75	2.57	2.70	2.45	2.49	2.43	2.36	2.60
2.23	2.83	2.70	2.04	2.68	2.57	2.71	2.48	2.51	2.48	2.30	2.59
2.26	2.63	2.65	2.22	2.62	2.56	2.62	2.36	2.38	2.47	2.30	2.54
2.17	2.62	2.58	2.74	2.85	2.55	2.60	2.40	2.45	2.43	2.40	2.61
2.23	2.48	2.52	2.00	2.83	2.72	2.80	3.09	2.94	2.64	2.80	2.93
2.35	2.76	2.67	2.27	2.78	2.27	2.64	2.31	2.35	2.49	2.35	2.51
2.48	2.71	2.71	2.38	2.67	2.66	2.92	2.53	2.59	2.56	2.56	2.83
2.26	2.58	2.72	2.63	2.68	2.62	2.80	2.38	2.49	2.60	2.45	2.83
2.25	2.68	2.65	2.34	2.72	2.57	2.68	2.44	2.48	2.48	2.38	2.63

あなたの大学生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。(授業外)

		専門分野で研究するための基礎的な学術と技術	将来の職業に専門的知識を生かす応用力	専門外にわたる幅広い教養	分析を通しての批判的思考力	情報の管理能力と技術	市民性と倫理的責任感	起業家精神	対話の能力	日本語での口頭と筆記によるコミュニケーション能力	外国語での口頭と筆記によるコミュニケーション能力	問題解決能力
学年	1年生	2.39	2.37	2.50	2.42	2.48	2.45	2.10	2.75	2.63	2.19	2.60
	3年生	2.46	2.47	2.61	2.57	2.59	2.55	2.00	2.83	2.70	2.17	2.72
性別	男性	2.47	2.47	2.58	2.57	2.59	2.53	2.14	2.74	2.64	2.25	2.69
	女性	2.36	2.36	2.53	2.40	2.47	2.46	1.92	2.84	2.69	2.07	2.63
大学偏差値*	偏差値65以上	2.40	2.41	2.66	2.59	2.62	2.62	2.14	2.99	2.89	2.37	2.88
	偏差値60-64	2.39	2.36	2.71	2.58	2.60	2.51	2.04	2.79	2.70	2.20	2.66
	偏差値50-59	2.40	2.40	2.52	2.47	2.55	2.48	1.97	2.77	2.62	2.16	2.62
	偏差値49以下	2.42	2.43	2.53	2.45	2.48	2.48	2.07	2.74	2.62	2.13	2.62
専門分野*	人文科学系	2.44	2.44	2.59	2.47	2.53	2.47	1.96	2.83	2.73	2.24	2.67
	社会科学系	2.46	2.46	2.57	2.57	2.57	2.54	2.14	2.81	2.68	2.24	2.72
	理科学系	2.29	2.29	2.51	2.42	2.52	2.43	2.02	2.72	2.58	2.10	2.59
	芸術系	2.84	2.71	2.77	2.64	2.62	2.49	2.13	2.84	2.67	2.10	2.72
	学際系	2.27	2.31	2.31	2.44	2.20	2.33	1.91	2.49	2.40	2.11	2.51
	4年制医療系	2.59	2.60	2.53	2.55	2.58	2.63	2.12	2.84	2.74	2.10	2.67
	6年制医療系	2.33	2.32	2.65	2.46	2.56	2.65	1.95	2.86	2.79	2.13	2.76
	全体	2.42	2.42	2.56	2.49	2.54	2.50	2.05	2.79	2.66	2.18	2.66

*欠損値や不明者を表記から除外しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。詳しくは「巻末資料2」の説明をご覧ください。

リーダーシップ能力	文章表現能力	プレゼンテーション能力	数理的な能力	コンピュータ・インターネットの操作能力	時間を有効に利用する能力	他人との協調性	創造性	チャレンジ精神	知的面での自信	競争心	忍耐強く継続して物事に取り組む力
2.38	2.37	2.29	2.15	2.47	2.67	2.80	2.49	2.67	2.41	2.54	2.74
2.59	2.50	2.45	2.24	2.56	2.77	2.88	2.59	2.76	2.51	2.55	2.85
2.53	2.46	2.42	2.32	2.58	2.71	2.76	2.55	2.68	2.52	2.60	2.79
2.43	2.40	2.30	2.03	2.43	2.73	2.94	2.52	2.75	2.38	2.47	2.80
2.69	2.48	2.41	2.23	2.51	2.86	2.99	2.69	2.83	2.56	2.66	2.99
2.47	2.41	2.42	2.14	2.55	2.81	2.91	2.44	2.76	2.42	2.60	2.84
2.41	2.42	2.36	2.20	2.51	2.71	2.86	2.52	2.68	2.43	2.52	2.80
2.46	2.41	2.33	2.17	2.49	2.66	2.74	2.50	2.68	2.44	2.51	2.72
2.47	2.50	2.39	2.07	2.50	2.72	2.90	2.59	2.71	2.45	2.48	2.75
2.55	2.48	2.43	2.25	2.50	2.75	2.86	2.55	2.71	2.49	2.58	2.84
2.40	2.36	2.29	2.29	2.56	2.67	2.73	2.49	2.68	2.40	2.52	2.76
2.58	2.59	2.51	2.19	2.84	2.86	2.91	2.94	2.97	2.72	2.80	3.01
2.31	2.20	2.22	2.05	2.49	2.40	2.51	2.33	2.51	2.45	2.36	2.49
2.53	2.49	2.42	2.19	2.44	2.71	2.93	2.48	2.78	2.51	2.63	2.80
2.60	2.27	2.23	2.14	2.35	2.83	3.02	2.54	2.76	2.34	2.58	3.00
2.48	2.43	2.37	2.20	2.51	2.72	2.84	2.54	2.71	2.46	2.55	2.80

Q3.大学生活の中で、現在最も重点をおいていることを選んでください。

	勉強や研究を第一においた生活	サークル・同好会の活動を第一においた生活	自分の趣味(車・スポーツ・音楽・パソコンなどを第一においた生活)	よき友を得たり豊かな人間関係を結ぶことを第一においた生活	将来就きたい仕事や就職のために資格取得や大学外の学校に通うことを第一においた生活	アルバイトをしたり、お金をためることを第一においた生活	特別に重点をおかず、ほどほどに組み合わせた生活	なんとなく過ぎていく生活	その他	計	
学年	1年生	220(22.0)	116(11.6)	170(17.0)	133(13.3)	71(7.1)	66(6.6)	135(13.5)	71(7.1)	18(1.8)	1,000(100.0)
	3年生	233(23.3)	117(11.7)	144(14.4)	110(11.0)	79(7.9)	76(7.6)	161(16.1)	58(5.8)	22(2.2)	1,000(100.0)
性別	男性	267(23.9)	150(13.4)	202(18.1)	113(10.1)	81(7.2)	61(5.5)	143(12.8)	77(6.9)	24(2.1)	1,118(100.0)
	女性	186(21.1)	83(9.4)	112(12.7)	130(14.7)	69(7.8)	81(9.2)	153(17.3)	52(5.9)	16(1.8)	882(100.0)
大学偏差値*	偏差値65以上	38(22.5)	44(26.0)	18(10.7)	21(12.4)	9(5.3)	5(3.0)	23(13.6)	8(4.7)	3(1.8)	169(100.0)
	偏差値60-64	32(19.0)	28(16.7)	30(17.9)	18(10.7)	10(6.0)	9(5.4)	33(19.6)	6(3.6)	2(1.2)	168(100.0)
	偏差値50-59	162(23.2)	87(12.5)	109(15.6)	86(12.3)	45(6.4)	45(6.4)	112(16.0)	42(6.0)	10(1.4)	698(100.0)
	偏差値49以下	194(23.0)	68(8.1)	136(16.2)	97(11.5)	75(8.9)	78(9.3)	104(12.4)	67(8.0)	23(2.7)	842(100.0)
専門分野*	人文科学系	93(20.1)	52(11.3)	70(15.2)	69(14.9)	32(6.9)	39(8.4)	68(14.7)	30(6.5)	9(1.9)	462(100.0)
	社会科学系	96(16.7)	80(13.9)	92(16.0)	78(13.6)	54(9.4)	49(8.5)	77(13.4)	38(6.6)	11(1.9)	575(100.0)
	理科系	142(26.9)	60(11.4)	90(17.1)	43(8.2)	32(6.1)	28(5.3)	88(16.7)	38(7.2)	6(1.1)	527(100.0)
	芸術系	24(34.8)	1(1.4)	16(23.2)	7(10.1)	6(8.7)	4(5.8)	9(13.0)	2(2.9)	0(0.0)	69(100.0)
	学際系	6(10.9)	7(12.7)	7(12.7)	7(12.7)	5(9.1)	8(14.5)	5(9.1)	7(12.7)	3(5.5)	55(100.0)
	4年制医療系	44(28.2)	14(9.0)	20(12.8)	21(13.5)	12(7.7)	9(5.8)	24(15.4)	7(4.5)	5(3.2)	156(100.0)
	6年制医療系	36(37.9)	13(13.7)	11(11.6)	11(11.6)	4(4.2)	1(1.1)	16(16.8)	0(0.0)	3(3.2)	95(100.0)
全体	453(22.7)	233(11.7)	314(15.7)	243(12.2)	150(7.5)	142(7.1)	296(14.8)	129(6.5)	40(2.0)	2,000(100.0)	

*欠損値や不明者を表記から除外しているため、合算値は"全体"の値と一致しない。詳しくは「巻末資料2」の説明をご覧ください。

Q4-1.一週間の生活を振り返って、あなたは次の活動にどれくらいの時間を費やしていますか。

		授業や実験に参加する	授業に関する勉強(予習や復習、宿題・課題など)をする	授業とは関係のない勉強を自主的にする	友達と会う、遊ぶ	クラブ・サークル活動をする	コンパや懇親会などに参加する	アルバイトをする	社会貢献活動をする(ボランティアやNPOの活動など)	テレビを見る
学年	1年生	18.22	4.34	1.76	5.60	4.25	0.62	7.45	0.32	9.16
	3年生	15.30	4.15	2.88	4.77	3.20	0.74	9.33	0.43	9.71
性別	男性	16.25	4.31	2.61	4.46	4.04	0.77	7.89	0.36	8.69
	女性	17.41	4.17	1.95	5.49	3.32	0.58	9.03	0.39	10.38
大学偏差値*	偏差値65以上	18.11	5.35	2.48	5.05	5.77	1.10	7.03	0.16	7.80
	偏差値60-64	17.87	4.55	2.96	6.10	4.22	0.99	9.34	0.46	8.65
	偏差値50-59	16.90	4.57	2.56	5.20	4.02	0.70	8.73	0.30	9.13
	偏差値49以下	16.52	3.78	1.90	4.46	2.93	0.49	8.25	0.41	10.24
専門分野*	人文科学系	15.20	3.78	2.21	5.12	3.85	0.69	9.14	0.57	9.44
	社会科学系	14.74	3.02	3.08	5.33	3.96	0.78	10.15	0.43	9.40
	理科学系	18.36	5.37	1.94	4.49	3.67	0.54	6.78	0.15	9.52
	芸術系	14.25	4.39	3.88	2.74	1.07	0.54	6.41	0.68	6.97
	学際系	15.26	3.53	2.06	4.26	2.78	0.60	6.86	0.31	8.69
	4年制医療系	20.32	5.65	1.13	5.71	2.72	0.59	8.19	0.47	10.38
	6年制医療系	25.02	6.00	1.53	4.70	5.36	1.06	5.82	0.11	9.06
	全体	16.76	4.25	2.32	4.92	3.72	0.68	8.39	0.37	9.43

*欠損値や不明者を表記から除外しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。詳しくは「巻末資料2」の説明をご覧ください。

電話、LINE、メール交換、SNS(mixiやFacebookなど)をする	インターネットサーフィンをする	ゲーム(ゲーム機・コンピュータゲーム・オンラインゲーム)をする	勉強のための本(新書や専門書など)を読む	娯楽のための本(小説や一般書など、マンガや雑誌を除く)を読む	マンガや雑誌を読む	新聞を読む	通学にかかる時間
9.72	7.09	3.33	1.24	1.53	1.56	0.38	6.54
9.79	7.48	3.14	1.65	1.28	1.32	0.48	6.40
8.06	7.46	4.18	1.72	1.54	1.51	0.51	5.96
11.90	7.05	2.03	1.09	1.23	1.36	0.33	7.11
7.78	6.04	2.81	1.57	1.77	1.45	0.67	6.90
9.33	7.23	3.45	1.81	1.30	1.23	0.48	7.90
9.76	7.91	3.20	1.67	1.44	1.40	0.39	6.38
9.95	6.99	3.45	1.18	1.37	1.51	0.39	6.44
10.62	7.47	2.66	1.60	1.43	1.55	0.36	6.91
10.69	7.32	3.10	1.53	1.42	1.44	0.57	6.27
8.35	7.87	4.10	1.38	1.56	1.59	0.36	6.37
9.80	7.32	2.51	1.77	1.94	1.12	0.44	7.69
9.76	7.07	2.84	1.18	0.86	0.97	0.42	6.42
9.89	6.51	3.51	1.22	1.05	1.32	0.30	6.47
7.18	5.40	3.18	1.21	1.05	1.09	0.40	5.42
9.75	7.28	3.23	1.44	1.41	1.44	0.43	6.47

Q4-1で「授業とは関係のない勉強を自主的にする」に時間を費やすと記入した方のみ

Q4-2. その勉強とは具体的には何ですか。あてはまるものをすべてお選びください。

		教養や専門など に関する学習	教養や専門以 外の学習	外国語学習(英会話、各種検定試 験に向けての学習など)	PC関係(プログラミング 言語、検定試験に向け ての学習など)	外国語・PC関係以 外の資格取得に向 けての学習	就職・進学(大学 院等)の準備	その他	計
学年	1年生	243(50.5)	114(23.7)	184(38.3)	89(18.5)	76(15.8)	59(12.3)	17(3.5)	481(100.0)
	3年生	278(47.8)	132(22.7)	196(33.7)	61(10.5)	66(11.4)	243(41.8)	18(3.1)	581(100.0)
性別	男性	316(49.1)	162(25.2)	224(34.8)	122(19.0)	81(12.6)	179(27.8)	20(3.1)	643(100.0)
	女性	205(48.9)	84(20.0)	156(37.2)	28(6.7)	61(14.6)	123(29.4)	15(3.6)	419(100.0)
大学偏差値*	偏差値65以上	51(52.0)	30(30.6)	52(53.1)	14(14.3)	15(15.3)	24(24.5)	0(0.0)	98(100.0)
	偏差値60-64	51(50.0)	27(26.5)	40(39.2)	16(15.7)	17(16.7)	27(26.5)	3(2.9)	102(100.0)
	偏差値50-59	194(50.4)	92(23.9)	156(40.5)	56(14.5)	48(12.5)	112(29.1)	11(2.9)	385(100.0)
	偏差値49以下	190(46.2)	81(19.7)	113(27.5)	56(13.6)	52(12.7)	113(27.5)	19(4.6)	411(100.0)
専門分野*	人文科学系	132(51.4)	59(23.0)	106(41.2)	20(7.8)	41(16.0)	91(35.4)	7(2.7)	257(100.0)
	社会科学系	145(43.9)	63(19.1)	117(35.5)	43(13.0)	63(19.1)	117(35.5)	12(3.6)	330(100.0)
	理科系	115(43.4)	65(24.5)	102(38.5)	65(24.5)	29(10.9)	56(21.1)	5(1.9)	265(100.0)
	芸術系	29(63.0)	14(30.4)	10(21.7)	6(13.0)	3(6.5)	6(13.0)	4(8.7)	46(100.0)
	学際系	12(41.4)	12(41.4)	9(31.0)	6(20.7)	1(3.4)	8(27.6)	1(3.4)	29(100.0)
	4年制医療系	44(69.8)	12(19.0)	13(20.6)	3(4.8)	2(3.2)	14(22.2)	4(6.3)	63(100.0)
	6年制医療系	33(70.2)	14(29.8)	16(34.0)	4(8.5)	2(4.3)	0(0.0)	1(2.1)	47(100.0)
	全体	521(49.1)	246(23.2)	380(35.8)	150(14.1)	142(13.4)	302(28.4)	35(3.3)	1,062(100.0)

*欠損値や不明者を表記から除外しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。詳しくは「巻末資料2」の説明をご覧ください。

Q5.あなたの学生生活は充実していますか。

		充実していない (1)	あまり充実していない (2)	どちらとも言えない (3)	まあまあ充実している (4)	充実している (5)	計	平均(SD)
学年	1年生	56(5.6)	86(8.6)	153(15.3)	462(46.2)	243(24.3)	1,000(100.0)	3.70(1.08)
	3年生	50(5.0)	86(8.6)	174(17.4)	471(47.1)	219(21.9)	1,000(100.0)	3.78(1.05)
性別	男性	65(5.8)	95(8.5)	198(17.7)	510(45.6)	250(22.4)	1,118(100.0)	3.70(1.08)
	女性	41(4.6)	77(8.7)	129(14.6)	423(48.0)	212(24.0)	882(100.0)	3.78(1.05)
大学偏差値*	偏差値65以上	7(4.1)	15(8.9)	18(10.7)	77(45.6)	52(30.8)	169(100.0)	3.90(1.07)
	偏差値60-64	4(2.4)	15(8.9)	26(15.5)	76(45.2)	47(28.0)	168(100.0)	3.88(1.00)
	偏差値50-59	31(4.4)	50(7.2)	112(16.0)	341(48.9)	164(23.5)	698(100.0)	3.80(1.02)
	偏差値49以下	59(7.0)	77(9.1)	150(17.8)	387(46.0)	169(20.1)	842(100.0)	3.63(1.11)
専門分野*	人文科学系	26(5.6)	41(8.9)	70(15.2)	199(43.1)	126(27.3)	462(100.0)	3.77(1.11)
	社会科学系	31(5.4)	50(8.7)	95(16.5)	271(47.1)	128(22.3)	575(100.0)	3.72(1.07)
	理科系	21(4.0)	48(9.1)	101(19.2)	253(48.0)	104(19.7)	527(100.0)	3.70(1.01)
	芸術系	3(4.3)	9(13.0)	14(20.3)	25(36.2)	18(26.1)	69(100.0)	3.67(1.13)
	学際系	11(20.0)	5(9.1)	11(20.0)	19(34.5)	9(16.4)	55(100.0)	3.18(1.38)
	4年制医療系	7(4.5)	10(6.4)	18(11.5)	83(53.2)	38(24.4)	156(100.0)	3.87(1.00)
	6年制医療系	2(2.1)	5(5.3)	10(10.5)	53(55.8)	25(26.3)	95(100.0)	3.99(0.88)
	全体	106(5.3)	172(8.6)	327(16.4)	933(46.7)	462(23.1)	2,000(100.0)	3.74(1.07)

*欠損値や不明者を表記から除外しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。詳しくは「巻末資料2」の説明をご覧ください。

Q6-1.あなたは、今までにボランティア活動にどの程度参加しましたか。(大学入学前)(1年生のみ)

		参加したことはない (1)	少し参加した (2)	まあまあ参加した (3)	かなり参加した (4)	計	平均(SD)
学年	1年生	546(54.6)	297(29.7)	116(11.6)	41(4.1)	1,000(100.0)	1.65(0.84)
	3年生	—	—	—	—	—	—
性別	男性	300(53.7)	171(30.6)	65(11.6)	23(4.1)	559(100.0)	1.66(0.84)
	女性	246(55.8)	126(28.6)	51(11.6)	18(4.1)	441(100.0)	1.64(0.84)
大学偏差値*	偏差値65以上	43(56.6)	20(26.3)	10(13.2)	3(3.9)	76(100.0)	1.64(0.86)
	偏差値60-64	43(53.1)	26(32.1)	8(9.9)	4(4.9)	81(100.0)	1.67(0.85)
	偏差値50-59	216(59.7)	98(27.1)	38(10.5)	10(2.8)	362(100.0)	1.56(0.79)
	偏差値49以下	214(50.5)	140(33.0)	53(12.5)	17(4.0)	424(100.0)	1.70(0.84)
専門分野*	人文科学系	114(51.8)	60(27.3)	33(15.0)	13(5.9)	220(100.0)	1.75(0.92)
	社会科学系	154(56.2)	82(29.9)	29(10.6)	9(3.3)	274(100.0)	1.61(0.81)
	理科学系	152(56.5)	82(30.5)	26(9.7)	9(3.3)	269(100.0)	1.60(0.80)
	芸術系	20(58.8)	8(23.5)	5(14.7)	1(2.9)	34(100.0)	1.62(0.85)
	学際系	19(65.5)	7(24.1)	2(6.9)	1(3.4)	29(100.0)	1.48(0.78)
	4年制医療系	50(56.2)	26(29.2)	8(9.0)	5(5.6)	89(100.0)	1.64(0.87)
	6年制医療系	23(48.9)	16(34.0)	7(14.9)	1(2.1)	47(100.0)	1.70(0.81)
	全体	546(54.6)	297(29.7)	116(11.6)	41(4.1)	1,000(100.0)	1.65(0.84)

*欠損値や不明者を表記から除外しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。詳しくは「巻末資料2」の説明をご覧ください。

あなたは、今までにボランティア活動にどの程度参加しましたか。(大学入学後)

		参加したことはない (1)	少し参加した (2)	まあまあ参加した (3)	かなり参加した (4)	計	平均(SD)
学年	1年生	713(71.3)	148(14.8)	102(10.2)	37(3.7)	1,000(100.0)	1.46(0.82)
	3年生	605(60.5)	216(21.6)	126(12.6)	53(5.3)	1,000(100.0)	1.63(0.90)
性別	男性	760(68.0)	186(16.6)	124(11.1)	48(4.3)	1,118(100.0)	1.52(0.85)
	女性	558(63.3)	178(20.2)	104(11.8)	42(4.8)	882(100.0)	1.58(0.88)
大学偏差値*	偏差値65以上	124(73.4)	24(14.2)	16(9.5)	5(3.0)	169(100.0)	1.42(0.78)
	偏差値60-64	113(67.3)	37(22.0)	12(7.1)	6(3.6)	168(100.0)	1.47(0.78)
	偏差値50-59	484(69.3)	116(16.6)	71(10.2)	27(3.9)	698(100.0)	1.49(0.83)
	偏差値49以下	535(63.5)	163(19.4)	106(12.6)	38(4.5)	842(100.0)	1.58(0.88)
専門分野*	人文科学系	273(59.1)	86(18.6)	67(14.5)	36(7.8)	462(100.0)	1.71(0.98)
	社会科学系	393(68.3)	90(15.7)	66(11.5)	26(4.5)	575(100.0)	1.52(0.87)
	理科学系	380(72.1)	98(18.6)	39(7.4)	10(1.9)	527(100.0)	1.39(0.71)
	芸術系	52(75.4)	11(15.9)	4(5.8)	2(2.9)	69(100.0)	1.36(0.73)
	学際系	34(61.8)	15(27.3)	5(9.1)	1(1.8)	55(100.0)	1.51(0.74)
	4年制医療系	77(49.4)	39(25.0)	31(19.9)	9(5.8)	156(100.0)	1.82(0.95)
	6年制医療系	71(74.7)	14(14.7)	8(8.4)	2(2.1)	95(100.0)	1.38(0.73)
	全体	1,318(65.9)	364(18.2)	228(11.4)	90(4.5)	2,000(100.0)	1.55(0.86)

*欠損値や不明者を表記から除外しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。詳しくは「巻末資料2」の説明をご覧ください。

Q6-2. ボランティア活動への参加は今のあなたにどの程度影響を及ぼしていますか。(大学入学前)(1年生のみ)

		まったく影響を 及ぼしていない (1)	あまり影響を 及ぼしていない (2)	どちらとも言えない (3)	まあまあ影響を 及ぼしている (4)	かなり影響を 及ぼしている (5)	計	平均(SD)
学年	1年生	53(11.7)	103(22.7)	143(31.5)	125(27.5)	30(6.6)	454(100.0)	2.95(1.11)
	3年生	—	—	—	—	—	—	—
性別	男性	30(11.6)	55(21.2)	83(32.0)	73(28.2)	18(6.9)	259(100.0)	2.98(1.11)
	女性	23(11.8)	48(24.6)	60(30.8)	52(26.7)	12(6.2)	195(100.0)	2.91(1.11)
大学偏差値*	偏差値65以上	3(9.1)	10(30.3)	11(33.3)	8(24.2)	1(3.0)	33(100.0)	2.82(1.01)
	偏差値60-64	4(10.5)	9(23.7)	12(31.6)	10(26.3)	3(7.9)	38(100.0)	2.97(1.13)
	偏差値50-59	17(11.6)	31(21.2)	46(31.5)	46(31.5)	6(4.1)	146(100.0)	2.95(1.08)
	偏差値49以下	27(12.9)	47(22.4)	68(32.4)	52(24.8)	16(7.6)	210(100.0)	2.92(1.14)
	全体	53(11.7)	103(22.7)	143(31.5)	125(27.5)	30(6.6)	454(100.0)	2.95(1.11)
専門分野*	人文科学系	12(11.3)	25(23.6)	32(30.2)	26(24.5)	11(10.4)	106(100.0)	2.99(1.17)
	社会科学系	13(10.8)	22(18.3)	43(35.8)	34(28.3)	8(6.7)	120(100.0)	3.02(1.08)
	理科系	17(14.5)	32(27.4)	39(33.3)	24(20.5)	5(4.3)	117(100.0)	2.73(1.08)
	芸術系	2(14.3)	3(21.4)	2(14.3)	6(42.9)	1(7.1)	14(100.0)	3.07(1.27)
	学際系	2(20.0)	1(10.0)	4(40.0)	3(30.0)	0(0.0)	10(100.0)	2.80(1.14)
	4年制医療系	2(5.1)	7(17.9)	13(33.3)	13(33.3)	4(10.3)	39(100.0)	3.26(1.04)
	6年制医療系	1(4.2)	8(33.3)	7(29.2)	8(33.3)	0(0.0)	24(100.0)	2.92(0.93)
	全体	53(11.7)	103(22.7)	143(31.5)	125(27.5)	30(6.6)	454(100.0)	2.95(1.11)

*欠損値や不明者を表記から除外しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。詳しくは「巻末資料2」の説明をご覧ください。

ボランティア活動への参加は今のあなたにどの程度影響を及ぼしていますか。(大学入学後)

		まったく影響を 及ぼしていない (1)	あまり影響を 及ぼしていない (2)	どちらとも言えない (3)	まあまあ影響を 及ぼしている (4)	かなり影響を 及ぼしている (5)	計	平均(SD)
学年	1年生	7(2.4)	41(14.3)	91(31.7)	106(36.9)	42(14.6)	287(100.0)	3.47(0.99)
	3年生	26(6.6)	69(17.5)	116(29.4)	138(34.9)	46(11.6)	395(100.0)	3.28(1.09)
性別	男性	12(3.4)	58(16.2)	120(33.5)	120(33.5)	48(13.4)	358(100.0)	3.37(1.02)
	女性	21(6.5)	52(16.0)	87(26.9)	124(38.3)	40(12.3)	324(100.0)	3.34(1.09)
大学偏差値*	偏差値65以上	0(0.0)	8(17.8)	13(28.9)	20(44.4)	4(8.9)	45(100.0)	3.44(0.89)
	偏差値60-64	7(12.7)	6(10.9)	12(21.8)	21(38.2)	9(16.4)	55(100.0)	3.35(1.25)
	偏差値50-59	13(6.1)	37(17.3)	60(28.0)	71(33.2)	33(15.4)	214(100.0)	3.35(1.12)
	偏差値49以下	12(3.9)	50(16.3)	103(33.6)	108(35.2)	34(11.1)	307(100.0)	3.33(1.00)
	全体	33(4.8)	110(16.1)	207(30.4)	244(35.8)	88(12.9)	682(100.0)	3.36(1.05)
専門分野*	人文科学系	10(5.3)	30(15.9)	44(23.3)	72(38.1)	33(17.5)	189(100.0)	3.47(1.11)
	社会科学系	11(6.0)	25(13.7)	53(29.1)	67(36.8)	26(14.3)	182(100.0)	3.40(1.08)
	理科系	8(5.4)	26(17.7)	52(35.4)	50(34.0)	11(7.5)	147(100.0)	3.20(1.00)
	芸術系	0(0.0)	7(41.2)	5(29.4)	4(23.5)	1(5.9)	17(100.0)	2.94(0.97)
	学際系	1(4.8)	2(9.5)	12(57.1)	4(19.0)	2(9.5)	21(100.0)	3.19(0.93)
	4年制医療系	1(1.3)	11(13.9)	27(34.2)	31(39.2)	9(11.4)	79(100.0)	3.46(0.92)
	6年制医療系	0(0.0)	6(25.0)	8(33.3)	7(29.2)	3(12.5)	24(100.0)	3.29(1.00)
	全体	33(4.8)	110(16.1)	207(30.4)	244(35.8)	88(12.9)	682(100.0)	3.36(1.05)

*欠損値や不明者を表記から除外しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。詳しくは「巻末資料2」の説明をご覧ください。

Q7-1.あなたは、今までに企業・学校・官公庁等へのインターンシップ(職務体験、就労実習などを含む)にどの程度参加しましたか。(大学入学前)(1年生のみ)

		参加したことはない (1)	少し参加した (2)	まあまあ参加した (3)	かなり参加した (4)	計	平均(SD)
学年	1年生	746(74.6)	148(14.8)	89(8.9)	17(1.7)	1,000(100.0)	1.37(0.72)
	3年生	—	—	—	—	—	—
性別	男性	413(73.9)	82(14.7)	55(9.8)	9(1.6)	559(100.0)	1.39(0.73)
	女性	333(75.5)	66(15.0)	34(7.7)	8(1.8)	441(100.0)	1.36(0.70)
大学偏差値*	偏差値65以上	65(85.5)	5(6.6)	5(6.6)	1(1.3)	76(100.0)	1.24(0.63)
	偏差値60-64	63(77.8)	10(12.3)	7(8.6)	1(1.2)	81(100.0)	1.33(0.69)
	偏差値50-59	280(77.3)	51(14.1)	27(7.5)	4(1.1)	362(100.0)	1.32(0.66)
	偏差値49以下	304(71.7)	71(16.7)	41(9.7)	8(1.9)	424(100.0)	1.42(0.74)
専門分野*	人文科学系	163(74.1)	26(11.8)	25(11.4)	6(2.7)	220(100.0)	1.43(0.80)
	社会科学系	212(77.4)	35(12.8)	21(7.7)	6(2.2)	274(100.0)	1.35(0.72)
	理科系	199(74.0)	47(17.5)	21(7.8)	2(0.7)	269(100.0)	1.35(0.66)
	芸術系	23(67.6)	9(26.5)	2(5.9)	0(0.0)	34(100.0)	1.38(0.60)
	学際系	22(75.9)	5(17.2)	2(6.9)	0(0.0)	29(100.0)	1.31(0.60)
	4年制医療系	61(68.5)	13(14.6)	13(14.6)	2(2.2)	89(100.0)	1.51(0.83)
	6年制医療系	41(87.2)	4(8.5)	2(4.3)	0(0.0)	47(100.0)	1.17(0.48)
全体	746(74.6)	148(14.8)	89(8.9)	17(1.7)	1,000(100.0)	1.37(0.72)	

*欠損値や不明者を表記から除外しているため、合算値は"全体"の値と一致しない。詳しくは「巻末資料2」の説明をご覧ください。

あなたは、今までに企業・学校・官公庁等へのインターンシップ(職務体験、就労実習などを含む)にどの程度参加しましたか。(大学入学後)

		参加したことはない (1)	少し参加した (2)	まあまあ参加した (3)	かなり参加した (4)	計	平均(SD)
学年	1年生	838(83.8)	71(7.1)	77(7.7)	14(1.4)	1,000(100.0)	1.27(0.66)
	3年生	573(57.3)	210(21.0)	172(17.2)	45(4.5)	1,000(100.0)	1.69(0.91)
性別	男性	785(70.2)	159(14.2)	145(13.0)	29(2.6)	1,118(100.0)	1.48(0.82)
	女性	626(71.0)	122(13.8)	104(11.8)	30(3.4)	882(100.0)	1.48(0.83)
大学偏差値*	偏差値65以上	111(65.7)	25(14.8)	28(16.6)	5(3.0)	169(100.0)	1.57(0.87)
	偏差値60-64	117(69.6)	26(15.5)	19(11.3)	6(3.6)	168(100.0)	1.49(0.83)
	偏差値50-59	500(71.6)	99(14.2)	84(12.0)	15(2.1)	698(100.0)	1.45(0.79)
	偏差値49以下	604(71.7)	117(13.9)	97(11.5)	24(2.9)	842(100.0)	1.45(0.81)
専門分野*	人文科学系	328(71.0)	57(12.3)	60(13.0)	17(3.7)	462(100.0)	1.49(0.86)
	社会科学系	364(63.3)	105(18.3)	90(15.7)	16(2.8)	575(100.0)	1.58(0.85)
	理科系	386(73.2)	74(14.0)	55(10.4)	12(2.3)	527(100.0)	1.42(0.77)
	芸術系	56(81.2)	8(11.6)	4(5.8)	1(1.4)	69(100.0)	1.28(0.64)
	学際系	35(63.6)	5(9.1)	11(20.0)	4(7.3)	55(100.0)	1.71(1.03)
	4年制医療系	109(69.9)	21(13.5)	19(12.2)	7(4.5)	156(100.0)	1.51(0.88)
	6年制医療系	83(87.4)	6(6.3)	5(5.3)	1(1.1)	95(100.0)	1.20(0.58)
全体	1,411(70.6)	281(14.1)	249(12.5)	59(3.0)	2,000(100.0)	1.48(0.83)	

*欠損値や不明者を表記から除外しているため、合算値は"全体"の値と一致しない。詳しくは「巻末資料2」の説明をご覧ください。

Q7-2. インターンシップへの参加は今のあなたにどの程度影響を及ぼしていますか。(大学入学前)(1年生のみ)

		まったく影響を 及ぼしていない (1)	あまり影響を 及ぼしていない (2)	どちらとも言えない (3)	まあまあ影響を 及ぼしている (4)	かなり影響を 及ぼしている (5)	計	平均(SD)
学年	1年生	34(13.4)	39(15.4)	74(29.1)	84(33.1)	23(9.1)	254(100.0)	3.09(1.17)
	3年生	—	—	—	—	—	—	—
性別	男性	13(8.9)	21(14.4)	48(32.9)	50(34.2)	14(9.6)	146(100.0)	3.21(1.09)
	女性	21(19.4)	18(16.7)	26(24.1)	34(31.5)	9(8.3)	108(100.0)	2.93(1.27)
大学偏差値*	偏差値65以上	0(0.0)	1(9.1)	4(36.4)	6(54.5)	0(0.0)	11(100.0)	3.45(0.69)
	偏差値60-64	4(22.2)	2(11.1)	8(44.4)	3(16.7)	1(5.6)	18(100.0)	2.72(1.18)
	偏差値50-59	8(9.8)	16(19.5)	26(31.7)	24(29.3)	8(9.8)	82(100.0)	3.10(1.13)
	偏差値49以下	20(16.7)	15(12.5)	29(24.2)	45(37.5)	11(9.2)	120(100.0)	3.10(1.24)
専門分野*	人文科学系	6(10.5)	7(12.3)	19(33.3)	16(28.1)	9(15.8)	57(100.0)	3.26(1.19)
	社会科学系	11(17.7)	12(19.4)	14(22.6)	19(30.6)	6(9.7)	62(100.0)	2.95(1.27)
	理科系	10(14.3)	13(18.6)	22(31.4)	22(31.4)	3(4.3)	70(100.0)	2.93(1.12)
	芸術系	1(9.1)	2(18.2)	4(36.4)	4(36.4)	0(0.0)	11(100.0)	3.00(1.00)
	学際系	0(0.0)	0(0.0)	4(57.1)	3(42.9)	0(0.0)	7(100.0)	3.43(0.53)
	4年制医療系	2(7.1)	3(10.7)	7(25.0)	12(42.9)	4(14.3)	28(100.0)	3.46(1.10)
	6年制医療系	1(16.7)	1(16.7)	1(16.7)	3(50.0)	0(0.0)	6(100.0)	3.00(1.26)
全体	34(13.4)	39(15.4)	74(29.1)	84(33.1)	23(9.1)	254(100.0)	3.09(1.17)	

*欠損値や不明者を表記から除外しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。詳しくは「巻末資料2」の説明をご覧ください。

インターンシップへの参加は今のあなたにどの程度影響を及ぼしていますか。(大学入学後)

		まったく影響を 及ぼしていない (1)	あまり影響を 及ぼしていない (2)	どちらとも言えない (3)	まあまあ影響を 及ぼしている (4)	かなり影響を 及ぼしている (5)	計	平均(SD)
学年	1年生	9(5.6)	24(14.8)	49(30.2)	58(35.8)	22(13.6)	162(100.0)	3.37(1.07)
	3年生	8(1.9)	39(9.1)	106(24.8)	196(45.9)	78(18.3)	427(100.0)	3.70(0.94)
性別	男性	7(2.1)	44(13.2)	92(27.6)	139(41.7)	51(15.3)	333(100.0)	3.55(0.97)
	女性	10(3.9)	19(7.4)	63(24.6)	115(44.9)	49(19.1)	256(100.0)	3.68(0.99)
大学偏差値*	偏差値65以上	0(0.0)	8(13.8)	13(22.4)	28(48.3)	9(15.5)	58(100.0)	3.66(0.91)
	偏差値60-64	3(5.9)	4(7.8)	14(27.5)	21(41.2)	9(17.6)	51(100.0)	3.57(1.06)
	偏差値50-59	7(3.5)	21(10.6)	50(25.3)	89(44.9)	31(15.7)	198(100.0)	3.59(0.99)
	偏差値49以下	7(2.9)	24(10.1)	64(26.9)	99(41.6)	44(18.5)	238(100.0)	3.63(0.99)
専門分野*	人文科学系	6(4.5)	9(6.7)	37(27.6)	60(44.8)	22(16.4)	134(100.0)	3.62(0.99)
	社会科学系	5(2.4)	28(13.3)	54(25.6)	88(41.7)	36(17.1)	211(100.0)	3.58(1.00)
	理科系	4(2.8)	17(12.1)	38(27.0)	61(43.3)	21(14.9)	141(100.0)	3.55(0.98)
	芸術系	0(0.0)	2(15.4)	4(30.8)	6(46.2)	1(7.7)	13(100.0)	3.46(0.88)
	学際系	0(0.0)	1(5.0)	6(30.0)	7(35.0)	6(30.0)	20(100.0)	3.90(0.91)
	4年制医療系	1(2.1)	3(6.4)	8(17.0)	27(57.4)	8(17.0)	47(100.0)	3.81(0.88)
	6年制医療系	1(8.3)	1(8.3)	7(58.3)	2(16.7)	1(8.3)	12(100.0)	3.08(1.00)
全体	17(2.9)	63(10.7)	155(26.3)	254(43.1)	100(17.0)	589(100.0)	3.60(0.98)	

*欠損値や不明者を表記から除外しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。詳しくは「巻末資料2」の説明をご覧ください。

Q8-1.あなたは、中学・高校での進路指導などで、就職や将来の生き方についてどの程度考える機会を与えられてきましたか。(1年生のみ)

		まったく与えられなかった	少し与えられた	まあまあ与えられた	かなり与えられた	計	平均(SD)
		(1)	(2)	(3)	(4)		
学年	1年生	75(7.5)	239(23.9)	474(47.4)	212(21.2)	1,000(100.0)	2.82(0.85)
	3年生	—	—	—	—	—	—
性別	男性	56(10.0)	142(25.4)	254(45.4)	107(19.1)	559(100.0)	2.74(0.88)
	女性	19(4.3)	97(22.0)	220(49.9)	105(23.8)	441(100.0)	2.93(0.79)
大学偏差値*	偏差値65以上	10(13.2)	21(27.6)	33(43.4)	12(15.8)	76(100.0)	2.62(0.91)
	偏差値60-64	7(8.6)	25(30.9)	40(49.4)	9(11.1)	81(100.0)	2.63(0.80)
	偏差値50-59	23(6.4)	96(26.5)	169(46.7)	74(20.4)	362(100.0)	2.81(0.83)
	偏差値49以下	33(7.8)	91(21.5)	198(46.7)	102(24.1)	424(100.0)	2.87(0.87)
専門分野*	人文学系	12(5.5)	61(27.7)	89(40.5)	58(26.4)	220(100.0)	2.88(0.86)
	社会科学系	23(8.4)	71(25.9)	130(47.4)	50(18.2)	274(100.0)	2.76(0.85)
	理科学系	25(9.3)	65(24.2)	131(48.7)	48(17.8)	269(100.0)	2.75(0.86)
	芸術系	2(5.9)	6(17.6)	18(52.9)	8(23.5)	34(100.0)	2.94(0.81)
	学際系	4(13.8)	8(27.6)	11(37.9)	6(20.7)	29(100.0)	2.66(0.97)
	4年制医療系	1(1.1)	14(15.7)	52(58.4)	22(24.7)	89(100.0)	3.07(0.67)
	6年制医療系	2(4.3)	12(25.5)	21(44.7)	12(25.5)	47(100.0)	2.91(0.83)
全体		75(7.5)	239(23.9)	474(47.4)	212(21.2)	1,000(100.0)	2.82(0.85)

*欠損値や不明者を表記から除外しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。詳しくは「巻末資料2」の説明をご覧ください。

Q8-2.そのことは今のあなたにどの程度影響を及ぼしていますか。(1年生のみ)

		まったく影響を及ぼしていない	あまり影響を及ぼしていない	どちらとも言えない	まあまあ影響を及ぼしている	かなり影響を及ぼしている	計	平均(SD)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		
学年	1年生	54(5.8)	159(17.2)	236(25.5)	362(39.1)	114(12.3)	925(100.0)	3.35(1.08)
	3年生	—	—	—	—	—	—	—
性別	男性	33(6.6)	93(18.5)	124(24.7)	195(38.8)	58(11.5)	503(100.0)	3.30(1.10)
	女性	21(5.0)	66(15.6)	112(26.5)	167(39.6)	56(13.3)	422(100.0)	3.41(1.06)
大学偏差値*	偏差値65以上	6(9.1)	15(22.7)	19(28.8)	21(31.8)	5(7.6)	66(100.0)	3.06(1.11)
	偏差値60-64	2(2.7)	15(20.3)	19(25.7)	30(40.5)	8(10.8)	74(100.0)	3.36(1.01)
	偏差値50-59	19(5.6)	63(18.6)	88(26.0)	139(41.0)	30(8.8)	339(100.0)	3.29(1.05)
	偏差値49以下	24(6.1)	56(14.3)	97(24.8)	157(40.2)	57(14.6)	391(100.0)	3.43(1.09)
専門分野*	人文学系	11(5.3)	36(17.3)	62(29.8)	66(31.7)	33(15.9)	208(100.0)	3.36(1.10)
	社会科学系	23(9.2)	43(17.1)	67(26.7)	93(37.1)	25(10.0)	251(100.0)	3.22(1.12)
	理科学系	7(2.9)	49(20.1)	66(27.0)	99(40.6)	23(9.4)	244(100.0)	3.34(0.99)
	芸術系	1(3.1)	4(12.5)	5(15.6)	18(56.3)	4(12.5)	32(100.0)	3.63(0.98)
	学際系	2(8.0)	4(16.0)	5(20.0)	11(44.0)	3(12.0)	25(100.0)	3.36(1.15)
	4年制医療系	5(5.7)	13(14.8)	19(21.6)	38(43.2)	13(14.8)	88(100.0)	3.47(1.09)
	6年制医療系	4(8.9)	7(15.6)	6(13.3)	20(44.4)	8(17.8)	45(100.0)	3.47(1.22)
全体		54(5.8)	159(17.2)	236(25.5)	362(39.1)	114(12.3)	925(100.0)	3.35(1.08)

*欠損値や不明者を表記から除外しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。詳しくは「巻末資料2」の説明をご覧ください。

Q9.あなたは、将来どこまでの進学を考えていますか。

		大学を卒業する	大学卒業後専門学校等に進む	大学院(専門職大学院を含む)の修士課程を修了する	大学院(専門職大学院を含む)の博士課程を修了する	計
学年	1年生	769(76.9)	25(2.5)	162(16.2)	44(4.4)	1,000(100.0)
	3年生	820(82.0)	18(1.8)	136(13.6)	26(2.6)	1,000(100.0)
性別	男性	821(73.4)	29(2.6)	217(19.4)	51(4.6)	1,118(100.0)
	女性	768(87.1)	14(1.6)	81(9.2)	19(2.2)	882(100.0)
大学偏差値*	偏差値65以上	110(65.1)	5(3.0)	37(21.9)	17(10.1)	169(100.0)
	偏差値60-64	123(73.2)	5(3.0)	32(19.0)	8(4.8)	168(100.0)
	偏差値50-59	518(74.2)	13(1.9)	141(20.2)	26(3.7)	698(100.0)
	偏差値49以下	729(86.6)	18(2.1)	82(9.7)	13(1.5)	842(100.0)
専門分野*	人文科学系	387(83.8)	13(2.8)	47(10.2)	15(3.2)	462(100.0)
	社会科学系	533(92.7)	8(1.4)	25(4.3)	9(1.6)	575(100.0)
	理科学系	307(58.3)	8(1.5)	187(35.5)	25(4.7)	527(100.0)
	芸術系	60(87.0)	2(2.9)	6(8.7)	1(1.4)	69(100.0)
	学際系	49(89.1)	0(0.0)	5(9.1)	1(1.8)	55(100.0)
	4年制医療系	124(79.5)	7(4.5)	19(12.2)	6(3.8)	156(100.0)
	6年制医療系	75(78.9)	4(4.2)	5(5.3)	11(11.6)	95(100.0)
全体	1,589(79.5)	43(2.2)	298(14.9)	70(3.5)	2,000(100.0)	

*欠損値や不明者を表記から除外しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。詳しくは「巻末資料2」の説明をご覧ください。

Q10-1.二つのライフ

あなたは、自分の将来についての見通し(将来こういう風でありたい)を持っていますか。

(1)持っている (2)持っていない(→見通しなし)

“持っている”と答えた方のみ

あなたはその見通しの実現に向かって、今自分が何をすべきなのか分かっていますか。また、それを実行していますか。

- (1)何をすべきか分かっているし、実行もしている (→見通しあり・理解実行)
 (2)何をすべきかは分かっているが、実行はできていない(→見通しあり・理解不実行)
 (3)何をすべきかはまだ分からない (→見通しあり・不理解)

		見通しあり・理解実行 (3)	見通しあり・理解不実行 (2)	見通しあり・不理解 (2)	見通しなし (1)	計	平均(SD)
学年	1年生	203(20.3)	88(8.8)	349(34.9)	360(36.0)	1,000(100.0)	1.84(0.73)
	3年生	251(25.1)	78(7.8)	314(31.4)	357(35.7)	1,000(100.0)	1.89(0.77)
性別	男性	270(24.2)	81(7.2)	385(34.4)	382(34.2)	1,118(100.0)	1.90(0.76)
	女性	184(20.9)	85(9.6)	278(31.5)	335(38.0)	882(100.0)	1.83(0.75)
大学偏差値*	偏差値65以上	41(24.3)	12(7.1)	63(37.3)	53(31.4)	169(100.0)	1.93(0.74)
	偏差値60-64	47(28.0)	14(8.3)	47(28.0)	60(35.7)	168(100.0)	1.92(0.80)
	偏差値50-59	159(22.8)	56(8.0)	236(33.8)	247(35.4)	698(100.0)	1.87(0.75)
	偏差値49以下	172(20.4)	73(8.7)	281(33.4)	316(37.5)	842(100.0)	1.83(0.74)
専門分野*	人文科学系	91(19.7)	39(8.4)	158(34.2)	174(37.7)	462(100.0)	1.82(0.74)
	社会科学系	138(24.0)	43(7.5)	184(32.0)	210(36.5)	575(100.0)	1.87(0.77)
	理科学系	93(17.6)	44(8.3)	176(33.4)	214(40.6)	527(100.0)	1.77(0.73)
	芸術系	17(24.6)	5(7.2)	20(29.0)	27(39.1)	69(100.0)	1.86(0.79)
	学際系	10(18.2)	3(5.5)	14(25.5)	28(50.9)	55(100.0)	1.67(0.77)
	4年制医療系	52(33.3)	15(9.6)	57(36.5)	32(20.5)	156(100.0)	2.13(0.72)
	6年制医療系	40(42.1)	12(12.6)	35(36.8)	8(8.4)	95(100.0)	2.34(0.63)
全体	454(22.7)	166(8.3)	663(33.2)	717(35.9)	2,000(100.0)	1.87(0.75)	

*欠損値や不明者を表記から除外しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。詳しくは「巻末資料2」の説明をご覧ください。

<平均得点の算出について>

二つのライフはカテゴリーデータであるが、さまざまな変数との関連分析結果から、おおむね“見通しあり・理解実行”の得点が高くなる(肯定的で)、“見通しなし”の得点が高くなる(否定的である)。“見通しあり・理解不実行”“見通しあり・不理解”は、両者の得点の間に位置することが多い。ここでは、“見通しあり・理解実行(3)”“見通しあり・理解不実行(2)”“見通しあり・不理解(2)”“見通しなし(1)”と再コード化をおこなひ、平均得点を算出している。

(参考)保田江美・溝上慎一(2014). 初期キャリア以降の探究—「大学時代のキャリア見通し」と「企業におけるキャリアとパフォーマンス」を中心に 中原淳・溝上慎一編 活躍する組織人の探究—大学から企業へのトランジション— 東京大学出版会 pp.139-173.

Q10-2. その見通しのなかでもっとも重要なものを1つ思い浮かべてください。それは何ですか。

		仕事・職業に関すること	大学院へ進学すること	結婚や家庭、子どものこと	仕事と結婚・家庭のこと両方	大学を卒業すること	ライフスタイル(人生活う風)に過ごしたいこと	他大学へ編入学、あるいは専門学校へ入学すること	留学すること	資格をとること	趣味や娯楽に関すること	お金に関すること	定年後、あるいは老後のこと	内面に関すること	その他	計
学年	1年生	362(56.6)	58(9.1)	32(5.0)	46(7.2)	11(1.7)	61(9.5)	3(0.5)	11(1.7)	30(4.7)	9(1.4)	11(1.7)	1(0.2)	4(0.6)	1(0.2)	640(100.0)
	3年生	334(51.9)	55(8.6)	54(8.4)	69(10.7)	13(2.0)	63(9.8)	2(0.3)	4(0.6)	17(2.6)	12(1.9)	13(2.0)	1(0.2)	5(0.8)	1(0.2)	643(100.0)
性別	男性	401(54.5)	84(11.4)	41(5.6)	60(8.2)	21(2.9)	65(8.8)	3(0.4)	5(0.7)	19(2.6)	13(1.8)	16(2.2)	0(0.0)	6(0.8)	2(0.3)	736(100.0)
	女性	295(53.9)	29(5.3)	45(8.2)	55(10.1)	3(0.5)	59(10.8)	2(0.4)	10(1.8)	28(5.1)	8(1.5)	8(1.5)	2(0.4)	3(0.5)	0(0.0)	547(100.0)
大学偏差値*	偏差値65以上	54(46.6)	12(10.3)	11(9.5)	14(12.1)	4(3.4)	14(12.1)	0(0.0)	3(2.6)	1(0.9)	1(0.9)	2(1.7)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	116(100.0)
	偏差値60-64	61(56.5)	12(11.1)	4(3.7)	11(10.2)	2(1.9)	10(9.3)	0(0.0)	0(0.0)	4(3.7)	2(1.9)	2(1.9)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	108(100.0)
	偏差値50-59	233(51.7)	53(11.8)	33(7.3)	43(9.5)	7(1.6)	40(8.9)	0(0.0)	4(0.9)	15(3.3)	10(2.2)	8(1.8)	1(0.2)	2(0.4)	2(0.4)	451(100.0)
	偏差値49以下	310(58.9)	30(5.7)	30(5.7)	37(7.0)	11(2.1)	52(9.9)	5(1.0)	7(1.3)	23(4.4)	6(1.1)	10(1.9)	1(0.2)	4(0.8)	0(0.0)	526(100.0)
専門分野*	人文科学系	160(55.6)	24(8.3)	25(8.7)	23(8.0)	3(1.0)	29(10.1)	0(0.0)	4(1.4)	4(1.4)	4(1.4)	8(2.8)	0(0.0)	3(1.0)	1(0.3)	288(100.0)
	社会科学系	216(59.2)	5(1.4)	28(7.7)	34(9.3)	6(1.6)	37(10.1)	2(0.5)	8(2.2)	13(3.6)	6(1.6)	6(1.6)	1(0.3)	3(0.8)	0(0.0)	365(100.0)
	理科学系	139(44.4)	69(22.0)	16(5.1)	22(7.0)	9(2.9)	38(12.1)	1(0.3)	1(0.3)	6(1.9)	6(1.9)	5(1.6)	1(0.3)	0(0.0)	0(0.0)	313(100.0)
	芸術系	20(47.6)	5(11.9)	1(2.4)	2(4.8)	0(0.0)	5(11.9)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	5(11.9)	1(2.4)	0(0.0)	3(7.1)	0(0.0)	42(100.0)
	学際系	16(59.3)	1(3.7)	1(3.7)	3(11.1)	1(3.7)	4(14.8)	0(0.0)	0(0.0)	1(3.7)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	27(100.0)
	4年制医療系	67(54.0)	7(5.6)	9(7.3)	12(9.7)	3(2.4)	5(4.0)	2(1.6)	2(1.6)	14(11.3)	0(0.0)	3(2.4)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	124(100.0)
	6年制医療系	54(62.1)	1(1.1)	4(4.6)	15(17.2)	1(1.1)	5(5.7)	0(0.0)	0(0.0)	6(6.9)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	1(1.1)	87(100.0)
全体	696(54.2)	113(8.8)	86(6.7)	115(9.0)	24(1.9)	124(9.7)	5(0.4)	15(1.2)	47(3.7)	21(1.6)	24(1.9)	2(0.2)	9(0.7)	2(0.2)	1,283(100.0)	

*欠損値や不明者を表記から除外しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。詳しくは「巻末資料2」の説明をご覧ください。

Q11.あなたは、大学に入ってから、ある問題を考えたり、発表したり、ディスカッションをしたりする参加型の授業や演習にどの程度参加してきましたか。

		まったく参加してこなかった	少し参加してきた	まあまあ参加してきた	よく参加してきた	計	平均(SD)
		(1)	(2)	(3)	(4)		
学年	1年生	141(14.1)	279(27.9)	424(42.4)	156(15.6)	1,000(100.0)	2.60(0.91)
	3年生	121(12.1)	337(33.7)	395(39.5)	147(14.7)	1,000(100.0)	2.57(0.88)
性別	男性	143(12.8)	356(31.8)	447(40.0)	172(15.4)	1,118(100.0)	2.58(0.90)
	女性	119(13.5)	260(29.5)	372(42.2)	131(14.9)	882(100.0)	2.58(0.90)
大学偏差値*	偏差値65以上	17(10.1)	58(34.3)	67(39.6)	27(16.0)	169(100.0)	2.62(0.87)
	偏差値60-64	15(8.9)	60(35.7)	68(40.5)	25(14.9)	168(100.0)	2.61(0.85)
	偏差値50-59	95(13.6)	211(30.2)	288(41.3)	104(14.9)	698(100.0)	2.57(0.90)
	偏差値49以下	115(13.7)	251(29.8)	344(40.9)	132(15.7)	842(100.0)	2.59(0.91)
専門分野*	人文科学系	51(11.0)	135(29.2)	194(42.0)	82(17.7)	462(100.0)	2.66(0.89)
	社会科学系	76(13.2)	183(31.8)	232(40.3)	84(14.6)	575(100.0)	2.56(0.90)
	理科学系	78(14.8)	191(36.2)	201(38.1)	57(10.8)	527(100.0)	2.45(0.87)
	芸術系	15(21.7)	23(33.3)	18(26.1)	13(18.8)	69(100.0)	2.42(1.03)
	学際系	6(10.9)	16(29.1)	27(49.1)	6(10.9)	55(100.0)	2.60(0.83)
	4年制医療系	17(10.9)	31(19.9)	78(50.0)	30(19.2)	156(100.0)	2.78(0.88)
	6年制医療系	6(6.3)	26(27.4)	42(44.2)	21(22.1)	95(100.0)	2.82(0.85)
全体	262(13.1)	616(30.8)	819(41.0)	303(15.2)	2,000(100.0)	2.58(0.90)	

*欠損値や不明者を表記から除外しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。詳しくは「巻末資料2」の説明をご覧ください。

Q12-1.あなたは大学に入って、単位の出るキャリア教育科目(就職対策や人生設計などに関する授業科目)をどの程度受講しましたか。

		受講したことがない (1)	少し受講した (2)	まあまあ受講した (3)	かなり受講した (4)	計	平均(SD)
学年	1年生	465(46.5)	244(24.4)	213(21.3)	78(7.8)	1,000(100.0)	1.90(0.99)
	3年生	435(43.5)	257(25.7)	232(23.2)	76(7.6)	1,000(100.0)	1.95(0.98)
性別	男性	484(43.3)	296(26.5)	249(22.3)	89(8.0)	1,118(100.0)	1.95(0.99)
	女性	416(47.2)	205(23.2)	196(22.2)	65(7.4)	882(100.0)	1.90(0.99)
大学偏差値*	偏差値65以上	114(67.5)	23(13.6)	21(12.4)	11(6.5)	169(100.0)	1.58(0.94)
	偏差値60-64	97(57.7)	41(24.4)	24(14.3)	6(3.6)	168(100.0)	1.64(0.86)
	偏差値50-59	346(49.6)	182(26.1)	128(18.3)	42(6.0)	698(100.0)	1.81(0.94)
	偏差値49以下	288(34.2)	225(26.7)	241(28.6)	88(10.5)	842(100.0)	2.15(1.01)
専門分野*	人文科学系	202(43.7)	121(26.2)	109(23.6)	30(6.5)	462(100.0)	1.93(0.96)
	社会科学系	241(41.9)	147(25.6)	129(22.4)	58(10.1)	575(100.0)	2.01(1.02)
	理科学系	253(48.0)	132(25.0)	110(20.9)	32(6.1)	527(100.0)	1.85(0.95)
	芸術系	28(40.6)	21(30.4)	15(21.7)	5(7.2)	69(100.0)	1.96(0.96)
	学際系	15(27.3)	23(41.8)	14(25.5)	3(5.5)	55(100.0)	2.09(0.87)
	4年制医療系	72(46.2)	31(19.9)	39(25.0)	14(9.0)	156(100.0)	1.97(1.04)
	6年制医療系	67(70.5)	12(12.6)	9(9.5)	7(7.4)	95(100.0)	1.54(0.94)
	全体	900(45.0)	501(25.1)	445(22.3)	154(7.7)	2,000(100.0)	1.92(0.99)

*欠損値や不明者を表記から除外しているため、合算値は「全体」の値と一致しない。詳しくは「巻末資料2」の説明をご覧ください。

Q12-2.キャリア教育科目の受講は今のあなたにどの程度影響を及ぼしていますか。

		まったく影響を 及ぼしていない (1)	あまり影響を 及ぼしていない (2)	どちらとも言えない (3)	まあまあ影響を 及ぼしている (4)	かなり影響を 及ぼしている (5)	計	平均(SD)
学年	1年生	32(6.0)	84(15.7)	197(36.8)	181(33.8)	41(7.7)	535(100.0)	3.22(1.00)
	3年生	37(6.5)	111(19.6)	166(29.4)	209(37.0)	42(7.4)	565(100.0)	3.19(1.04)
性別	男性	34(5.4)	111(17.5)	233(36.8)	203(32.0)	53(8.4)	634(100.0)	3.21(1.00)
	女性	35(7.5)	84(18.0)	130(27.9)	187(40.1)	30(6.4)	466(100.0)	3.20(1.05)
大学偏差値*	偏差値65以上	5(9.1)	10(18.2)	22(40.0)	13(23.6)	5(9.1)	55(100.0)	3.05(1.08)
	偏差値60-64	2(2.8)	14(19.7)	26(36.6)	24(33.8)	5(7.0)	71(100.0)	3.23(0.94)
	偏差値50-59	33(9.4)	67(19.0)	118(33.5)	111(31.5)	23(6.5)	352(100.0)	3.07(1.07)
	偏差値49以下	28(5.1)	94(17.0)	176(31.8)	214(38.6)	42(7.6)	554(100.0)	3.27(1.00)
専門分野*	人文科学系	19(7.3)	47(18.1)	73(28.1)	106(40.8)	15(5.8)	260(100.0)	3.20(1.04)
	社会科学系	18(5.4)	58(17.4)	107(32.0)	123(36.8)	28(8.4)	334(100.0)	3.25(1.02)
	理科学系	19(6.9)	55(20.1)	97(35.4)	80(29.2)	23(8.4)	274(100.0)	3.12(1.05)
	芸術系	4(9.8)	13(31.7)	9(22.0)	13(31.7)	2(4.9)	41(100.0)	2.90(1.11)
	学際系	0(0.0)	5(12.5)	20(50.0)	15(37.5)	0(0.0)	40(100.0)	3.25(0.67)
	4年制医療系	4(4.8)	11(13.1)	30(35.7)	31(36.9)	8(9.5)	84(100.0)	3.33(0.99)
	6年制医療系	2(7.1)	3(10.7)	10(35.7)	8(28.6)	5(17.9)	28(100.0)	3.39(1.13)
	全体	69(6.3)	195(17.7)	363(33.0)	390(35.5)	83(7.5)	1,100(100.0)	3.20(1.02)

*欠損値や不明者を表記から除外しているため、合算値は「全体」の値と一致しない。詳しくは「巻末資料2」の説明をご覧ください。

Q13-1.あなたは大学に入って、キャリアサポートセンターなどが主催する、単位とは無関係のキャリア形成支援(就職対策や人生設計など)のためのセミナーや講座(就職ガイダンスや就職セミナーも含む)をどの程度受講しましたか。

		受講したことがない (1)	少し受講した (2)	まあまあ受講した (3)	かなり受講した (4)	計	平均(SD)
学年	1年生	704(70.4)	167(16.7)	111(11.1)	18(1.8)	1,000(100.0)	1.44(0.76)
	3年生	370(37.0)	294(29.4)	245(24.5)	91(9.1)	1,000(100.0)	2.06(0.99)
性別	男性	578(51.7)	281(25.1)	197(17.6)	62(5.5)	1,118(100.0)	1.77(0.93)
	女性	496(56.2)	180(20.4)	159(18.0)	47(5.3)	882(100.0)	1.72(0.93)
大学偏差値*	偏差値65以上	114(67.5)	35(20.7)	13(7.7)	7(4.1)	169(100.0)	1.49(0.81)
	偏差値60-64	92(54.8)	44(26.2)	28(16.7)	4(2.4)	168(100.0)	1.67(0.84)
	偏差値50-59	409(58.6)	150(21.5)	106(15.2)	33(4.7)	698(100.0)	1.66(0.90)
	偏差値49以下	394(46.8)	202(24.0)	186(22.1)	60(7.1)	842(100.0)	1.90(0.98)
専門分野*	人文科学系	226(48.9)	119(25.8)	87(18.8)	30(6.5)	462(100.0)	1.83(0.95)
	社会科学系	269(46.8)	149(25.9)	120(20.9)	37(6.4)	575(100.0)	1.87(0.96)
	理科学系	310(58.8)	112(21.3)	77(14.6)	28(5.3)	527(100.0)	1.66(0.91)
	芸術系	38(55.1)	12(17.4)	16(23.2)	3(4.3)	69(100.0)	1.77(0.96)
	学際系	25(45.5)	15(27.3)	13(23.6)	2(3.6)	55(100.0)	1.85(0.91)
	4年制医療系	95(60.9)	36(23.1)	22(14.1)	3(1.9)	156(100.0)	1.57(0.80)
	6年制医療系	78(82.1)	9(9.5)	7(7.4)	1(1.1)	95(100.0)	1.27(0.64)
	全体	1,074(53.7)	461(23.1)	356(17.8)	109(5.5)	2,000(100.0)	1.75(0.93)

*欠損値や不明者を表記から除外しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。詳しくは「巻末資料2」の説明をご覧ください。

Q13-2.そのことは今のあなたにどの程度影響を及ぼしていますか。

		まったく影響を 及ぼしていない (1)	あまり影響を 及ぼしていない (2)	どちらとも言えない (3)	まあまあ影響を 及ぼしている (4)	かなり影響を 及ぼしている (5)	計	平均(SD)
学年	1年生	13(4.4)	53(17.9)	105(35.5)	110(37.2)	15(5.1)	296(100.0)	3.21(0.94)
	3年生	31(4.9)	95(15.1)	183(29.0)	285(45.2)	36(5.7)	630(100.0)	3.32(0.96)
性別	男性	29(5.4)	84(15.6)	180(33.3)	218(40.4)	29(5.4)	540(100.0)	3.25(0.96)
	女性	15(3.9)	64(16.6)	108(28.0)	177(45.9)	22(5.7)	386(100.0)	3.33(0.95)
大学偏差値*	偏差値65以上	2(3.6)	13(23.6)	14(25.5)	24(43.6)	2(3.6)	55(100.0)	3.20(0.97)
	偏差値60-64	5(6.6)	17(22.4)	29(38.2)	24(31.6)	1(1.3)	76(100.0)	2.99(0.93)
	偏差値50-59	15(5.2)	46(15.9)	86(29.8)	126(43.6)	16(5.5)	289(100.0)	3.28(0.97)
	偏差値49以下	20(4.5)	63(14.1)	140(31.3)	198(44.2)	27(6.0)	448(100.0)	3.33(0.95)
専門分野*	人文科学系	9(3.8)	37(15.7)	67(28.4)	107(45.3)	16(6.8)	236(100.0)	3.36(0.95)
	社会科学系	13(4.2)	46(15.0)	93(30.4)	137(44.8)	17(5.6)	306(100.0)	3.32(0.94)
	理科学系	9(4.1)	41(18.9)	72(32.2)	85(39.2)	10(4.6)	217(100.0)	3.21(0.94)
	芸術系	2(6.5)	4(12.9)	10(32.3)	14(45.2)	1(3.2)	31(100.0)	3.26(0.96)
	学際系	1(3.3)	4(13.3)	12(40.0)	12(40.0)	1(3.3)	30(100.0)	3.27(0.87)
	4年制医療系	5(8.2)	12(19.7)	18(29.5)	24(39.3)	2(3.3)	61(100.0)	3.10(1.03)
	6年制医療系	2(11.8)	2(11.8)	8(47.1)	3(17.6)	2(11.8)	17(100.0)	3.06(1.14)
	全体	44(4.8)	148(16.0)	288(31.1)	395(42.7)	51(5.5)	926(100.0)	3.28(0.95)

*欠損値や不明者を表記から除外しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。詳しくは「巻末資料2」の説明をご覧ください。

Q14-1.あなたは大学で、就職に関する相談(人生設計に関する相談も含む)を、個別にしたことがありますか。

Q14-2.就職に関する相談をどのような方にしましたか。(いくつでも)

		相談したことがない (1)	少し相談した (2)	まあまあ相談した (3)	かなり相談した (4)	計	平均(SD)
学年	1年生	783(78.3)	111(11.1)	90(9.0)	16(1.6)	1,000(100.0)	1.34(0.71)
	3年生	608(60.8)	220(22.0)	135(13.5)	37(3.7)	1,000(100.0)	1.60(0.86)
	男性	751(67.2)	188(16.8)	141(12.6)	38(3.4)	1,118(100.0)	1.52(0.84)
性別	女性	640(72.6)	143(16.2)	84(9.5)	15(1.7)	882(100.0)	1.40(0.73)
	偏差値65以上	130(76.9)	19(11.2)	15(8.9)	5(3.0)	169(100.0)	1.38(0.77)
大学偏差値*	偏差値60-64	128(76.2)	23(13.7)	13(7.7)	4(2.4)	168(100.0)	1.36(0.73)
	偏差値50-59	517(74.1)	103(14.8)	62(8.9)	16(2.3)	698(100.0)	1.39(0.74)
	偏差値49以下	539(64.0)	167(19.8)	116(13.8)	20(2.4)	842(100.0)	1.55(0.82)
	人文科学系	312(67.5)	83(18.0)	54(11.7)	13(2.8)	462(100.0)	1.50(0.81)
専門分野*	社会科学系	380(66.1)	111(19.3)	70(12.2)	14(2.4)	575(100.0)	1.51(0.80)
	理科系	384(72.9)	73(13.9)	58(11.0)	12(2.3)	527(100.0)	1.43(0.78)
	芸術系	46(66.7)	13(18.8)	9(13.0)	1(1.4)	69(100.0)	1.49(0.78)
	学際系	38(69.1)	11(20.0)	3(5.5)	3(5.5)	55(100.0)	1.47(0.84)
	4年制医療系	108(69.2)	22(14.1)	22(14.1)	4(2.6)	156(100.0)	1.50(0.83)
	6年制医療系	78(82.1)	11(11.6)	3(3.2)	3(3.2)	95(100.0)	1.27(0.68)
	全体	1,391(69.6)	331(16.6)	225(11.3)	53(2.7)	2,000(100.0)	1.47(0.79)

*欠損値や不明者を表記から除外しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。詳しくは「巻末資料2」の説明をご覧ください。

		先生	上級生など学生(大学院生も含む)	事務職員	キャリアサポートセンターにいる専門スタッフ・カウンセラーなど	その他
学年	1年生	98(45.2)	81(37.3)	26(12.0)	37(17.1)	24(11.1)
	3年生	175(44.6)	129(32.9)	50(12.8)	187(47.7)	29(7.4)
性別	男性	159(43.3)	132(36.0)	52(14.2)	124(33.8)	33(9.0)
	女性	114(47.1)	78(32.2)	24(9.9)	100(41.3)	20(8.3)
大学偏差値*	偏差値65以上	9(23.1)	20(51.3)	4(10.3)	7(17.9)	6(15.4)
	偏差値60-64	16(40.0)	18(45.0)	7(17.5)	10(25.0)	5(12.5)
	偏差値50-59	77(42.5)	75(41.4)	22(12.2)	68(37.6)	18(9.9)
	偏差値49以下	146(48.2)	81(26.7)	36(11.9)	124(40.9)	22(7.3)
専門分野*	人文科学系	58(38.7)	43(28.7)	14(9.3)	68(45.3)	16(10.7)
	社会科学系	85(43.6)	76(39.0)	25(12.8)	75(38.5)	15(7.7)
	理科系	58(40.6)	55(38.5)	21(14.7)	46(32.2)	12(8.4)
	芸術系	17(73.9)	4(17.4)	3(13.0)	7(30.4)	0(0.0)
	学際系	7(41.2)	7(41.2)	2(11.8)	6(35.3)	3(17.6)
	4年制医療系	35(72.9)	15(31.3)	6(12.5)	11(22.9)	5(10.4)
	6年制医療系	5(29.4)	7(41.2)	4(23.5)	2(11.8)	2(11.8)
	全体	273(44.8)	210(34.5)	76(12.5)	224(36.8)	53(8.7)

*欠損値や不明者を表記から除外しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。詳しくは「巻末資料2」の説明をご覧ください。

Q14-3.就職相談をしたことは今のあなたにどの程度影響を及ぼしていますか。

		まったく影響を及ぼしていない (1)	あまり影響を及ぼしていない (2)	どちらとも言えない (3)	まあまあ影響を及ぼしている (4)	かなり影響を及ぼしている (5)	計	平均(SD)
学年	1年生	8(3.7)	31(14.3)	69(31.8)	81(37.3)	28(12.9)	217(100.0)	3.41(1.01)
	3年生	7(1.8)	29(7.4)	120(30.6)	199(50.8)	37(9.4)	392(100.0)	3.59(0.83)
性別	男性	9(2.5)	36(9.8)	116(31.6)	165(45.0)	41(11.2)	367(100.0)	3.53(0.90)
	女性	6(2.5)	24(9.9)	73(30.2)	115(47.5)	24(9.9)	242(100.0)	3.52(0.89)
大学偏差値*	偏差値65以上	0(0.0)	8(20.5)	9(23.1)	17(43.6)	5(12.8)	39(100.0)	3.49(0.97)
	偏差値60-64	1(2.5)	11(27.5)	11(27.5)	16(40.0)	1(2.5)	40(100.0)	3.13(0.94)
	偏差値50-59	1(0.6)	17(9.4)	58(32.0)	83(45.9)	22(12.2)	181(100.0)	3.60(0.84)
	偏差値49以下	12(4.0)	23(7.6)	99(32.7)	139(45.9)	30(9.9)	303(100.0)	3.50(0.92)
専門分野*	人文科学系	6(4.0)	12(8.0)	47(31.3)	69(46.0)	16(10.7)	150(100.0)	3.51(0.93)
	社会科学系	4(2.1)	24(12.3)	56(28.7)	90(46.2)	21(10.8)	195(100.0)	3.51(0.92)
	理科系	2(1.4)	12(8.4)	55(38.5)	62(43.4)	12(8.4)	143(100.0)	3.49(0.82)
	芸術系	0(0.0)	1(4.3)	8(34.8)	13(56.5)	1(4.3)	23(100.0)	3.61(0.66)
	学際系	0(0.0)	1(5.9)	6(35.3)	9(52.9)	1(5.9)	17(100.0)	3.59(0.71)
	4年制医療系	1(2.1)	4(8.3)	15(31.3)	22(45.8)	6(12.5)	48(100.0)	3.58(0.90)
	6年制医療系	0(0.0)	6(35.3)	0(0.0)	6(35.3)	5(29.4)	17(100.0)	3.59(1.28)
	全体	15(2.5)	60(9.9)	189(31.0)	280(46.0)	65(10.7)	609(100.0)	3.52(0.89)

*欠損値や不明者を表記から除外しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。詳しくは「巻末資料2」の説明をご覧ください。

Q15.あなたは就職に備えて、大学で専門の勉強をする以外に、何か資格を持つておくことが必要だと考えていますか。

		まったく必要ない	あまり必要だとは思わない	どちらとも言えない	まあまあ必要だと思う	とても必要だと思う	計	平均(SD)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		
学年	1年生	43(4.3)	57(5.7)	151(15.1)	404(40.4)	345(34.5)	1,000(100.0)	3.95(1.05)
	3年生	53(5.3)	107(10.7)	174(17.4)	470(47.0)	196(19.6)	1,000(100.0)	3.65(1.07)
性別	男性	61(5.5)	104(9.3)	189(16.9)	478(42.8)	286(25.6)	1,118(100.0)	3.74(1.10)
	女性	35(4.0)	60(6.8)	136(15.4)	396(44.9)	255(28.9)	882(100.0)	3.88(1.03)
大学偏差値*	偏差値65以上	11(6.5)	24(14.2)	39(23.1)	72(42.6)	23(13.6)	169(100.0)	3.43(1.09)
	偏差値60-64	8(4.8)	14(8.3)	23(13.7)	80(47.6)	43(25.6)	168(100.0)	3.81(1.06)
	偏差値50-59	33(4.7)	55(7.9)	121(17.3)	314(45.0)	175(25.1)	698(100.0)	3.78(1.06)
	偏差値49以下	39(4.6)	62(7.4)	123(14.6)	354(42.0)	264(31.4)	842(100.0)	3.88(1.08)
専門分野*	人文科学系	14(3.0)	25(5.4)	69(14.9)	214(46.3)	140(30.3)	462(100.0)	3.95(0.97)
	社会科学系	31(5.4)	34(5.9)	78(13.6)	257(44.7)	175(30.4)	575(100.0)	3.89(1.07)
	理科系	21(4.0)	61(11.6)	91(17.3)	222(42.1)	132(25.0)	527(100.0)	3.73(1.08)
	芸術系	5(7.2)	10(14.5)	14(20.3)	29(42.0)	11(15.9)	69(100.0)	3.45(1.14)
	学際系	2(3.6)	2(3.6)	13(23.6)	27(49.1)	11(20.0)	55(100.0)	3.78(0.94)
	4年制医療系	10(6.4)	15(9.6)	26(16.7)	64(41.0)	41(26.3)	156(100.0)	3.71(1.15)
	6年制医療系	10(10.5)	15(15.8)	20(21.1)	35(36.8)	15(15.8)	95(100.0)	3.32(1.22)
全体	96(4.8)	164(8.2)	325(16.3)	874(43.7)	541(27.1)	2,000(100.0)	3.80(1.08)	

*欠損値や不明者を表記から除外しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。詳しくは「巻末資料2」の説明をご覧ください。

Q16.あなたは、現在考える将来の仕事や人生を、いつ頃から考え始めましたか。(1年生のみ)

		中学生以前から	高校1・2年生頃	大学受験期(浪人を含む)	大学に入学した頃	最近	将来の仕事や人生設計はまだ考えていない	計
学年	1年生	154(15.4)	354(35.4)	189(18.9)	78(7.8)	71(7.1)	154(15.4)	1,000(100.0)
	3年生	—	—	—	—	—	—	—
性別	男性	71(12.7)	190(34.0)	119(21.3)	52(9.3)	41(7.3)	86(15.4)	559(100.0)
	女性	83(18.8)	164(37.2)	70(15.9)	26(5.9)	30(6.8)	68(15.4)	441(100.0)
大学偏差値*	偏差値65以上	15(19.7)	28(36.8)	14(18.4)	0(0.0)	3(3.9)	16(21.1)	76(100.0)
	偏差値60-64	14(17.3)	25(30.9)	16(19.8)	6(7.4)	9(11.1)	11(13.6)	81(100.0)
	偏差値50-59	57(15.7)	120(33.1)	75(20.7)	23(6.4)	27(7.5)	60(16.6)	362(100.0)
	偏差値49以下	59(13.9)	161(38.0)	74(17.5)	43(10.1)	26(6.1)	61(14.4)	424(100.0)
専門分野*	人文科学系	39(17.7)	72(32.7)	31(14.1)	17(7.7)	18(8.2)	43(19.5)	220(100.0)
	社会科学系	26(9.5)	90(32.8)	51(18.6)	25(9.1)	29(10.6)	53(19.3)	274(100.0)
	理科系	36(13.4)	93(34.6)	69(25.7)	23(8.6)	14(5.2)	34(12.6)	269(100.0)
	芸術系	5(14.7)	16(47.1)	9(26.5)	0(0.0)	1(2.9)	3(8.8)	34(100.0)
	学際系	4(13.8)	7(24.1)	0(0.0)	5(17.2)	3(10.3)	10(34.5)	29(100.0)
	4年制医療系	19(21.3)	40(44.9)	17(19.1)	4(4.5)	4(4.5)	5(5.6)	89(100.0)
	6年制医療系	20(42.6)	19(40.4)	5(10.6)	2(4.3)	0(0.0)	1(2.1)	47(100.0)
全体	154(15.4)	354(35.4)	189(18.9)	78(7.8)	71(7.1)	154(15.4)	1,000(100.0)	

*欠損値や不明者を表記から除外しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。詳しくは「巻末資料2」の説明をご覧ください。

Q17.あなたにとって、就職や将来のことばかりが気になって今を生きていない、今が充実していないことがありますか。

		まったくない (1)	あまりない (2)	どちらとも言えない (3)	まあまあある (4)	非常にある (5)	計	平均(SD)
学年	1年生	152(15.2)	249(24.9)	241(24.1)	271(27.1)	87(8.7)	1,000(100.0)	2.89(1.21)
	3年生	95(9.5)	225(22.5)	265(26.5)	336(33.6)	79(7.9)	1,000(100.0)	3.08(1.12)
性別	男性	144(12.9)	253(22.6)	284(25.4)	347(31.0)	90(8.1)	1,118(100.0)	2.99(1.17)
	女性	103(11.7)	221(25.1)	222(25.2)	260(29.5)	76(8.6)	882(100.0)	2.98(1.17)
大学偏差値*	偏差値65以上	26(15.4)	56(33.1)	36(21.3)	44(26.0)	7(4.1)	169(100.0)	2.70(1.14)
	偏差値60-64	21(12.5)	52(31.0)	40(23.8)	47(28.0)	8(4.8)	168(100.0)	2.82(1.12)
	偏差値50-59	106(15.2)	169(24.2)	163(23.4)	207(29.7)	53(7.6)	698(100.0)	2.90(1.20)
	偏差値49以下	80(9.5)	173(20.5)	233(27.7)	268(31.8)	88(10.5)	842(100.0)	3.13(1.14)
専門分野*	人文科学系	48(10.4)	105(22.7)	113(24.5)	157(34.0)	39(8.4)	462(100.0)	3.07(1.15)
	社会科学系	67(11.7)	139(24.2)	140(24.3)	184(32.0)	45(7.8)	575(100.0)	3.00(1.16)
	理科系	73(13.9)	119(22.6)	141(26.8)	145(27.5)	49(9.3)	527(100.0)	2.96(1.19)
	芸術系	7(10.1)	13(18.8)	18(26.1)	24(34.8)	7(10.1)	69(100.0)	3.16(1.16)
	学際系	10(18.2)	9(16.4)	17(30.9)	13(23.6)	6(10.9)	55(100.0)	2.93(1.26)
	4年制医療系	19(12.2)	34(21.8)	43(27.6)	48(30.8)	12(7.7)	156(100.0)	3.00(1.15)
	6年制医療系	16(16.8)	40(42.1)	16(16.8)	20(21.1)	3(3.2)	95(100.0)	2.52(1.10)
	全体	247(12.4)	474(23.7)	506(25.3)	607(30.4)	166(8.3)	2,000(100.0)	2.99(1.17)

*欠損値や不明者を表記から除外しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。詳しくは「巻末資料2」の説明をご覧ください。

Q18-1.あなたのご両親(あるいは保護者)は、あなたの就職や将来のことに、どれくらい関与しますか。

		まったく関与しない (1)	あまり関与しない (2)	どちらとも言えない (3)	まあまあ関与する (4)	非常に関与する (5)	計	平均(SD)
学年	1年生	78(7.8)	238(23.8)	250(25.0)	342(34.2)	92(9.2)	1,000(100.0)	3.13(1.12)
	3年生	85(8.5)	255(25.5)	259(25.9)	329(32.9)	72(7.2)	1,000(100.0)	3.05(1.10)
性別	男性	104(9.3)	285(25.5)	300(26.8)	354(31.7)	75(6.7)	1,118(100.0)	3.01(1.10)
	女性	59(6.7)	208(23.6)	209(23.7)	317(35.9)	89(10.1)	882(100.0)	3.19(1.11)
大学偏差値*	偏差値65以上	26(15.4)	43(25.4)	39(23.1)	49(29.0)	12(7.1)	169(100.0)	2.87(1.20)
	偏差値60-64	10(6.0)	48(28.6)	44(26.2)	52(31.0)	14(8.3)	168(100.0)	3.07(1.08)
	偏差値50-59	56(8.0)	186(26.6)	165(23.6)	237(34.0)	54(7.7)	698(100.0)	3.07(1.11)
	偏差値49以下	63(7.5)	189(22.4)	232(27.6)	286(34.0)	72(8.6)	842(100.0)	3.14(1.09)
専門分野*	人文科学系	30(6.5)	102(22.1)	116(25.1)	173(37.4)	41(8.9)	462(100.0)	3.20(1.08)
	社会科学系	57(9.9)	155(27.0)	149(25.9)	175(30.4)	39(6.8)	575(100.0)	2.97(1.11)
	理科学系	44(8.3)	141(26.8)	132(25.0)	178(33.8)	32(6.1)	527(100.0)	3.02(1.09)
	芸術系	4(5.8)	17(24.6)	19(27.5)	27(39.1)	2(2.9)	69(100.0)	3.09(1.00)
	学際系	4(7.3)	12(21.8)	18(32.7)	17(30.9)	4(7.3)	55(100.0)	3.09(1.06)
	4年制医療系	10(6.4)	36(23.1)	39(25.0)	49(31.4)	22(14.1)	156(100.0)	3.24(1.15)
	6年制医療系	6(6.3)	17(17.9)	17(17.9)	35(36.8)	20(21.1)	95(100.0)	3.48(1.19)
	全体	163(8.2)	493(24.7)	509(25.5)	671(33.6)	164(8.2)	2,000(100.0)	3.09(1.11)

*欠損値や不明者を表記から除外しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。詳しくは「巻末資料2」の説明をご覧ください。

Q18-2.あなたにとってこの両親(あるいは保護者)の関わり方はどの程度良いものですか。

		まったく良くない (1)	あまり良くない (2)	どちらとも言えない (3)	まあまあ良い (4)	かなり良い (5)	計	平均(SD)
学年	1年生	41(4.1)	70(7.0)	266(26.6)	400(40.0)	223(22.3)	1,000(100.0)	3.69(1.02)
	3年生	42(4.2)	76(7.6)	293(29.3)	415(41.5)	174(17.4)	1,000(100.0)	3.60(1.00)
性別	男性	49(4.4)	69(6.2)	343(30.7)	446(39.9)	211(18.9)	1,118(100.0)	3.63(1.00)
	女性	34(3.9)	77(8.7)	216(24.5)	369(41.8)	186(21.1)	882(100.0)	3.68(1.02)
大学偏差値*	偏差値65以上	8(4.7)	8(4.7)	46(27.2)	65(38.5)	42(24.9)	169(100.0)	3.74(1.04)
	偏差値60-64	5(3.0)	11(6.5)	39(23.2)	77(45.8)	36(21.4)	168(100.0)	3.76(0.96)
	偏差値50-59	29(4.2)	45(6.4)	190(27.2)	294(42.1)	140(20.1)	698(100.0)	3.67(1.00)
	偏差値49以下	36(4.3)	64(7.6)	251(29.8)	335(39.8)	156(18.5)	842(100.0)	3.61(1.01)
専門分野*	人文科学系	24(5.2)	31(6.7)	130(28.1)	187(40.5)	90(19.5)	462(100.0)	3.62(1.04)
	社会科学系	26(4.5)	46(8.0)	153(26.6)	248(43.1)	102(17.7)	575(100.0)	3.62(1.01)
	理科学系	19(3.6)	32(6.1)	160(30.4)	215(40.8)	101(19.2)	527(100.0)	3.66(0.97)
	芸術系	2(2.9)	7(10.1)	19(27.5)	29(42.0)	12(17.4)	69(100.0)	3.61(0.99)
	学際系	4(7.3)	5(9.1)	21(38.2)	15(27.3)	10(18.2)	55(100.0)	3.40(1.12)
	4年制医療系	3(1.9)	14(9.0)	44(28.2)	57(36.5)	38(24.4)	156(100.0)	3.72(0.99)
	6年制医療系	1(1.1)	8(8.4)	16(16.8)	42(44.2)	28(29.5)	95(100.0)	3.93(0.95)
	全体	83(4.2)	146(7.3)	559(28.0)	815(40.8)	397(19.9)	2,000(100.0)	3.65(1.01)

*欠損値や不明者を表記から除外しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。詳しくは「巻末資料2」の説明をご覧ください。

Q19-1.現在所属する大学や学部、学科・コースは、あなたの就職や未来に対して希望を与えてくれますか。

		まったく希望を 与えてくれない (1)	あまり希望を 与えてくれない (2)	どちらとも言えない (3)	まあまあ希望を 与えてくれる (4)	非常に希望を 与えてくれる (5)	計	平均(SD)
学年	1年生	48(4.8)	86(8.6)	260(26.0)	436(43.6)	170(17.0)	1,000(100.0)	3.59(1.02)
	3年生	68(6.8)	130(13.0)	265(26.5)	418(41.8)	119(11.9)	1,000(100.0)	3.39(1.07)
性別	男性	64(5.7)	118(10.6)	309(27.6)	459(41.1)	168(15.0)	1,118(100.0)	3.49(1.05)
	女性	52(5.9)	98(11.1)	216(24.5)	395(44.8)	121(13.7)	882(100.0)	3.49(1.05)
大学偏差値*	偏差値65以上	11(6.5)	15(8.9)	36(21.3)	67(39.6)	40(23.7)	169(100.0)	3.65(1.13)
	偏差値60-64	9(5.4)	18(10.7)	50(29.8)	66(39.3)	25(14.9)	168(100.0)	3.48(1.04)
	偏差値50-59	29(4.2)	80(11.5)	173(24.8)	320(45.8)	96(13.8)	698(100.0)	3.54(1.00)
	偏差値49以下	58(6.9)	84(10.0)	242(28.7)	351(41.7)	107(12.7)	842(100.0)	3.43(1.06)
専門分野*	人文科学系	32(6.9)	58(12.6)	139(30.1)	176(38.1)	57(12.3)	462(100.0)	3.36(1.07)
	社会科学系	30(5.2)	70(12.2)	159(27.7)	255(44.3)	61(10.6)	575(100.0)	3.43(1.01)
	理科学系	29(5.5)	53(10.1)	140(26.6)	238(45.2)	67(12.7)	527(100.0)	3.50(1.02)
	芸術系	8(11.6)	8(11.6)	13(18.8)	32(46.4)	8(11.6)	69(100.0)	3.35(1.19)
	学際系	6(10.9)	6(10.9)	14(25.5)	22(40.0)	7(12.7)	55(100.0)	3.33(1.17)
	4年制医療系	3(1.9)	12(7.7)	33(21.2)	66(42.3)	42(26.9)	156(100.0)	3.85(0.97)
	6年制医療系	3(3.2)	2(2.1)	13(13.7)	40(42.1)	37(38.9)	95(100.0)	4.12(0.94)
全体		116(5.8)	216(10.8)	525(26.3)	854(42.7)	289(14.5)	2,000(100.0)	3.49(1.05)

*欠損値や不明者を表記から除外しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。詳しくは「巻末資料2」の説明をご覧ください。

Q19-2.希望を与えてくれないのはなぜですか。

		所属する学部や学科・コース が希望する職種や人生設計に つながらないから	卒業生の就職状況が悪いから	大学で勉強していても自 分が成長している気がし ないから	まわりの学生がやる 気ないから	なぜだかわからないが 希望を感じない	その他	計
学年	1年生	21(15.7)	8(6.0)	50(37.3)	21(15.7)	26(19.4)	8(6.0)	134(100.0)
	3年生	67(33.8)	16(8.1)	54(27.3)	15(7.6)	38(19.2)	8(4.0)	198(100.0)
性別	男性	92(18.7)	33(6.7)	152(31.0)	61(12.4)	134(27.3)	19(3.9)	491(100.0)
	女性	84(23.0)	21(5.7)	118(32.2)	29(7.9)	89(24.3)	25(6.8)	366(100.0)
大学偏差値*	偏差値65以上	21(33.9)	3(4.8)	21(33.9)	4(6.5)	12(19.4)	1(1.6)	62(100.0)
	偏差値60-64	19(24.7)	4(5.2)	29(37.7)	8(10.4)	14(18.2)	3(3.9)	77(100.0)
	偏差値50-59	53(18.8)	16(5.7)	91(32.3)	23(8.2)	77(27.3)	22(7.8)	282(100.0)
	偏差値49以下	65(16.9)	28(7.3)	115(29.9)	52(13.5)	107(27.9)	17(4.4)	384(100.0)
専門分野*	人文科学系	76(33.2)	21(9.2)	51(22.3)	22(9.6)	48(21.0)	11(4.8)	229(100.0)
	社会科学系	38(14.7)	10(3.9)	85(32.8)	42(16.2)	72(27.8)	12(4.6)	259(100.0)
	理科学系	43(19.4)	15(6.8)	84(37.8)	13(5.9)	59(26.6)	8(3.6)	222(100.0)
	芸術系	6(20.7)	4(13.8)	9(31.0)	4(13.8)	4(13.8)	2(6.9)	29(100.0)
	学際系	3(11.5)	1(3.8)	8(30.8)	2(7.7)	11(42.3)	1(3.8)	26(100.0)
	4年制医療系	3(6.3)	2(4.2)	19(39.6)	4(8.3)	15(31.3)	5(10.4)	48(100.0)
	6年制医療系	2(11.1)	0(0.0)	7(38.9)	2(11.1)	4(22.2)	3(16.7)	18(100.0)
全体		88(26.5)	24(7.2)	104(31.3)	36(10.8)	64(19.3)	16(4.8)	332(100.0)

*欠損値や不明者を表記から除外しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。詳しくは「巻末資料2」の説明をご覧ください。

Q20.あなたは就職活動をいつ頃から始めようと考えていますか(あるいはいつ頃から始めましたか)。

		2年生終わり 以前から	3年生前期	3年生夏休み明け	3年生終わり頃	4年生前期	4年生夏休み頃	4年生夏休み明 け以降	6年制なので、あるいは大学院へ進 学しようと考えているので、学部段 階で就職活動はしない	わからない	その他	計
学年	1年生	108(10.8)	233(23.3)	165(16.5)	123(12.3)	34(3.4)	7(0.7)	6(0.6)	110(11.0)	197(19.7)	17(1.7)	1,000(100.0)
	3年生	36(3.6)	103(10.3)	142(14.2)	340(34.0)	90(9.0)	22(2.2)	13(1.3)	131(13.1)	96(9.6)	27(2.7)	1,000(100.0)
性別	男性	86(7.7)	185(16.5)	180(16.1)	237(21.2)	63(5.6)	16(1.4)	11(1.0)	155(13.9)	160(14.3)	25(2.2)	1,118(100.0)
	女性	58(6.6)	151(17.1)	127(14.4)	226(25.6)	61(6.9)	13(1.5)	8(0.9)	86(9.8)	133(15.1)	19(2.2)	882(100.0)
大学偏差値*	偏差値65以上	9(5.3)	24(14.2)	20(11.8)	27(16.0)	2(1.2)	2(1.2)	0(0.0)	64(37.9)	18(10.7)	3(1.8)	169(100.0)
	偏差値60-64	8(4.8)	23(13.7)	28(16.7)	40(23.8)	6(3.6)	1(0.6)	0(0.0)	39(23.2)	19(11.3)	4(2.4)	168(100.0)
	偏差値50-59	42(6.0)	118(16.9)	118(16.9)	148(21.2)	45(6.4)	10(1.4)	4(0.6)	89(12.8)	111(15.9)	13(1.9)	698(100.0)
	偏差値49以下	78(9.3)	149(17.7)	120(14.3)	222(26.4)	62(7.4)	14(1.7)	13(1.5)	42(5.0)	127(15.1)	15(1.8)	842(100.0)
専門分野*	人文科学系	37(8.0)	74(16.0)	64(13.9)	131(28.4)	38(8.2)	9(1.9)	1(0.2)	29(6.3)	66(14.3)	13(2.8)	462(100.0)
	社会科学系	51(8.9)	131(22.8)	112(19.5)	166(28.9)	30(5.2)	6(1.0)	1(0.2)	10(1.7)	56(9.7)	12(2.1)	575(100.0)
	理科学系	27(5.1)	81(15.4)	85(16.1)	97(18.4)	17(3.2)	5(0.9)	4(0.8)	108(20.5)	96(18.2)	7(1.3)	527(100.0)
	芸術系	4(5.8)	12(17.4)	10(14.5)	10(14.5)	8(11.6)	0(0.0)	0(0.0)	3(4.3)	20(29.0)	2(2.9)	69(100.0)
	学際系	6(10.9)	8(14.5)	8(14.5)	14(25.5)	2(3.6)	1(1.8)	0(0.0)	0(0.0)	15(27.3)	1(1.8)	55(100.0)
	4年制医療系	9(5.8)	13(8.3)	20(12.8)	30(19.2)	28(17.9)	7(4.5)	10(6.4)	11(7.1)	25(16.0)	3(1.9)	156(100.0)
	6年制医療系	3(3.2)	0(0.0)	2(2.1)	0(0.0)	1(1.1)	0(0.0)	3(3.2)	78(82.1)	4(4.2)	4(4.2)	95(100.0)
全体	144(7.2)	336(16.8)	307(15.4)	463(23.2)	124(6.2)	29(1.5)	19(1.0)	241(12.1)	293(14.7)	44(2.2)	2,000(100.0)	

*欠損値や不明者を表記から除外しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。詳しくは「巻末資料2」の説明をご覧ください。

Q21.あなたは将来就職して3年以内に、どの程度転職があるだろうと予想していますか。

		かなりあるだろうと思う	あるかもしれないと思う	たぶんないだろうと思う	まったくないと思う	そんなことは考えたことがない	計
学年	1年生	47(4.7)	344(34.4)	312(31.2)	104(10.4)	193(19.3)	1,000(100.0)
	3年生	52(5.2)	323(32.3)	367(36.7)	100(10.0)	158(15.8)	1,000(100.0)
性別	男性	61(05.5)	338(30.2)	388(34.7)	125(11.2)	206(18.4)	1,118(100.0)
	女性	38(04.3)	329(37.3)	291(33.0)	79(09.0)	145(16.4)	882(100.0)
大学偏差値*	偏差値65以上	6(3.6)	48(28.4)	60(35.5)	22(13.0)	33(19.5)	169(100.0)
	偏差値60-64	9(5.4)	57(33.9)	57(33.9)	21(12.5)	24(14.3)	168(100.0)
	偏差値50-59	33(4.7)	226(32.4)	246(35.2)	73(10.5)	120(17.2)	698(100.0)
	偏差値49以下	47(5.6)	288(34.2)	276(32.8)	77(9.1)	154(18.3)	842(100.0)
専門分野*	人文科学系	19(4.1)	175(37.9)	146(31.6)	42(9.1)	80(17.3)	462(100.0)
	社会科学系	33(5.7)	192(33.4)	209(36.3)	57(9.9)	84(14.6)	575(100.0)
	理科学系	21(4.0)	151(28.7)	202(38.3)	55(10.4)	98(18.6)	527(100.0)
	芸術系	5(7.2)	30(43.5)	21(30.4)	4(5.8)	9(13.0)	69(100.0)
	学際系	3(5.5)	21(38.2)	14(25.5)	6(10.9)	11(20.0)	55(100.0)
	4年制医療系	9(5.8)	58(37.2)	43(27.6)	17(10.9)	29(18.6)	156(100.0)
	6年制医療系	4(4.2)	20(21.1)	27(28.4)	19(20.0)	25(26.3)	95(100.0)
全体	99(5.0)	667(33.4)	679(34.0)	204(10.2)	351(17.6)	2,000(100.0)	

*欠損値や不明者を表記から除外しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。詳しくは「巻末資料2」の説明をご覧ください。

Q22.就職時の雇用形態に関する次の文章を読んで、あなたの考えにもっとも近いものをお知らせください。

		正規雇用の従業員(正社員、正規雇用の従業員を希望する 正社員、公務員、教員など) 以外はまったく考えられない	正規雇用の従業員を希望する が、就職活動の結果次第で は、契約・派遣社員やアルバイ ト、フリーターなどになるかも しれない	正規雇用の従業員を希望する が、専門知識を活かした仕 事に就きたいので、はじめは 正規雇用の従業員でなくても かまわない	契約・派遣社員やアルバイト、 フリーターがいい	音楽や芸術、文学など個人の 創作的な仕事を考えているの で、会社などに就職する考え はない	あまり考えていない	その他	計
学年	1年生	572(57.2)	129(12.9)	103(10.3)	9(0.9)	31(3.1)	130(13.0)	26(2.6)	1,000(100.0)
	3年生	649(64.9)	144(14.4)	72(7.2)	12(1.2)	27(2.7)	87(8.7)	9(0.9)	1,000(100.0)
性別	男性	697(62.3)	129(11.5)	93(8.3)	10(0.9)	36(3.2)	128(11.4)	25(2.2)	1,118(100.0)
	女性	524(59.4)	144(16.3)	82(9.3)	11(1.2)	22(2.5)	89(10.1)	10(1.1)	882(100.0)
大学偏差値*	偏差値65以上	116(68.6)	15(8.9)	12(7.1)	3(1.8)	5(3.0)	13(7.7)	5(3.0)	169(100.0)
	偏差値60-64	114(67.9)	26(15.5)	13(7.7)	1(0.6)	2(1.2)	11(6.5)	1(0.6)	168(100.0)
	偏差値50-59	452(64.8)	75(10.7)	63(9.0)	2(0.3)	12(1.7)	77(11.0)	17(2.4)	698(100.0)
	偏差値49以下	475(56.4)	136(16.2)	75(8.9)	13(1.5)	33(3.9)	100(11.9)	10(1.2)	842(100.0)
専門分野*	人文科学系	246(53.2)	82(17.7)	51(11.0)	10(2.2)	15(3.2)	49(10.6)	9(1.9)	462(100.0)
	社会科学系	409(71.1)	72(12.5)	28(4.9)	4(0.7)	16(2.8)	38(6.6)	8(1.4)	575(100.0)
	理科学系	327(62.0)	60(11.4)	56(10.6)	3(0.6)	7(1.3)	66(12.5)	8(1.5)	527(100.0)
	芸術系	18(26.1)	16(23.2)	10(14.5)	2(2.9)	15(21.7)	8(11.6)	0(0.0)	69(100.0)
	学際系	25(45.5)	12(21.8)	4(7.3)	0(0.0)	3(5.5)	11(20.0)	0(0.0)	55(100.0)
	4年制医療系	100(64.1)	13(8.3)	14(9.0)	2(1.3)	0(0.0)	25(16.0)	2(1.3)	156(100.0)
	6年制医療系	65(68.4)	7(7.4)	6(6.3)	0(0.0)	1(1.1)	9(9.5)	7(7.4)	95(100.0)
全体	1,221(61.1)	273(13.7)	175(8.8)	21(1.1)	58(2.9)	217(10.9)	35(1.8)	2,000(100.0)	

*欠損値や不明者を表記から除外しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。詳しくは「巻末資料2」の説明をご覧ください。

Q23.あなたが就職した場合、仕事をいつまで続けようと考えていますか。

		働けなくなるまで仕事 は一生継続したい。 定年を迎えても、別の 仕事を新たに探す	定年を迎えるまでは仕事 はやめませんが、定年後は 趣味や娯楽にふけての んびり余生を過ごしたい	ある時期は結婚・子育てなど で仕事を中断することがある かもしれないが、基本的には 一生涯働き続けたい	結婚するまでは働くが、 基本的に、結婚したら仕 事をやめて家事・子育て に専念したい	あまり考えていない	その他	計
学年	1年生	183(18.3)	383(38.3)	211(21.1)	70(7.0)	142(14.2)	11(1.1)	1,000(100.0)
	3年生	152(15.2)	399(39.9)	228(22.8)	83(8.3)	121(12.1)	17(1.7)	1,000(100.0)
性別	男性	229(20.5)	574(51.3)	101(09.0)	25(02.2)	171(15.3)	18(01.6)	1,118(100.0)
	女性	106(12.0)	208(23.6)	338(38.3)	128(14.5)	92(10.4)	10(01.1)	882(100.0)
大学偏差値*	偏差値65以上	30(17.8)	65(38.5)	42(24.9)	7(4.1)	19(11.2)	6(3.6)	169(100.0)
	偏差値60-64	26(15.5)	73(43.5)	40(23.8)	15(8.9)	11(6.5)	3(1.8)	168(100.0)
	偏差値50-59	106(15.2)	287(41.1)	152(21.8)	52(7.4)	91(13.0)	10(1.4)	698(100.0)
	偏差値49以下	150(17.8)	321(38.1)	173(20.5)	62(7.4)	128(15.2)	8(1.0)	842(100.0)
専門分野*	人文科学系	63(13.6)	140(30.3)	144(31.2)	52(11.3)	56(12.1)	7(1.5)	462(100.0)
	社会科学系	99(17.2)	255(44.3)	104(18.1)	43(7.5)	68(11.8)	6(1.0)	575(100.0)
	理科学系	82(15.6)	260(49.3)	79(15.0)	20(3.8)	79(15.0)	7(1.3)	527(100.0)
	芸術系	18(26.1)	12(17.4)	7(10.1)	13(18.8)	1(1.4)	3(4.3)	69(100.0)
	学際系	11(20.0)	15(27.3)	9(16.4)	4(7.3)	16(29.1)	0(0.0)	55(100.0)
	4年制医療系	30(19.2)	45(28.8)	48(30.8)	16(10.3)	15(9.6)	2(1.3)	156(100.0)
	6年制医療系	18(18.9)	32(33.7)	32(33.7)	2(2.1)	6(6.3)	5(5.3)	95(100.0)
全体	335(16.8)	782(39.1)	439(22.0)	153(7.7)	263(13.2)	28(1.4)	2,000(100.0)	

*欠損値や不明者を表記から除外しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。詳しくは「巻末資料2」の説明をご覧ください。

Q24.仕事にもいろいろありますが、あなたはどんな仕事が理想的だと思いますか。(1番目に理想的)

		働く時間が短い仕事	失業の心配がない仕事	健康をそこなう心配のない仕事	高い収入が得られる仕事	仲間と楽しく働ける仕事	責任者として、さいはいが振るえる仕事	独立して、人に気がねなくやれる仕事	専門知識や特技を活かせる仕事	世間からもてはやされる仕事	世の中のためになる仕事	その他	わからない	計
学年	1年生	104(10.4)	190(19.0)	99(9.9)	178(17.8)	164(16.4)	11(1.1)	23(2.3)	118(11.8)	8(0.8)	68(6.8)	20(2.0)	17(1.7)	1,000(100.0)
	3年生	125(12.5)	165(16.5)	123(12.3)	153(15.3)	191(19.1)	13(1.3)	13(1.3)	94(9.4)	4(0.4)	77(7.7)	12(1.2)	30(3.0)	1,000(100.0)
性別	男性	145(13.0)	220(19.7)	112(10.0)	192(17.2)	158(14.1)	22(2.0)	25(2.2)	100(8.9)	10(0.9)	85(7.6)	19(1.7)	30(2.7)	1,118(100.0)
	女性	84(9.5)	135(15.3)	110(12.5)	139(15.8)	197(22.3)	2(0.2)	11(1.2)	112(12.7)	2(0.2)	60(6.8)	13(1.5)	17(1.9)	882(100.0)
大学偏差値*	偏差値65以上	13(7.7)	14(8.3)	20(11.8)	32(18.9)	30(17.8)	3(1.8)	5(3.0)	27(16.0)	1(0.6)	18(10.7)	4(2.4)	2(1.2)	169(100.0)
	偏差値60-64	25(14.9)	30(17.9)	15(8.9)	27(16.1)	22(13.1)	4(2.4)	1(0.6)	27(16.1)	1(0.6)	11(6.5)	4(2.4)	1(0.6)	168(100.0)
	偏差値50-59	71(10.2)	132(18.9)	75(10.7)	113(16.2)	141(20.2)	6(0.9)	14(2.0)	73(10.5)	2(0.3)	50(7.2)	9(1.3)	12(1.7)	698(100.0)
	偏差値49以下	103(12.2)	164(19.5)	98(11.6)	137(16.3)	141(16.7)	9(1.1)	15(1.8)	72(8.6)	8(1.0)	53(6.3)	15(1.8)	27(3.2)	842(100.0)
専門分野*	人文科学系	47(10.2)	69(14.9)	64(13.9)	56(12.1)	104(22.5)	5(1.1)	6(1.3)	48(10.4)	4(0.9)	34(7.4)	11(2.4)	14(3.0)	462(100.0)
	社会科学系	77(13.4)	119(20.7)	57(9.9)	95(16.5)	107(18.6)	10(1.7)	13(2.3)	31(5.4)	3(0.5)	49(8.5)	8(1.4)	6(1.0)	575(100.0)
	理科系	63(12.0)	117(22.2)	57(10.8)	91(17.3)	80(15.2)	3(0.6)	11(2.1)	68(12.9)	3(0.6)	16(3.0)	6(1.1)	12(2.3)	527(100.0)
	芸術系	9(13.0)	5(7.2)	9(13.0)	11(15.9)	7(10.1)	0(0.0)	2(2.9)	16(23.2)	1(1.4)	4(5.8)	2(2.9)	3(4.3)	69(100.0)
	学際系	2(3.6)	7(12.7)	8(14.5)	14(25.5)	8(14.5)	3(5.5)	0(0.0)	3(5.5)	1(1.8)	4(7.3)	1(1.8)	4(7.3)	55(100.0)
	4年制医療系	16(10.3)	21(13.5)	14(9.0)	35(22.4)	24(15.4)	2(1.3)	2(1.3)	23(14.7)	0(0.0)	13(8.3)	2(1.3)	4(2.6)	156(100.0)
	6年制医療系	7(7.4)	10(10.5)	9(9.5)	18(18.9)	12(12.6)	0(0.0)	1(1.1)	18(18.9)	0(0.0)	18(18.9)	2(2.1)	0(0.0)	95(100.0)
	全体	229(11.5)	355(17.8)	222(11.1)	331(16.6)	355(17.8)	24(1.2)	36(1.8)	212(10.6)	12(0.6)	145(7.3)	32(1.6)	47(2.4)	2,000(100.0)

*欠損値や不明者を表記から除外しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。詳しくは「巻末資料2」の説明をご覧ください。

仕事にもいろいろありますが、あなたはどんな仕事が理想的だと思いますか。(2番目に理想的)

		働く時間が短い仕事	失業の心配がない仕事	健康をそこなう心配のない仕事	高い収入が得られる仕事	仲間と楽しく働ける仕事	責任者として、さいはいが振るえる仕事	独立して、人に気がねなくやれる仕事	専門知識や特技を活かせる仕事	世間からもてはやされる仕事	世の中のためになる仕事	その他	わからない	計
学年	1年生	63(6.3)	128(12.8)	115(11.5)	291(29.1)	158(15.8)	18(1.8)	16(1.6)	77(7.7)	19(1.9)	81(8.1)	10(1.0)	24(2.4)	1,000(100.0)
	3年生	72(7.2)	118(11.8)	140(14.0)	261(26.1)	159(15.9)	17(1.7)	24(2.4)	75(7.5)	18(1.8)	79(7.9)	5(0.5)	32(3.2)	1,000(100.0)
性別	男性	83(7.4)	134(12.0)	129(11.5)	313(28.0)	160(14.3)	27(2.4)	25(2.2)	86(7.7)	29(2.6)	85(7.6)	11(1.0)	36(3.2)	1,118(100.0)
	女性	52(5.9)	112(12.7)	126(14.3)	239(27.1)	157(17.8)	8(0.9)	15(1.7)	66(7.5)	8(0.9)	75(8.5)	4(0.5)	20(2.3)	882(100.0)
大学偏差値*	偏差値65以上	7(4.1)	18(10.7)	24(14.2)	47(27.8)	26(15.4)	3(1.8)	6(3.6)	12(7.1)	3(1.8)	20(11.8)	1(0.6)	2(1.2)	169(100.0)
	偏差値60-64	9(5.4)	23(13.7)	16(9.5)	55(32.7)	21(12.5)	3(1.8)	0(0.0)	15(8.9)	6(3.6)	16(9.5)	2(1.2)	2(1.2)	168(100.0)
	偏差値50-59	45(6.4)	88(12.6)	90(12.9)	195(27.9)	111(15.9)	12(1.7)	11(1.6)	50(7.2)	17(2.4)	59(8.5)	6(0.9)	14(2.0)	698(100.0)
	偏差値49以下	66(7.8)	102(12.1)	104(12.4)	226(26.8)	141(16.7)	15(1.8)	18(2.1)	65(7.7)	10(1.2)	57(6.8)	5(0.6)	33(3.9)	842(100.0)
専門分野*	人文科学系	35(7.6)	52(11.3)	55(11.9)	123(26.6)	83(18.0)	4(0.9)	8(1.7)	33(7.1)	8(1.7)	44(9.5)	1(0.2)	16(3.5)	462(100.0)
	社会科学系	38(6.6)	81(14.1)	78(13.6)	161(28.0)	95(16.5)	9(1.6)	13(2.3)	32(5.6)	14(2.4)	39(6.8)	5(0.9)	10(1.7)	575(100.0)
	理科系	34(6.5)	66(12.5)	73(13.9)	155(29.4)	75(14.2)	10(1.9)	9(1.7)	40(7.6)	9(1.7)	35(6.6)	7(1.3)	14(2.7)	527(100.0)
	芸術系	6(8.7)	7(10.1)	11(15.9)	11(15.9)	15(21.7)	2(2.9)	1(1.4)	6(8.7)	0(0.0)	5(7.2)	2(2.9)	3(4.3)	69(100.0)
	学際系	6(10.9)	5(9.1)	5(9.1)	13(23.6)	9(16.4)	4(7.3)	1(1.8)	1(1.8)	1(1.8)	6(10.9)	0(0.0)	4(7.3)	55(100.0)
	4年制医療系	10(6.4)	20(12.8)	17(10.9)	43(27.6)	29(18.6)	1(0.6)	0(0.0)	15(9.6)	3(1.9)	14(9.0)	0(0.0)	4(2.6)	156(100.0)
	6年制医療系	4(4.2)	9(9.5)	8(8.4)	31(32.6)	6(6.3)	2(2.1)	7(7.4)	15(15.8)	1(1.1)	12(12.6)	0(0.0)	0(0.0)	95(100.0)
	全体	135(6.8)	246(12.3)	255(12.8)	552(27.6)	317(15.9)	35(1.8)	40(2.0)	152(7.6)	37(1.9)	160(8.0)	15(0.8)	56(2.8)	2,000(100.0)

*欠損値や不明者を表記から除外しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。詳しくは「巻末資料2」の説明をご覧ください。

Q25.仕事と余暇のあり方について、あなたはどれが最も望ましいと思いますか。

		仕事よりも、余暇の中に生きがいを求める	仕事はさっさとかたづけて、できるだけ余暇を楽しむ	仕事にも余暇にも、同じくらい力を入れる	余暇も時には楽しむが、仕事のほうに力を注ぐ	仕事に生きがい求めて、全力を傾ける	その他	わからない	計
学年	1年生	195(19.5)	231(23.1)	372(37.2)	117(11.7)	35(3.5)	5(0.5)	45(4.5)	1,000(100.0)
	3年生	181(18.1)	257(25.7)	378(37.8)	103(10.3)	32(3.2)	1(0.1)	48(4.8)	1,000(100.0)
性別	男性	230(20.6)	250(22.4)	402(36.0)	121(10.8)	52(4.7)	2(0.2)	61(5.5)	1,118(100.0)
	女性	146(16.6)	238(27.0)	348(39.5)	99(11.2)	15(1.7)	4(0.5)	32(3.6)	882(100.0)
大学偏差値*	偏差値65以上	29(17.2)	34(20.1)	67(39.6)	22(13.0)	11(6.5)	0(0.0)	6(3.6)	169(100.0)
	偏差値60-64	31(18.5)	36(21.4)	68(40.5)	19(11.3)	8(4.8)	1(0.6)	5(3.0)	168(100.0)
	偏差値50-59	130(18.6)	158(22.6)	288(41.3)	78(11.2)	17(2.4)	2(0.3)	25(3.6)	698(100.0)
	偏差値49以下	167(19.8)	222(26.4)	282(33.5)	87(10.3)	31(3.7)	3(0.4)	50(5.9)	842(100.0)
専門分野*	人文学系	85(18.4)	124(26.8)	171(37.0)	48(10.4)	11(2.4)	1(0.2)	22(4.8)	462(100.0)
	社会科学系	118(20.5)	134(23.3)	213(37.0)	66(11.5)	21(3.7)	3(0.5)	20(3.5)	575(100.0)
	理科系	101(19.2)	128(24.3)	192(36.4)	53(10.1)	22(4.2)	2(0.4)	29(5.5)	527(100.0)
	芸術系	16(23.2)	13(18.8)	28(40.6)	7(10.1)	2(2.9)	0(0.0)	3(4.3)	69(100.0)
	学際系	11(20.0)	15(27.3)	18(32.7)	2(3.6)	2(3.6)	0(0.0)	7(12.7)	55(100.0)
	4年制医療系	24(15.4)	43(27.6)	59(37.8)	20(12.8)	6(3.8)	0(0.0)	4(2.6)	156(100.0)
	6年制医療系	12(12.6)	20(21.1)	39(41.1)	19(20.0)	3(3.2)	0(0.0)	2(2.1)	95(100.0)
	全体	376(18.8)	488(24.4)	750(37.5)	220(11.0)	67(3.4)	6(0.3)	93(4.7)	2,000(100.0)

*欠損値や不明者を表記から除外しているため、合算値は“全体”の値と一致しない。詳しくは「巻末資料2」の説明をご覧ください。

『大学生のキャリア意識調査2016』報告書

2018年（平成30年）3月

編集・発行：京都大学高等教育研究開発推進センター・公益財団法人 電通育英会

〒104-0061 東京都中央区銀座7-4-17 電通銀座ビル4F

TEL: 03-3575-1386 E-mail chosa@dentsu-ikueikai.or.jp

<http://www.dentsu-ikueikai.or.jp/transmission/investigation/about/>

*無断転載を禁じます。
